



АССОЦИАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Фестиваль инновационных
ОУР-практик для всех



ЦЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ



Образование для всех или к достижению ЦУР 4 вместе: опыт Германии

Галина Владимировна Веремейчик
глава Представительства в Беларуси
Немецкой ассоциации народных
университетов DVV-International



vhs
DVV International

г. Минск, БГПУ, 11 октября 2019 года

- С 9 по 18 июля 2019 г. в Нью-Йорке состоялся Политический форум высокого уровня по Целям устойчивого развития (High-Level Political Forum on Sustainable Development, [HLPF](#)).
- В рамках форума впервые в фокус обсуждения были включены вопросы достижения ЦУР 4 “Качественное образование”
- В рамках инициативы по Глобальному Мониторингу Образования ([GEM](#)) и под покровительством созданной под эгидой ЮНЕСКО группы Повестка Образование 2030 к данному Форуму был издан специальный отчет „Beyond commitments – How do countries implement SDG 4“ .
- В этом отчете был также отмечен процесс реализации Всемирной Акции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития, в т.ч. принятие Национального Плана действий по образованию в интересах устойчивого развития с его 130 целями и 349 конкретными рекомендациями действий.

Содержание

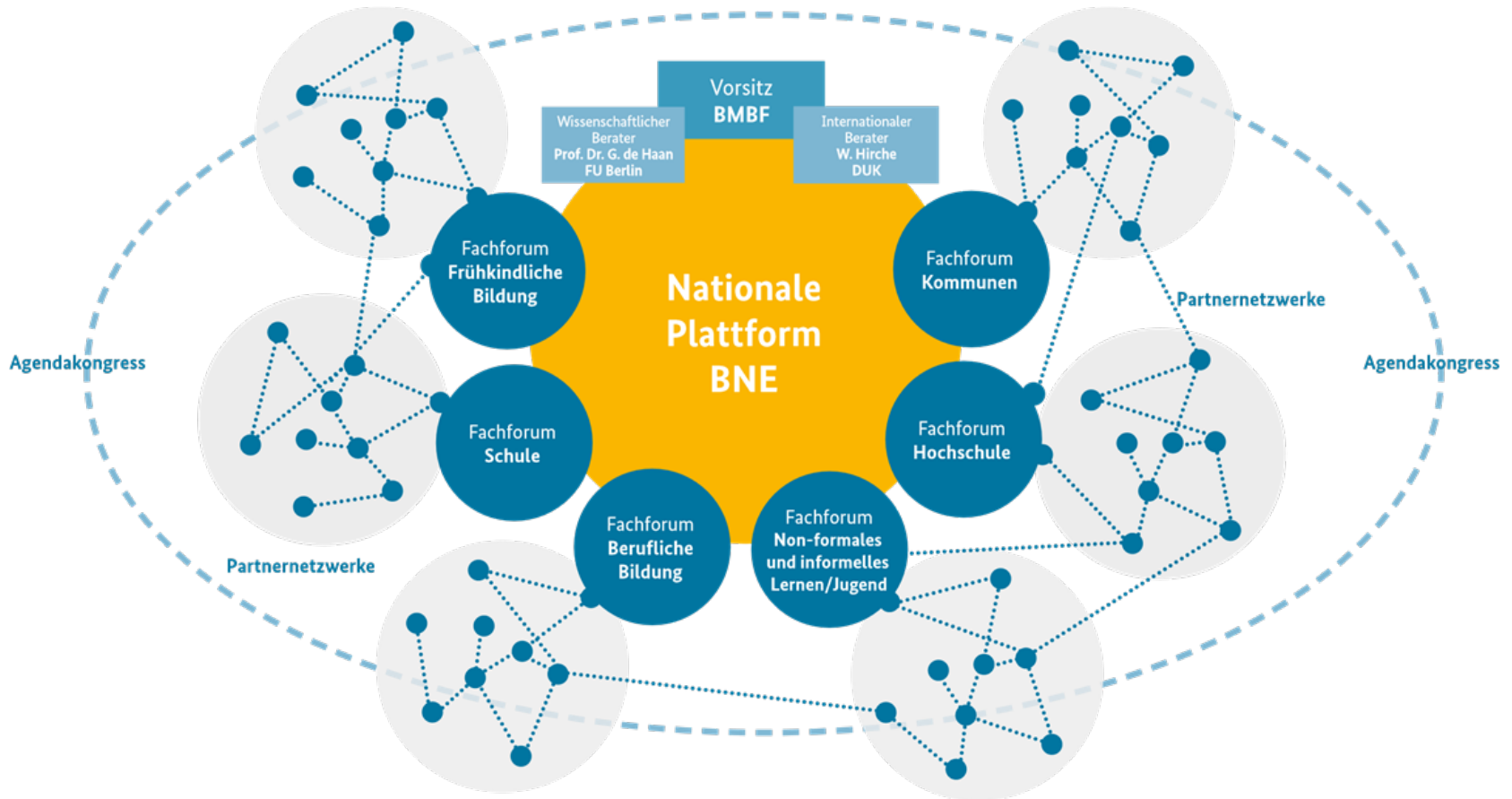
- Германия: Национальный План действий по образованию в интересах устойчивого развития и цели на местном уровне
- Германия: Народные университеты как уникальная форма образования взрослых, обеспечивающая доступ к образованию на местах
- Немецкая ассоциация народных университетов (DVV) и DVV International

Германия: Национальный План действий по образованию в интересах устойчивого развития

“К 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, пропаганды культуры мира и ненасилия, гражданства мира и осознания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие.”

Задача 4.7. Цель УР 4.

Управление Всемирной Акцией UNESCO



Германия: Национальный План действий по образованию в интересах устойчивого развития и цели на местном уровне

Содержание:

1. Направления в образовании:

- Дошкольное образование
- Школа
- Профессиональное образование
- Высшее образование
- Неформальное и информальное образование и обучение
- Коммуны /Местные самоуправления

2. Образование в интересах устойчивого развития до 2030 г. – концептуальные и политические рамки

3. Всемирная программа ЮНЕСКО по ОУР в Германии Приложения

Германия: Национальный План действий по образованию в интересах устойчивого развития и цели на местном уровне

Неформальное и информальное образование и обучение

„Der DVV empfiehlt den Volkshochschulen, auf Grundlage der Sustainable Development Goals (SDGs) eine nachhaltige Entwicklung in ihren Leitbildern und Programmangeboten zu verankern. Für diesen Prozess stellt der DVV Informationsmaterial zum Nationalen Aktionsplan zusammen und entwickelt Vorlagen für die Umsetzung vor Ort.“

Направления:

- Участие молодежи*
- Многообразие и инклюзия*
- Усиление и признание агентов изменений и мультипликаторов*
- Расширение “ландшафта” образовательных учреждений с фокусом на ОУР*
- Расширить спектр “картин” и рассказов (нарративов) по вопросам устойчивого развития*

Германия: Национальный План действий по образованию в интересах устойчивого развития и цели на местном уровне

Коммуны /Местные самоуправления

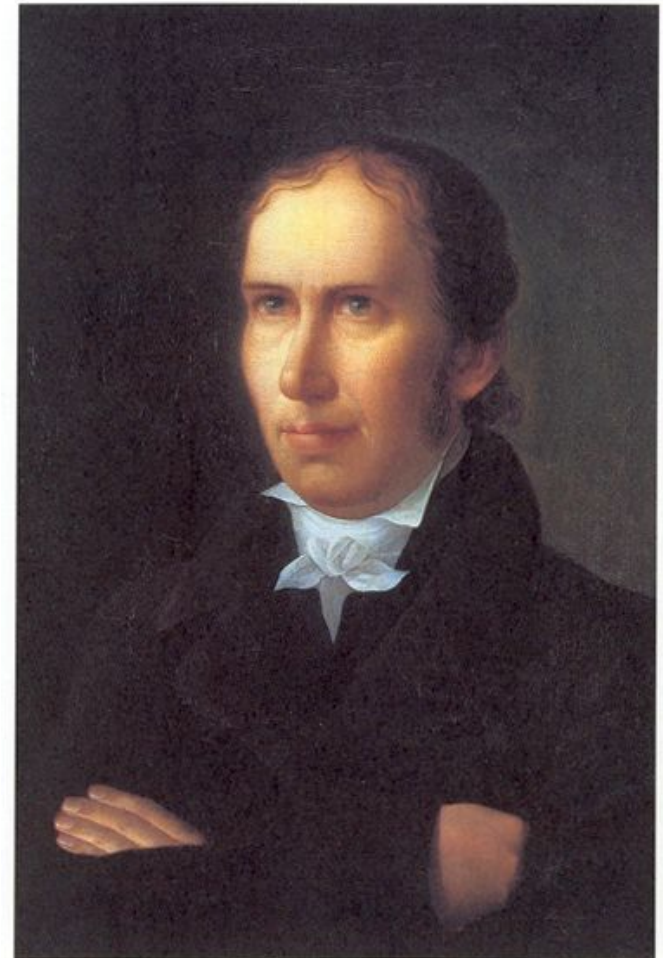
Направления:

- *ОУР как базовый фактор для МСУ*
- *Развитие компетенций ОУР в политике, обществе и в управлении*
- *ОУР – в каждую коммуну: поддержка от ассоциаций местных властей и опытных коммун*
- *Сетевое сотрудничество и участие*
- *Коммунальный/муниципальный Кодекс устойчивости*



Народные университеты (НУ) как уникальная форма образования взрослых (ОВ)

- Истоки традиции – Николай Фредерик Северин Грудтвиг и его «Школа для Жизни»
- University extension movement – движение расширения университетов
- Гумбольдское общество, Рабочее ОВ (Дома рабочих)



vhs

Kreisvolkshochschule
Harz



100 JAHRE VOLKSHOCHSCHULE 100 GESCHICHTEN



IHR BETRAG
FÜR UNSER
JUBILÄUMSHEFT
GESUCHT!

НУ в системе образования Германии сегодня



- ок. 900 учреждений, равномерно распределенных по территории страны и объединенных в 16 земельных ассоциаций
- Не существует единой правовой формы народных университетов (общественное объединение, некоммерческая организация в форме общества с ограниченной ответственностью, общество с ограниченной ответственностью, муниципальное предприятие, юридически несамостоятельное, но работающее на хозрасчете, часть городской администрации и т.д.)
- Но практически все неразрывно связаны с местными органами власти

НУ в системе образования Германии сегодня - тематика, на примере НУ КАМ, 2013 г.

Gesamtangebot

Programmbereich/Fachgebiet	Veranstaltungen		Unterrichtsstunden		Belegungen	
Politik - Gesellschaft - Umwelt	92.733	14%	819.731	5%	1.958.067	22%
Kultur - Gestalten	119.616	18%	1.740.597	11%	1.926.902	21%
Gesundheit	198.409	29%	2.947.068	19%	2.476.236	27%
Sprachen	178.738	27%	6.320.287	41%	1.844.564	20%
Arbeit - Beruf	72.314	11%	2.096.867	14%	676.271	7%
Grundbildung - Schulabschlüsse	12.319	2%	1.396.113	9%	139.830	2%
Gesamtsumme	674.129	100%	15.320.663	100%	9.021.870	100%

НУ в системе образования Германии сегодня

Источники финансирования НУ:

- Государственные дотации – расчет по данным статистики
- Дотации от коммуны/муниципалитета
- Дотации от земельного округа
- Взносы участников
- Учебные мероприятия для фирм
- Средства из государственных проектов
- Средства из международных проектов
- Сотрудничество с Службой занятости

НУ экономически выгодны:

- Народные университеты имеют, как правило, только несколько штатных сотрудников (для планирования, организации и администрирования мероприятий).
- Предлагаемые курсы проводятся, в основном, нештатными преподавателями, которые по основной профессии выполняют другую деятельность.
- Гонорары выплачиваются только тогда, когда предлагаемые курсы интересны и могут проводиться для достаточного количества слушателей.
-



- **Финансирование НУ в округе Кам**

Сбор с участников	1 600 000,00 €
Средства общины и земельного округа	350 000,00 €
Государственные дотации	700 000,00 €
Проектные средства ЕС	1 100 000,00 €
Проектные средства Германии	500 000,00 €
Агентство по трудоустройству	500 000,00 €
(Показатели округлены)	4 750 000,00 €

НУ в системе образования Германии сегодня

Как НУ управляются?

Народные университеты, в принципе, сами определяют цели, содержание и тематику своих образовательных предложений.

- Однако на практике решают граждане, из чего будут состоять образовательные предложения их НУ, в которых они добровольно принимают участие.
- Из этого вытекает необходимость постоянного «апробования» новых предложений и охвата многих тематических областей.
- Размер субсидирования из государственных средств определяет неравномерное развитие отдельных тематических направлений.
- Муниципальное финансирование также влияет на структуру, содержание и формы работы НУ.

Современный НУ понимает себя как Центр Образования Взрослых, который

- дает взрослым людям возможность получать доход, развиваться профессионально и лично, интегрироваться в общество и становиться активными гражданами, т.е.
- предлагает широкий спектр образовательных возможностей в различных сферах жизни и в хорошем качестве.
- открыт для молодежи и взрослых из местного сообщества независимо от их пола, национальности, этнических, религиозных взглядов, уровня образования. Он также доступен для людей с низким уровнем дохода.

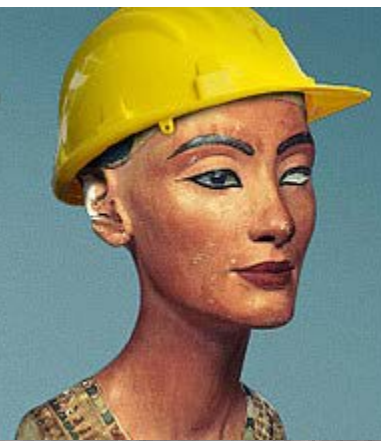
Von analog bis digital.

100 Jahre Volkshochschule.



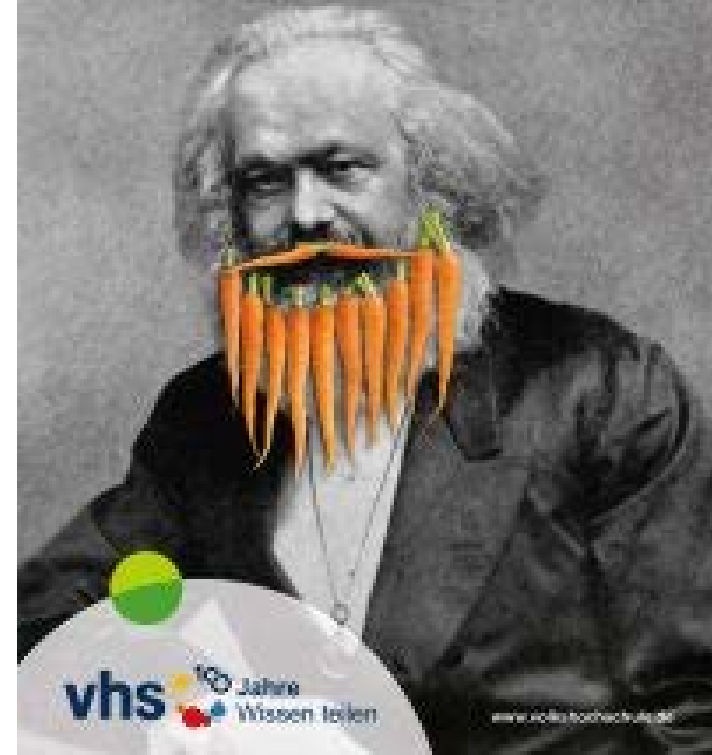
Von Kultur bis Beruf.

100 Jahre Volkshochschule.



Von Gesellschaft bis Gesundheit.

100 Jahre Volkshochschule.



20.09.2019
ab 18.00 Uhr



Zentrum für
**LOBALES
LERNEN**

vhs

Volkshochschule
Koblenz-Karlsruhe-Süd



- <https://www.youtube.com/watch?v=UB4jA7718is>
- http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=LinikVxEwug

Образование Взрослых в Германии

(данные 2016 г.)

8 млн. в начальной и средней школе

2 млн. в профессиональном обучении

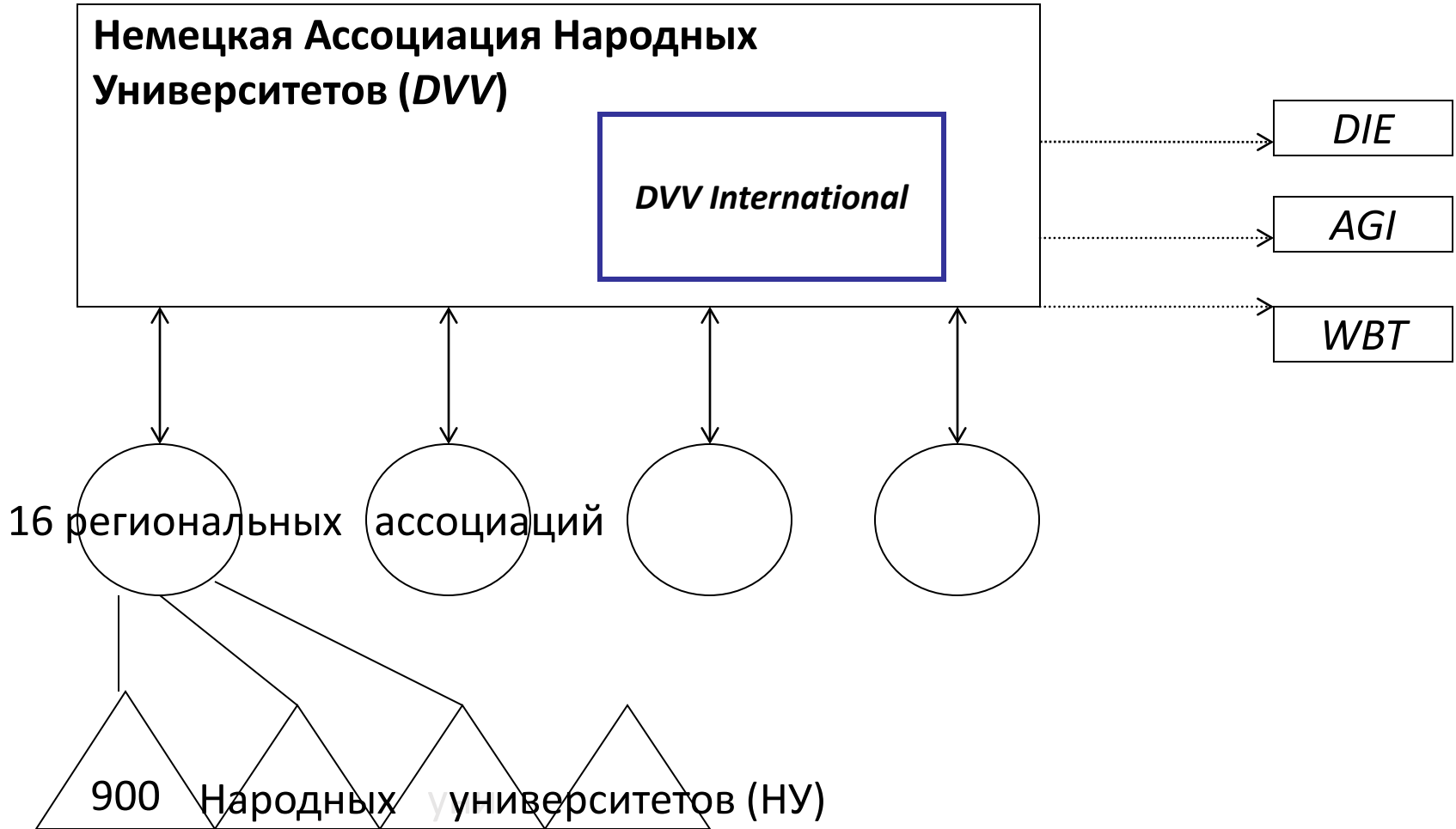
3 млн. в колледжах и университетах

26 млн. в образовании взрослых (в гражданском, общем, профессиональном и дополнительном образовании и обучении)

Analysis of official statistics

Prof. Dr. Josef Schrader, Director, German Institute of Adult Education –
Leibnitz Center for Lifelong Learning

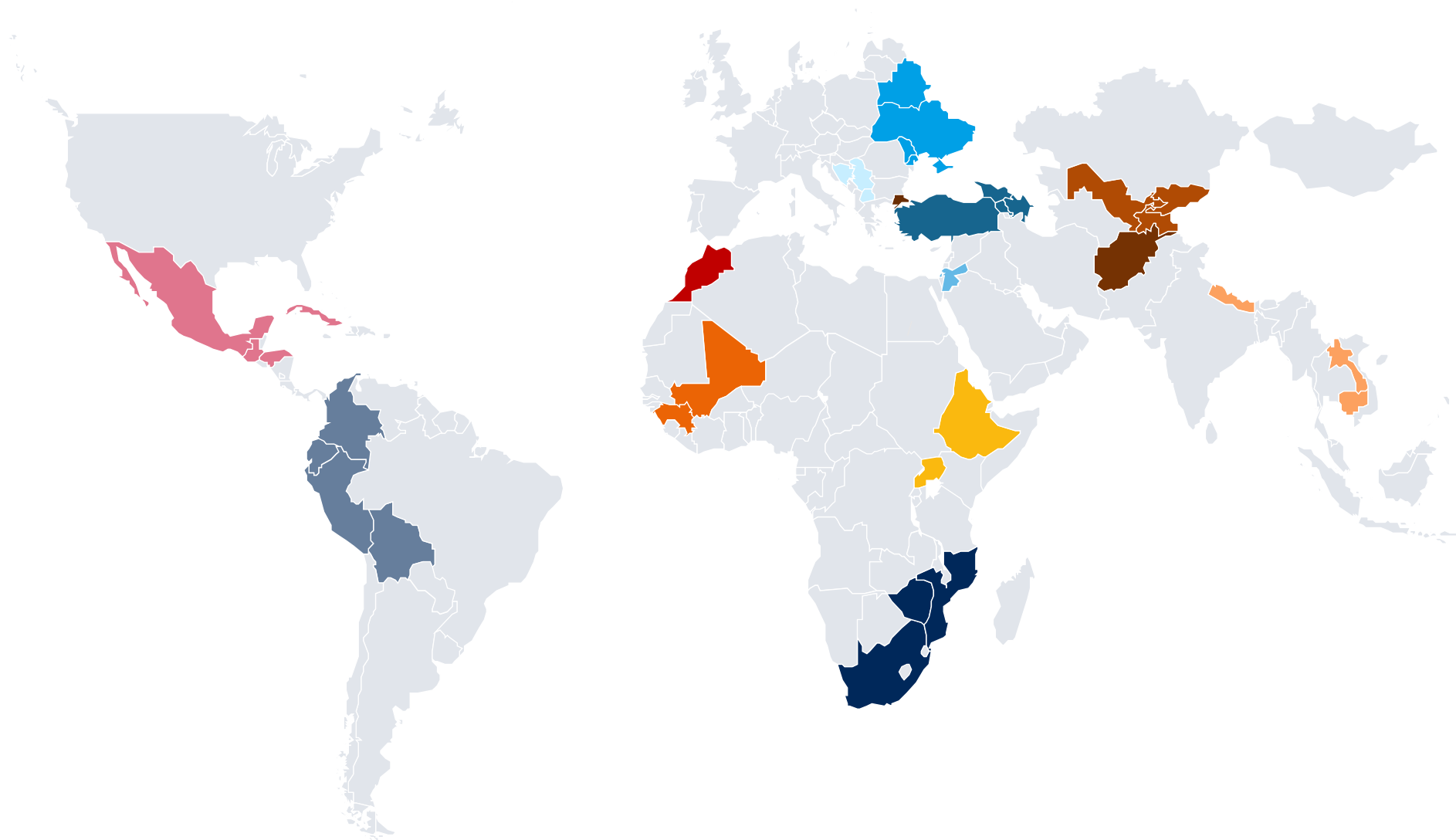
Структура DVV



DVV International

- Создание и развитие устойчивой системы **образования взрослых и молодежи в развивающихся странах и странах с переходной экономикой**
- Международное лоббирование **образования на протяжении всей жизни**
- **Проведение тренингов, консультаций и адвокатиования** глобальной, межкультурной и европейской образовательной политики
- Около **200 партнеров более чем в 35 странах** Африки, Азии, Латинской Америки и Европе

Регионы DVV International



Регионы DVV International

Юго-Восточная Европа, Кавказ / Турция



Образование для каждого. Во всем мире.
На протяжении жизни.

**Представительство зарегистрированного общества
«Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.» (Федеративная
Республика Германия) в Республике Беларусь**

(Представительство Немецкой Ассоциации
народных университетов)

Обзор деятельности

Начало активную деятельность в стране с сентября 2009 г.

Основной целью работы является деятельности в сфере образования, науки, культуры, просвещения, духовного развития личности.

При этом главное внимание уделяется развитию системы образования взрослых, в том числе формального и неформального, профессионального и непрофессионального.

Приоритетная цель - более действенная и эффективная система образования взрослых





**Представительство зарегистрированного общества
«Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.» (ФРГ)
в Республике Беларусь**

**пр-т Газеты «Правда», 11Г– 12,
220116, Минск, Беларусь**

+375 17 207 98 35; +375 29 171 93 97

info@dvv-international.by

dvv-international.org.ua/Belarus

facebook: @DVVBelarus