

**Специальная методика дошкольного
обучения и воспитания:
Основы общей дошкольной педагогики**

**Становление
мышления и речи в
раннем и дошкольном
возрасте**

Становление мышления в раннем и дошкольном возрасте

1. Наглядно-действенная форма мышления (бытовые задачи решаются через практические действия методом проб) – младший дошкольный возраст.
2. Наглядно-образная форма мышления (оперирование конкретными образами предметов «в уме») .
3. Словесно-логическая форма мышления (требует достаточно высокого уровня развития речи , характеризуется способностью к решению сложных логических задач).

Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Направления работы по развитию речи дошкольников:

- **предпосылки развития речи (доречевой этап);**
- **активное развитие словаря (лексическая сторона речи);**
- **становление грамматической стороны речи;**
- **становление морфологической стороны речи;**

Направления работы по развитию речи:

1. развитие диалогической речи;
2. развитие монологической речи.

Развитие функций речи:

1. функция общения (коммуникативная функция);
2. познавательная функция;
3. регулирующая функция;
4. планирующая функция.