

Организационно-методические аспекты психолого- педагогической помощи лицам с нарушениями речи

Составитель: преподаватель

В.Д. Ладейко

условия, определяющие организационно-методические основы психолого-педагогической помощи лицам с речевыми расстройствами

- система психолого-педагогической помощи лицам с речевыми нарушениями должна строиться с позиции междисциплинарного подхода к изучению и коррекции речевых, коммуникативных, когнитивных, эмоционально-личностных нарушений;
- интеграция логопсихологии в систему логопедической помощи осуществляется с учетом традиционно сложившихся форм организации и содержания логопедической работы;
- содержательную основу психолого-педагогической помощи лицам с недостатками речи составляет многоаспектное профессиональное взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда в едином коррекционно-образовательном пространстве;
- одной из системообразующих составляющих психолого-педагогической помощи лицам с недостатками речи является профессионально-личностная готовность специалистов, включающая достаточный уровень коммуникативной компетентности.

Ключевые психологические компетенции учителя-логопеда

.знание основ теории логопсихологии и психологических особенностей лиц с недостатками речи разного возраста;

.владение основами психологического консультирования;

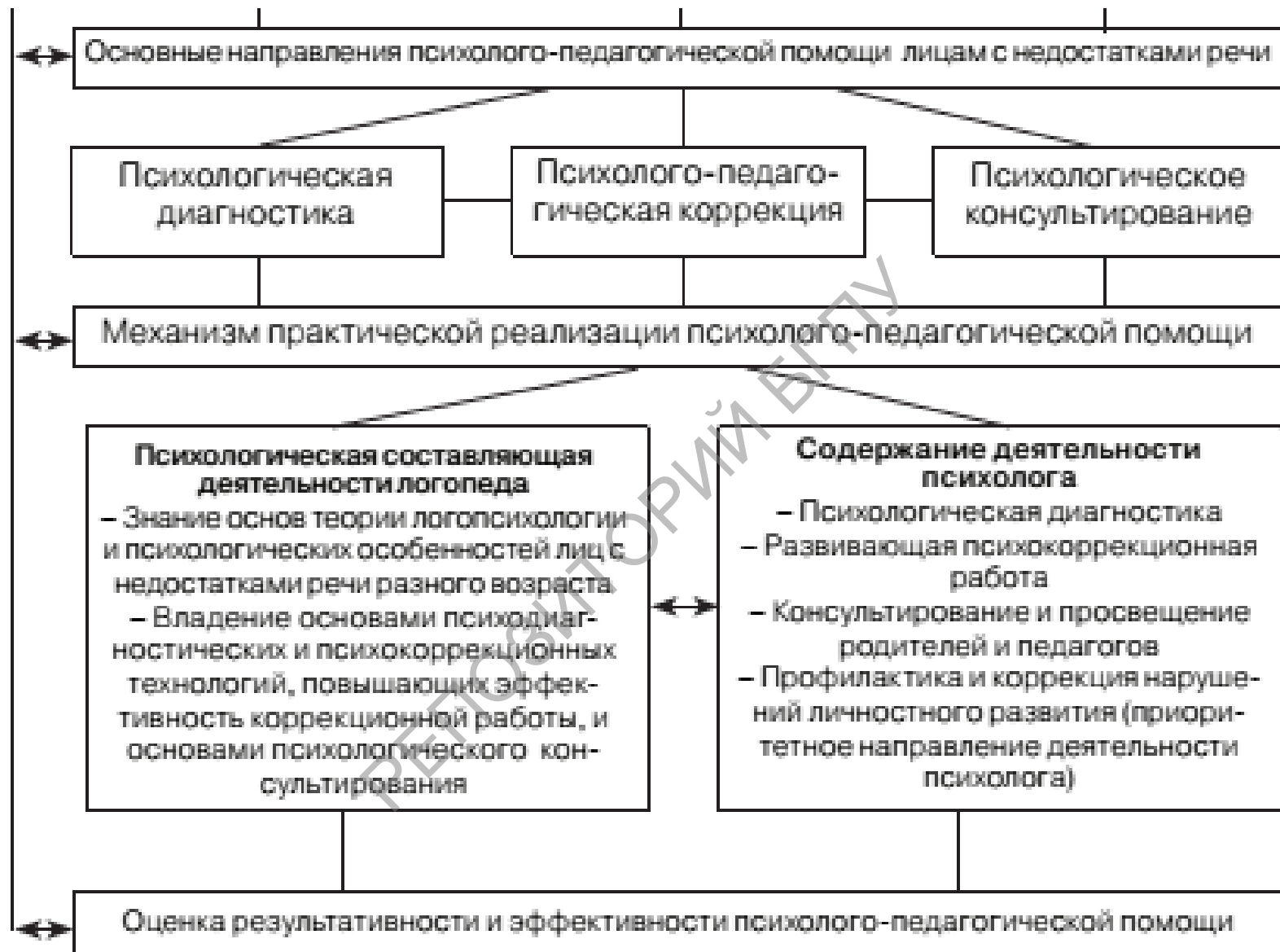
.владение основами психодиагностических и психокоррекционных технологий, повышающих эффективность коррекционного воздействия;

.профессионально-личностная готовность.

Приемы психокоррекции, используемые учителем-логопедом

- *игровой психокоррекции* как способа развития когнитивной, эмоциональной и социальной сфер;
- *арттерапии* и *музыкотерапии* как средства стимуляции общения;
- *кинезитерапии* как средства тренировки ручной и общей моторики;
- *библиотерапии* для регуляции эмоционального состояния, усиления положительных эмоций и ослабления негативных.





Волковская, Т. Н. Организационно-методические основы психологической помощи лицам с недостатками речи: учеб.-метод. пособие / Т. Н. Волковская. – М. : Нац. кн. центр, 2011. – 144 с.