

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



Проректор по учебной работе БГПУ
В.М.Зеленкевич

2019

Регистрационный № УД-23-01/13 /уч.

СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1 – 86 01 01 – 01 Социальная работа
(социально-педагогическая деятельность)

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования 1 ступени Республики Беларусь: ОСВО 1 – 86 01 01 – 2013 для специальности Социальная работа (по направлениям), утвержденного 30.08.2013 г., регистрационный №88 и учебного плана для специальности 1 – 86 01 01 – 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность).

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Жукова, доцент кафедры морфологии и физиологии человека и животных учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат биологических наук, доцент;

В.В.Солодухо, старший преподаватель кафедры морфологии и физиологии человека и животных учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

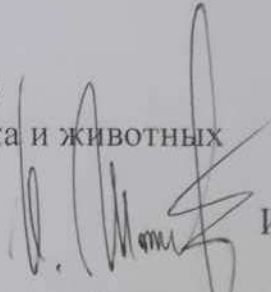
РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ж.Э. Мазец, доцент кафедры общей биологии и ботаники Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет, имени Максима Танка», кандидат биологических наук, доцент;

И.В. Пантюк, заведующий кафедрой экологии человека учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

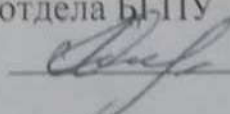
Кафедрой морфологии и физиологии человека и животных
(Протокол №9 от 29.04.2019 г.);
Заведующий кафедрой

 И.А.Жукова

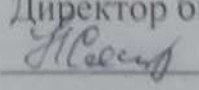
Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 6 от 18.06.2019 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

 Н.П.Сятковская

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования 1 ступени Республики Беларусь: ОСВО 1 – 86 01 01 – 2013 для специальности Социальная работа (по направлениям), утвержденного 30.08.2013 г., регистрационный №88 и учебного плана для специальности 1 – 86 01 01 – 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность).

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Жукова, доцент кафедры морфологии и физиологии человека и животных учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат биологических наук, доцент;

В.В.Солодухо, старший преподаватель кафедры морфологии и физиологии человека и животных учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ж.Э. Мазец, доцент кафедры общей биологии и ботаники Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет, имени Максима Танка», кандидат биологических наук, доцент;

И.В. Пантюк, заведующий кафедрой экологии человека учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой морфологии и физиологии человека и животных
(Протокол №9 от 29.04.2019 г.);

Заведующий кафедрой

И.А.Жукова

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 6 от 18.06.2019 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

_____ Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

_____ Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине «Социальная медицина» предусмотрена образовательным стандартом и типовым учебным планом подготовки студентов по специальности: 1 – 86 01 01 – 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность).

Специалист по социальной работе ежедневно сталкивается с медико-социальными вопросами в процессе учебно-педагогической деятельности. Поэтому знания в сфере организации медицинского обслуживания детского и взрослого населения необходимы не менее чем знания в области социальной работы. Особую актуальность медико-социальные проблемы приобретают в последнее время в связи с социальной направленностью деятельности всего государственного аппарата Республики Беларусь, а так же в связи со стремительным развитием новых медицинских технологий.

Социальная работа – профессиональная деятельность по социальному обслуживанию и социальной защите отдельных людей и социальных групп населения, страдающих социальной недостаточностью или повышенным риском таковой, посредством мер профилактики ограничений жизнедеятельности личности в социальной среде; реабилитация личности; помощь и поддержка. Высшими этическими ценностями социальной работы являются достоинство человека, социальная справедливость, условия реализации права человека на творческое и профессиональное самоопределение, здоровье и жизнь. Поэтому особую актуальность приобретает подготовка специалиста по социальной работе, владеющего не только общими вопросами социальной работы, но и конкретными знаниями в области оказания медико-социальной помощи.

Социальная медицина призвана дать знания, умения и навыки по медико-социальной защите населения посредством предупреждения физического, душевного и социального неблагополучия.

Цель изучения учебной дисциплины - дать будущим специалистам по социальной работе теоретические и практические навыки, позволяющие обеспечить социальную медицинскую помощь населению и социальную реабилитацию личности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с организацией медико-социальной помощи населению Республики Беларусь;
- дать четкое определение и структуру здравоохранения государственной, страховой и частной медицины;
- познакомить будущих специалистов по социальной работе с особенностями медико-социального обслуживания городских и сельских жителей, охраны здоровья матери и ребенка, пожилых людей;
- определить роль и значение общественных медицинских объединений в медико-социальном обслуживании населения РБ;

- познакомить студентов с основами медико-социальной экспертизы и реабилитации больных и инвалидов;
- научить методам медико-социального обслуживания пациентов на дому;
- научить студентов четко определять объем гарантий государственного здравоохранения в системе бесплатного медико-социального обслуживания населения и объемы платных услуг;
- научить будущих специалистов правилам взаимоотношений с обслуживаемыми пациентами.

Изучение учебной дисциплины «Социальная медицина» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям студента.

Студент должен:

- АК-1. Уметь принять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-3. Уметь работать самостоятельно.
- АК-4. Владеть междисциплинарным подходам при решении проблем.
- АК-5. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-6. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-7. Уметь учиться и повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- АК-8. Уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность.
- АК-9. Уметь регулировать образовательные отношения и взаимодействия в медико-социальном обслуживании населения.

Требования к социально-личностным компетенциям студента.

Студент должен:

- СЛК-1. Обладать качеством гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям студента.

Студент должен быть способен:

- ПК-7. Эффективно реализовывать воспитательную деятельность.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- организацию медико-социального обслуживания населения Республики Беларусь;
- особенности медико-социального обслуживания жителей города и села, матери и ребенка, рабочих промышленных предприятий и пожилых людей;
- основы медико-социальной экспертизы при временной и стойкой утрате трудоспособности;

- основные методы медико-социальной реабилитации больных и инвалидов;
- основные законодательные акты по охране здоровья населения Республики Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять объем гарантированной бесплатной медико-социальной помощи;
- оказывать медико-социальную помощь на дому;
- осуществлять уход за пациентами, нуждающимися в медико-социальном уходе;
- общаться с обслуживаемыми пациентами на основе требований биоэтики и обучать правильным взаимоотношениям персонала центров медико-социальной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- методами медико-социального ухода за пациентами на дому;
- приемами оказания медико-социальной помощи;
- основными вопросами (методиками) медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Основными методами обучения, отвечающими цели и задачам изучения учебной дисциплины, являются: проблемное обучение, технология учебного исследования, коммуникативные технологии (основные на активных формах и методах обучения).

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать учебно-методические комплексы, проводить текущий контроль знаний на каждом лабораторном и практическом занятиях, а итоговый контроль на зачете и экзамене, после рассмотрения всех вопросов программы учебной дисциплины.

Всего на изучение дисциплины по специальности: 1- 86 01 01 – 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) отводится 196 часов (5 зачетных единиц), из них 102 аудиторные: 60 ч - лекций (из них 14 УСПС) 14 ч – лабораторные (из них 8 УСПС), 28 ч - практические занятия (из них 10 УСПС), на самостоятельную внеаудиторную работу отводится 94 часа (58 ч. на подготовку к занятиям + 36 ч. на экзамен).

Для дневной формы получения образования:

- в 3 семестре – всего 80 часов, из них 52 аудиторных часа: лекции - 28 часов (из них 6 ч. УСПС), практические – 18 часов (из них 6 ч. УСПС), лабораторные - 6 часов (из них 4 ч. УСПС), самостоятельная работа (внеаудиторная) 28 часов.

- в 4 семестре – всего 116 часов, из них 50 аудиторных часов: 32 часа - лекции (из них 8 ч. УСПС), 10 часов – практические (из них 4 ч. УСПС), 8 часов – лабораторные (из них 4 ч. УСПС), самостоятельная работа (внеаудиторная) 66 часов (30 ч. на подготовку к занятиям + 36 ч. на экзамен).

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме зачета в третьем семестре (3 з.е.) и экзамена в четвертом семестре (3 з.е.).

Для заочной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отводится 24 аудиторных часа, из них: лекции – 12 часа, лабораторные занятия – 4 часа, семинарские занятия – 8 часов.

- на втором курсе в третьем семестре: лекции – 6 часов, в четвертом семестре: лабораторные занятия – 4 часа, семинарские занятия – 8 часа.

- на третьем курсе в пятом семестре лекции – 6 часов.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме зачета в четвертом семестре и в форме экзамена в шестом семестре.

Репозиторий БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Исторические аспекты социальной медицины. Предмет и задачи социальной медицины. Основные методы исследования

Первые кафедры социальной медицины в России и в Белоруссии. Республиканский научно-практический центр и кафедры социальной медицины в Республике Беларусь. Определение социальной медицины. Основные задачи. Методы исследований; статистический, исторический, экспериментальный и моделирования, экспертных оценок и экономических исследований, социологический.

Тема 2. Характеристика показателей здоровья

Определение и уровни здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Ресурсы, потенциал и баланс здоровья. Здоровье населения: показатели, демографическая ситуация, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.

Тема 3. Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания

Соматические и нервно-психические заболевания (хронические и функциональные расстройства). Краевая патология. Инфекционные заболевания. Классификация. Пути передачи. Профилактика

Тема 4. Формирование здорового образа жизни

Дефиниция: образ жизни, здоровый образ жизни. Факторы здорового образа жизни. Задачи различных ведомств по формированию ЗОЖ (Минздрава, Минобра, Минспорта, Минкульта и др.). Основные направления деятельности. Методы и средства гигиенического воспитания.

Тема 5. Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная

Основные принципы государственной системы здравоохранения: всеобъемлющий, безопасности и общедоступности, профилактической направленности, планирования, участия общественных организаций и интернационализма.

Законодательство Республики Беларусь в области охраны здоровья. Показатели здоровья и заболеваемости населения. Страховая медицина: формы медицинского страхования, основные принципы организации работы страховой медицины. Частная форма здравоохранения: достоинства и недостатки.

Тема 6. Организация здравоохранения в Республике Беларусь. Структура Минздрава Республики Беларусь и местных органов управления здравоохранением

Основные принципы охраны здоровья: права гражданина и государственные гарантии, приоритет профилактики, доступность медико-социальной помощи, социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья и ответственность всех органов и организаций за обеспечение права граждан в области охраны здоровья.

Задачи государства в области охраны здоровья населения. Элементы страховой и частной медицины. Ведомственные службы. Структура Министерства здравоохранения и местных органов управления здравоохранения.

Тема 7. Санитарно-эпидемиологическая служба. Предупредительный и текущий санитарный надзор

История возникновения. Структура: республиканские, областные, городские и районные Центры гигиены и эпидемиологии. Ведомственные санитарно-эпидемиологические службы. Задачи, формы работы и направления деятельности. Особенности предупредительного и текущего санитарного надзора.

Тема 8. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий

Типы и виды учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические учреждения, Аптеки. Амбулаторно-поликлиническая помощь: первичная медико-социальная помощь, квалифицированная и специализированная помощь. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий: медобслуживание по месту жительства и по месту работы, диспансеризация.

Тема 9. Медико-социальная помощь сельскому населению

Демографическая ситуация в сельских районах Республики Беларусь. Организация медико-социальной помощи сельскому населению на всех этапах: первичная медико-санитарная помощь (сельский врачебный участок, фельдшерско-акушерский пункт), районная больница, областные специализированные центры (областная больница, диспансеры). Организация отделений и больниц медико-социальной помощи. Заболеваемость сельских жителей инфекционными и неинфекционными болезнями.

Тема 10. Общественные медицинские объединения: история возникновения, концептуальные основы деятельности

Белорусское общество Красного Креста (история, задачи и цели). Служба сестер милосердия БОКК. Профсоюз работников здравоохранения РБ. Ассоциация врачей РБ, общественные объединения врачей-специалистов,

общественные объединения больных различными заболеваниями (рассеянным склерозом, гемофилией, инвалидов по зрению и др.).

Тема 11. Особенности медико-социальной работы в онкологии

Эпидемиология злокачественных новообразований. Современная модель социальной работы в онкологии. Особенности социальной работы в детской онкологии. Психологические аспекты социальной работы в онкологии.

Тема 12. Репродуктивное здоровье и планирование семьи

Актуальность задачи по охране здоровья матери и ребенка. Женские консультации: задачи и структура. Репродуктивное здоровье и репродуктивная ситуация в Республике Беларусь. Планирование семьи. Медико-генетическое консультирование.

Лечебно-профилактическая помощь детскому населению. Детские поликлиники. Детские больницы. Дома ребенка. Детские санатории.

13. Социальная работа в психиатрии и наркологии

Понятие «здоровье» и «болезнь» в психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи. Правовая защита психических больных. Социальная помощь психическим больным и лицам с зависимостью от ПАВ.

Тема 14. Девиантное поведение как проблема социальной работы

Понятие и причины девиантного поведения. Социо-психологические особенности подросткового возраста как причина нарушений поведения. Методы и средства социального контроля девиантного поведения.

Тема 15. Социальная геронтология. Медико-социальная помощь пожилым

Определение, функции социальной геронтологии. Старение, старость, хронологический и биологический возраст, возрастная периодизация. Социальная защита пожилых и старых людей. Место пожилых и старых людей в обществе. Этапы медико-социальной помощи пожилым. Организация лечебно-профилактической помощи пожилым пациентам: особенности амбулаторно-поликлинического и стационарного обслуживания. Санаторно-курортное лечение людей третьего возраста. Досуг.

Тема 16. Биоэтика: взаимоотношение врача и пациента, эксперименты на человеке, эвтаназия, аборт, новые репродуктивные технологии, трансплантация органов и тканей, психиатрические аспекты биоэтики

Определение и история возникновения. Международные и республиканские документы по биоэтике. Основные модели взаимоотношений врача и больного. Право граждан на информацию о состоянии здоровья, информированное согласие. Эвтаназия: за и против.

Проблемы, связанные с прерыванием беременности и трансплантацией органов и тканей. Психиатрические аспекты биоэтики.

Тема 17. Санитарно-курортное обслуживание населения

Особенности лечения пациентов в санаторных учреждениях. Типы санаториев. Курортные зоны в Республике Беларусь, в Российской Федерации, Украине и дальнем зарубежье. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Тема 18. Медико-социальная экспертиза с позиции международной классификации функционирования и ограничения жизнедеятельности

Организация службы медико-социальной экспертизы и реабилитации в РБ. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья при диагностике ограничений жизнедеятельности и проблем социальной интеграции инвалидов.

Тема 19. Виды и экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза инвалидности

Виды временной нетрудоспособности: по медицинским показаниям, по социальным показаниям, профилактическая, временная нетрудоспособность при различных заболеваниях и травмах. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Выплаты пособия. Экспертиза инвалидности: показания к направлению на МРЭК. Критерии определения групп инвалидности. Установление причин инвалидности.

Тема 20. Причины и особенности первичной инвалидности подростков и пожилых

Рейтинг причин первичной инвалидности подростков. Тяжесть первичной инвалидности в подростковом возрасте. Особенности первичной инвалидности пожилых людей: основное и сопутствующие заболевания, тяжесть инвалидности и меры ее снижения.

Тема 21. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов

Определение. Виды и основные принципы реабилитации. Основные цели и задачи реабилитации. Профилактика инвалидности и медико-социальная реабилитация. Физиологические основы медицинской реабилитации.

Тема 22. Организация медико-социальной помощи на дому

Национальные и международные аспекты оказания медико-социальной помощи на дому. Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной помощи. Краткосрочная и долгосрочная помощь на дому.

Тема 23. Оказание медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным

Особенности работы с ВИЧ-инфицированными пациентами. Нормативно-правовые аспекты по проблеме ВИЧ-инфекции. Особенности течения заболеваний и лечения ВИЧ-инфицированных.

Тема 24. Уровни и этапы оказания медико-социальной помощи при уходе за пациентами

Трехуровневое медико-социальное обслуживание пациентов: первичное, парогоспитальное (патронажное) и госпитальное. Организация формальной помощи: обеспечивается группой профессионалов и оплачивается из госфондов. Неформальная помощь: обеспечивается родственниками, друзьями, соседями, добровольцами и оплачивается из государственных, общественных и иных фондов.

Тема 25. Этика и деонтология в работе с социальными пациентами

Основы этики и деонтологии в работе с социальными пациентами. Взаимодействие медсестры и социального работника. Нормативно-правовая база в сфере прав пациента. Результаты осуществления модели медико-социального ухода на дому: прямой (влияние на возникновение и течение хронических болезней), промежуточный (уменьшение боли, потеря трудоспособности) и конечный (повышение качества жизни, успешная личная и общественная деятельность).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

учебной дисциплины «Социальная медицина»

по специальности 1 – 86 01 01 – 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

(для дневной формы получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			УСРС			Самостоятельная работа студентов	Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	3 семестр (52 часа)										
1	Исторические аспекты социальной медицины. Предмет и задачи социальной медицины. Основные методы исследования	2			2	2		4			
1.1	Первые кафедры социальной медицины в России и в Белоруссии. Республиканский научно-практический центр и кафедры социальной медицине в Республике Беларусь. Определение социальной медицины. Основные задачи. Методы исследований: статистический, исторический,	2				2		4	Компьютерная лекция, статистические показатели деятельности учреждений здравоохранения МЗ РБ	[5-7]	Конспект

	экспериментальный и моделирования, экспертных оценок и экономических исследований, социологический.										
1.2	Исторические аспекты социальной медицины. Первые кафедры социальной медицины в России и в Беларуси. Республиканский научно-практический центр и кафедры социальной медицины в Республике Беларусь.			2							
2.	Характеристика показателей здоровья		2					2			
2.1	Определение и уровни здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Ресурсы, потенциал и баланс здоровья. Здоровье населения: показатели, демографическая ситуация, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.		2					2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[5-7,11]	Устный опрос, конспект
3.	Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания		2	2				2			
3.1	Соматические и нервно-психические заболевания (хронические и функциональные расстройства). Краевая патология.		2					2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[5-7, 11]	Конспект, устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением
3.2	Инфекционные заболевания. Классификация. Пути передачи. Профилактика.			2					Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[5-7, 11]	Устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением

4.	Формирование здорового образа жизни	2					2	4			
4.1	Дефиниция: образ жизни, здоровый образ жизни. Факторы здорового образа жизни. Задачи различных ведомств по формированию ЗОЖ (Минздрава, Минобра, Минспорта, Минкульта и др.). Основные направления деятельности. Методы и средства гигиенического воспитания.	2					2	4	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[5-7, 11]	Конспект, устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением
5.	Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная	2	2		2		2	2			
5.1	Основные принципы государственной системы здравоохранения: всеобъемлющий, безопасности и общедоступности, профилактической направленности, планирования, участия общественных организаций и интернационализма. Законодательство Республики Беларусь в области охраны здоровья. Показатели здоровья и заболеваемости населения.	2					2	2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[2, 4, 7, 11]	Конспект, устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением
5.2	Страховая медицина: формы медицинского страхования, основные принципы организации работы страховой медицины. Частная форма здравоохранения: достоинства и недостатки.		2		2				Подборка видеороликов, слайдов	[2, 4, 7, 11]	Конспект, устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением
6.	Организация здравоохранения в Республике Беларусь. Структура Минздрава Республики Беларусь и местных органов управления	2	2			2		2			

	здравоохранением										
6.1	Основные принципы охраны здоровья: права гражданина и государственные гарантии, приоритет профилактики, доступность медико-социальной помощи, социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья и ответственность всех органов и организаций за обеспечение права граждан в области охраны здоровья.	2	2					2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[2, 4, 6]	Конспект, устный опрос, реферат с последующим обсуждением
6.2	Задачи государства в области охраны здоровья населения. Элементы страховой и частной медицины. Ведомственные службы. Структура Министерства здравоохранения и местных органов управления здравоохранения.					2					
7	Санитарно-эпидемиологическая служба. Предупредительный и текущий санитарный надзор	2						2			
7.1	История возникновения. Структура: республиканские, областные, городские и районные Центры гигиены и эпидемиологии. Ведомственные санитарно-эпидемиологические службы. Задачи, формы работы и направления деятельности. Особенности предупредительного и текущего санитарного надзора.	2						2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[2,4-7,11]	Конспект, устный опрос, реферат с последующим обсуждением
8	Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий	2						2			

8.1	Типы и виды учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические учреждения, Аптеки. Амбулаторно-поликлиническая помощь: первичная медико-социальная помощь, квалифицированная и специализированная помощь. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий: медобслуживание по месту жительства и по месту работы, диспансеризация.	2					2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[2,4-7,11]	Устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением
9	Медико-социальная помощь сельскому населению	2	2		2		4			
9.1	Демографическая ситуация в сельских районах Республики Беларусь. Организация медико-социальной помощи сельскому населению на всех этапах: первичная медико-санитарная помощь (сельский врачебный участок, фельдшерско-акушерский пункт), районная больница, областные специализированные центры (областная больница, диспансеры).	2	2				4	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[2,4-7,11]	Конспект, устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением
9.2	Организация отделений и больниц медико-социальной помощи. Заболеваемость сельских жителей инфекционными и неинфекционными болезнями.				2					
10	Общественные медицинские объединения: история возникновения, концептуальные основы деятельности	2				2	2			
10.1	Белорусское общество Красного Креста (история, задачи и цели). Служба сестер милосердия БОКК. Профсоюз работников	2					2	Компьютерная презентация, подборка	[6,7]	Конспект, реферат

	здравоохранения РБ. Ассоциация врачей РБ, общественные объединения врачей-специалистов, общественные объединения больных различными заболеваниями (рассеянным склерозом, гемофилией, инвалидов по зрению и др.).					2			видеороликов, слайдов		
11	Особенности медико-социальной работы в онкологии	2	2					2			
11.1	Эпидемиология злокачественных новообразований. Современная модель социальной работы в онкологии.	2						2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[1-3,6-8]	Устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением
11.2	Особенности социальной работы в детской онкологии. Психологические аспекты социальной работы в онкологии.		2						Компьютерная презентация	[1-3,6-8]	Устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением
12.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи	4						2			
12.1	Актуальность задачи по охране здоровья матери и ребенка. Женские консультации: задачи и структура. Репродуктивное здоровье и репродуктивная ситуация в Республике Беларусь. Планирование семьи. Медико-генетическое консультирование. Лечебно-профилактическая помощь детскому населению. Детские поликлиники. Детские больницы. Дома ребенка. Детские санатории.	4						2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[2, 5, 8, 9]	Устный опрос, конспект, реферат
	Итого	22	12	2	6	6	4	30			Зачет

4 семестр (50 часов)											
13.	Социальная работа в психиатрии и наркологии	2						2			
13.1	Понятие «здоровье» и «болезнь» в психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи. Правовая защита психических больных. Социальная помощь психическим больным и лицам с зависимостью от ПАВ.	2						2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[6,7]	Конспект, реферат
14	Девиантное поведение как проблема социальной работы	2						2			
14.1	Понятие и причины девиантного поведения. Социо-психологические особенности подросткового возраста как причина нарушений поведения. Методы и средства социального контроля девиантного поведения	2						2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[6,7]	Устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением
15.	Социальная геронтология. Медико-социальная помощь пожилым	2			2		4	2			
15.1	Определение, функции социальной геронтологии. Старение, старость, хронологический и биологический возраст, возрастная периодизация. Социальная защита пожилых и старых людей. Место пожилых и старых людей в обществе. Этапы медико-социальной помощи пожилым.	2					4	2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[5-7,9]	Конспект, устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением
15.2	Организация лечебно-профилактической помощи пожилым пациентам: особенности амбулаторно-поликлинического и стационарного обслуживания. Санаторно-курортное				2				Подборка видеороликов, слайдов	[5-7,9]	Конспект

	лечение людей третьего возраста. Досуг.										
16.	Биоэтика: взаимоотношение врача и пациента, эксперименты на человеке, эвтаназия, аборт, новые репродуктивные технологии, трансплантация органов и тканей, психиатрические аспекты биоэтики	2	2		2			2			
16.1	Определение и история возникновения. Международные и республиканские документы по биоэтике. Основные модели взаимоотношений врача и больного. Право граждан на информацию о состоянии здоровья, информированное согласие. Эвтаназия: за и против. Проблемы, связанные с прерыванием беременности и трансплантацией органов и тканей.	2						2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[5,7-10]	Конспект, устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением
16.2	Биоэтика. Основные модели взаимоотношений врача и больного. Право граждан на информацию о состоянии здоровья, информированное согласие. Эвтаназия.		2						Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[5,7-10]	Конспект, устный опрос, рейтинговая контрольная №1
16.3	Психиатрические аспекты биоэтики.				2				Подборка видеороликов, слайдов	[5,7-10]	Конспект, реферат
17.	Санитарно-курортное обслуживание населения	2				2		2			
17.1	Особенности лечения пациентов в санаторных учреждениях. Типы санаториев. Курортные зоны в Республике Беларусь, в Российской Федерации, Украине и дальнем зарубежье. Показания и противопоказания к санаторно-	2				2		2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[5-7]	Конспект, реферат

	курортному лечению.										
18.	Медико-социальная экспертиза с позиции международной классификации функционирования и ограничения жизнедеятельности	2				2		2			
18.1	Организация службы медико-социальной экспертизы и реабилитации в РБ. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья при диагностике ограничений жизнедеятельности и проблем социальной интеграции инвалидов.	2				2		2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[2-8,11]	Конспект, реферат
19.	Виды и экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза инвалидности	2	2		2			2			
19.1	Виды временной нетрудоспособности: по медицинским показаниям, по социальным показаниям, профилактическая, временная нетрудоспособность при различных заболеваниях и травмах. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Выплаты пособия.	2						2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[3,5,6]	Конспект, реферат, устный опрос
19.2	Виды временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Выплаты пособия.		2						Компьютерная презентация	[3,5,6]	Конспект, рейтинговая контрольная работа №2
19.3	Экспертиза инвалидности: показания к направлению на МРЭК. Критерии определения групп инвалидности. Установление причин инвалидности.				2				Подборка видеороликов, слайдов	[3,5,6]	Конспект, реферат
20.	Причины и особенности первичной инвалидности подростков и пожилых	2	2					2			

20.1	Рейтинг причин первичной инвалидности подростков. Тяжесть первичной инвалидности в подростковом возрасте. Особенности первичной инвалидности пожилых людей: основное и сопутствующие заболевания, тяжесть инвалидности и меры ее снижения.	2					2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[3,5-7]	Конспект
20.2	Причины и особенности первичной инвалидности подростков и пожилых		2					Компьютерная презентация	[3,5-7]	Конспект, устные сообщения
21.	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов	2		2			2			
21.1	Определение. Виды и основные принципы реабилитации. Основные цели и задачи реабилитации. Профилактика инвалидности и медико-социальная реабилитация. Физиологические основы медицинской реабилитации	2					2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[2, 5, 8, 9]	Конспект, реферат, тестовый контроль
21.2	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов. Профилактика инвалидности и медико-социальная реабилитация.			2				Компьютерная презентация	[2, 5, 8, 9]	Конспект, реферат, рейтинговая контрольная работа №3
22.	Организация медико-социальной помощи на дому	2					2			
22.1	Национальные и международные аспекты оказания медико-социальной помощи на дому. Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной помощи. Краткосрочная и долгосрочная помощь на дому.	2					2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[2-8,11]	Конспект, устный опрос
23.	Оказание медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным	2					2			

23.1	Особенности работы с ВИЧ-инфицированными пациентами. Нормативно-правовые аспекты по проблеме ВИЧ-инфекции. Особенности течения заболеваний и лечения ВИЧ-инфицированных.	2					2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[2-8,11]	Конспект, реферат
24.	Уровни и этапы оказания медико-социальной помощи при уходе за пациентами			2			2			
24.1	Трехуровневое медико-социальное обслуживание пациентов: первичное, парогоспитальное (патронажное) и госпитальное.						2	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[4-8,11]	Конспект, реферат, устный опрос
24.2	Организация формальной помощи: обеспечивается группой профессионалов и оплачивается из госфондов. Неформальная помощь: обеспечивается родственниками, друзьями, соседями, добровольцами и оплачивается из государственных, общественных и иных фондов.			2				Компьютерная презентация	[4-8,11]	Конспект, реферат, устный опрос, устные сообщения с последующим обсуждением
25.	Этика и деонтология в работе с социальными пациентами	2			2		4			
25.1	Основы этики и деонтологии в работе с социальными пациентами. Взаимодействие медсестры и социального работника. Нормативно-правовая база в сфере прав пациента.	2					4	Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[4-11]	Конспект, реферат, устный опрос

25.2	Результаты осуществления модели медико-социального ухода на дому: прямой (влияние на возникновение и течение хронических болезней), промежуточный (уменьшение боли, потеря трудоспособности) и конечный (повышение качества жизни, успешная личная и общественная деятельность).				2				Подборка видеороликов, слайдов	[4-11]	Конспект
	Итого	24	6	4	8	4	4	28			
	Всего	46	18	6	14	10	8	58			
	Всего аудиторных часов	102	Экзамен								

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

учебной дисциплины «Социальная медицина»

по специальности 1 – 86 01 01 – 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

(для заочной формы получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские / Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс, 3 семестр 18 часов							
2.	Характеристика показателей здоровья	2					
2.1	Определение и уровни здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Ресурсы, потенциал и баланс здоровья. Здоровье населения: показатели, демографическая ситуация, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.	2			Мультимедийные лекции	[7, 5, 8, 9, 11, 13]	Конспект, реферат
3.	Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания	2		2			

3.1	Соматические и нервно-психические заболевания (хронические и функциональные расстройства). Краевая патология. Инфекционные заболевания. Классификация. Пути передачи. Профилактика	2		2	Подборка видеороликов, мультимедийные лекции	[7, 5, 8, 9, 11, 13]	Устный опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания
4.	Формирование здорового образа жизни		2	2			
4.1	Дефиниция: образ жизни, здоровый образ жизни. Факторы здорового образа жизни. Задачи различных ведомств по формированию ЗОЖ (Минздрава, Минобра, Минспорта, Минкульта и др.). Основные направления деятельности. Методы и средства гигиенического воспитания.		2	2	Компьютерная презентация	[7, 5, 8, 9, 11, 13]	Устный опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания
6.	Организация здравоохранения в Республике Беларусь. Структура Минздрава Республики Беларусь и местных органов управления здравоохранением		2				
6.1	Основные принципы охраны здоровья: права гражданина и государственные гарантии, приоритет профилактики, доступность медико-социальной помощи, социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья и ответственность всех органов и организаций за обеспечение права граждан в области охраны здоровья.		2		Подборка видеороликов	[2, 5, 8, 9]	Устный опрос, тестирование
8.	Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий		2				
8.1	Типы и виды учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические учреждения, Аптеки. Амбулаторно-поликлиническая помощь: первичная медико-социальная помощь,		2		Компьютерная презентация	[1, 2, 5, 8, 9]	Устный опрос, реферат

	квалифицированная и специализированная помощь. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий: медобслуживание по месту жительства и по месту работы, диспансеризация.						
12.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи	2	2				
12.1	Актуальность задачи по охране здоровья матери и ребенка. Женские консультации: задачи и структура. Репродуктивное здоровье и репродуктивная ситуация в Республике Беларусь. Планирование семьи. Медико-генетическое консультирование. Лечебно-профилактическая помощь детскому населению. Детские поликлиники. Детские больницы. Дома ребенка. Детские санатории.	2	2		Компьютерная лекция	[2, 5, 8, 9]	Тестовый контроль, устный опрос
	Итого	6	8	4			Зачет
3 курс, 5 семестр 6 часов							
16.	Биоэтика: взаимоотношение врача и пациента, эксперименты на человеке, эвтаназия, аборт, новые репродуктивные технологии, трансплантация органов и тканей, психиатрические аспекты биоэтики	2					
16.1	1. Определение и история возникновения. Международные и республиканские документы по биоэтике. Основные модели взаимоотношений врача и больного. Право граждан на информацию о состоянии здоровья, информированное согласие. Эвтаназия: за и против. Проблемы, связанные с прерыванием беременности и трансплантацией органов и тканей. Психиатрические аспекты биоэтики.	2			Компьютерная презентация, подборка видеороликов	[2, 5, 6, 8-10]	Конспект
22.	Организация медико-социальной помощи на дому	2					
22.1	Национальные и международные аспекты оказания медико-социальной помощи на дому. Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной помощи. Краткосрочная и долгосрочная помощь на дому.	2			Компьютерная презентация, подборка видеороликов	[1-3, 5, 8, 9]	Конспект, реферат

25.	Этика и деонтология в работе с социальными пациентами	2					
25.1	Основы этики и деонтологии в работе с социальными пациентами. Взаимодействие медсестры и социального работника. Нормативно-правовая база в сфере прав пациента. Результаты осуществления модели медико-социального ухода на дому: прямой (влияние на возникновение и течение хронических болезней), промежуточный (уменьшение боли, потеря трудоспособности) и конечный (повышение качества жизни, успешная личная и общественная деятельность).	2			Компьютерная презентация, подборка видеороликов, слайдов	[2, 5, 8, 9]	Конспект, реферат
	Итого	6	-	-			
	Всего	12	8	4			
	Всего аудиторных часов	24					
	3 семестр						Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Кокорева, М. Е. Медико-социальная работа в детской онкологии / М. Е. Кокорева // Соц. работа. – 2016. – № 6. – С. 36–38.
2. Милькаманович, В. К. Медико-социальный уход за больными : учеб. пособие для студентов / В. К. Милькаманович. – Минск : Гос. ин-т управления и соц. технологий Белорус. гос. ун-та, 2013. – 344 с.
3. Никончук, А. С. Социальные проблемы инвалидности / А. С. Никончук // Сац.-пед. работа. – 2012. – № 9. – С. 27–33.
4. Сытый, В. П. Медико-социальные основы здоровья и работа с населением : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 1-86 01 01 Социальная работа / В. П. Сытый, С. В. Барковская, Н. Г. Селезнева. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2012. – 232 с.
5. Сытый, В. П. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Социальная медицина» : для специальности 1-86 01 01– 01 Социальная работа (Социально-педагогическая деятельность) / В. П. Сытый. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/30817>. – Дата доступа: 15.03.2019.
6. Сытый, В. П., Сытый, Ю. В. Социальная медицина : метод. пособие / В. П. Сытый, Ю. В. Сытый. – Минск : Тирас-Н, 2017. – 228 с.

Дополнительная литература

7. Мартыненко, А. В. Социальная медицина : учеб. для акад. бакалавриата / А. В. Мартыненко [и др.] ; под. ред. А. В. Мартыненко. – М. : Юрайт, 2018. – 375 с.
8. Матвейчик, Т. В. Организация медико-социального ухода за пациентами на дому : учеб. пособие / Т. В. Матвейчик [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2011. – 341 с.
9. Милькаманович, В. К. Социальная геронтология : учеб.-метод. комплекс / В. К. Милькаманович. – Минск : Гос. ин-т управления и социальных технологий Белорус. гос. ун-та, 2010. – 321 с.
10. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика / И. В. Силуянова. – М. : Форма, 2016. – 313 с.
11. Щепин, О. П., Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.

Примерный перечень заданий и контрольных мероприятий по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине
для специальности 1 – 86 01 01 – 01 Социальная работа
(социально-педагогическая деятельность)

3-й семестр (6 часов лекций; 4 часа лабораторных занятий; 6 часов практических занятий)

№ п/п	Название темы	<i>Задания, формирующие достаточные знания по изучаемому учебному материалу на уровне узнавания.</i>	<i>Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.</i>	<i>Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.</i>
1.	Тема 1. Исторические аспекты социальной медицины. Предмет и задачи социальной медицины. Основные методы исследования (2 часа лекций)	Опишите основные понятия и определения по изучаемой теме. Опишите предмет социальной медицины, ее место среди других наук.	Перечислите и охарактеризовать основные этапы развития социальной медицины».	Перечислите организации, которыми представлена социальная медицина в Республике Беларусь и охарактеризуйте их актуальные проблемы социальной медицины.
2.	Тема 1. Исторические аспекты социальной медицины. Предмет и задачи социальной медицины. Основные методы исследования (2 часа практических занятий)	Дать определение и перечислить основные задачи социальной медицины.	Назовите основные методы исследований в социальной медицине.	Охарактеризуйте актуальные проблемы социальной медицины.

		Перечислить другие названия дисциплины.		
3.	Тема.4 Формирование здорового образа жизни (2 часа лабораторных занятий)	Дайте определение и перечислите основные составляющие здорового образа жизни.	Опишите положительные и отрицательные аспекты в образе жизни студентов.	Охарактеризуйте уровни формирования ЗОЖ у населения.
4.	Тема 5. Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная (2 часа лекций).	Назовите структурные элементы системы здравоохранения по функциональным признакам.	Опишите основные принципы организации работы страховой медицины. Перечислите формы медицинского страхования.	Охарактеризуйте частную систему здравоохранения, ее достоинства и недостатки.
5.	Тема 5. Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная (2 часа лабораторных занятий).	Перечислите и охарактеризуйте законодательную базу Республики Беларусь в области охраны здоровья.	Опишите основные принципы государственного здравоохранения.	Опишите показатели здоровья и заболеваемости населения.
6.	Тема 6. Организация здравоохранения в Республике Беларусь. Структура Минздрава Республики Беларусь и местных органов управления здравоохранением (2 часа)	Охарактеризуйте основные принципы охраны здоровья.	Охарактеризуйте основные задачи государства в области охраны здоровья населения.	Опишите организационную структуру Министерства здравоохранения и

	практических занятий).			местных органов управления здравоохранения и определите их уровни полномочий и компетенций.
7.	Тема 9. Медико-социальная помощь сельскому населению (2 часа лекций).	Опишите особенности обслуживания сельского населения.	Охарактеризуйте условия, влияющие на качество медицинской помощи, оказываемой сельскому населению.	Охарактеризуйте демографическую ситуацию на селе и структуру заболеваемости сельского населения.
8.	Тема 10. Общественные медицинские объединения: история возникновения, концептуальные основы деятельности (2 часа практических занятий)	Перечислите цели и основные направления деятельности общественных медицинских объединений.	Опишите механизм взаимодействия общественных медицинских объединений с МЗ РБ.	Перечислите и охарактеризуйте юридические документы, регулирующие деятельность общественных объединений РБ.

Форма контроля: устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

(8 часов лекций; 4 часа лабораторных занятий; 4 часа практических занятий).

№ п/п	Название темы	<i>Задания, формирующие достаточные знания по изучаемому учебному материалу на уровне узнавания.</i>	<i>Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.</i>	<i>Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.</i>
1.	Тема 15. Социальная геронтология. Медико-социальная помощь пожилым (2 часа лекций)	Опишите особенности амбулаторно-поликлинического и стационарного обслуживания пожилых пациентов	Охарактеризуйте учреждения, которые оказывают медико-социальную помощь престарелым.	Опишите особенности организации гериатрической помощи в РБ.
2.	Тема 15. Социальная геронтология. Медико-социальная помощь пожилым (4 часа лабораторных занятий)	Дайте определение дисциплине социальная геронтология и опишите ее функции. В чем отличие и что общего между геронтологией и гериатрией? Приведите классификацию возраста человека, предложенную экспертами ВОЗ.	Как организована социальная защита пожилых и старых людей в РБ.	Опишите этапы медико-социальной помощи пожилым.

3.	Тема 16. Биоэтика: взаимоотношение врача и пациента, эксперименты на человеке, эвтаназия, аборт, новые репродуктивные технологии, трансплантация органов и тканей, психиатрические аспекты биоэтики (2 часа лекций).	В чем суть биоэтических проблем, связанных со смертью, суицидом, прерыванием беременности, эвтаназией.	В чем суть психиатрических аспектов биоэтики?	Опишите современные биотехнологии и возникшие проблемы в связи с их внедрением в здравоохранение.
4.	Тема 17. Санаторно-курортное обслуживание населения (2 часа практических занятий).	Ознакомьтесь с функциональными обязанностями санаторно-курортных учреждений в зависимости от профиля санатория, санатория-профилактория, центра медицинской реабилитации.	Охарактеризуйте влияние климата, физиотерапии, бальнео- и грязелечения на организм человека.	Определите тип санатория и возможности восстановительного лечения больных ИБС (ишемической болезнью сердца), ХОБЛ (хронической обструктивной болезнью легких), заболеваниями ЖКТ (желудочно-кишечного тракта), а также документы, необходимые для пребывания в санаториях.
5.	Тема 18. Медико-социальная экспертиза с позиции международной классификации функционирования и	Что такое медико-социальная экспертиза? Какие	Опишите цели медико-социальной экспертизы граждан.	В чем состоит медико-социальная оценка составляющих

	ограничения жизнедеятельности (2 часа практических занятий).	существуют показания для направления на медико-социальную экспертизу?		здоровья с позиций Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
6.	Тема 19. Виды и экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза инвалидности (2 часа лекций).	Дать определение временной нетрудоспособности и какие документы ее определяют?	Опишите критерии определения инвалидности.	Опишите маршрут для получения группы инвалидности.
7.	Тема 25. Этика и деонтология в работе с социальными пациентами (2 часа лекций).	Дайте определение основных этических и деонтологических принципов при работе с социальными пациентами?	Охарактеризуйте нормативно-правовые документы в сфере прав пациента.	Опишите модели медико-социального ухода на дому.

Форма контроля: устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

С целью формирования у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения, систематизации знаний и их применения в практической деятельности рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как работа с текстом и графическим материалом первоисточников, составление краткого конспекта текста. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, тематических докладов, аналитических обзоров литературы по отдельным темам. Эффективность самостоятельной работы студентов необходимо проверять в ходе текущего и итогового контроля знаний.

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов по специальности 1 – 86 01 01 – 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

№ п/п	Наименование темы	Количес- тво о часов	Задание	Форма выполнения
3 семестр				
1	Тема 1. Исторические аспекты социальной медицины. Предмет и задачи социальной медицины. Основные методы исследования	4	Что является предметом социальной медицины. Каковы задачи социальной медицины. Назовите основные методы исследования, применяемые в социальной медицине	Работа с учебником, подготовка реферата.
2	Тема 2. Характеристика показателей здоровья	2	Что такое здоровье? Назовите основные показатели здоровья.	Работа с учебником. Конспект.
3	Тема 3. Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания	2	Классификация болезней. Каковы пути передачи заболеваний. Меры профилактики заболеваний.	Работа с учебником, подготовка реферата.
4	Тема 4. Формирование здорового образа жизни	4	Дайте определение здоровому образу жизни. Перечислите положения,	Работа с учебником. Конспект. Подготовка

			определяющие здоровый образ жизни, укажите приоритетные.	реферата.
5	Тема 5. Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная	2	Охарактеризуйте государственную, страховую и частную медицину. Назовите источники финансирования. Какие цели и задачи ставит перед собой государственная, страховая и частная медицина.	Конспект. Работа с учебником.
6	Тема 6. Организация здравоохранения в Республике Беларусь. Структура Минздрава Республики Беларусь и местных органов управления здравоохранением	2	Опишите структуру Министерства здравоохранения. Какие цели и задачи управлений и отделов. Распределение обязанностей между специалистами отделов. Опишите структуру местных органов управления здравоохранением. Охарактеризуйте особенности подчинения центральным и местным структурам.	Работа с учебником, подготовка схем. Ответы на контрольные вопросы.
7	Тема 7. Санитарно-эпидемиологическая служба. Предупредительный и текущий санитарный надзор	2	Опишите структуру и функции санитарно-эпидемиологической службы. Чем отличается предупредительный от текущего санитарного надзора. Каковы полномочия санитарного врача?	Составление схем, тестовых заданий, таблиц. Самопроверка знаний.
8	Тема 8. Организация лечебно-профилактической	2	Какие лечебные учреждения оказывают квалифицированную и	Работа с учебником, подготовка

	помощи городскому населению. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий		специализированную помощь городскому населению. Дайте характеристику структурам, обслуживающим рабочих и служащих предприятий.	реферата, презентации.
9	Тема 9. Медико-социальная помощь сельскому населению	2	Каковы особенности медобслуживания сельского населения? Какие учреждения и специалисты оказывают первичную медико-санитарную помощь сельским жителям?	Конспект. Самопроверка знаний с помощью перечня контрольных вопросов, тестов.
10	Тема 10. Общественные медицинские объединения: история, концептуальные основы деятельности	2	Какие цели и задачи у общественных медицинских объединений? Какие общественные медицинские объединения вы знаете? Где и как происходит регистрация общественных медицинских объединений? Как влияют общественные медицинские объединения на уровень здравоохранения и на развитие научного направления?	Подготовка реферата, презентации, индивидуальные задания.
11	Тема 11. Особенности медико-социальной работы в онкологии	2	Какова современная модель социальной работы в онкологии? Каковы особенности социальной работы в детской онкологии.	Конспект. Работа с учебником.
12	Тема 12. Репродуктивное	2	Почему охрана здоровья матери и	Конспект. Работа с

	здоровье и планирование семьи		ребенка является приоритетной задачей белорусского здравоохранения? Какие учреждения здравоохранения ориентированы сугубо на охрану здоровья матери и ребенка? Какие государственные документы регламентируют деятельность по охране здоровья матери и ребенка?	учебником. Подготовка рефератов.
4 семестр				
13	Тема 13. Социальная работа в психиатрии и наркологии	2	Что Вы знаете об организации психиатрической и наркологической помощи в РБ? Правовая защита психических больных. Социальная помощь психическим больным и лицам с зависимостью от ПАВ.	Подготовка реферата, презентация, индивидуальные задания.
14	Тема 14. Девиантное поведение как проблема социальной работы	2	Раскройте понятие и причины девиантного поведения. Каковы социо-психологические особенности подросткового возраста? Методы и средства социального контроля девиантного поведения.	Работа с учебником, подготовка реферата, презентации.
15	Тема 15. Социальная геронтология, медико-социальная помощь пожилым	2	Дайте определение дисциплине социальная геронтология. Приведите классификацию возраста человека, предложенную	Работа с учебником, тестовые задания, самопроверка знаний с помощью

			экспертами ВОЗ. Что значит термин «старость» и «старение»? С какого возраста начинается старение организма человека? Охарактеризуйте учреждения, которые оказывают медико-социальную помощь престарелым. Кто стареет «красиво»?	перечня контрольных вопросов.
16	Тема 16. Биоэтика: взаимоотношения врача и пациента, эксперименты на человеке, эвтаназия, аборт, новые репродуктивные технологии, трансплантация органов и тканей, психиатрические аспекты биоэтики	2	Дайте определение биоэтики. Опишите варианты взаимоотношений врача и пациента. Могут ли проводиться эксперименты на человеке, изучение эффективности и безопасности лекарств? Что представляет собой эвтаназия? В каких странах она разрешена? Какое отношение к эвтаназии в РБ? Какие новые репродуктивные технологии вы знаете? Опишите уровень трансплантологии в Беларуси. Какие органы сейчас пересаживаются? Как изменилось законодательство в РБ по отношению к больным психическими заболеваниями?	Работа с учебником, подготовка реферата, тестовые задания, самопроверка знаний с помощью перечня контрольных вопросов.
17	Тема 17. Санаторно-курортное обслуживание населения	2	Назовите курорты Беларуси в пределах страны и за рубежом. Охарактеризуйте	Работа с учебником. Ответы на контрольные

			методы лечения и реабилитации в санаториях. Опишите показания и противопоказания к направлению на санкурлечение. Какие документы определяют порядок направления на санкурлечение?	вопросы.
18	Тема 18. Медико-социальная экспертиза с позиции Международной классификации функционирования ограничения жизнедеятельности	2	Опишите процедуру проведения медико-социальной экспертизы. Дайте характеристику новым рекомендациям, которые содержатся в Международной классификации функционирования и ограничения жизнедеятельности (МКБ). Какие уровни нарушения функций и ограничения жизнедеятельности выделены в МКБ? Поясните применение буквенного кода.	Подготовка реферата, презентации, индивидуальные задания.
19	Тема 19. Виды и экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза инвалидности	2	Назовите виды временной нетрудоспособности. Опишите этапы экспертизы временной нетрудоспособности. Какими документами удостоверяется временная нетрудоспособность? Охарактеризуйте этапы прохождения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.	Работа с учебником, подготовка реферата, презентации.

			Почему комиссии переименованы в комиссии медицинской реабилитации и экспертизы вместо бывших ВТЭК?	
20	Тема 20. Причины и особенности первичной инвалидности подростков и пожилых	2	Причины первичной инвалидности подростков. Тяжесть первичной инвалидности в подростковом возрасте. Особенности первичной инвалидности пожилых людей.	Конспект. Работа с учебником, подготовка реферата, тестовые задания.
21	Тема 21. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов	2	Охарактеризуйте понятие «реабилитация». Какие цели и задачи определяют реабилитологи для реабилитантов? Опишите методы и средства реабилитации. Чем отличается реабилитация от абилитации?	Работа с учебником, подготовка презентации. Ответы на контрольные вопросы.
22	Тема 22. Организация медико-социальной помощи на дому	2	Назовите структуры, которые оказывают помощь на дому. Какие общественные организации участвуют в оказании медико-социальной помощи на дому? Дайте характеристику этикета при оказании помощи на дому. Перечислите виды помощи на дому.	Работа с учебником, подготовка отчета, тестовые задания, самопроверка знаний.
23	Тема 23. Оказание медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным	2	Как происходит выявление ВИЧ-инфекции у человека? В каких случаях ВИЧ-	Работа с учебником. Ответы на контрольные

			инфекция передается другому человеку? Когда ВИЧ-инфицированный нуждается в оказании медико-социальной помощи? Как обслуживаются ВИЧ-инфицированные в амбулаторных и стационарных учреждениях?	вопросы. Тестовые задания.
24	Тема 24. Уровни и этапы оказания социальной помощи при уходе за пациентом	4	Дайте характеристику двухуровневой системе оказания социальной помощи пациентам. Какие этапы оказания медико-социальной помощи существуют в Беларуси?	Подготовка реферата, презентации, индивидуальные задания.
25	Тема 25. Этика и деонтология в работе с социальными пациентами	4	Охарактеризуйте взаимоотношения специалиста, оказывающего помощь на дому с подопечным. Перечислите перечень медицинских и социальных услуг социальным пациентам на дому в зависимости от уровня социальной недостаточности.	Работа с учебником, самопроверка знаний с помощью перечня контрольных вопросов, тестов.
Всего		58 часов		

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Социальная медицина» можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- рейтинговая контрольная работа;
- зачет и экзамен.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или тестового опроса на практических и лабораторных занятиях с выставлением текущих оценок по десятибалльной шкале.

Типовым учебным планом в качестве формы аттестации по дисциплине «Социальная медицина» для специальности 1 – 86 01 01 – 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность) предусмотрен зачет и экзамен.

Репозиторий БГПУ

Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами

Название дисциплин, изучение которых связано с учебной программой	Кафедры, обеспечивающие изучение этих дисциплин	Предложения кафедры об изменениях в содержании учебной программы	Принятое решение кафедрой, разработавшей учебную программу
Основы медицинских знаний	Кафедра морфологии и физиологии человека и животных	Содержание программы не требует изменений	Протокол №9 от 29.04.2019

Репозиторий БГПУ