

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор БГПУ



С.И. Коптева

2016 г.

Регистрационный № УД-93-02-106-2/уч. 2016

ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:
1-03 02 01 Физическая культура
Специализация: 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта 1-03 02 01 «Физическая культура», утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. №1.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.А.Коледа, профессор кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», профессор, доктор педагогических наук;

А.А. Середин, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Р.Н.Медников, заместитель директора по учебной работе ИППК «БГУФК», кандидат педагогических наук, доцент;

С.Я. Юранов, доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка », кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 12 от 13 июня 2016г.);

Заведующий кафедрой Сизова Н.В. Сизова

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 6 от «15» июня 2016г.);

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
управления БГПУ

Кравченко Е.А. Кравченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Организация и экономика физической культуры и спорта»- учебная дисциплина раскрывающая сложные и многообразные вопросы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Она имеет важное значение, так как формирует в значительной степени систему физкультурных знаний в сфере организации, управления и экономики физической культуры и спорта.

Учебная программа по учебной дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» направлена на изучение различных научных данных по овладению знаниями в области социального управления, организационных аспектов государственной, общественной и коммерческой систем управления физической культурой и спортом. Вопросы организации и управления в этой сфере решаются совместными усилиями преподавателей физической культуры, тренеров по видам спорта, ученых и организаторов физкультурного движения. Успешная деятельность всех их требует знаний и навыков управленческой работы.

Целью преподавания и изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний в области механизмов управления в сфере организации и экономики физической культуры, выявление определенных закономерностей и на этой основе воспитание у будущего специалиста умения рационально и эффективно выполнять свои функции.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к поиску рациональных организационно-управленческих решений, овладению методами рассмотрения и составления отдельных планирующих документов и осмысления полученных знаний:

- приобретение теоретических знаний по основам системы социального управления и организации в сфере физической культуры и спорта;
- освоение методики составления планирующих документов;
- ознакомление с системой нормативных документов в сфере физической культуры и спорта.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» осуществляется на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Основы научных исследований в физической культуре и спорте».

Изучение учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально- личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

- АК -1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Быть способным к межличностным коммуникациям.
- СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
- СЛК-9. Уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.
- СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

Требования к профессиональным компетенциям

Специалист должен :

Образовательная деятельность

- ПК-2. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание⁵ и нравственное поведение.
- ПК-3. Воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности.

Педагогическая деятельность

- ПК-12. Использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями.

Организационно-управленческая деятельность

- ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.
- ПК-23. Работать с нормативными правовыми актами и другими документами.
- ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-25. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- ПК-26. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен **знать**:

- структуру и принципы функционирования и экономику отрасли физическая культура и спорт;

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен **уметь**:

- планировать и организовывать деятельность физкультурно-спортивных организаций в сфере физической культуры и спорта .

-применять теоретические знания в своей практической деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен **владеть**:

-навыками поиска информационных данных по различным аспектам физической культуры и спорта;

-проводить анализ и сравнительную характеристику различных планирующих документов.

Методы обучения:

Основными методами обучения, в соответствии с задачами, являются:

-методы организации учебно-познавательной деятельности;

-методы стимулирования и активизации мотивации учебно-познавательной деятельности;

-методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельностью;

-элементы проблемного обучения, связанные с вариативным изложением и предлагаемыми вопросами на лекциях и семинарских занятиях;

Всего на изучение учебной дисциплины на дневной форме получения образования отводится 80 часов, из них 44 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 24 часа лекций, 0 часов лабораторных занятий, 12 часов практических занятий, 8 часов семинарских занятий, 36 часов самостоятельной работы студентов. Изучение учебной дисциплины осуществляется в 7 семестре, текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета в 7 семестре.

На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» отводится 12 часов, из них: 6 часов лекций, 4 часа практических занятий, 2 часа семинарских занятий, 0 часов лабораторных занятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п п	Наименование раздела, темы	Всего (ауд. часы)	Лекции	Практические	Семинары
1.	РАЗДЕЛ 1. Основы теории социального управления	8	6		2
1.1.	Тема 1. Структура, принципы, цели управления и их классификация	2	2		
1.2.	Тема 1.2. Функции, методы, кадры социального управления и их классификация. Стили управления	6	4		2
2.	РАЗДЕЛ 2. Национальная система организации физической культурой и спортом	12	10		2
2.1.	Тема 2.1. Организация государственной системы физической культурой и спортом в РБ	4	4		
2.2.	Тема 2.2. Организация общественной системы физической культурой и спортом в РБ	6	4		2
2.3.	Тема 2.3. Управление работой по подготовке спортивных резервов	2	2		
3.	РАЗДЕЛ 3. Нормативные документы, регулирующие развитие физической культуры и спорта	12	2	8	2
3.1.	Тема 3.1. Система нормативных и планирующих документов в сфере физической культуры и спорта	12	2	8	2
4.	РАЗДЕЛ 4. Организационно-экономические аспекты физической культуры и спорта в РБ и за рубежом	12	6	4	2

4.1.	Тема 4.1. Организационно-экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий	6	2	4	
4.2.	Тема 4.2. Профессионализация и коммерциализация физической культуры и спорта	4	4		
4.3.	Тема 4.3. Международные спортивные организации и экономические основы их деятельности	2			2
Всего часов:		44	24	12	8

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. СТРУКТУРА, ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Возникновение и основные этапы развития управления социальными процессами.

Цель предмета, задачи, содержание учебного предмета. Основные понятия предмета.

Структура управления. Субъекты и объекты управленческих отношений. Сущность управленческих отношений, их классификация.

Принципы управления физкультурным движением: научности, системности, коллегиальности и единоличия, основного звена, стимулирования, территориально-отраслевой, сочетания государственных и общественных начал и другие.

Цели управления, их характеристика, классификация, требования к целям.

Тема 1.2. ФУНКЦИИ, МЕТОДЫ, КАДРЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. СТИЛИ УПРАВЛЕНИЯ

Функции управления. Характеристика функций управленческого цикла, функции органа управления и функции руководства.

Методы управления, классификация и их характеристика.

Кадры социального управления. Классификация управленческих кадров. Подбор кадров и их расстановка.

Требования к специалисту и руководителю. Стили управления.

Раздел 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Тема 2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Общая характеристика системы управления физической культурой и спорта в Республике Беларусь.

Министерство спорта и туризма РБ, задачи, структура, содержание деятельности. Система управления и функционирования.

Управление физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь. Управление и организация физического воспитания и развитие спорта в системе общеобразовательных школ, лицеях и колледжах, средних специальных и высших учебных заведениях.

Республиканский центр физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов;

Управление и содержание работы системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта;

Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды физической культуры и спорта в системе Министерства культуры Республики Беларусь;

Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь.

Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых государственных ведомствах РБ.

Тема 2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Характеристика общественных объединений, участвующих в развитии физической культуры и спорта.

Федерации, ассоциации по видам спорта, структура, содержание деятельности.

Тренерский совет федерации (ассоциации, союза), его функции. Коллегия судей федерации (ассоциации, союза), ее функции.

Структура, содержание деятельности, особенности финансирования Национального Олимпийского Комитета Республики Беларусь (НОК РБ). Особенности создания, структура, содержание деятельности и источники финансирования «Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь» (ДОСААФ) и государственно-общественного физкультурно-спортивного общества «Динамо» «ФСО «Динамо». Союз спортсменов Республики Беларусь.

Тема 2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ

Понятие о спортивных школах, история их создания и функционирования в различные периоды. Общая характеристика спортивных школ. Структура и содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп. Условия создания спортивных школ. Особенности функционирования спортивных школ разного уровня от их ведомственной принадлежности. Общие принципы и

некоторые особенности финансирования спортивных школ различного уровня от их ведомственной принадлежности.

Раздел 3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тема 3.1. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ И ПЛАНИРУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Конституция Республики Беларусь. Закон «О физической культуре и спорте Республики Беларусь».

Акты управления в сфере физической культуры и спорта.

Коллективный договор и его виды, правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта: рабочее время и время отдыха, отпуска, заработная плата, охрана труда.

Единая спортивная классификация Республики Беларусь.

Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательных школ и высших учебных заведений.

Документационное обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.

Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации.

Положение о соревновании по отдельному виду спорта и его разделы, а также положение о спартакиаде, его особенности и разделы.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ

Тема 4.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Взаимосвязь физической культуры и спорта с экономикой страны.

Влияние физической культуры и спорта на рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров. Влияние физической культуры и спорта на производительность труда и внутренний валовой продукт. Взаимосвязь физической культуры и спорта с формированием рынка труда.

Государственное финансирование физической культуры и спорта и его структура. Меценатство и спонсорство в спорте и факторы, их обуславливающие. Физкультурно-спортивные мероприятия как основной продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций. Задачи и принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

Соревновательная направленность физкультурно-спортивных мероприятий. Способы проведения соревнований и системы определения

победителей. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия и ее структура.

Тема 4.2. ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основные тенденции развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Коммерческие физкультурно-спортивные организации. Особенности, положительные стороны и недостатки коммерциализации современного спорта. Коммерциализация спорта и определенные отличия от основных положений, определяющих принадлежность к профессиональному спорту. Профессиональный спорт как разновидность предпринимательской деятельности. Организационные формы построения профессионального спорта и их характерные черты. Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, федерации, союзы) и структура управления ими. Профессиональные спортивные клубы и особенности их взаимоотношений с профессиональными лигами. Характерные особенности функционирования профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом. Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом (НХЛ, НБА, НФЛ, ГБЛ и др. а также ФК «Барселона», ФК «Манчестер Юнайтед», ФК «Арсенал», ФК «Реал» и др.) в связи с юридическими, экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования.

Тема 4.3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика и типологизация международных спортивных объединений и организаций (всемирные, региональные, профессиональные и др.), функционирующих в международном спортивном движении, их цели, задачи и принципы международного сотрудничества.

Организационная структура международных спортивных объединений: Международный Олимпийский Комитет (МОК), Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов (ГА НОК), Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (ГАИСФ) и др. Содержание их деятельности и правовой статус.

Олимпийские трансляции, их особенность, организационно-правовой и экономический аспекты. Олимпийское лицензирование и его особенности.

Основные проблемы и перспективы Олимпийского и международного спортивного движения.

Экономические основы функционирования международных спортивных объединений. Спонсирование олимпийское. Программы оказания финансовой поддержки различными международными спортивными объединениями национальных спортивных структур.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ЛИТЕРАТУРА
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ОСНОВНАЯ:

1. Закон РБ от 4.01.2014 № 125-3 «О физической культуре и спорте». Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь от 21.01.2014 г. 2/2121
2. Берков, В.Ф. Методология науки. Общие вопросы / В.Ф.Берков. – Минск: Респ. ин-т высш.шк., 2015.- 395 с.
3. Борисевич, А.Р. Критерии профессионализма специалиста в области физической культуры, спорта и туризма. / А.Р. Борисевич, А.А. Балай. Сб. науч. стат. «Здоровье учащейся и студенческой молодежи: достижения теории практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе». – Минск: Респ. Ин-т высш.шк., 2017.- с. 27-28.
4. Литвинович, В.М. Организация и экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / В.М.Литвинович, О.А.Гусарова, Н.Ф.Денисенко. – Минск: БГУФК, 2011. – 117 с.
5. Нахаева, Е.М. Организация и экономика физической культуры и спорта: курс лекций / Е.М.Нехаева. – Витебск: ВГУ им.П.М.Машерова, 2014.
6. Фурманов, А.Г. Теория и методика физического воспитания : пособие / А.Г. Фурманов, М.М. Круталевич, Л.Н. Кузьмина ; под общ ред. А.Г. Фурманова, М.М. Круталевича – Минск: Белорус. Гос. Пед. Ун-т, 2014.- 416 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Агеевец, В.У. Экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие / В.У.Агеевец. – СПб: ФиС, 1996. – 198 с.
2. Галкин, В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес: учебное пособие / В.В.Галкин. – Москва: КНОРУС, 2006. – 320 с.
3. Дворецкий, Л.К. Особенности организации и проведения «Дня здоровья»: методические рекомендации / Л.К.Дворецкий, А.А.Середин, А.В.Чуксин. – Минск: БГОИФК, 1986. – 18 с.
4. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / З.Л.Завадская [и др.]; под общ. ред. В.В.Кузина. – Москва: СпортАкадемПресс, 2001. – 496 с.
5. Золотов, М.И. Экономика массового спорта: учебное пособие / М.И.Золотов, Н.А.Платонова, О.А.Вапнярская. – Москва: Физическая культура, 2005. – 300 с.
6. Кузин, В.В. Предпринимательство в зарубежном спорте / В.В Кузин. - Москва: ГЦОЛИФК, 1993. – 165 с.

7. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.И.Золотов [и др.]; под общ. ред. М.И.Золотова. – Москва: издательский центр «Академия», 2001. – 432 с.
8. Переверзин, И.И. Менеджмент спортивной организации: учеб. пособие / И.И.Переверзин. – Москва: ФИС, 2006. – 464 с.
9. Степанова, О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта / О.Н.Степанова. – Москва: Советский спорт, 2007. – 256 с.
10. Супиков, В.Н. Спорт как сфера услуг / В.Н.Супиков; под ред. В.А.Пономарчук. – Минск: ФуАнкодорм, 2005. – 304 с.
11. Спортивные организации в Беларуси смогут заниматься отдельными видами бизнеса без образования коммерческих организаций. Комментарий к Указу Президента Республики Беларусь № 531 «О некоторых вопросах деятельности отдельных организаций ФИС// Информационный бюллетень Администрации Президента Республики Беларусь.- 2009.-№12.
12. Соломченко, М.А. Экономика физической культуры и спорта: учеб.пособ. / М.А.Соломченко. – М., МАБАВ, 2012.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студента по учебной дисциплине

Самостоятельная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, докладов по вопросам функционирования и развития физической культуры и спорта.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям;
- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- подготовка к зачету.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- обсуждения рефератов или планирующих документов;
- оценки устного ответа на вопрос по сообщению или докладу;
- проверки рефератов, планирующих документов;
- проверки конспектов научной литературы;
- индивидуальные беседы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ФОРМЫ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Основы теории социального управления	6	Изучить научную и методическую литературу по возникновению и развитию теории социального управления и применению ее в сфере физической культуры и спорта	Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету
2	Национальная система организации физической культурой и спортом	6	Определить особенности различных форм организации и управления физической культурой и спортом в РБ: государственная, общественная и коммерческая	Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету
3	Нормативные документы, регулирующие развитие физической культуры и спорта	6	Ознакомиться с основными нормативными и регулируемыми документами в сфере физической культуры и спорта, формами и особенностями их составления	Использовать основные положения регулирующих документов при подготовке годового плана, положения о соревновании и положения о спартакиаде
4	Организационно-экономические аспекты физической культуры и спорта в РБ и за рубежом	6	Изучить дополнительную литературу по данной теме и определить основные экономические аспекты в развитии физической культуры и спорта в РБ и за рубежом	Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету
5	Итого	24ч.		

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ
6 ЧАСА (ЛЕКЦИИ), 4 часа (ПРАКТИЧЕСКИЕ), 2 ЧАСА
(СЕМИНАРЫ)**

Тема 1.2.2. Кадры социального управления (лк)

Вопросы для изучения:

1. Классификация кадров социального управления.
2. Требования к специалисту и руководителю.

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- подготовить реферат по вопросам темы:
- «Классификация кадров социального управления».

Форма контроля : обсуждение рефератов.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- подготовить задания и вопросы для обсуждения на тему:
«Требования к специалисту и руководителю».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Требования к специалисту и руководителю».

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- подготовить вопросы на тему «Особенности профессиональной деятельности специалиста и руководителя».

Форма контроля: обсуждение содержания вопросов по отдельным аспектам на тему «Особенности профессиональной деятельности специалиста и руководителя» и выявление общих профессиональных видов деятельности и определенных особенностей.

Литература:

Основная: (1), (3), (5),(6).

Дополнительная: (1), (3).

**Тема 2.1.2. Организация физической культуры и спорта в иных
государственных органах (лк)**

Вопросы для изучения:

1. Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерства здравоохранения РБ.

2. Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также других государственных организациях информационной направленности.

3. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства РБ.

4. Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых ведомствах РБ.

МОДУЛЬ 1.

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- подготовить реферат по вопросам темы:

- «Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых ведомствах РБ»

Форма контроля: обсуждение рефератов.

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- подготовить вопросы и задания на тему «Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также других государственных организациях информационной направленности».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также других государственных организациях информационной направленности».

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- подготовить вопросы на тему «Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерств здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства РБ».

Форма контроля: обсуждение вопросов на тему «Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерств здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства РБ» с акцентированием внимания на главных особенностях и направлениях и деятельности в этой сфере.

Литература:

Основная: (2), (4), (5), (6), (8).

Дополнительная: (1), (4).

Тема 3.1.5. Положение о соревновании по отдельному виду спорта (практ.)

Вопросы для изучения:

1. Общая характеристика положения по отдельному виду спорта и его разделов.
2. Составление положения по отдельному виду спорта.

МОДУЛЬ 1.

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- подготовить вопросы по теме « Общая характеристика положения по виду спорта».

Форма контроля: обсуждение вопросов по теме « Общая характеристика положения по виду спорта».

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- подготовить вопросы и задания на тему « Порядок и особенности разделов положения по отдельному виду спорта».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Порядок и особенности разделов положения по отдельному виду спорта» с определением конкретики и отличий в зависимости от выбранного вида спорта.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- подготовить планирующий документ на тему «Положение по отдельному виду спорта».

Форма контроля: обсуждение планирующего документа.

Литература:

Основная: (3), (4), (5), (7), (8).

Дополнительная: (1), (3)

Тема 3.1.6. Положение о спартакиаде (практ.)

Вопросы для изучения:

1. Общая характеристика положения о спартакиаде и его разделов.
2. Составление положения о спартакиаде.

МОДУЛЬ 1.

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- подготовить вопросы по теме:

- «Общая характеристика положения о спартакиаде».

Форма контроля: обсуждение вопросов по теме «Общая характеристика положения о спартакиаде».

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- подготовить вопросы и задания на тему «Порядок и особенности разделов положения о спартакиаде».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Порядок и особенности разделов положения о спартакиаде».

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- подготовить планирующий документ на тему «Положение о спартакиаде».

Форма контроля: обсуждение планирующего документа.

Литература:

Основная: (2), (4), (5), (6), (8).

Дополнительная: (1), (4).

Тема 4.1.3. Соревновательная направленность физкультурно-спортивных мероприятий (сем.)

Вопросы для изучения:

- 1.Способы проведения соревнований и системы определения победителей.
- 2.Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия
- 3.Составление примерной сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.

МОДУЛЬ 1.

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- подготовить вопросы по теме:

- «Способы проведения соревнований и системы определения победителей».

Форма контроля: обсуждение вопросов по теме «Способы проведения соревнований и системы определения победителей».

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- подготовить вопросы и задания на тему «Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия».

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- подготовить планирующий документ на тему «Примерная смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия».

Форма контроля: обсуждение планирующего документа.

Литература:

Основная: (2), (4), (5), (6), (8).

Дополнительная: (1), (4).

Тема 4.2.2. Организационные и экономические формы профессионального спорта (лк)

Вопросы для изучения:

1. Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими.

2. Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами).

3. Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных спортивных клубов за рубежом в связи с юридическими, экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования.

МОДУЛЬ 1.

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:

- подготовить вопросы по теме:

- «Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими».

Форма контроля: обсуждение вопросов по теме «Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими».

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

- подготовить вопросы и задания на тему «Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами)».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их

взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами)» с выделением определенных особенностей в зависимости от того или иного вида спорта.

МОДУЛЬ 3

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

- подготовить реферат по вопросам темы «Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных спортивных клубов за рубежом».

Форма контроля: обсуждение рефератов с акцентированием внимания на юридических, экономических, зрелищных, маркетинговых аспектах.

Литература:

Основная: (2), (4), (5), (6), (8).

Дополнительная: (1), (4).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время семинарских занятий;
- составление, представление и обсуждение представленных рефератов или планирующих документов по отдельным разделам, темам или вопросам;
- дискуссионное обсуждение на семинарских занятиях отдельных тем или вопросов;
- отработка и исполнение заданий в различных формах пропущенных занятий студентами, обучающимися по индивидуальному графику, в соответствии с требованиями кафедры и различных инструктивных документов;
- сдача зачёта.



**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Основы научных исследований в физической культуре и спорте	Теории и методики физической культуры	Нет	Протокол № _____ от «__» _____ 2016г.
Теория и методика физического воспитания	Теории и методики физической культуры	нет	