

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе БГПУ
В.В. Шлыков
28.06.2013
Регистрационный № УД-25.02-64.2013 г.

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-03 02 01 Физическая культура

специализации: 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-
рекреационная деятельность

Факультет физического воспитания
Кафедра теории и методики физической культуры

Курс (курсы) 1
Семестр (семестры) 1

Лекции 30+6 (КСРС)
(количество часов)

Экзамен 1
(семестр)

Семинарские
занятия 14+4 (КСРС)
(количество часов)

Аудиторных часов по
учебной дисциплине 54
(количество часов)

Всего часов по
учебной дисциплине 164
(количество часов)

Форма получения
высшего образования
очная (дневная)

Составил(а) А.А. Середин

2013 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы «История физической культуры и спорта», регистрационный № 40
35-02-60-2013/509. 28.05.2013г.



Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой теории и методики физической культуры « 24 » 06 2013, протокол № 13 .

Заведующий кафедрой

Н.В. Сизова

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» « 27 » 06 2013, протокол № 10 .

Председатель

М.М. Круталевич

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
управления БГПУ

Е.А. Кравченко

Ответственный за редакцию: А.А. Середин

Ответственный за выпуск: Н.В. Сизова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История физической культуры и спорта изучает возникновение и развитие средств, форм и методов, идей и теорий в области физического воспитания в различные периоды существования общества. Она рассматривает физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания и образования людей. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней.

Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта» является одной из основных дисциплин в подготовке специалистов по данной специальности.

Связи с другими учебными дисциплинами

Компетенции, сформированные в процессе изучения учебной дисциплины «История физической культуры и спорта» будут востребованы при освоении дисциплин «История Беларуси», «Основы идеологии белорусского государства», «Организация и экономика физической культуры и спорта».

Цель учебной дисциплины: помочь студентам овладеть теоретическими знаниями, позволяющими понять особенности возникновения, развития и значения физической культуры и спорта в различные периоды и в разных странах в связи с экономическими, культурными и политическими условиями развития общества.

Задачи учебной дисциплины:

-сформировать представление о значении и месте физической культуры в жизни общества;

-дать студентам основы знаний в области истории развития физической культуры и спорта;

-способствовать формированию мировоззрения при освоении специальных дисциплин учебного плана.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

-основные дефиниции: история, физическая культура, спорт;

-историю возникновения и развития физической культуры;

-возникновение и тенденции развития современного международного спортивного и олимпийского движения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

-характеризовать основные понятия физической культуры;

-характеризовать развитие физической культуры в различные периоды существования общества;

-применять знания по истории физической культуры в практической деятельности;

-анализировать роль исторического знания в решении актуальных проблем международного спортивного и олимпийского движения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- основами знаний о периодизации развития физической культуры и

спорта, об особенностях возникновения и развития отдельных систем физического воспитания;

-основами творческого подхода к осмыслению отдельных исторических событий.

Методы обучения:

Основными методами обучения, в соответствии с задачами, являются:

-методы организации учебно-познавательной деятельности;

-методы стимулирования и активизации мотивации учебно-познавательной деятельности;

-методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельностью;

-элементы проблемного обучения, связанные с вариативным изложением и предлагаемыми вопросами на лекциях и семинарских занятиях;

Основными формами учебных занятий по предмету являются лекции, семинарские занятия. В соответствии с учебным планом на изучение данной дисциплины отводится всего 122 часа, из них 54 аудиторных часов, 36 часов лек, 18 часов семинарских занятий.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 1. Периодизация и возникновение элементов физической культуры в первобытном обществе

Предмет и задачи истории физической культуры и спорта. Периодизация, историография и источники физической культуры, методы их изучения. Возникновение элементов физической культуры в первобытном обществе.

Тема 2. Физическая культура в рабовладельческом обществе

Содержание спартанской и афинской систем воспитания в Древней Греции. История, содержание и социальное значение Олимпийских игр в Древней Греции. Особенности физической культуры в Древнем Риме. Физическая культура в странах Древнего Востока (Египет, Ассирия, Индия, Китай и др.).

Раздел 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 1. Особенности физической культуры в средние века

Содержание рыцарской системы военно-физического воспитания. Отношение церкви к занятиям физической культурой в средние века. Физическая культура крестьян и горожан.

Тема 2. Идеи гуманистов в области физической культуры

Школа Витторио да Филтьре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики». Идеи французских гуманистов М. Монтеня и Ф. Рабле о физическом воспитании. Ранние социалисты-утописты Т. Мор и Т. Кампанелла о физическом воспитании. Физическое воспитание в педагогическом учении Яна Амоса Каменского.

Раздел 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 1. Физическая культура в первый период Нового времени

Физическое воспитание в педагогических взглядах Ж.Ж. Руссо, Дж. Локка, И. Песталоцци. Турненское движение в германских государствах и немецкая система гимнастики. Шведская система гимнастики. Французская система военно-физической подготовки в начале XIX века.

Тема 2. Физическая культура во второй период Нового времени

Сокольское движение и сокольская гимнастика в Чехии. Модернизация систем физического воспитания: теория Т.Арнольда, системы Ж.Демени, Ж.Эбера и Н.Бука. Развитие спорта во второй половине XIX века: создание национальных и международных спортивных союзов и федераций по видам спорта. Возникновение профессионального спорта. Милитаризация физической культуры и спорта в Германии, Италии, Японии.

Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ, НАСЕЛЯВШИХ ТЕРРИТОРИЮ СССР С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО 1991 г.

Тема 1. Физическая культура древних славян и Киевской Руси

Физическая культура в рабовладельческих государствах Закавказья, Средней Азии и северного Причерноморья. Физическое воспитание у скифов и сарматов. Военно-физическое воспитание в Киевской Руси. Народная физическая культура в Киевской Руси.

Тема 2. Физическая культура в Русском централизованном государстве в XV-XVIII вв.

Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Народная физическая культура. Военно-физическая подготовка русского войска.

Тема 3. Развитие спортивно-гимнастического движения в России во второй половине XIX-начале XX вв.

Становление современного спорта, создание спортивных клубов, кружков и союзов. Физическое воспитание в учебных заведениях, учение П.Ф.Лесгафта о физическом образовании. Всероссийские Олимпиады и участие спортсменов России на Олимпийских играх.

Тема 4. Физическая культура в СССР в 1918-1991 гг.

Деятельность Всевобуча, создание общества «Динамо» и Спортивного Клуба Армии. Постановления директивных органов по вопросам развития физической культуры и спорта. Введение физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» и Единой Всесоюзной спортивной классификации. Первая Всесоюзная Спартакиада. Физическая культура в теории пролеткульта, гигиенистов и педологов. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны. Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы, Спартакиады народов СССР и их значение для развития физкультурного движения. Проведение Игр XXII Олимпиады в Москве.

Раздел 5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В БЕЛАРУСИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Тема 1. Физическая культура в Беларуси с древнейших времён до 1917г.

Физические упражнения в народном быту племён, населявших территорию современной Беларуси. Физическая культура в Беларуси во время существования Великого княжества Литовского и Речи Посполитой. Физическая культура и спорт в Беларуси в составе Российской Империи.

Тема 2. Физическая культура и спорт в Беларуси в 1918-1991 гг.

Особенности развития физической культуры и спорта в Беларуси в 1918-1941 гг. Особенности развития физической культуры и спорта в Беларуси в послевоенные годы и итоги участия белорусских спортсменов в Спартакиадах народов СССР. Участие белорусских спортсменов на Олимпийских играх в 1952-1992 гг.

Тема 3. Физическая культура и спорт в Республике Беларусь
1992-2013.гг.

Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». Образование Национального Олимпийского Комитета РБ. Организационные изменения в структуре управления отраслью «физическая культура и спорт». Подготовка кадров и система физкультурного образования. Современное состояние физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Итоги выступлений белорусских спортсменов на Играх Олимпиад и Зимних Олимпийских Играх, а также на чемпионатах мира и Европы.

Раздел 6. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО И ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 1. Особенности возникновения и развития Олимпийского движения

Особенности возникновения современного Олимпийского движения и роль П.де Кубертена в его развитии. Образование МОК. Игры Олимпиад до первой мировой войны. Особенности развития международного спортивного движения между первой и второй мировыми войнами и Игры Олимпиад в этот период. Особенности развития международного спортивного движения в послевоенный период и Игры Олимпиад в 1948-1992 гг. Особенности

развития международного спортивного движения после распада СССР и Игры Олимпиад в 1996-2012 гг. Возникновение и особенности проведения Зимних Олимпийских Игр 1924-2010 гг. Проблемы международного спортивного и Олимпийского движения.

Тема 2. Физическая культура и спорт в зарубежных странах

Физическая культура и спорт в США. Особенности культуры и спорта в Швеции. Деятельность МОК и других международных спортивных объединений по дальнейшему развитию физической культуры и спорта в мире.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, тема,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля занятий
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Физическая культура древнего мира (8ч.)	6	2					
1.1.	Периодизация и возникновение элементов физической культуры в первобытном обществе 1. Введение в предмет, основные понятия 2. Периодизация истории физической культуры. 3. Источники истории физической культуры 4. Основные предпосылки возникновения элементов физической культуры	2					(2) (3) (4) (5) (10)	
1.2.	Физическая культура в рабовладельческом обществе 1. Физическая культура в государствах Древнего Востока 2. Спартанская система воспитания 3. Афинская система воспитания 4. Возникновение и содержание Олимпийских игр в Древней Греции 5. Особенности проведения и социальное значение Олимпийских игр в Древней Греции	4					(2) (3) (4) (5) (10)	
1.2.	Физическая культура в рабовладельческом обществе 1. Физическое воспитание в среде рабовладельцев в Древнем Риме 2. Особенности физического воспитания среди рабов		2				(2) (3) (4) (5) (9) (10) (6д)	Контрольная работа
2.	Физическая культура в средние века (6 ч.)	4	2					
2.1.	Особенности развития физической культуры в средние века 1. Влияние церкви на развитие физической культуры в средние века	2					(2) (3) (4)	

	2.Рыцарская система военно-физического воспитания в средние века 3. Особенности развития физической культуры крестьян и горожан						(5) (10)	
2.2.	Идеи гуманистов в области физической культуры 1. Ранние социалисты-утописты Т.Мор и Т Кампанелла о физическом воспитании 2. Возникновение прообразов спортивных клубов в период позднего Средневековья 3. Взгляды В. да Фельтре и Я.А. Каменского на физическое воспитание	2					(2) (3) (4) (5) (10)	
2.2.	Идеи гуманистов в области физической культуры 1. М.Монтень и Ф.Рабле о физическом воспитании 2. И.Меркуриалис и его классификация физических упражнений в книге «Об искусстве гимнастики		2				(2) (3) (4) (5) (10)	Контрольная работа
3.	Физическая культура в Новое время (10 ч.)	6	4					
3..1.	Физическая культура в первый период Нового времени 1.Взгляды на физическое воспитание Д.Локка 2. Философия воспитания Ж.-Ж.Руссо 3. Элементарная гимнастика И.Песталоцци 4. Деятельность Г.Фита и И.Гутс-Мутса по физическому воспитанию в филантропинах	2					(2) (3) (4) (5) (10)	
3.1.	Физическая культура в первый период Нового времени 1. Немецкая система гимнастики и турненское движение 2. Шведская система гимнастики 3. Французская система гимнастики		2				(2) (3) (4) (5) (10)	Опрос
3.2.	Физическая культура во второй период Нового времени 1.Сокольское движение в Чехии 2. Появление новых форм физического воспитания (гимнастические системы Ж.Демени, Ж.Эбера, Н.Бука) 3. Возникновение спортивных объединений и становление профессионального спорта	4					(2) (3) (4) (5) (10) (5д)	
3.2.	Физическая культура во второй период Нового времени 1.Теория Т.Арнольда о физическом воспитании 2. Милитаризация физической культуры и спорта в Германии, Италии, Японии		2				(2) (3) (4) (5) (10)	

4.	Физическая культура народов, населявших территорию СССР с древнейших времён до 1991 г. (10 ч.)	4	4		2			
4.1.	Физическая культура древних славян и Киевской Руси 1. Физическая культура в рабовладельческих государствах Закавказья и Средней Азии. 2. Физическая культура городов Северного Причерноморья. 3. Физическое воспитание у скифов и сарматов.	2					(2) (3) (4) (5) (10)	
4.2.	Физическая культура в Русском централизованном государстве в XIV- XVIII вв. 1. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. 2. Народная физическая культура. 3.. Создание основ русской национальной системы военно-физической подготовки войск (Петр I, А.Суворов, М.Кутузов, Ф.Ушаков).		2				(2) (3) (4) (5) (10)	Опрос
4.3	Развитие спортивно-гимнастического движения в России во второй половине XIX – начале XX веков 1. Учение П.Ф.Лесгафта о физическом образовании. 2.. Возникновение в России спортивных кружков, клубов, команд и итоги выступления российских спортсменов на международных соревнованиях. 3. Всероссийские Олимпиады.				2 (л)		(2) (3) (4) (5) (10)	Реферат
4.4.	Физическая культура в СССР в 1918-1991 гг. 1. Деятельность Всеобуча, создание общества «Динамо» и спортивного Клуба Армии. 2. Введение физкультурного комплекса ГТО и единой всесоюзной спортивной классификации. 3. Физическая культура в теории пролеткульта, гигиенистов и педологов.	2					(2) (3) (4) (5) (10)	
4.4	Физическая культура в СССР в 1918-1991 гг. 1.Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны. 2. Особенности развития физической культуры в послевоенные годы. 3. Спартакиады народов СССР. 4. Проведение Игр XXII Олимпиады в Москве.		2				(2) (3) (4) (5) (10) (3д) (6д)	Опрос

5.	Физическая культура в Беларуси с древнейших времён до настоящего времени (6 ч.)		2		4			
5.1.	Физическая культура в Беларуси с древнейших времен до 1917 г.		2					
.	1. Физическая культура восточных славян в период становления государственности 2. Развитие дворянской и народной форм физической культуры на территории Беларуси в различные периоды средних веков 3. Формирование педагогических основ физического воспитания				2(л)		(2) (3) (4) (5) (10) (2д)	Реферат
5.2.	Физическая культура и спорт в Беларуси в 1918 – 1991 гг.							
	1. Организационное становление и развитие физической культуры и спорта в Беларуси 2. Возникновение спортивных обществ, клубов, кружков, команд в Беларуси в связи с развитием спорта 3. Участие белорусских спортсменов в соревнованиях различного уровня				2(с)		(2) (3) (4) (5) (10) (2д)	Реферат
5.3.	Физическая культура и спорт в Республике Беларусь в 1992 – 2013 гг. 1. Возникновение спортивных организаций и объединений в Республике Беларусь 2. Современное состояние физической культуры и спорта в Республике Беларусь 3. Тенденции и перспективы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь		2				(9) (2д) (7д) (8д)	Опрос
6.	Возникновение и развитие современного международного спортивного и Олимпийского движения (14 ч.)	8	2		4			
6.1.	Особенности возникновения и развития Олимпийского движения 1. Роль П. д Кубертена в возрождении Олимпийских игр 2. Основные итоги Олимпийских игр 1896-1904 гг. 3. Основные итоги Олимпийских игр 1908-1912 гг. 4. Основные итоги Олимпийских игр 1920-1928 гг.	6					(1) (3) (7) (8) (9) (10)	

	5.. Основные итоги Олимпийских игр 1932-1936 гг. 6. Основные итоги Олимпийских игр 1948-1956 гг. 7. Основные итоги Олимпийских игр 1960-1968 гг. 8. Основные итоги Олимпийских игр 1972- 1980 гг. 9. Основные итоги Олимпийских игр 1984- 1992 гг.						(6д) (8д)	
6.1.	Особенности возникновения и развития Олимпийского движения 1. Основные итоги Олимпийских игр 1996 – 2000 гг. 2. Основные итоги Олимпийских игр 2004 – 2008 гг. 3. Основные итоги Олимпийских игр 2012 г.				2(а)		(1) (3) (7) (8) (9) (10) (6д) (8д)	Реферат
6.1.	Особенности возникновения и развития Олимпийского движения 1.Итоги участия белорусских спортсменов на Олимпийских играх 1952-1968 гг. 2.Итоги участия белорусских спортсменов на Олимпийских играх 1972-1992 гг. 3.Итоги участия белорусских спортсменов на Зимних Олимпийских играх в составе сборной СССР 4.Итоги участия спортсменов Республики Беларусь на Олимпийских играх 1996-2000 гг. 5.Итоги участия спортсменов Республики Беларусь на Олимпийских играх 2004-2012 гг. 6.Итоги участия спортсменов Республики Беларусь на Зимних Олимпийских играх 1994-2010 гг.		2				(1) (3) (7) (8) (9) (10) (6д) (7д) (8д)	Опрос
6.1.	Особенности возникновения и развития Олимпийского движения 1.Организационная структура современного международного спортивного движения 2.Тенденции и основные проблемы современного международного спортивного движения 3.Социальное значение физической культуры и спорта в современном мире				2(с)		(1) (3) (7) (8) (9) (10) (6д) (8д)	Реферат
6.2.	Физическая культура и спорт зарубежных странах 1.Физическая культура и спорт в США. 2. Особенности физической культуры и спорта в Швеции 3. Деятельность МОК и других международных спортивных	2					(5) (9) (4д) (8д)	

	объединений по дальнейшему развитию физической культуры и спорта в мире.							
	Развитие физической культуры и спорта в Республике Беларусь в период обретения статуса суверенного государства 1. Возникновение спортивных организаций и объединений в Республике Беларусь 2. Современное состояние физической культуры и спорта в Республике Беларусь 3. Тенденции и перспективы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь	2					(5) (6) (8) (10) (12) (13) (14) (18) (20)	
3.	История международного спортивного и олимпийского движения (10 ч.)	4	6					
3.1.	Возникновение и развитие современного международного спортивного и олимпийского движения (10 ч.)	4	6					
3.1.1.	Международное спортивное движение и олимпийские игры до второй мировой войны 1. Развитие спорта и возникновение международных спортивных объединений 2. Роль П. д Кубертена в возрождении Олимпийских игр 3. Основные итоги Олимпийских игр 1896-1912 гг. 4. Основные итоги Олимпийских игр 1920-1928 гг. 5. Основные итоги Олимпийских игр 1932-1936 гг.	2					(8) (19) (11) (15) (16) (1д) (12д)	
3.1.2.	Олимпийские игры после второй мировой войны 1. Основные итоги Олимпийских игр 1948-1964 гг. 2. Основные итоги Олимпийских игр 1968-1976 гг. 3. Основные итоги Олимпийских игр 1980-1988 гг. 4. Основные итоги Олимпийских игр 1992-2000 гг. 5. Основные итоги Олимпийских игр 2004-2008 гг.	2					(15) (16) (12д) (13д)	
3.1.4.	Особенности, тенденции и основные проблемы современного международного спортивного движения 1. Организационная структура современного международного спортивного движения 2. Тенденции и основные проблемы современного международного спортивного движения 3. Социальное значение физической культуры и спорта в современном мире		2				(11) (9д) (10д) (12д) (13д)	

3.1.5.	Итоги участия белорусских спортсменов на Олимпийских играх в составе сборных СССР 1.Итоги участия белорусских спортсменов на Олимпийских играх 1952-1968 гг. 2.Итоги участия белорусских спортсменов на Олимпийских играх 1972-1992 гг. 3.Итоги участия белорусских спортсменов на Зимних Олимпийских играх в составе сборной СССР		2				(5) (10) (13) (15) (16) (18)	Контрольная работа
3.1.6.	Итоги участия спортсменов Республики Беларусь на Олимпийских играх 1.Итоги участия спортсменов Республики Беларусь на Олимпийских играх 1996-2000 гг. 2.Итоги участия спортсменов Республики Беларусь на Олимпийских играх 2004-2008 гг. 3.Итоги участия спортсменов Республики Беларусь на Зимних Олимпийских играх 1994-2010 гг.		2				(5) (10) (13) (15) (16) (18)	Опрос
Итого:54		30	14			10		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Большая олимпийская энциклопедия / Москва, Эксмо, 2008.
2. Григоревич, В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта: учебное пособие / В.В. Григоревич. - Гродно, 2005.
3. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта / Б.Р. Голощапов. - Москва: Academia, 2001.
4. История физической культуры и спорта: учебник для студентов институтов физической культуры / Под общ. ред. В.В. Столбова, Москва: Физкультура и спорт, 1983.
5. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры / Л. Кун. - Москва: Радуга, 1982.
6. Серадзін, А.А. Спартсмены Беларусі на Алімпійскіх гульнях / А.А. Серадзін // Беларуская Энцыклапедыя. Минск: Беларуская Энцыклапедыя. 2004.
7. Середин, А.А. Международное Олимпийское движение и Олимпийские игры: учебное пособие / А.А. Середин. - Минск: БГПУ, 2000.
8. Середин, А.А. Международное олимпийское движение и Олимпийские игры: пособие / А.А. Середин. - 2-е издание, исправленное и дополненное. Минск: БГПУ, 2009.
9. Спортивная энциклопедия Беларуси / Минск: Беларуская Энцыклапедыя, 2005.
10. Столбов, В.В. История физической культуры и спорта / В.В. Столбов, Л.А. Финогенова, Н.Ю. Мельникова. - Москва: Физкультура и спорт, 2001.

Дополнительная:

1. Вилькин, Я.Р. Откуда пошли Олимпиады / Я.Р. Вилькин. - Минск: Полымя, 1980.
2. Вилькин, Я.Р. Беларусские народные игры / Я.Р. Вилькин. Минск: Полымя, 1996.
3. Куликович, Е.К. Олимпизм и международное спортивное движение: текст лекции / Е.К. Куликович. – БГЭУ, 1997.
4. МОК и международные спортивные объединения. Справочник, 2-е переработанное издание, Москва, Физкультура и спорт, 1979.
5. Профессиональный спорт. Под общ. Ред. Гуськова С.И., Платонова В.Н. Киев: Олимпийская литература, 2000.
6. Романов, Н.Н. Трудные дороги к Олимпу / Н.Н. Романов. - Москва: Физкультура и спорт, 1987.
7. Рыженков, В.Н. Олимпийское движение Беларуси. (итоги, состояние, проблемы, перспективы) / В.Н. Рыженков, В.И. Малашенко. - Минск: Полымя, 1994.

8.Середин, А.А. Некоторые аспекты и тенденции развития олимпийских видов спорта в отдельных странах / А.А.Середин // От Нагано до Сиднея. Итоги, проблемы, перспективы. Материалы второй научно-практической конференции по проблемам олимпийского движения). Минск, 1998.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Подготовка и защита рефератов по следующим темам:

1. Развитие спортивно – гимнастического движения в России во второй половине XIX – начале XX веков.

Вопросы:

- а) учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании.
- б) всероссийские Олимпиады.

2. Физическая культура в Беларуси с древнейших времен до 1917 г.

Вопросы:

- а) физическая культура восточных славян в период становления государственности.
- б) развитие дворянской и народной форм физической культуры на территории Беларуси в различные периоды средних веков.
- в) формирование педагогических основ физического воспитания.

3. Физическая культура и спорт в Беларуси в 1918 -1991 гг.

Вопросы:

- а) организационное становление и развитие физической культуры и спорта в Беларуси.
- б) возникновение спортивных обществ, клубов, кружков, команд в Беларуси в связи с развитием спорта.
- в) участие белорусских спортсменов в соревнованиях различного уровня.

4. Особенности возникновения и развития Олимпийского движения.

Вопросы:

- а) основные итоги Олимпийских игр 1996 -2000 гг.
- б) основные итоги Олимпийских игр 2004 -2008 гг.
- в) основные итоги Олимпийских игр 2012 г.

5. Особенности возникновения и развития Олимпийского движения.

Вопросы:

- а) организационная структура современного международного спортивного движения.
- б) тенденции и основные проблемы современного международного спортивного движения.
- в) социальное значение физической культуры и спорта в современном мире.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- письменные контрольные работы по отдельным темам;
- устный опрос во время семинарских занятий;
- составление рефератов по отдельным разделам или темам;
- сдача экзамена.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
ТиМФВ	Теории и методики физической культуры	Углубить в содержании учебного материала освещение вопросов, связанных с возникновением некоторых систем физического воспитания и отдельных физических упражнений	Протокол № 10 от « 25 » 04_ 2013.

№ п/п	Название цикла, интегративного модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта)	Количество академических часов										Распределение по курсам и семестрам														Всего зачетных единиц										
		Зачеты	Лекции	Всего	Из них						I курс		II курс				III курс				IV курс															
					Аудиторных	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 14 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 9 недель		7 семестр, 14 недель		8 семестр, 11 недель												
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
3	Наис специальных дисциплин			4002	1954	600	248	764	342																											
	Государственный колледж			2724	1358	354	190	578	236																											
2.1	Автомобиль	2	1	252	108	50	42	16		108	54	3	144	54	4																				7	
3.2	Физиология	4	3	258	130	56	26		48							120	72	3	138	58	4														7	
2.3	Лечебная физическая культура и массаж	7	5	256	130	36	70		24													110	72	3	36	18		110	40	4					7	
3.4	Спортивная медицина	7	6	168	76	34	26		16																										7	
3.5	Гигиена	5		118	52	34	10		8																	48	22	2	120	54	3				5	
3.6	Физиология спорта	5		120	54	30	16		8													118	52	3												3
3.7	Гимнастика и методика преподавания	7	2,4,6	494	238	40			158	40	78	44	78	42	4	88	44		52	28	4	66	32			40	20	3	92	28	2,5			13,5		
	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	3,7	2,4,6	594	320	40			220	60	90	54	90	60	5	110	44	3	72	42	2	80	54			40	26	3	112	46	3			16		
	Легкая атлетика и методика преподавания	6	2,4,5	464	250	34			176	40	90	50	90	50	5	88	50		56	28	4	70	36	2		70	36	2						13		
	Комплекс учреждений высшего образования			1278	596	246	58	186	106	144	50	4	72	34	2	220	98	6	188	104	4	234	98	8	114	36	2	54	34	2	252	142	8	36		
3.3	Биохимия	1		144	50	30	20			144	50	4																							4	
	Спортивный менеджмент и маркетинг		8	72	40	30			10																										4	
3.4	Биомеханика	3		144	54	38	18		8							144	54	4																	4	
3.8	Спортивная метрология	5		134	60	34	20		6													134	60	4												4
	Плавание и методика преподавания	5	3	224	110	20		76	14							76	44	2	48	28		100	38	4											6	
	Лыжный спорт и методика преподавания	6	4	186	70	24		30	16																	114	36	2							4	
	Туризм	4		68	42	14		24	4																										2	
	Спортивные единоборства	8	5,4	34	6		28																												2	
	Основы атлетизма	8	5,4	34	6		28																												2	
	Правовые основы физической культуры и спорта	7	5,4	34	20		14																												2	
	Основы научных исследований в физической культуре и спорте	2	7,2	34	18		16						72	34	2																				2	
	Личный выбор																																			
	Физическое воспитание за рубежом/ Психология управления	8	7,2	34	16		18																												2	
4	Цикл дисциплины			868	418	146	138	40	94										176	70	5	110	54	3	194	82	5	96	66	2	290	146	8	23		
	Средства оздоровительной физической культуры	5,6,7		216	108	44	36		28													110	54	3	56	28	1,5	50	26	2				6,5		
	Теория и методика оздоровительной физической культуры	4,6,8		498	248	86	102		60							176	70	5							138	54	3,5	28	26		156	98	5	13,5		
	Туристско-рекреационная деятельность	8		112	62	16		40	6																			18	14		94	48	3	3		
	Курсовая работа по учебной дисциплине специализации			40																											40	1	1			
5	Дополнительные виды обучения																																			
	Повышение спортивного мастерства	11-8	114							108	108		102	102		108	108		84	84		108	108		54	54		84	84		66	66				

Разработан на основе типового учебного плана, Регистрационный № А 03-1-005/ггн. от 28.06.2013

Примечания:
 *Студенты, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо одного государственного экзамена.
 *выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин специализации: "Средства оздоровительной физической культуры", "Теория и методика оздоровительной физической культуры", "Туристско-рекреационная деятельность".
 *Практические занятия по дисциплинам "Гимнастика и методика преподавания", "Спортивные и подвижные игры и методика преподавания", "Легкая атлетика и методика преподавания", "Лыжный спорт и методика преподавания", "Плавание и методика преподавания", "Лечебная физическая культура и массаж", "Средства оздоровительной физической культуры", "Туризм", "Спортивные единоборства", "Основы атлетизма" проводятся в подгруппах из расчета 12-15 человек.
 *Практические занятия по теории и методике оздоровительной физической культуры, связанные с работой в лечебных и физкультурно-оздоровительных учреждениях, проводятся в подгруппах из расчета 12-15 человек.
 *Зачеты по "Повышению спортивного мастерства" проводятся в группах по видам спорта, сформированных из студентов 1-4 курсов, в объеме 6-24 часа в неделю, в зависимости от уровня спортивной квалификации студентов.
 *Зачеты-экзаменационные сессии проводятся: зимняя - до 31 марта текущего учебного года, летняя - до 31 октября следующего учебного года.

Проректор по учебной работе учреждения образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
 В.В. Шлык
 2013

Декан факультета физического воспитания
 М.М. Крутаевич
 2013

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры
 Н.В. Сизова
 2013

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"
 Протокол № 4 от 24.05.2013 г

Начальник учебно-методического управления
 В.А. Зайцева
 2013

Эксперт-нормоконтролер
 методист УМУ БГПУ
 Е.А. Краченко
 2013