

УДК 159.9

**СУПРУЖЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ КАК ФАКТОР
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ДЕТАМ**

*В. И. Слепкова, Е. Ю. Коженевская
Республика Беларусь, г. Минск,
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка
v.slepкова@gmail.com, ene-key@yandex.ru*

В статье дается определение супружеского благополучия в рамках эвдемонистического подхода. Рассматривается роль супружеского благополучия в развитии личности ребенка. Показаны различия в эмоциональном отношении матерей и отцов к детям младшего школьного возраста в связи с оценкой психологического благополучия партнерских отношений обоими супругами.

Значение семьи как первичной ячейки общества и важнейшего фактора социализации трудно преувеличить. Именно семья является той средой, которая закладывает основу личности человека, являясь проводником социальных норм и образцов поведения, существующих в обществе. Одной из основных функций семьи является возвращение психологически и социально благополучной личности.

Традиционно в психологической литературе, посвященной проблемам становления личности ребенка в семье, именно характеристики детско-родительских отношений рассматриваются в качестве доминирующих факторов, определяющих психологическое здоровье ребенка. Вместе с тем, распространение супружеского типа семьи, рассмотрение семьи как целостной системы закономерно делает актуальной для исследования проблему взаимосвязи состояния супружеских отношений с особенностями отношения родителей к детям. В нуклеарной семье эмоциональные отношения в супружеской подсистеме являются главным фактором, задающим тон всему психологическому климату семьи. Супружеские конфликты, чувство неудовлетворенности партнером являются факторами личностной фрустрации супругов и актуализации психологических защит, меняющих сам стиль семейного взаимодействия, включая отношения с детьми. При такой постановке вопроса психологическое здоровье ребенка невозможно рассматривать просто как результат того или иного стиля воспитания ребенка родителями. Само отношение родителей к детям связано с качеством супружеских отношений.

Эмоциональные отношения между супругами являются социальным фактором детско-родительских отношений. Исходя из этого, благополучие ребенка в семье можно трактовать как производное от психологического благополучия отца и матери. Отсюда очевиден вывод: невозможно устранить проблемы в становлении личности ребенка без существенного изменения в партнерских отношениях супругов. Таким образом, в нашем исследовании супружеское благополучие рассматривалось в качестве фактора эмоционального отношения отца и матери к ребенку.

В контексте данного исследования понятие супружеского благополучия близко по значению к понятию удовлетворенности браком, но не тождественно ему. В психологии существует два основных подхода к рассмотрению психологического благополучия: гедонистический и эвдемонистический. К гедонистическим теориям относятся те теории, где благополучие описывается в терминах удовлетворенности – неудовлетворенности, эвдемонистическое понимание данной проблемы основывается на постулате, что личностный рост – главный и самый необходимый аспект благополучия. Психологически благополучным в рамках эвдемонистического подхода можно считать такое взаимодействие между партнерами, которое способствует обоюдному личностному росту супругов, раскрытию их потенциалов. В благополучной семье каждый из супругов, реализуя себя как индивидуальность и как личность, не препятствует, а способствует такой же творческой реализации другого супруга. Таким образом, супружеское благополучие рассматривается как такой способ взаимодействия с брачным партнером, который обладает следующими характеристиками: позитивный эмоциональный фон, баланс автономии и близких эмоциональных

отношений с партнером; способность к самораскрытию и личностному росту обоих партнеров; самопринятие и принятие партнера (Новак Н. Г., 2008).

В проведенном нами исследовании приняли участие 32 полные семьи, имеющие детей – младших школьников в возрасте от 6 до 12 лет. Из них 16 мальчиков и, соответственно, 16 девочек.

Для исследования особенностей детско-родительского взаимодействия отцов и матерей был использован опросник «Взаимодействие родитель – ребенок» Марковской И. М. Супружеское благополучие в исследуемых парах изучалось с помощью опросника «Шкалы супружеского благополучия» К. Рифф в адаптации Лепешинского Н. Н. (Лепешинский Н. Н., 2007). Эмоциональная дистанция как в супружеских, так и в детско-родительских отношениях изучалась с помощью проективной методики «Цветовой тест отношений» А. М. Эткинды (Головей Л. А., 2006).

В результате были получены следующие данные.

Супружеское благополучие для мужчин является фактором, делающим отношения с ребенком более близкими ($p = 0,03$; $r = 0,36$), приятными ($p = 0,02$; $r = 0,39$), отец проявляет себя как менее требовательный ($p = 0,0001$; $r = -0,62$) и контролирующий ($p = 0,0001$; $r = -0,61$), в большей степени склонный к сотрудничеству ($p = 0,002$; $r = 0,52$). Исключение составляют ситуации, при которых автономия в отношениях с супругой указывает на общую дистанцированность мужчины от семейной жизни и, в том числе, в отношении к ребенку (шкала «автономия»: $p = 0,006$; $r = -0,46$).

Для женщин супружеское благополучие связано, в первую очередь, с отсутствием воспитательной конфронтации в семье ($p = 0,03$; $r = -0,38$), также данный параметр является фактором, увеличивающим эмоциональную дистанцию между матерью и ребенком ($p = 0,01$; $r = -0,41$), делающим ее матерью более строгой ($p = 0,02$; $r = 0,38$), последовательной ($p = 0,003$; $r = 0,50$), требовательной ($p = 0,03$; $r = 0,37$) и менее тревожной ($p = 0,003$; $r = -0,49$). В случае высокого уровня автономии в отношениях наблюдается противоположная тенденция, заключающаяся в создании менее дистантных ($p = 0,001$; $r = -0,55$), более принимающих отношений с ребенком.

Ощущение способности контролировать семейную ситуацию (шкала «управление семейной ситуацией») для мужчин является фактором удовлетворенности отношениями с ребенком ($p = 0,02$; $r = 0,39$), для женщин – принятия ребенка ($p = 0,0009$; $r = 0,55$) и отсутствия воспитательной конфронтации ($p = 0,01$; $r = -0,43$).

Что касается таких факторов супружеского благополучия, которые описывают семейное взаимодействие с точки зрения среды для личностного роста и самораскрытия, то здесь были выявлены следующие тенденции. Мужчины, демонстрирующие высокие результаты по шкале «личностный рост», создают более близкие эмоциональные отношения с детьми ($p = 0,03$; $r = -0,36$), склонны к сотрудничеству с ними ($p = 0,002$; $r = 0,52$), меньше контролируют ($p = 0,008$; $r = -0,46$) и менее склонны к тревожности за детей ($p = 0,03$; $r = -0,37$). Женщины в аналогичной ситуации более требовательны к детям ($p = 0,03$; $r = 0,37$), менее удовлетворены отношениями с ними ($p = 0,03$; $r = -0,37$), более последовательны ($p = 0,003$; $r = 0,50$), не озабочены наличием воспитательной конфронтации ($p = 0,01$; $r = -0,43$).

При наличии цели в жизни мужчины так же, как и в случае с ситуацией личностного роста, проявляют близость ($p = 0,0009$; $r = 0,55$) и удовлетворенность ($p = 0,02$; $r = 0,40$) в отношениях с детьми; женщины – напротив, более строги ($p = 0,02$; $r = 0,38$) и дистанцированы ($p = 0,002$; $r = -0,50$).

Та же тенденция сохраняется относительно шкалы «самопринятие». Мужчины, имеющие высокие показатели по этой шкале, – менее строгие ($p = 0,003$; $r = -0,50$) и контролирующие ($p = 0,03$; $r = -0,37$), более принимающие ($p = 0,02$; $r = 0,39$) и довольные отношениями с ребенком ($p = 0,03$; $r = 0,36$). Женщины, в свою очередь, демонстрируют отсутствие удовлетворенности отношениями с ребенком ($p = 0,01$; $r = -0,41$) и отсутствие воспитательной конфронтации в семье ($p = 0,03$; $r = -0,37$).

Таким образом, группа шкал, описывающих семейную среду как способствующую личностному росту, отражает такую же тенденцию, как и удовлетворенность отношениями с партнером: для мужчин это фактор эмоциональной близости, принятия и сотрудничества с детьми, для женщин – фактор создания эмоциональной дистанции, требовательности и снижения удовлетворенности от общения. Поскольку воспитание детей, по крайней мере до подросткового возраста, традиционно считается в большей степени задачей матери, то здесь повышенную строгость и пониженную удовлетворенность взаимодействием скорее стоит рассматривать как ответственный подход к своей родительской функции, чем как дисгармонию в отношениях, особенно в ситуации адаптации к школьному обучению.

Когнитивная составляющая супружеского благополучия измерялась с помощью методики «Автoэкспертный тезаурусный тест удовлетворенности браком» Кишенца В. М. (Кишинец В. М., 1984).

Полученные результаты позволяют говорить о том, что чем больше женщина удовлетворена образом своего супруга, тем большая эмоциональная дистанция между ней и ребенком ($p = 0,008$; $r = 0,43$). При этом женщина проявляет себя как менее требовательная ($p = 0,01$; $r = -0,38$), но более тревожная ($p = 0,04$; $r = 0,34$) мать. Также она оказывается последовательной ($p = 0,008$; $r = 0,53$) в отношении к ребенку и не отмечает наличия воспитательной конфронтации в семье ($p = 0,0001$; $r = -0,60$).

Мужчина, довольный своей супругой, реализует себя как не склонный к строгости ($p = 0,0008$; $r = -0,53$) отец, эмоционально теплый ($p = 0,002$; $r = 0,49$), предоставляющий ребенку достаточную автономию (шкала «контроль»: $p = 0,0008$; $r = -0,43$) и удовлетворенный отношениями с ребенком ($p = 0,0001$; $r = 0,58$).

Относительно эмоционального аспекта отношений, необходимо отметить, что, согласно результатам исследования, женщины склонны создавать более близкие эмоциональные отношения в семье, чем мужчины, как в отношении брачного партнера (близкая эмоциональная дистанция: мужчины – 8,33 %, женщины – 19,45 % от общей выборки), так и в отношении ребенка (близкая эмоциональная дистанция: мужчины – 8,33 %, женщины – 27,78 % от общей выборки). Эмоциональная дистанция в отношениях с мальчиками больше, чем с девочками, как со стороны матерей ($p = 0,01$; $U = 95,5$), так и со стороны отцов ($p = 0,03$; $U = 109,5$). Такие данные сог-

ласуются с существующими гендерными стереотипами относительно большей значимости эмоциональной стороны отношений в жизни женщины.

В целом, для женщин близкие эмоциональные отношения с брачным партнером способствуют более зрелым, автономным отношениям с ребенком (строгость по отношению к ребенку: $p = 0,05$; $r = -0,32$; эмоциональная близость с ребенком: $p = 0,02$; $r = -0,33$), то есть являются фактором гармонизации эмоциональных отношений матери и ребенка. Данные результаты, скорее всего, обусловлены тем, что в том случае, когда женщине не удается создать эмоционально близкие отношения с брачным партнером, она компенсирует это, интенсифицируя свою эмоциональную близость с ребенком. Такая ситуация опасна возникновением слишком близких, симбиотических отношений, созданием ситуации взаимозависимости (триангуляция).

Мужчина, имеющий близкие эмоциональные отношения с супругой, реализует себя как эмоционально теплый ($p = 0,02$; $r = 0,36$), принимающий ($p = 0,05$; $r = 0,32$) отец, не обеспокоенный наличием в семье воспитательной конфронтации ($p = 0,005$; $r = -0,45$).

Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что наличие супружеского благополучия в семье является фактором гармонизации детско-родительских отношений, однако по-разному влияющим на отношение к детям со стороны отцов и матерей. Для женщин удовлетворенность образом брачного партнера, эмоциональная близость с ним, так же, как и уровень супружеского благополучия в целом, служат базой для создания эмоциональной дистанции в детско-родительских отношениях. Это помогает выходить из слияния с ребенком (естественного для более ранних возрастных стадий), предоставлять ему больше самостоятельности и, в то же время, предъявлять больше требований к развитию его личностных качеств, ведущих к социальной успешности.

Для мужчин же, в свою очередь, супружеское благополучие, включая удовлетворенность образом супруги, эмоциональную близость к ней и оценку семейной ситуации как способствующей личностному росту, является фактором, усиливающим эмоциональную близость по отношению к ребенку, обеспечивающим его принятие, способствует повышению удовольствия от взаимодействия с ребенком. Такие данные подтверждают положение о значимости для отцовской позиции, в частности эмоционального ее компонента, позитивных отношений с матерью ребенка.

Супружеское благополучие можно рассматривать в качестве фактора, меняющего традиционное понимание родительских ролей: происходит своеобразный «обмен ролями». Строгость, эмоциональная отстраненность традиционного отца от ребенка смещается в сторону эмоциональной близости, тенденция матерей к симбиозу снижается, растет способность к принятию права ребенка на личное пространство, автономию, что создает здоровую среду для развития его личности.



Список литературы

1. Овчарова, Р. В. Психология родительства / Р. В. Овчарова. – Москва: Академия, 2005. – 362 с.

2. Слепкова, В. И., Заеко Т. А. Практикум по психологической диагностике семейных отношений: Учеб.- метод комплекс.- Мн.: Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, 2003. – 176 с.
3. Лепешинский, Н.Н. Адаптация опросника «Шкалы психологического благополучия» К. Рифф /Н. Н. Лепешинский // Психологический журнал. – 2007, №3, С. 24–37.
4. Кишинец, В. М. Автоэкспертный тезаурусный тест удовлетворенности браком / В. М. Кишинец // Социологические исследования. – 1984, №3. – С. 155–161.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ