

*Учебная дисциплина  
«Нарушение речи системного характера»*

# **Афазия: причины, механизм и характеристика основных форм нарушения**

*Составитель: Кувалдина Юлия Геннадьевна  
Преподаватель-стажер кафедры логопедии  
Института инклюзивного образования БГПУ*

---

**Афазия - полная или  
частичная утрата речи,  
обусловленная  
локальным поражением  
головного мозга**

---

# Этиология нарушения:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ абсцесс головного мозга;</li><li>❖ хронические нарушения мозгового кровообращения;</li><li>❖ эпилепсия;</li><li>❖ дегенеративные заболевания;</li><li>❖ злокачественные новообразования;</li><li>❖ инсульт;</li><li>❖ черепно-мозговые травмы;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ демиелинизирующие болезни (рассеянный энцефаломиелит, рассеянный склероз);</li><li>❖ отравления промышленными ядами или солями тяжелых металлов;</li><li>❖ пожилой возраст;</li><li>❖ ревматические пороки сердца;</li><li>❖ семейный анамнез;</li><li>❖ церебральный атеросклероз.</li></ul> |
|--|---|

# Исторический аспект :

- 1861 - П. Брока выделил моторный центр речи, располагающийся в лобных отделах ГМ
  - 1874 - Вернике выделил сенсорный центр речи, локализованный в височных отделах ГМ
  - 1863 - Джексон сформировал теорию, о том, что каждая функция имеет сложную «вертикальную» организацию
  - Либманн говорил об апраксиях артикуляционного аппарата
  - Х. Хэдом выделена семантическая афазия
  - Отечественные исследования создали представления о динамической локализации речевой функции в ГМ (П. К. Анохина, И. Павлов, В. Бехтерев)
-

# Исторический аспект:

- Накопленный опыт в области последствий локальных поражений мозга послужил основой для возникновения теории системного строения речевой функции и ее динамической локализации в мозге, которая положила конец тянувшейся более века дискуссии *локализационистов* и *антилокализационистов*. Эта теория была создана трудами отечественных неврологов и нейрофизиологов *Н.А. Бернштейна, П.И. Анохина, А.И. Ухтомского, психолога Л.С. Выготского.*
-

# Исторический аспект:

Это послужило основой создания А. Р. Лурия теории объясняющей речевые расстройства как нарушения аналитико-синтетической деятельности различных анализаторных систем мозговой коры, объединенных в сложную функциональную систему.

*В 1947 была предложена **нейропсихологическая классификация форм афазий** А. Р. Лурия*

---

# Нейропсихологическая классификация форм афазий ( автор А. Р. Лурия )

- акустико – гностическая афазия
  - акустико – мнестическая афазия
    - семантическая афазия
  - афферентная моторная афазия
  - эфферентная моторная афазия
    - динамическая афазия
-

# Характеристика форм афазии (по А. Р. Лурия )

Форма афазии	Основа	Симптомы
Акустико-гностическая	Нарушение фонематического слуха, т. е. способности различения звукового состава слова	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Трудности понимания устной речи</li><li>▪ Трудности письма под диктовку</li></ul>
Акустико-мнестическая	Нарушение слухоречевой памяти	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Трудности понимания речи в усложненных условиях ( быстрая речь и пр.)</li><li>▪ Трудности письма под диктовку</li><li>▪ Трудности в устной речи (вербальные парафазы, поиск нужных слов и пр.)</li></ul> <p>Другие виды речи страдают вторично</p>



# Характеристика форм афазии (по А. Р. Лурия )

Форма афазии	Основа	Симптомы
Семантическая	Дефекты симультанного анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Нарушение понимание определенных логико-грамматических конструкций, отражающих пространственные отношения.</li></ul> Сочетается с нарушениями счета, пространственного мышления, конструктивного праксиса
Динамическая	Нарушение сукцессивной организации речевого высказывания. Дефекты внутренней речи, проявляющиеся в нарушениях планирования речи	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Нарушение связной устной и письменной активной речи</li><li>▪ Общая речевая аспонтанность</li><li>▪ Трудности актуализации слов, обозначающих действия</li></ul> Протекает на фоне относительно сохранной повторной и автоматизированной речи, чтения и письма под диктовку

# Характеристика форм афазии (по А. Р. Лурия )

Форма афазии	Основа	Симптомы
Афферентно-моторная	Нарушение кинестезической афферентации, поступающих в определенные отделы КБП во время произнесения слов	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Нарушение произношения слов</li><li>▪ Замена одних звуков другими, из-за трудностей дифференциации близких артикулем</li><li>▪ Нарушено самостоятельное письмо и письмо под диктовку</li><li>▪ Другие виды речи страдают вторично</li></ul>
Эфферентно-моторная	Нарушение кинетической организации речевых актов	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Трудности переключения с одного слова (слога) в следствии инертности речевых стереотипов (произнесение отдельных звуков сохранно)</li><li>▪ Первично страдает активная устная речь и письмо, вторично нарушаются другие виды речи</li></ul>