



Выхваваўчая справа

РЕПОЗИТОРИУМ БЭЛУ

В. Ч. Хвайніцкая



Вихаванне

- працэс педагагічнай дапамогі вучням у станаўленні суб'ектнасці, культурнай ідэнтыфікацыі, сацыялізацыі, жыццёвым самавызначэнні



Класіфікацыя форм выхаваўчай работы



3 тыпы:

- **мерапрыемствы;**
- **справы;**
- **гульні.**

(класіфікацыя А.У.Цітовай)



Тыпы форм адрозніваюцца па:

- **мэтавай накіраванасці;**
- **пазіцыі ўдзельнікаў
выхаваўчага працэсу;**
- **аб'ектыўных выхаваўчых
магчымасцях.**



Справы -

**гэта агульная работа,
важныя падзеі, якія
ажыццяўляюцца і
арганізуюцца членамі
калектыву**



Мэтавая накіраванасць –

праводзяцца на карысць і радасць каму-небудзь, у тым ліку і сабе самому.

Пазіцыя вучняў – дзейна-выканальніцкая.

Пазіцыя педагога – апасродкавана-арганізатарская.

Выхаваўчыя магчымасці –
высокія.



Падтыпы спраў



- **справы**, у якіх арганізацыйную функцыю выконвае які-небудзь **орган** (напрыклад, **старастат, вучкам** пры апасродкаваным удзеле дарослых);
- **творчыя справы**, якія арганізуюцца **часткай** дзіцячага **калектыву** (напрыклад, **актыўнымі вучнямі старшых** класаў);
- **калектыўныя творчыя справы (КТС)**, у арганізацыі і правядзенні якіх **ўдзельнічаюць** удзел **усе члены калектыва**.

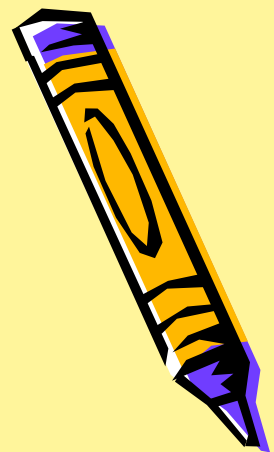


КТС

- калектыўная творчая справа.

КТС валодае самымі высокімі
выхаваўчымі магчымасцямі.

Ва ўмовах работы з вучнямі з
лёгкай інтэлектуальнай
недастатковасцю прадуктыўна
арганізоўваць КТС працоўнага
накірунку.



Працоўная КТС



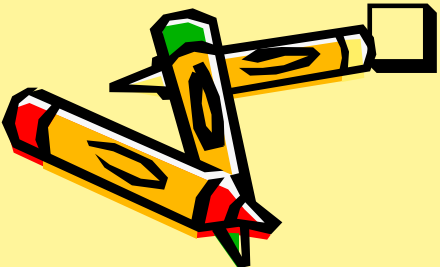
Гэта магчымасць для кожнага вучня:

- унесці асабісты ўклад у агульную працу, праявіць сябе;
- узбагаціць асабісты вопыт і вопыт калектыўнай дзейнасці;
- уступіць у разнастайныя ўнутрыкалектыўныя адносіны, якія мабілізуюць унутрыкалектыўныя сувязі і адносіны і садзейнічаюць пераўтварэнню фармальнага калектыву ў згуртаваны;
- атрымаць неабходныя эмацыянальныя перажыванні.



Формы выхваўчых спраў

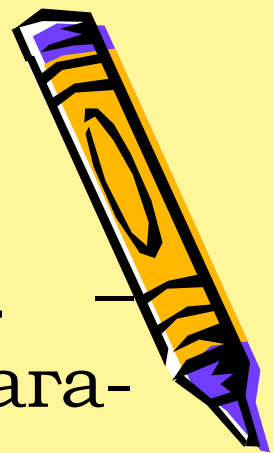
- працоўныя дэсанты;
- працоўныя аперацыі;
- рэйды;
- ярмаркі;
- фестывалі;
- самадзейныя выставы;
- агітбрыгады і г.д.



Тэхналагічны ланцужок выхаваўчай справы

- **Падрыхтоўчы этап (выпрацоўка адносін да справы, цікавасці да яе, падрыхтоўка неабходных матэрыялаў).**
- **Псіхалагічны настрой.**
- **Змястоўная (прадметная) дзейнасць.**
- **Завяршэнне.**
- **Праекцыя на будучыню.**





Цітова Алена Уладзіміраўна

прафесар кафедры педагогікі псіхалага-
педагагічнага факультэта Расійскага
дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта
імя А.І.Герцэна;

доктар педагагічных навук.

Расія, 191186, Санкт-Пецярбург, Наб.
р. Мыйкі, 48

e-mail: ev-titova@yandex.ru

