

**Специальная методика дошкольного
обучения и воспитания:
Основы общей дошкольной педагогики**

**Сенсорное развитие
детей раннего и
дошкольного возраста**

Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста.

*Иоганн Генрих Песталоцци; Фридрих Фребель;
Мария Монтессори; Е. И. Тихеева; Л.А. Венгер и
др.*

Развитие зрительного восприятия:

- сосредоточение на предмете;
- отслеживание предмета;
- узнавание предмета (цвет, форма, размер...);
- узнавание плоскостного изображения предмета;
- узнавание предмета по контуру, на зашумленном фоне.

Слуховое восприятие:

- сосредоточение на звуке;
- отслеживание звука;
- нахождение звука в пространстве;
- дифференциация неречевых звуков;
- дифференциация звуков речи;
- развитие музыкального слуха.

Тактильное восприятие

Изучение, узнавание и дифференциация различных на ощупь поверхностей, тканей, температуры, веса, размера, формы и т.д.

Результат сенсорного воспитания — знания о свойствах и качествах предметов, умение узнавать предметы, действовать с ними. Формирование сенсорных эталонов.