

Профессиональноквалификационный стандарт педагога и вопросы его реализации

Методические рекомендации







Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА И ВОПРОСЫ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Методические рекомендации

Минск БГПУ 2018 УДК 377.8(75.8) ББК 74.6я73 П441

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Авторы:

А. В. Торхова, доктор педагогических наук, профессор; А. В. Позняк, кандидит педагогических наук, доцент; Е. Ф. Карпиевич, кандидит педагогических наук; Т. И. Краснова, кандидат психологических наук, доцент; Ю. Н. Егорова

Под общей редакцией А. И. Жука, доктора педагогических наук, профессора

Профессионально-квалификационный стандарт педагога и воп-П441 росы его реализации: методические рекомендации / А. В. Торхова [и др.]; под общ. ред. доктора педагогических наук, профессора А. И. Жука. – Минск: БГПУ, 2018. – 140 с.

ISBN 978-985-541-405-7.

Методические рекомендации содержат подробное описание основных аспектов использования профессионально-квалификационного стандарта педагога в работе учреждений образования. Представлены макет профессионально-квалификационного стандарта педагога, модель его практической реализации, а также методика и инструменты внедрения стандарта в образовательную практику.

Адресуются руководителям учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи, учреждений среднего специального и высшего образования, в которых осуществляется подготовка по педагогическим специальностям, учреждений дополнительного образования взрослых, в которых осуществляется повышение квалификации и переподготовка педагогов, разработчикам образовательных стандартов по педагогическим специальностям, специалистам, осуществляющим аттестацию педагогических кадров.

УДК 377.8(75.8) ББК 74.6я73

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях перехода системы образования Республики Беларусь на компетентностную основу, а также с учетом тенденций активной интеграции нашей страны в европейское и мировое образовательное пространство, глобализации рынка педагогического труда, актуализируется потребность в обновлении подходов к подготовке педагогических кадров. В этой связи одним из инструментов повышения качества образования выступает профессионально-квалификационный стандарт педагога (далее – ПКСП).

Современные руководители учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи, учреждений среднего специального и высшего образования, где осуществляется подготовка по педагогическим специальностям, учреждений дополнительного образования взрослых, в которых происходит повышение квалификации и переподготовка педагогов, разработчики образовательных стандартов по педагогическим специальностям, специалисты, осуществляющие прием на работу, а также аттестацию педагогических кадров должны знать специфику применения ПКСП в рамках своей компетенции, уметь адекватно использовать данный документ в своей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации содержат макет ПКСП, а также указания по его использованию с целью формирования государственных образовательных стандартов и программ всех уровней непрерывного педагогического образования, разработки соответствующих учебно-методических материалов, оценки квалификации педагогических работников при приеме на работу и аттестации, обеспечения эффективной внутренней ротации, определения административного резерва, формирования системы повышения квалификации и методической работы, организации процесса самооценки и личностно-профессионального саморазвития педагога,

планирования им профессиональной карьеры и повышения квалификации.

В помощь пользователям ПКСП разработана модель его практической реализации, в которой содержатся основные требования, нормы и регулятивы данного процесса. Их соблюдение позволит предупредить риски и обеспечить эффективное применение ПКСП.

Также приводится подробное описание методики и инструментов внедрения ПКСП в образовательную практику, что обеспечит полноценную реализацию функций ПКСП.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Профессионально-квалификационный стандарт педагога	5
Общие положения	5
Модель практической реализации профессионально-квалификационного стандарта педагога	37
Методика реализации профессионально-квалификационного стандарта педагога	50
Инструменты реализации профессионально-квалификационного стандарта педагога	69
Список использованных источников	106
Приложения	109

Учебное издание

ТОРХОВА Анна Васильевна ПОЗНЯК Александра Валентиновна КАРПИЕВИЧ Елена Фадеевна и др.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА И ВОПРОСЫ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Методические рекомендации

Ответственный за выпуск А. В. Торхова Техническое редактирование и компьютерная верстка А. А. Покало Дизайн обложки Е. С. Выдрицкой

- Подписано в печать 03.01.18. Формат $60 \times 84^{\,1}/_{16}$. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Ризография. Усл. печ. л. 8,14. Уч.-изд. л. 5,81. Тираж 60 экз. Заказ 1.
- Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».
- Свидетельство о государственной регистрации издателя печатных изданий № 1/236 от 24.03.14. ЛП № 02330/448 от 18.12.13. Ул. Советская, 18, 220030, Минск. http://bspu.by