

- 8: Praha. Publishing House «Education and Science» (22.06 – 30.06.2018) (XIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные достижения–2018» – Чехия, Прага. ISBN № 978-966-8736-05-6. – P. 72-77.
12. Kutsak, A.V. The organization of independent work of students of medical institutions (Організація самостійної роботи студентів медвузів). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми формування здорового способу життя студенської молоді». Інновації екосистеми освіти і проектування безпечного освітнього середовища. Зб. наук. статей. – Мінськ, Білорусь: БДУ, 2018.

**ПРОЕКТ «ИПР – ИДЕМ ПУТЕМ РАЗВИТИЯ»
(СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ)**

**THE PROJECT «THE YPR - WE GO WAY
OF DEVELOPMENT» (SOCIAL AND PEDAGOGICAL
PROPHYLAXIS OF OFFENCES AMONG MINORS)**

Ю.А. МАСКАЛЕВИЧ, Е.И. МУРАТОВ Н.Л. СИВАКОВА, М.В. ШЕЛЯГОВИЧ,
А.Н. ШЕПЕЛЕВА, М.В. ЧУПРИС
YU. MASKALEVICH, E. MURATOV, N. SIVAKOVA, M. SHELYAGOVICH,
A. SHEPELEVA, M. CHUPRIS

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка
Минск, Беларусь
Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank”
Minsk, Belarus,

*e-mail: maskalevich81@mail.ru, vorm91@gmail.com,
nadezhda.sivakova97@mail.ru, marina-shelyagovich@mail.ru,
anka.shepelevaa@gmail.com, marina-chupris@mail.ru*

Несовершеннолетние с противоправным поведением и низким уровнем нравственности не обладают высоким уровнем правовой культуры. Их правовая безграмотность является одним из источников бед. Наш проект будет содействовать снятию несовершеннолетних с учета после установленного срока законом и в перспективе сможет предупредить их повторное правонарушение.

Ключевые слова: несовершеннолетние, правонарушения, социально-педагогическая профилактика, тьюторы, методика «Равный обучает равного».

Minors with illegal behavior and a low level of morality have a low level of legal awareness. Their legal illiteracy is one of sources of troubles. Our proj-

ect promotes the removal of minors from the register after a statutory period and in the long term it will prevent their repeated offense.

Keywords: minor status, delinquency, social and pedagogical prevention, a tutor, a technique “Peers teach each other”.

В настоящее время среди несовершеннолетних, которые совершили правонарушения, наблюдается тенденция к повторному совершению, а также отсутствует осознание четкого представления о его последствиях.

Ежегодно растет количество правонарушений, совершаемых детьми и подростками, а также обостряется ситуация с безнравственным поведением со стороны учащихся. Оказавшись в различных морально-нравственных и правовых ситуациях, несовершеннолетние неверно оценивают сложившиеся отношения с позиций права, нравственности и морали, соответственно, выбирают неправильный вариант поведения, что влечет за собой повторные правонарушения.

Предлагаемое решение:

В учреждении образования тьюторами (студенты старших курсов) будет проводиться работа с несовершеннолетними, поставленными на учет (несовершеннолетними, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа – далее ИПР), по методике «Равный обучает равного». Подготовленные тьюторы будут выступать в роли посредников и контролировать деятельность социальных институтов, чтобы это соответствовало потребностям несовершеннолетних.

Потребности в финансировании:

Реализация проекта требует дополнительных материальных затрат в количестве 2000 б.р. (оборудование кабинета), основная работа по реализации проекта выполняется инициативной группой.

Описание организации и опыт ее работы:

Концепция «Реализация принципа «равный обучает равного» в общеобразовательных учреждениях Республики Беларусь» разработана в рамках совместного проекта ЮНФПА, ЮНИСЕФ и Министерства образования Республики Беларусь «Сверстник обучает сверстника». Принцип «равный обучает равного» будет активно использоваться при реализации проекта.

Предложенный проект «ИПР - идём путем развития» будет реализовываться в одном из учреждений среднего образования, которое располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации данного проекта.

Обоснование потребности в проекте:

Несовершеннолетние с противоправным поведением и низким уров-

нем нравственности не обладают высоким уровнем правовой культуры. Их правовая безграмотность является одним из источников бед.

Чаще всего в школах уделяют недостаточно внимания правовой и морально-нравственной культуре несовершеннолетних, что влечет за собой определенные последствия. Так, по данным Министерства внутренних дел, в 2017 году в республике зарегистрировано 2043 тыс. преступлений совершенными несовершеннолетними и при их участии. С января по ноябрь в республике было зарегистрировано 2070 правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

Значительное число подростков совершают общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности. Поэтому прививать правовую и морально-нравственную культуру учащимся необходимо как можно раньше. Именно поэтому морально-нравственная и правовая грамотность необходима для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни в молодежной среде.

Среди проблем, связанных с повышением морально-нравственной и правовой культуры учащихся, важное место занимают вопросы формирования правового сознания и правовой культуры подростков, жизненных ценностей и т.д. Данная тема является особенно актуальной в свете происходящих изменений законодательства и общества в целом.

При разработке данного проекта мы ссылались на Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 9 января 2017 г. № 18-3). Наш проект будет содействовать снятию несовершеннолетних с учета после установленного срока законом и в перспективе сможет предупредить повторное правонарушение.

Значительное число подростков совершают общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности. Поэтому прививать правовую и морально-нравственную культуру учащимся необходимо как можно раньше. Именно поэтому морально-нравственная и правовая грамотность необходима для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни в молодежной среде для предотвращения повторных правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель проекта: повышение уровня морально-нравственной и правовой культуры несовершеннолетних, учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на разных формах учета.

Объект: морально-нравственная и правовая культура несовершеннолетних.

Предмет: процесс формирования морально-нравственной и правовой культуры несовершеннолетних.

Ведущие задачи проекта:

формирование группы несовершеннолетних, а также учащихся «группы риска» для разработки плана-графика мероприятий;

диагностика личностных особенностей несовершеннолетних;

проведение с несовершеннолетними обучающих занятий с элементами тренинга для развития морально-нравственной и правовой культуры несовершеннолетних, профилактики аддиктивного поведения и т.д.

снижение уровня правонарушений подростков путем проведения мероприятий по методике «Равный обучает равного» для повышения морально-нравственной и правовой культуры.

Исходя из вышесказанного, суть проекта заключается в том, что многие преступления и правонарушения подростки совершают неосознанно, а если будут созданы специальные условия для изучения своих прав и обязанностей, то они будут понимать, какие последствия могут наступить, а также подумают, прежде чем совершат правонарушение.

Гипотеза: морально-нравственная и правовая культура содействует правильному пониманию общественных явлений, способствуют развитию социальной активности учащихся, дает возможность правильно ориентироваться в современном обществе, определять грань между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты личных прав и интересов.

Заинтересованность учреждения образования в повышении морально-нравственной и правовой культуры несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, инициативность педагогов, вылилось в идею данного проекта «ИПР - идём путем развития». В ходе разработки и реализации проекта, было предложено создать условия для изучения морально-нравственной и правовой культуры несовершеннолетних, а также учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета. Работа кураторов проекта в лице педагога социального и педагога психолога, тьюторов заключается в еженедельном поведении мероприятий, в контроле процесса реализации, организации деятельности в рамках проекта, привлечении ко всем мероприятиям несовершеннолетних и т.д.

Система работы по повышению морально-нравственной и правовой культуры несовершеннолетних включает в себя как групповые, так и индивидуальные мероприятия. К числу групповых видов морально-нравственной и правовой пропаганды среди несовершеннолетних относятся такие, как: акции, классные часы, занятия с элементами тренинга, беседы, игры, конференции, круглые столы с приглашением специалистов правоохранительных органов и т.д.

Участники проекта:

Инициативная группа: специалиста социальной и психолого-педагогической службы (СППС), заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, секретарь ПО «БРСМ», инспектор инспекции по делам несовершеннолетних (ИДН), врач-нарколог.

Целевая аудитория: несовершеннолетние, родители, учащиеся «группы риска».

В перспективе реализации проекта предполагается расширение и инициативной группы (привлечение к пропагандисткой деятельности большего количества несовершеннолетних).

Проект «ИПР - идём путем развития», разработанный нами, предполагает ряд занятий и мероприятий, в том числе с учащимися «группы риска». Проект рассчитан на 6 месяцев, по определенным этапам.

Несмотря на то, что проект рассчитан на 6 месяцев, работа на этом не заканчивается, а только набирает обороты. Данный проект актуален и применим в любой школе, так как можно получить реальные положительные результаты по профилактике правонарушений и вторичной постановке на учет.

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В СПОРТИВНОЙ СФЕРЕ

SELF-REALIZATION OF HIGH SCHOOL'S STUDENTS IN THE SPORTS FIELD

Е.В. Столярская

E. STOLYARSKAYA

Белорусский государственный университет

Минск, Беларусь

Belarusian state university

Minsk, Belarus

e-mail: stolyarskaya@yandex.ru

В статье представлены результаты авторского исследования особенностей самореализации студентов ВУЗов в спортивной сфере. Рассмотрены основные формы спортивной активности студентов. Проанализирована динамика спортивной самореализации студентов во время обучения в ВУЗе. Описаны гендерные особенности спортивной самореализации студентов.