Диагностика готовности детей с нарушениями зрения к овладению навыками пространственного ориентирования (часть 3)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Подготовил старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования БГПУ

Гордейко В.В.

ИЗУЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ СОХРАННЫХ АНАЛИЗАТОРОВ

2. Ориентировка при помощи слуха

2.1. Локализация источника звука с указанием его направления.

Оборудование: звучащие предметы, колокольчики, погремушки.

Предлагаемые задания:

– Укажи рукой, где звучит колокольчик, покажи его движение.

– Запомни, как двигался колокольчик, а когда он замолчит, покажи его рукой.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2. Ориентировка при помощи слуха

2.2. Слуховые представления, заполняющие пространство:

– журчание воды,

– шум машин, ветра, дождя,

– голоса домашних животных и птиц.

Оборудование: набор звуков «Театральные шумы».

Предлагаемые задания:

– Угадай, что я делаю (переливание воды из чашки в чашку)?

– Узнай, какие животные и птицы у нас в гостях (звукоподражание голосам животных, прослушивание записей).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

2. Ориентировка при помощи слуха

2.3. Узнавание на слух действий, совершаемых человеком:

– открывание и закрывание двери, передвигание стула,

– действия с игрушкой (кубики, пирамидки, таймер),

– определение настроения по интонации.

Предлагаемые задания:

– Поиграем в прятки с Мишуткой. Он непоседа, он все время чем-то занят. Угадай, чем занят он сейчас?

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Диагностика готовности детей с нарушениями зрения к овладению навыками пространственного ориентирования (часть 3)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Подготовил старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования БГПУ

Гордейко В.В.