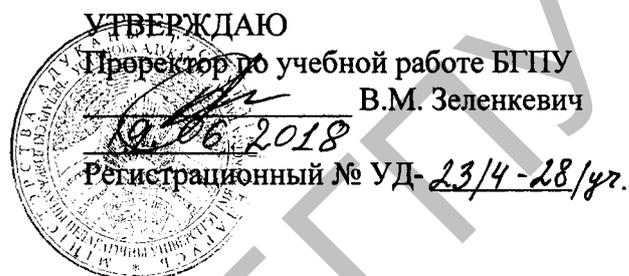


Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа
- 1-02 03 01 Белорусский язык и литература
- 1-02 03 02 Русский язык и литература
- 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)
- 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский, итальянский, английский, литовский)
- 1-02 04 01 Биология и химия
- 1-02 04 02 Биология и география
- 1-02 05 01 Математика и информатика
- 1-02 05 02 Физика и информатика
- 1-02 05 04 Физика и техническое творчество
- 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика
- 1-03 01 08 Музыкальное искусство и мировая художественная культура
- 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы
- 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография
- 1-03 02 01 03 Физическая культура. Специализация: Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность
- 1-03 04 03 Практическая психология

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования 1 ступени для специальностей профиля А Педагогика, утвержденных в 2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А. Царик, заведующий кафедрой педагогики ФСПТ учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

Л. А. Козинец, доцент кафедры педагогики ФСПТ учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.А. Капранова, заведующий кафедрой педагогики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» доктор педагогических наук, профессор;

Н.К. Катович, начальник управления воспитательной и идеологической работы Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педагогики,
(протокол №14 от 24 мая 2018 г.);
Заведующий кафедрой

 И.А. Царик

Научно-методическим советом учреждения образования БГПУ
(протокол № 5 от 19.06. 2018 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ
 Е.А. Кравченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В течение многих лет массовая практика в качестве результата воспитания подразумевала воспроизводство существующих форм жизнедеятельности через формирование внешней стороны – поведения человека в социально значимых ситуациях.

Сегодня многие стереотипы, к которым привыкли педагоги, родители, воспитанники, оказались неэффективными, а круг педагогических ценностей и целей значительно расширился. В сложившейся ситуации педагогические коллективы учреждений образования оказались перед необходимостью выбора оптимальной концептуальной идеи воспитания обучаемых, а педагогическая наука активизировала работу по созданию новых подходов к организации и содержанию воспитательной работы с классным коллективом.

Цель дисциплины – формирование у будущих учителей целостного представления о классном руководстве, вооружение их умениями, необходимыми для эффективной организации воспитательного процесса с обучаемыми и классным коллективом.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о функциональных обязанностях и основных направлениях деятельности классного руководителя;
- знакомство студентов с лучшими образцами воспитательной деятельности учителей-лидеров;
- развитие у будущих учителей умений и навыков организации жизнедеятельности классного коллектива, планирования работы, осуществления воспитательного процесса.

Содержание учебной программы отражает концептуальные подходы к организации воспитательного процесса в современном учебном учреждении, сущность и специфику деятельности классного руководителя.

Авторы учебной программы учебной дисциплины «Технология работы классного руководителя» акцентируют внимание на стратегии и тактике работы классного руководителя на разных этапах формирования классного коллектива, технологиях подготовки и проведения воспитательных мероприятий, планирования воспитательной работы с классным коллективом, проведения педагогического мониторинга, а также основных направлениях и формах взаимодействия классного руководителя с семьей.

Изучение учебной дисциплины «Технология работы классного руководителя» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть методами научно-педагогического исследования.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- АК-10. Уметь регулировать взаимодействия в образовательном процессе.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Быть способным осуществлять самообразование и совершенствовать профессиональную деятельность.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

Обучающая деятельность

- ПК-5. Использовать оптимальные методы, формы и средства воспитания.
- ПК-6. Осуществлять оптимальный отбор и эффективно реализовывать технологии воспитания.
- ПК-7. Организовывать и проводить воспитательные мероприятия.
- ПК-8. Формировать базовые компоненты культуры личности обучающегося.
- ПК-9. Эффективно реализовывать технологию деятельности классного руководителя.
- ПК-10. Осуществлять профилактику девиантного поведения обучающихся.

Развивающая деятельность

- ПК-11. Развивать учебные возможности и способности обучающихся на основе системной педагогической диагностики.
- ПК-12. Развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературой и др. источниками информации.
- ПК-13. Организовывать и проводить коррекционно-педагогическую деятельность с обучающимися.
- ПК-15. Формулировать образовательные и воспитательные цели.
- ПК-16. Оценивать учебные достижения обучающихся, а также уровни их воспитанности и развития.
- ПК-17. Осуществлять профессиональное самообразование и самовоспитание с целью совершенствования профессиональной деятельности.
- ПК-18. Организовывать целостный образовательный процесс с учетом современных образовательных технологий и педагогических инноваций.
- ПК-19. Анализировать и оценивать педагогические явления и события прошлого в свете современного научного знания.

В результате изучения учебной дисциплины «Технология работы классного руководителя» студент должен

знать:

- сущность и специфику классного руководства;

- образцы воспитательной деятельности учителей-лидеров;
- технологию формирования классного коллектива;
- стратегию и тактику работы с классным коллективом на разных этапах его формирования;
- формы организации воспитательного процесса;
- технологию подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- основные направления работы с семьей;
- технологию проведения педагогического мониторинга.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современных научных подходах к деятельности классного руководителя и давать им критическую оценку;
- анализировать и обобщать опыт воспитательной деятельности учителей-лидеров;
- формулировать цель и задачи воспитательной работы с классным коллективом;
- планировать воспитательную работу с классным коллективом;
- проектировать и организовывать воспитательные мероприятия;
- осуществлять педагогическое информирование и обучение родителей;
- принимать научно обоснованные воспитательные решения;
- корректировать свою деятельность на основе педагогического мониторинга.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

- способами отбора и систематизации информации, необходимой для организации воспитательного процесса в учебном учреждении;
- способами отбора эффективных воспитательных технологий;
- диагностикой уровней воспитанности обучающихся;
- диагностикой уровней сформированности воспитательного коллектива;
- методами, формами и средствами оптимизации воспитательного процесса с классным коллективом;
- современными техническими средствами обучения (компьютером, интерактивной доской, документ-камерой и др.);
- технологией профессиональной рефлексии.

Грудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего на изучение учебной дисциплины на дневной форме получения образования отводится 58 часов, из них аудиторных – 34 часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 20 часов лекций, 14 часов семинарских занятий, 24 часа самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме зачета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1.

Классное руководство как педагогический феномен

Предпосылки возникновения классного руководства. Генезис классного руководства (комнатные надзиратели при пансионатах; классные наставники в мужских гимназиях, классные дамы в женских гимназиях; групповоды; классные руководители).

Теоретические аспекты классного руководства. Гуманитарно-культурологический, личностно-деятельностный и средовой подходы к деятельности классного руководителя.

Тема 2.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя

Документы, регламентирующие деятельность классного руководителя: Кодекс Республики Беларусь об образовании. Инструктивно-методическое письмо об организации классного руководства и работы куратора учебной группы в учреждениях образования от 29.11.2012 г., Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», Положение о классном руководителе, Устав учебного учреждения. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Права и обязанности классного руководителя.

Тема 3.

Особенности профессионально-педагогической деятельности классного руководителя

Классный руководитель как организатор воспитательного процесса с обучаемыми. Объект и предмет труда.

Профессиональная позиция классного руководителя (субъектная, концептуальная, гуманистическая, демократическая, понимающая, поддерживающая, оптимистическая). Специфика работы классного руководителя. Стереотипы в педагогической деятельности.

Тема 4.

Технология формирования классного коллектива

Понятия «классный коллектив», «воспитательный коллектив», их сущность и взаимосвязь.

Технология поэтапного формирования классного коллектива. Стратегия и тактика работы классного руководителя с воспитательным коллективом на разных этапах.

Стили руководства классным коллективом. Соуправление и самоуправление в классном коллективе. Эффективность функционирования классного коллектива.

Тема 5.

Технология проектирования воспитательной деятельности классным руководителем

Планирование воспитательной работы в учебном учреждении, виды планирования. Требования к планам. Вариативность планирования работы классным руководителем.

Технология создания плана воспитательной работы. Анализ состояния и результатов воспитательной деятельности с классным коллективом. Определение целевых ориентиров воспитательной деятельности. Задачи как составляющие компоненты цели воспитательной деятельности. Ведущие направления, формы и способы жизнедеятельности классного коллектива. Индивидуальная работа с воспитанниками. Планирование работы с родителями. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса с классным коллективом. Критерии и показатели успешности реализации плана.

Тема 6.

Технология конструирования форм воспитательной работы с классным коллективом

Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении. Формы организации, их классификация. Эффективное использование форм воспитательной работы классным руководителем. Технология подготовки и проведения традиционных воспитательных мероприятий (вечер, праздник, круглый стол и др.). Технологии организации мероприятий, имеющих творческую направленность (ток-шоу, форум, аукцион и др.).

Классный час как основная форма организации жизнедеятельности классного коллектива, технология его подготовки и проведения. Анализ и оценка результативности классного часа. Калейдоскоп классных часов.

Тема 7.

Технология организации взаимодействия классного руководителя с учащимися

Сущность и содержание понятий «общение», «педагогическое общение». Особенности педагогического общения в работе классного руководителя.

Стили педагогического общения классного руководителя с учащимися. Педагогический такт. Вербальное и невербальное общение. Правила эффективного общения.

Конфликты в общении классного руководителя с учащимися и их преодоление.

Тема 8.

Взаимодействие классного руководителя с семьей

Классный руководитель в системе «Учреждение образования – семья – ребенок». Партнерство как высшая форма сотрудничества классного руково-

дителя с семьей. Принципы партнерских отношений. Ведущие направления деятельности классного руководителя с семьей. Педагогическое информирование и обучение родителей.

Родительское собрание как основная форма работы классного руководителя с семьей. Виды родительских собраний. Технология подготовки и проведения родительского собрания. Тематика родительских собраний.

Тема 9.

Педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя

Изучение личности воспитанников и коллектива как условие успешной работы классного руководителя.

Методы изучения: наблюдение, беседа, анкетирование, метод педагогических ситуаций, методы рейтинга и самооценки метод «педагогического консилиума», социометрические методы и др. Программа изучения личности и коллектива.

Понятие о педагогическом мониторинге. Объекты мониторинга в деятельности классного руководителя. Технология проведения мониторинга. Формы фиксации результатов: педагогический дневник, диагностические карты, сводный лист уровня воспитанности и графики, диаграммы и др. Коррекция деятельности классного руководителя на основе педагогического мониторинга.

Тема 10.

Инновационный потенциал опыта учителей по организации воспитательной деятельности с классным коллективом

Ключевые позиции учителей-лидеров в организации воспитательной деятельности с классным коллективом. Использование успешными учителями информационных технологий в процессе воспитательной работы с классным коллективом. Результативность воспитательной работы учителей-лидеров с классным коллективом.

Ведущие идеи учителей-лидеров по организации воспитательной работы с классным коллективом. Формирование гражданственности личности (В. В. Гинчук, В. Н. Дудко). Развитие профессиональных интересов воспитанников (В. А. Гербутов, В. М. Дедков, В. В. Гузов). Формирование экологической культуры воспитанников (И. Р. Клевец). Формирование ценностного отношения воспитанников к здоровому образу жизни (В.В. Сорокин).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»
(дневная форма получения образования)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Методическое обеспечение занятий наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Самостоятельная (неауд.) работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11
	ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	20		14			24			
1.	Классное руководство как педагогический феномен	2					1			
1.1.	1. Предпосылки возникновения классного руководства 2. Виды классного руководства, их эволюция 3. Современные научные подходы к деятельности классного руководителя	2					1	Мультимедийная презентация «Приоритетные направления создания эффективной системы воспитания в современной школе» (по материалам Республиканского педагогического совета (24.08.2017 г.)) Мультимедийная презентация «Генезис феномена классного руководства»	[1], [3], [4], [7], [15] [20] [23]	Опорный конспект
2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя	2					2			
2.1.	1. Документы, регламентирующие деятельность классного руководителя	2						Перечень документов, регламентирующих деятель-	[1], [3],	Контрольный тест

	2. Функции и основные направления деятельности классного руководителя 3. Права и обязанности классного руководителя						ность классного руководителя	[4], [19], [23]	
3.	Особенности профессионально-педагогической деятельности классного руководителя	2				1			
3.1.	1. Классный руководитель как организатор воспитательного процесса с учащимися 2. Профессиональная позиция классного руководителя 3. Специфика работы классного руководителя	2				1	Таблиц «Специфика работы классного руководителя»	[1], [3], [4], [7], [9] [15] [23]	Опорный конспект по теме лекции с разработанной таблицей
4.	Технология формирования классного коллектива	2		2		2			
4.1	1. Понятия «классный коллектив», «воспитательный коллектив», их взаимосвязь 2. Технология формирования классного коллектива 3. Стратегия и тактика работы классного руководителя с воспитательным коллективом на разных этапах	2					Мультимедийная презентация «Технология формирования классного коллектива»	[3], [4], [7], [13], [15] [17] [23]	Контрольный тест
4.2	Руководство классным коллективом 1. Стили руководства классным коллективом 2. Соуправление и самоуправление в			2		2	Программа изучения эффективности функционирования классного коллектива	[3], [4], [7], [13], [15]	Разработка и защита программы изучения эффективности функцио-

	классном коллективе 3. Эффективность функционирования классного коллектива								[17] [23]	нирования классного коллектива (по выбору)	
5.	Технология проектирования воспитательной деятельности классным руководителем	2		2				4			
5.1	1. Планирование воспитательной работы в учебном учреждении, виды планов 2. Вариативность планирования работы классным руководителем 3. Содержание и структура плана воспитательной работы с классным коллективом	2						2	Мультимедийная презентация «Проектирование воспитательной деятельности классным руководителем»	[1], [2], [9], [12], [13] [19] [23]	Опорный конспект
5.2	Технология создания плана воспитательной работы 1. Примерная программа анализа состояния и результатов воспитательной работы с классным коллективом 2. Целевые ориентиры воспитательной деятельности 3. Ведущие направления жизнедеятельности классного коллектива			2				2	Планы воспитательной работы с классным коллективом	[1], [2], [9], [12], [13] [19] [23]	Разработка и защита программы анализа состояния и результатов работы с классным коллективом за учебный год (по выбору)
6.	Технология конструирования форм воспитательной работы с классным коллективом			4				6			
6.1	Формы организации воспитательной работы в образовательном учреждении			2				3	Сценарии воспитательных мероприятий лучших учи-	[1], [2],	Разработка и защита сценария

	<p>1. Формы организации воспитательной работы в образовательном учреждении, их классификация</p> <p>2. Эффективное использование форм воспитательной работы классным руководителем</p> <p>3. Технология подготовки и проведения традиционных воспитательных мероприятий</p> <p>4. Технология организации мероприятий, имеющих творческую направленность</p>						телей республики (на электронном носителе)	[9], [12], [13], [19], [23]	воспитательного мероприятия (по выбору)
6.2	<p>Классный час как основная форма организации жизнедеятельности классного коллектива</p> <p>1. Технология подготовки и проведения классного часа</p> <p>2. Анализ и оценка результативности классного часа</p> <p>3. Калейдоскоп классных часов</p>		2			3	Сценарии классных часов успешных классных руководителей (на электронном носителе)	[1], [7], [8], [12], [13], [19], [23]	Разработка и защита сценария классного часа (по выбору)
7.	Технология организации взаимодействия классного руководителя с учащимися	2	2			2			
7.1	<p>1. Особенности педагогического общения в работе классного руководителя</p> <p>2. Стили педагогического общения классного руководителя с воспитанниками</p>	2				2	Таблица «Особенности педагогического общения в работе классного руководителя»	[1], [5], [9], [11], [16], [17]	Опорный конспект

	3. Конфликты в общении классного руководителя с учащимися и их преодоление								[20]		
7.2	1. Вербальное и невербальное общение в работе классного руководителя 2. Стили педагогического общения классного руководителя с воспитанниками 3. Методика преодоления конфликтов в общении классного руководителя с учащимися.			2					Способы преодоления конфликтов в работе с учащимися (на электронном носителе)	[1], [5], [9], [11], [16], [17], [20]	Методическая копилка способов преодоления конфликтов в работе с учащимися
8.	Взаимодействие классного руководителя с семьей	4		2				3			
8.1	1. Классный руководитель в системе «Учреждение образования – семья – ребенок» 2. Ведущие направления деятельности классного руководителя с семьей 3. Педагогическое информирование и обучение родителей	2							Таблица «Ведущие направления деятельности классного руководителя с семьей»	[1], [12], [17], [20]	Контрольный тест
8.2	1. Партнерство как высшая форма сотрудничества классного руководителя с семьей. 2. Принципы партнерских отношений 3. Основные формы работы классного руководителя с семьей. Виды родительских собраний.	2							Таблица «Формы работы классного руководителя с семьей»	[1], [5], [9], [11], [12], [14], [16]	Контрольный тест

8.3	<p>Формы работы классного руководителя с семьей</p> <p>1. Родительское собрание как основная форма работы классного руководителя с семьей</p> <p>2. Виды родительских собраний</p> <p>3. Технология подготовки и проведения родительского собрания</p>			2			3	<p>Котова, И. Л. Тематика родительских собраний / И. Л. Котова // Классный руководитель – 201 – № 8. – С. 23–24.</p>	<p>[1], [5], [9], [11], [12], [14], [16]</p>	<p>Разработка и защита сценария родительского собрания (по выбору)</p>
9.	Педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя	2	2				3			
9.1	<p>1. Понятие о педагогическом мониторинге</p> <p>2. Объекты мониторинга в деятельности классного руководителя</p> <p>3. Технология проведения мониторинга</p> <p>4. Коррекция деятельности классного руководителя на основе педагогического мониторинга</p>	2					1	<p>Наглядное пособие «Алгоритм проведения мониторинга классным руководителем»</p>	<p>[5], [9], [11], [14], [16], [19]</p>	<p>Опорный конспект с таблицей «Технология проведения мониторинга»</p>
9.2.	<p>1. Изучение личности воспитанников и коллектива как условие успешной работы классного руководителя</p> <p>2. Методы изучения личности и коллектива</p> <p>3. Программа изучения личности и коллектива</p>			2			2	<p>Портфолио методов изучения личности и коллектива</p>	<p>[3], [5], [7], [8], [15], [22], [23]</p>	<p>Опорный конспект с перечнем методов изучения личности и коллектива</p>
10.	Инновационный потенциал опыта учителей по организации воспита-	2					1			

	тельной деятельности с классным коллективом									
10.1	1. Ключевые позиции учителей-лидеров в организации воспитательной деятельности с классным коллективом 2. Использование успешными учителями информационных технологий в процессе воспитательной работы с классным коллективом 3. Результативность воспитательной работы учителей-лидеров	2					1	Мультимедийная презентация «Ключевые позиции учителей-лидеров в организации воспитательной деятельности с классным коллективом»	[1], [5], [6], [7], [14] [16] [19]	Опорный конспект
	Итого	20		14			24			Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»**

(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Методическое обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	8		2					
1.	Классное руководство как педагогический феномен	2							
1.1	1. Предпосылки возникновения классного руководства 2. Виды классного руководства, их эволюция 3. Современные научные подходы к деятельности классного руководителя	2					Мультимедийная презентация «Приоритетные направления создания эффективной системы воспитания в современной школе» (по материалам Республиканского педагогического совета (24.08.2017 г.)) Мультимедийная презентация «Генезис феномена классного руководства»	[1], [3], [4], [7], [15], [20], [23]	Опорный конспект
4.	Технология формирования классного коллектива	2							

4.1	1. Понятия «классный коллектив», «воспитательный коллектив», их взаимосвязь 2. Технология формирования классного коллектива 3. Стратегия и тактика работы классного руководителя с воспитательным коллективом на разных этапах	2				Мультимедийная презентация «Технология формирования □ классного коллектива»	[3], [4], [7], [13], [15] [17] [23]	Контрольный тест
5.	Технология проектирования воспитательной деятельности классным руководителем	2						
5.1	1. Планирование воспитательной работы в учебном учреждении, виды планов 2. Вариативность планирования работы классным руководителем 3. Содержание и структура плана воспитательной работы с классным коллективом	2				Мультимедийная презентация «Проектирование воспитательной деятельности классным руководителем»	[1], [2], [9], [12], [13] [19] [23]	Опорный конспект
6.	Технологии конструирования форм воспитательной работы с классным коллективом		4					
6.1	1. Формы организации воспитательной работы в образовательном учреждении, их классификация 2. Эффективное использование форм воспитательной работы классным руководителем 3. Технология подготовки и проведения традиционных воспитательных мероприятий 4. Технология организации мероприятий, имеющих творческую направленность		2			Сценарии воспитательных мероприятий лучших учителей республики (на электронном носителе)	[1], [2], [9], [12], [13] [19] [23]	Разработка и защита сценария воспитательного мероприятия (по выбору)

6.2	Классный час как основная форма организации жизнедеятельности классного коллектива 1. Технология подготовки и проведения классного часа 2. Анализ и оценка результативности □ классного часа 3. Калейдоскоп классных часов			2			Сценарии классных часов успешных классных руководителей (на электронном носителе)	[1], [2], [9], [12], [13] [19] [23]	Разработка и защита сценария классного часа (по выбору)
8.	Взаимодействие классного руководителя с семьей	2							
8.1	1. Классный руководитель в системе «Учреждение образования-семья-ребенок» 2. Ведущие направления деятельности классного руководителя с семьей 3. Педагогическое информирование и обучение родителей	2					Таблица «Ведущие направления деятельности классного руководителя с семьей»	[1], [12], [17] [20]	Контрольный тест
	Итого	8		2					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Классному руководителю о классном часе. Технология подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа / Е.Н. Степанов [и др.]; под ред. Е. Н. Степанова, М. А. Александровой. – М. : ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.
2. Сергеева, В. П. Проектно-организаторская функция воспитательной деятельности учителя (теория и методика) : монография. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 128 с.
3. Современные подходы к организации и содержанию деятельности классного руководителя / Т. А. Шингирей [и др.]; под. общ. ред. Т. А. Шингирей. – Минск : БГПУ, 2013. – 94 с. (электронный вариант)
4. Стефановская, Т. А. Классный руководитель: функции и основные направления деятельности : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. А. Стефановская. – 5-е изд. – М. : «Академия», 2016 – 192 с. (электронный вариант)
5. Торхова, А. В. Профилактика противоправного поведения школьников : пособие для педагогов общеобразоват. учреждений / А. В. Торхова, И. А. Царик, А. С. Чернявская. – Минск : Нац ин-т образования, 2009. – 120 с.
6. Цыркун, И. И. Лидеры педагогической профессии: сценарии эффективной педагогической деятельности : учеб. метод. пособие / И. И. Цыркун, Л. А. Козинец; под общ. ред. И. И. Цыркуна. – Минск : БГПУ, 2010. – 256 с.
7. Щуркова, Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология / Н.Е. Щуркова. – М.: Пед. о-во России, 2000. – 256 с.

Дополнительная литература

8. Артеменко, З.В. Начинаящему классному руководителю: учеб. пособие: в 2 ч. / З.В. Артеменко, Ж.Е. Завадская. – Минск: БГПУ, 2002. – Ч. 2. – 88 с.
9. Классное руководство в современной школе / сост. Н.В. Щебланина. – М.:АРКТИ, 2007 – 03 с.
10. Классному руководителю о классном часе. Технология подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа / Е.Н. Степанов [и др.]; под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.
11. Классный руководитель в социальной сети / сост. О. Е. Ероховец, М. А. Лабынько. – Минск : Красико-Принт, 2016. – 126 с.
12. Котова, И.Л. Тематика родительских собраний и лекторий родительского всеобуча / И.Л. Котова // Классный руководитель. – 2010. – № 8. – С. 23–24.
13. Кульневич, С. В. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию : учебно-метод. пособие для учителей и классных руководителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК / С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина. – 2-е изд., доп. и перераб. – Воронеж : ЧП Лакоценин С. С., 2006. – 272 с.
14. Миновская, О. В. Целеполагание и анализ в деятельности классного руководителя / О. В. Миновская // Директор школы. – 2010. – № 2. – С. 80–84.

15. Нечаев, М.П. Основы деятельности классного руководителя / М.П. Нечаев // Классный руководитель. – 2010. – № 5. – С. 29–35.
16. Нечаев, М.П. Оценка эффективности деятельности классных руководителей: основные подходы и методика / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 10. – С. 9–17.
17. Педагогическое общение в работе классного руководителя / авт.-сост. О.М. Ольшевская. – Минск: Красико-Принт, 2011. – 125 с.
18. Перешеина, Н. В. Девиантный школьник. Профилактика и коррекция отклонений / Н. В. Перешеина, М. Н. Заостровцева. – М. : ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.
19. Планирование воспитательной работы в классе: метод пособие / Е.Н. Степанов [и др.]; под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 128 с.
20. Сергеева, В.П. Классный руководитель в современной школе / В.П. Сергеева. – 2-е изд., испр. – М.: Центр гуманитар. лит., 2003. – 219 с.
21. Тыртышная, М.А. 50 идей для классного руководителя / М.А. Тыртышная. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 219 с.
22. Шепелева, Г.Г. Классный руководитель и семья: как организовать эффективное взаимодействие? / Г.Г. Шепелева, К.С. Сотикова // Воспитательная работа в школе. – 2011. – № 5. – С. 101– 108.
23. Щуркова, Н.Е. Классное руководство рабочие диагностики / Н.Е. Щуркова. – М.: Пед. о-во России, 2002. – 94 с.

Нормативно-правовые документы

24. Государственная программа "Образование и молодежная политика" на 2016 – 2020 годы: утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 № 250.
25. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы: утверждена постановлением Совета Министров от 14 марта 2016 года №200.
26. Закон Республики Беларусь от 04 января 2014 г. № 122-3 «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=H11400122. – Дата доступа: 15.06.2016.
27. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 26 августа 2015 г. «Об организации допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего образования в учреждениях общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14451>. – Дата доступа: 14.06.2016.
28. Инструктивно-методическое письмо об организации классного руководства и работы куратора учебной группы в учреждениях образования от 29.11.2012 г. // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – 2012. – № 24. – С. 49–54.
29. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь

15.07.2015 № 82 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://adu.by/ru/rukovoditelyam/organizatsiya-vospitaniya.html>. – Дата доступа : 14.06.2016.

30. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12 марта 2012 г. N 218 «Об утверждении Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2012 - 2016 годы (в ред. постановления Совмина от 30.06.2014 N 630).

31. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016–2020 годы: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.02.2016 № 9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://edu.gov.by/page-14301>. – Дата доступа : 14.06.2016.

32. Рекомендации по организации деятельности классного руководителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14281>. – Дата доступа: 21.06.2016.

33. Республиканский педагогический совет (24.08.2017 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://edu.gov.by>. – Дата доступа : 28.08.2017.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы студентов

- управляемая самостоятельная работа в виде выполнения отдельных заданий при подготовке к семинарским занятиям с консультациями преподавателя;
- написание студентами рефератов по тематике практических занятий;
- разработка и защита программы изучения эффективности функционирования классного коллектива (по выбору);
- разработка и защита программы анализа состояния и результатов работы с классным коллективом за учебный год (по выбору);
- разработка и защита одного раздела плана воспитательной работы с классным коллективом (по выбору);
- разработка и защита сценария воспитательного мероприятия (по выбору);
- разработка и защита сценария классного часа (по выбору);
- разработка и защита сценария родительского собрания (по выбору);
- презентация и защита идей учителей-лидеров по организации воспитательной работы с классным коллективом.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.1	Классное руководство как педагогический феномен	1	Составить опорный конспект	Демонстрация опорного конспекта
2.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя	2	Составить опорный конспект	Демонстрация опорного конспекта
3.1	Особенности профессионально-педагогической деятельности классного руководителя	1	Таблица «Специфика работы классного руководителя»	Демонстрация опорного конспекта с разработанной таблицей
4.2	Руководство классным коллективом	4	Разработка программы изучения эффективности функционирования классного коллектива (по выбору)	Защита программы изучения эффективности функционирования классного коллектива (по выбору)
5.3	Технология создания плана воспитательной работы	3	Разработка одного раздела плана воспитательной работы с классным коллективом (по выбору)	Защита одного раздела плана воспитательной работы с классным коллективом (по выбору)
6.1	Формы организации воспитательной работы в образовательном учреждении	3	Разработка сценария воспитательного мероприятия (по выбору)	Защита сценария воспитательного мероприятия (по выбору)
6.2	Классный час как основная форма организации жизнедеятельности классного коллектива	3	Разработка сценария классного часа (по выбору)	Защита сценария классного часа (по выбору)
8.2	Формы работы классного руководителя с семьей	3	Разработка сценария родительского собрания (по выбору)	Защита сценария родительского собрания (по выбору)
9.1	Педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя	3	Разработка опорного конспекта с таблицей «Технология проведения мониторинга»	Демонстрация опорного конспекта с таблицей «Технология проведения мониторинга»
10.1	Инновационный потенциал	1	Систематизация идей	Защита идей учи-

	опыта учителей по организации воспитательной работы с классным коллективом		учителей-лидеров по организации воспитательной работы с классным коллективом	телей-лидеров по организации воспитательной работы с классным коллективом
		24		

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- составление опорного конспекта по теме лекции;
- разработка и защита проекта по тематике семинарского занятия (защита программы изучения эффективности функционирования классного коллектива, защита одного раздела плана воспитательной работы с классным коллективом, сценария воспитательного мероприятия, сценария классного часа, сценария родительского собрания);
- представление студентами на практических занятиях рефератов;
- выполнение тестовых заданий;
- создание педагогического портфолио будущего учителя;
- зачет по учебной дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Технология работы классного руководителя»

1. Классное руководство как педагогический феномен. Генезис форм классного руководства.
2. Документы, регламентирующие деятельность классного руководителя.
3. Основные направления деятельности классного руководителя, его права и обязанности.
4. Особенности профессионально-педагогической деятельности классного руководителя.
5. Методический арсенал классного руководителя по изучению личности и коллектива.
6. Понятие «классный коллектив». Технология поэтапного формирования классного коллектива.
7. Стратегия и тактика работы классного руководителя с воспитательным коллективом на разных этапах.
8. Планирование работы классным руководителем. Виды планов.
9. Технология создания плана воспитательной работы с классным коллективом.
10. Формы организации воспитательного процесса в учебном учреждении, их классификация.
11. Технология подготовки и проведения традиционных воспитательных мероприятий (вечер, праздник, круглый стол и др.).
12. Технология подготовки и проведения мероприятий, имеющих творческую направленность (ток-шоу, форум, аукцион и др.).
13. Классный час как основная форма организации жизнедеятельности классного коллектива. Технология его подготовки и проведения.
14. Педагогическое общение в работе классного руководителя, его специфика.
15. Конфликты в общении классного руководителя с воспитанниками и их преодоление.
16. Классный руководитель и семья. Формы взаимодействия классного руководителя с семьей.
17. Родительское собрание как основная форма работы классного руководителя с родителями. Виды родительских собраний.
18. Технология подготовки и проведения родительского собрания.
19. Педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя.
20. Опыт учителей-лидеров по организации воспитательной работы с классным коллективом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зачтено:

Студент *знает*:

- сущность и специфику классного руководства;
- документы, регламентирующие деятельность классного руководителя;
- технологию формирования классного коллектива, стратегию и тактику работы с классным коллективом на разных этапах его формирования;
- формы организации воспитательного процесса; технологию подготовки и проведения воспитательных мероприятий; основные направления работы с семьей.

Студент *умеет*:

- формулировать цель и задачи воспитательной деятельности с классным коллективом;
- составлять план воспитательной работы;
- конструировать и проводить воспитательные мероприятия;
- сотрудничать с семьей;
- осуществлять педагогический мониторинг;

Студент *владеет* следующими навыками

- отбирать и систематизировать информацию, необходимую для организации воспитательного процесса в учебном учреждении;
- анализировать опыт воспитательной работы учителей-лидеров;
- осуществлять отбор эффективных воспитательных технологий;
- организовывать общение воспитанников;
- корректировать свою деятельность на основе педагогического мониторинга.

Не зачтено:

- не знает сущность и специфику классного руководства; документы, регламентирующие деятельность классного руководителя; технологию формирования классного коллектива, стратегию и тактику работы с классным коллективом на разных этапах его формирования; формы организации воспитательного процесса; технологию подготовки и проведения воспитательных мероприятий; основные направления работы с семьей;

не умеет формулировать цель и задачи воспитательной деятельности с классным коллективом; составлять план воспитательной работы; конструировать и проводить воспитательные мероприятия; сотрудничать с семьей; осуществлять педагогический мониторинг;

- не способен отбирать и систематизировать информацию, необходимую для организации воспитательного процесса в учебном учреждении; анализировать опыт воспитательной работы учителей-лидеров; осуществлять отбор эффективных воспитательных технологий; организовывать общение воспитанников; корректировать свою деятельность на основе педагогического мониторинга.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения образования)

№	Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Семинар-ские
1	Классное руководство как педагогический феномен	2	2	-
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя	2	2	-
3	Особенности профессионально-педагогической деятельности классного руководителя	2	2	-
4	Технология формирования классного коллектива	4	2	2
5	Технология проектирования воспитательной деятельности классным руководителем	4	2	2
6	Технологии конструирования форм воспитательной работы с классным коллективом		-	4
7	Технология организации взаимодействия классного руководителя с учащимися	4	2	2
8	Взаимодействие классного руководителя с семьей	6	4	2
9	Педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя	2	2	2
10	Инновационный потенциал опыта учителей по организации воспитательной деятельности с классным коллективом	2	2	-
	Всего:	34	20	14

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения образования)

№	Наименование раздела, темы	Лекции	Семинарские
1	Классное руководство как педагогический феномен	2	
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя		
3	Особенности профессионально-педагогической деятельности классного руководителя		
4	Технология формирования классного коллектива		
5	Технология проектирования воспитательной деятельности классным руководителем	2	
6	Технологии конструирования форм воспитательной работы с классным коллективом		2
7	Технология организации взаимодействия классного руководителя с учащимися		
8	Взаимодействие классного руководителя с семьей	2	
9	Педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя		
10	Инновационный потенциал опыта учителей по организации воспитательной деятельности с классным коллективом		
	Всего:	8	2

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педагогика Раздел «Педагогические системы и технологии»	Кафедра педагогики	Исключить дублирование терминов «педагогический такт»; «вербальное и невербальное общение».	протокол № 9 от 23.01.2018.

Репозиторий ВУЗа