

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



Проректор по учебной работе

В.В.Шлыков

2016 г.

Регистрационный № УД-26-1/уч.

14 2016

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности.

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г., регистрационный № 87, 1-02 01 02 история и Мировая художественная культура (утвержден постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2016 № 69), 1-02 01 03 история и экскурсионно-краеведческая работа (утвержден постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2016 № 69)

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.М.Лютий, профессор кафедры истории Беларуси и славянских народов, доктор исторических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.В. Варивончик, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, доцент;

А.Г. Кохановский, декан исторического факультета БГУ, доктор исторических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов (протокол № 4 от 18 октября 2016 г.)

Заведующий кафедрой



А.Ф.Великий

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 1 от 15.11.2016 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического управления



А.В. Виноградова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Историография истории восточных славян подводит итог изучения истории России и Украины. Определяются этапы и содержание развития исторической науки в России и Украине. Особенное внимание автор программы уделяет историографии XX и начала XXI веков.

Целью изучения учебной дисциплины историографии истории восточных славян является изучение разных направлений и взглядов на события и процессы в исторической науке России и Украины.

Задачи:

- обоснование периодизации истории исторической науки;
- освещение принципов историографии;
- изучение основных направлений исторических школ и взглядов на историю России и Украины;
- обобщение знаний по истории России и Украины;
- осмысление современных подходов в освещении истории России и Украины.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные направления развития исторической науки в России и Украине;
- современное развитие историографии истории России и Украины;
- содержание и особенности концепций исторического развития различных исторических школ России и Украине;
- основные дискуссионные проблемы в историографии истории России и Украины;
- исторические условия формирования исторической науки в России и Украине;
- методы исследования конкретно-исторических проблем истории восточно-славянских народов;
- основные периоды и этапы развития историографии истории восточного славянства;
- современное развитие историографии истории восточных славян.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать историческую литературу по основным проблемам и темам;

- давать объективные оценки развитию историографии России и Украины в различные периоды;
- использовать знания по историографии для формирования концептуальных подходов и оценок;
- определять основные этапы и организационные основы развития историографии истории России и Украины;
- излагать приобретенные знания в виде письменных и устных сообщений

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

- методами сравнительного анализа и обобщения, постановки цели и выбора путей ее достижения, построения логически верной, аргументированной устной и письменной речи;
- навыками работы с информацией из различных видов источников для решения профессиональных задач.

Требования к академическим компетенциям специалиста

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач

АК-2. Владеть методами научно-педагогического исследования.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Студент должен быть способен:

ПК-1. Управлять учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

На изучение учебной дисциплины “Историография истории восточных славян” по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины учебным планом отводится 180 часов, из них 80 – аудиторных часов (лекционных – 50 часов, семинарских занятий – 30 часов), на самостоятельную работу – 64 часов (экзамен – 36 часов) ; по специальностям 1-02 01 02 история и Мировая художественная культура и 1-02 01 03 история и экскурсионно-краеведческая работа учебным планом отводится 174 часа, из них 80 – аудиторных часов (лекционных – 50 часов, семинарских занятий – 30

часов), на самостоятельную работу – 58 часов (экзамен – 36 часов). Форма контроля - экзамен на 4 курсе.

На изучение учебной дисциплины на заочной форме получения образования по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины учебным планом отводится 180 часов ,из них 20 аудиторных часов (лекции – 12 часов, семинарских занятий – 8 часов). Форма контроля – экзамен на 5 курсе..

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

1.1. Введение

Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке и в системе высшего исторического образования. Роль историографии в идеологической борьбе современности.

Основные факторы истории исторической науки. Принципы периодизации истории исторической науки. Виды историографических работ. Проблемная историография, история науки по этапам и направлениям, история учреждений и публикаций. Основные этапы развития историографии как истории исторической науки.

Предмет историографии истории восточных славян. Основная литература для изучения курса. Методические указания к работе над курсом.

1.2. Возникновение исторических знаний и их развитие (с древнейших времен до конца XVII в.)

Зарождение знаний о прошлом в форме преданий и культов, их значение в жизни первобытного общества.

Появление письменности, ее значение для накопления исторических знаний. Изменение общественной функции исторических знаний с появлением государства.

Первые исторические произведения в Киевской Руси. Летопись и летописный свод – основные формы исторических сочинений. Общественно-политическое значение летописания. Источники для составления летописей и сводов, роль народных преданий, приемы отбора и истолкования материала.

Провиденциализм как основа мировоззрения средневековых историков. Феодалная идеология исторических произведений, их особенности в различных русских землях XI–XV вв. Историческая мысль во внелетописных произведениях. Значение исторических сочинений XI–XV вв. на Руси для накопления исторических знаний и развития исторической мысли.

Образование единого Российского государства и его влияние на развитие исторических знаний и исторической мысли. Общественно-политическая борьба в феодальной России XIV–XVII вв., роль исторической мысли в этой борьбе. Расширение круга источников. Усиление влияния церкви и государственной власти на исторические произведения. Переработка предшествующих летописных сводов и создание новых. Распространение хронографов, освещение истории других стран. Развитие внелетописных форм исторических сочинений и их особенности. «Степенная книга», «История о Казанском царстве», их историко-политические концепции, приемы изложения материала. Создание лицевых

сводов. Исторические материалы и осмысление прошлого в публицистике XVI в. Версии происхождения российского самодержавия в «Сказании о князьях Владимирских», произведениях Филофея, Ивана Грозного, А.М. Курбского.

Складывание цикла народных исторических былин и песен, переработка былинного эпоса в XVI в. Народные представления о прошлом и современности. Антикрепостнические и патриотические идеи народных произведений. Хронология событий и их интерпретация в произведениях народного творчества.

Осмысление событий периода крестьянской войны и иностранной интервенции начала XVII в. в произведениях публицистики, их политические тенденции. Элементы демократической тенденции в «Псковских повестях». Завершение летописной работы в правительственных учреждениях XVII в. «Новый летописец» и «Летопись о многих мятежах», их политические тенденции. Записной приказ. Расширение круга исторических источников; распространение хронографов и сведений по всеобщей истории. Сибирские летописи. Раскольничье летописание и его общественно-политические тенденции. «История» Ф. Грибоедова.

Украинское летописание, его связи с русским летописанием. Освободительные идеи в украинских летописях. «Синописис» – первый печатный труд по русской истории. Западнорусские и белорусские летописи как произведения исторической мысли. Сочинения М. Литвина и М. Стрыйковского.

Основные черты исторической мысли феодального периода: тематика, приемы отбора, освещения и осмысления исторического материала, классово-политическая функция феодальной исторической мысли.

1.3. Превращение исторических знаний в науку, формирование дворянской историографии (конец XVII – середина XVIII в.)

Начало нового периода русской истории, развитие связей с зарубежными странами, формирование абсолютизма.

Преобразования Петра I и их роль для развития исторических знаний. Возникновение светского образования. Политические потребности абсолютистского государства в историческом обосновании власти монарха. Правительственные распоряжения о составлении исторических трудов и собирании исторических источников. Усиление внимания к истории самодержавия в политике Петра I.

Ослабление провиденциализма и проникновение рационалистических мотивов в исторические сочинения.

«Рассуждения о причинах Свейской войны» П.П. Шафирова, «История царствования Петра Великого» Ф. Прокоповича, «Ядро Российской истории» А.И. Манкиева.

Труды В.Н. Татищева и становление дворянской историографии. Политические взгляды Татищева и цели его исторических занятий. Разыскание и публикация исторических источников, начало разработки приемов их критики.

Рационалистическое мировоззрение Татищева, его понимание задач изучения истории. Представления Татищева о сущности и движущих силах исторического процесса. «История Российская с самых древнейших времен» Татищева. Общая концепция русской истории и ее периодизация. Приемы изложения материала. Значение «Истории» Татищева в процессе превращения исторических знаний в науку – переход от провиденциализма к рационализму, начало критики источников, создание общей концепции исторического исследования.

Основание Академии наук и ее роль в разработке проблем русской истории. Работы Г.З. Байера, Г.Ф. Миллера, А.Л. Шлецера в области русской истории. Возникновение «норманской теории» происхождения государства восточных славян и политическая сущность этой теории.

Общественно-политические взгляды М.В. Ломоносова и их проявление в его исторических трудах. Борьба М.В. Ломоносова против «норманнистов». Просветительская трактовка Ломоносовым сущности общественного развития и его движущих сил. «Древняя Российская история» ее источники. Вопросы этногенеза славян, их общественного строя, роли славян и норманнов в древней истории Европы в освещении Ломоносова. «Краткий российский летописец». Значение трудов Ломоносова для развития исторической науки и исторического образования в России.

1.4 Расцвет дворянской историографии, зарождение буржуазной историографии, становление революционной исторической мысли в России (вторая половина XVIII – первая треть XIX в.)

Обострение общественно-политической борьбы в условиях разложения крепостничества и генезиса капитализма. Рост общественного интереса к истории. Накопление и начало публикации исторических источников. Роль Н.И. Новикова в публикации источников и распространении исторических знаний. Начало профессиональной подготовки историков в университетах. Исторические общества. Вопросы истории в журналистике. Начало русской археологии и этнографии. Возникновение вспомогательных исторических дисциплин.

Восприятие западноевропейских политических и философских учений. Теория «естественного договора» и ее интерпретация в произведениях историков. Воздействие философии Д. Юма.

Общественно-политические взгляды М.М. Щербатова. Публицистика Щербатова и его оценка прошлого России. «Краткая повесть о бывших в России самозванцах», «История Российская от древнейших времен» – источники, проблематика, методологические принципы. Общая концепция истории России.

Выступление И.Н. Болтина с критикой трудов Щербатова и Леклерка. Новые идеи в его трудах: признание внутренней обусловленности исторического развития, единства всемирно-исторического процесса, требование критики и отбора источников, применение сравнительно-исторического метода. Болтин – один из предшественников буржуазной историографии. Социологические

воззрения С.Е. Десницкого и их значение для формирования методологических принципов буржуазной историографии.

Работы И.И. Голикова, П.И. Рычкова, В.В. Крестинина, М.Д. Чулкова. Новая проблематика этих работ как элемент формирования буржуазного направления в исторической науке.

Возникновение революционного понимания истории. Философские и общественно-политические взгляды А.Н. Радищева. Идея закономерности борьбы «вольности» и «деспотизма» как историческое обоснование необходимости революционных переворотов. Исторические материалы на службе антикрепостнических и антисамодержавных идей в работах А.Н. Радищева. Принципиальное отличие революционного понимания истории от концепции дворянской и буржуазной историографии.

Новый подъем и начало кризиса дворянской историографии в трудах Н.М. Карамзина. «Записка о древней и новой России». «История государства Российского» и цели ее создания. Источники труда Н.М. Карамзина и приемы их использования. Общая концепция истории России в работах Карамзина. Периодизация истории России и характеристика основных ее этапов. Значение труда Карамзина для привлечения общественного интереса к истории России и к исторической науке. Оценка «Истории» Н.М. Карамзина современниками.

Дворянская историография на Украине (П. Симоновский, Д.Н. Бантыш-Каменский, Н.А. Маркевич, «История Руссов»).

Характерные черты дворянской историографии. Дворянская историография как идеологическое обоснование господства самодержавия, дворянства и крепостничества. Политическая история – основная проблематика дворянской историографии. Рационализм и психологизация исторических явлений. Значение дворянской историографии в накоплении и распространении исторических знаний.

1.5. Формирование буржуазной историографии

М.Т. Каченовский и «скептическая школа». Критика методики работы над источниками Н.М. Карамзина, требование критического отношения к материалу. Ошибки «скептической школы» в освещении истории Древней Руси.

Труды Э.Ф. Эверса по истории права и применение новой методологии к изучению общественных институтов. Влияние Э.Ф. Эверса на формирование принципов буржуазной историографии. Выдвижение историко-государственной и правовой проблематики.

Н.А. Полевой и его попытка создания «Истории русского народа» на новых методических основах. Критика Н.А. Полевым дворянской историографии. Идеи внутренней закономерности исторического развития. Общность и своеобразие истории России в понимании Н.А. Полевого.

Значение «скептической школы» и трудов Н.А. Полевого в русской историографии.

Развитие революционной исторической мысли в трудах декабристов. Политические идеи декабристов. Критика ими монархической концепции Н.М. Карамзина. Понимание декабристами роли народа в историческом развитии. Интерес к истории «народовластия» и революционных движений в публицистике декабристов. Специальные исторические работы декабристов. Отражение революционного понимания истории в произведениях А.С. Пушкина.

1.6. Кризис дворянской историографии, подъем буржуазной исторической науки, возникновение революционно-демократической историографии в России (вторая треть XIX в.)

Подъем национального самосознания после Отечественной войны 1812 г. и развитие кризиса феодально-крепостнического строя как факторы обострения интереса к истории. Выдвижение на первый план вопроса о путях и закономерностях исторического развития страны. Неудовлетворительность дворянско-монархической схемы русской истории для решения насущных задач общественно-политического развития.

Расширение круга источников и развитие археографической работы. Создание Археографической комиссии и кафедр русской истории, деятельность научных обществ, публикация научных и публицистических материалов по русской истории. Охранительная политика царского правительства по отношению к преподаванию и изучению истории.

Распространение в России философских теорий Гегеля. Формирование новых требований к исторической науке.

Кризис дворянской историографии. Труды М.П. Погодина, Н.Г. Устрялова, М.А. Корфа и др. Собрание и публикация источников. Сведение истории страны к истории самодержавия. Тезис о коренном отличии истории России от истории Западной Европы и его антиреволюционное содержание. Связь дворянской историографии с теорией официальной народности.

Становление либерально-буржуазной историографии. Подъем либерально-буржуазного движения в 40–50-х гг. Западники и славянофилы, их поиски путей ликвидации крепостного права, споры о характере и перспективах исторического развития России.

Исторические взгляды славянофилов. Общественно-политические и методологические основы славянофильской концепции истории России. Русская община и национальный характер русского народа в трактовке славянофилов. Оценка реформ Петра I и общая концепция истории России, ее консервативный характер. Работы славянофилов в области истории крестьян, быта, фольклора и языка. Место славянофилов в становлении буржуазной историографии в России.

С.М. Соловьев и подъем русской либерально-буржуазной историографии в России. Формирование общественно-политических и исторических взглядов С.М. Соловьева. Влияние диалектики Гегеля на историческое мировоззрение Соловьева. Буржуазный либерализм – основа политической позиции Соловьева.

Принцип историзма. Идея органического эволюционного развития как антитеза революционного преобразования общества. Народ, государство, личность в концепции Соловьева. Борьба родовых и государственных «начал» в ходе исторического развития. Принцип единства всемирной истории и относительного своеобразия истории отдельных народов. Роль географического фактора в истории России. Основные черты исторической концепции Соловьева. Оценка Соловьевым явлений экономического и культурного развития. Введение Соловьевым в оборот нового архивного материала и приемы его обработки. Значение трудов Соловьева для исторической науки.

«Государственная школа» в русской историографии. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин и складывание концепции «государственной школы». От своеобразия русской истории к ее противопоставлению истории Западной Европы. Теория «закрепощения сословий» как обоснование политической программы либералов накануне отмены крепостного права. Придание Русскому государству значения организующей силы развития общества. Изучение истории государственных учреждений и правовых институтов. Развитие истории права как особой области науки. Критика славянофильских представлений об общине. «Государственная школа» -- ведущее направление в буржуазно-либеральной историографии середины и второй половины XIX в.

1.7. Возникновение революционно-демократического направления в русской историографии

Общественно-политические и философские взгляды В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова. Диалектический подход к пониманию истории, элементы материалистического мировоззрения. Роль народных масс и революционных переворотов в истории в понимании революционных демократов. Критика методологических позиций и исторических концепций дворянских и буржуазных историков. Идея закономерности исторического прогресса. Взаимосвязь экономических и политических факторов в историческом процессе. Вопрос об общине, о развитии капитализма и путях перехода к социализму. Интерес к истории народных движений. Оценка важнейших этапов истории России в трудах революционных демократов. Герцен и Огарев -- основоположники истории революционного движения в России. Публикация источников по истории России XVIII – первой половины XIX в., изучение истории движения декабристов Герценом и Огаревым.

Новый этап революционно-демократической исторической мысли в трудах Чернышевского и Добролюбова. Развитие материалистических тенденций в изучении истории. Оценка крестьянской реформы. Вопрос о путях исторического развития России. Влияние идей революционной демократии на исторические взгляды разночинского периода русского освободительного движения, их отражение в работах Н.В. Шелгунова, М.А. Антоновича, Г.З. Елисеева, Д.И. Писарева. Демократическое понимание истории в произведениях Т.Г. Шевченко.

Влияние революционно-демократических идей на историческое мировоззрение А.П. Щапова. Новый подход к истории раскола как социального движения. Отрицание ведущей роли государства в русской истории. Земско-областная теория, идеализация крестьянской общины. Внимание к истории народа, элементы естественнонаучного материализма в трудах Щапова. Значение революционно-демократической исторической мысли в развитии исторической науки.

1.8. Развитие буржуазной и возникновение мелкобуржуазной историографии. Зарождение марксистского направления в русской историографии (конец 60-х – середина 90-х гг. XIX в.)

Развитие капитализма в России после отмены крепостного права и влияние роста буржуазных отношений на историческую науку. Усиление удельного веса буржуазно-либеральных и разночинских элементов в исторической науке. Развитие научных учреждений, обществ, губернских ученых архивных комиссий, исторической периодики, публикации документов и исследований, изменения в системе университетского образования. Специализация исторической науки, развитие вспомогательных исторических дисциплин.

Вовлечение новых источников в научную разработку и усиление внимания социально-экономического и культурного развития.

Поиски новых методологических принципов изучения истории. Позитивизм – ведущая теоретическая основа буржуазной историографии. Влияние неокантианства на русскую историографию. Сближение методологических основ дворянской и либерально-буржуазной историографии, его причины и характер.

Дворянская историография. Использование достижений буржуазно-либеральной науки для обоснования идейно-политических позиций дворянской историографии в пореформенное время. Субъективный подбор и трактовка источников. Ограничение истории страны биографиями ее правителей.

Пропаганда монархических идей в средней школе. Работы Д.И. Иловайского, П.К. Шильдера, Н.Ф. Дубровина.

Либерально-националистическая концепция Н.И. Костомарова. Критика Костомаровым современной ему историографии. Определение им задач исторической науки, вопрос об источнике и факте в понимании Костомарова. Национальный характер как исходная позиция исторического развития страны. Критика самодержавного государства, идея культурно-национального единства. Отрицательное отношение к народным движениям. Проблемы истории Украины и России в освещении Костомарова. Его труды в области собирания и публикации исторических источников.

В.О. Ключевский и развитие буржуазно-либеральной историографии во второй половине XIX в. Формирование общественно-политических и исторических взглядов Ключевского. Расширение проблематики исторических исследований в трудах Ключевского. История социально-экономического

развития. Понятие «общественных классов» и их взаимодействия в историческом развитии. Проблемы происхождения крепостного права и новое в их решении Ключевским. Вопросы источниковедения и историографии в трудах Ключевского.

Разработка Ключевским общих концепций истории России. Отказ от идеи органического развития. Позитивизм Ключевского. Теория многих факторов. Соотношение истории и социологии, всеобщей и «местной» истории в понимании Ключевского. Движущие силы истории по Ключевскому. Основные этапы истории России в «Курсе русской истории». Отношение Ключевского к самодержавной монархии и классовой борьбе.

Развитие буржуазной историографии на Украине (П.А. Кулиш, А.М. Лазаревский, В.Б. Антонович, Д.И. Эварницкий, Д.И. Багалей), в Белоруссии (К.И. Григорович, А.П. Сапунов).

Народническая историография. Выдвижение истории народа в качестве особого объекта изучения в народнической историографии. Социологические и философские взгляды народников. Государство, народ, интеллигенция в социалистической схеме П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского. История крестьянского землевладения и общины в трудах П.А. Соколовского и А.Я. Ефименко. «Положение рабочего класса в России» В.В. Берви-Флеровского. История крестьянства и общественной мысли в трудах В.И. Семевского. Изучение народниками пореформенного экономического развития России. Мелкобуржуазный характер народнической историографии и ее зависимость от либерально-буржуазной историографии. Богатство фактического материала и слабость теоретического анализа.

1.9. Зарождение марксистского направления изучения истории России

Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Пропаганда и защита Г.В. Плехановым теории исторического материализма, критика народнической социологии и обоснование идеи единства всемирно-исторического развития, закономерности развития капитализма. Разработка Г.В. Плехановым вопроса о роли личности в истории. Начало изучения Плехановым истории русского рабочего революционного движения. Вопросы истории общественной мысли в трудах Плеханова в конце XIX в. Критика народничества марксистом Н.Е. Федосеевым, оценка им крестьянской реформы и пореформенного социально-экономического развития России.

2. ИДЕЙНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС БУРЖУАЗНОЙ И МЕЛКОБУРЖУАЗНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ. РАЗВИТИЕ МАРКСИСТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ (СЕРЕДИНА 90-х гг. XIX в. – 1917 г.)

2.1. Буржуазная и мелкобуржуазная историография

Эволюция политических позиций русской либеральной буржуазии. Распространение марксизма и стремление буржуазной философской и исторической мысли противопоставить марксизму тезис о непознаваемости законов общественного развития. Стремление к отказу от теоретических обобщений, к разработке источниковедческих вопросов. Методологические поиски буржуазной историографии. Неокантианство – теоретическая основа «Методологии истории» А.С. Лаппо-Данилевского. Стрицание общих закономерностей исторического процесса, его внутренней обусловленности и взаимосвязи различных сторон.

Проблематика работ дворянских и буржуазных историков. Основные центры исторической науки. Исторические общества. Периодика. История в высшей и средней школе. Усиление монархической пропаганды в связи со 100-летием Отечественной войны 1812 г. и 500-летием «дома Романовых». Общее направление эволюции буржуазно-либеральной историографии. Идеализация «великих реформ» 60-х гг. в связи с 50-летием падения крепостного права. Усиление антиреволюционных и антинародных тенденций в буржуазно-либеральной историографии. Сборник «Вехи» – «энциклопедия либерального ренегатства» (В.И. Ленин)

Развитие источниковедения и буржуазно-либеральной историографии. Работы А.С. Лаппо-Данилевского, М.А. Дьяконова, С.Б. Веселовского по изучению актов, писцовых книг, истории налогового обложения. Труды А.А. Шахматова в области истории русского летописания и их значение для исторической науки.

Дворянско-монархические идеи в трудах С.Ф. Платонова. Попытка исторически обосновать «опасность» народных движений и их причины на материале событий начала XVII в. Концепция Платонова о прекращении династии как первопричине социальных конфликтов. Монархические идеи в работах М.К. Любавского.

Либерально-буржуазная историография. Формирование общественно-политических и исторических взглядов П.Н. Милюкова. Политическая деятельность Милюкова как лидера контрреволюционной российской буржуазии. Работы Милюкова в области публикации источников и изучения проблем экономической и социальной истории. Отказ от признания внутренних закономерностей исторического процесса. Эклектизм и агностицизм методологических позиций Милюкова. Естественнопсихологические факторы – основная движущая сила исторического развития. Роль народонаселения. Общая

концепция истории России. Определяющее значение военных потребностей в истории России. Обоснование тезиса о крайней отсталости России и необходимости раздела власти самодержавия с буржуазией для предотвращения революции. Работы Милюкова по истории исторической мысли. Отрицание самостоятельности русской науки.

Выступление Н.П. Павлова-Сильванского с идеей тождества русского и западноевропейского развития. Понимание Павловым-Сильванским феодализма как совокупности правовых институтов, основанных на иерархии земельных отношений. Исследование предпосылок петровских преобразований. Общий ход исторического развития России. Вопрос об оценке концепции Павлова-Сильванского в исторической литературе.

«Легальный марксизм», его историческая концепция и схема исторического развития России. Искажение марксизма в трудах М.И. Туган-Барановского и П.Б. Струве.

Пересмотр А.Е. Пресняковым проблемы образования Московского государства. Идея собирания власти. Работы Г.А. Корнилова и других, посвященные истории России в XIX в. Привлечение новых источников, внимание к истории реформ и земско-либерального движения, обоснование либеральной линии и борьба с революционной линией в общественном развитии.

Усиление буржуазно-националистических тенденций в историографии. Труд М.С. Грушевского «История Украины – Руси» и его концепция истории Украины. Противопоставление истории Украины и истории России.

Меньшевистская историография. Изменение исторических взглядов Плеханова в меньшевистский период его деятельности. «История русской общественной мысли» Плеханова. Тезис о затухании классовой борьбы с внешними врагами. Борьба между «реакционным Востоком» и «прогрессивным Западом» как основа исторического развития России.

Коллективный труд «Общественное движение в России в начале XX в.» («меньшевистский пятитомник») как попытка обоснования ревизионистской линии меньшевиков в первой русской революции.

Исторические и социологические работы Н.А. Рожкова, вульгарный материализм, эклектизм его взглядов. Сближение меньшевистской историографии с буржуазно-либеральной. Пропаганда тезиса об отсталости России и ее незрелости для социалистической революции.

Отражение народническо-эсеровских идей в исторической литературе. Работы В.А. Мякотина по истории Украины и России, либеральная критика крепостничества и царизма. Сближение методологических позиций мелкобуржуазной и либерально-буржуазной историографии. Отрицание закономерности социалистической революции как общая черта политической позиции мелкобуржуазной историографии начала XX в.

2.2. Марксистская историография в России конца XIX – начала XX в.

Теория исторического материализма – методологическая основа марксистской историографии. Учение об общественно-экономических формациях, их развитии и смене. Классовый, партийный характер марксистской исторической науки.

Начало ленинского этапа в развитии марксистской историографии. Изучение В.И. Лениным истории России и осмысление ее с марксистских позиций. Критика народнической социологии и историографии.

Разработка В.И. Лениным принципа партийности исторической науки, соотношения партийности.

Разработка В.И. Лениным общих принципов исторического исследования и его методики. Требование полноты привлекаемых фактов и их доказательности. Использование историографии в политической борьбе.

Применение В.И. Лениным марксистского учения о формациях и рассмотрение им вопроса о феодализме в истории России. Характеристика В.И. Лениным феодальных, крепостнических отношений в России. Ленинская периодизация истории России феодальной эпохи. Древняя Русь, «Московское царство», «новый период русской истории» в оценке В.И. Ленина. Проблема формирования капиталистических отношений. Изучение В.И. Лениным генезиса капитализма в России. В.И. Ленин о классовой борьбе в феодальную эпоху, об эволюции русского государственного строя в XVII – начале XX в., о классовой сущности российского самодержавия.

Разработка В.И. Лениным периодизации истории русского революционного движения. Характеристика дворянского, разночинского и пролетарского этапов.

Оценка В.И. Лениным крестьянской реформы, анализ закономерностей социально-экономического и политического развития России в пореформенное время. Ленинский анализ сущности либерального движения в России.

Разработка В.И. Лениным учения об империализме как высшей стадии капитализма и его особенностях в России. История российского пролетариата и его революционной борьбы в трудах В.И. Ленина. Революция 1905–1907 гг. в трудах В.И. Ленина. Ленинский анализ социально-экономического и политического развития России после первой российской революции.

В.И. Ленин о внешней политике царизма, о причинах и характере первой мировой войны, о тактике революционной социал-демократии в борьбе за перерастание империалистической войны в гражданскую.

Разработка В.И. Лениным национального вопроса. Колониальная политика царизма в трудах В.И. Ленина. В.И. Ленин о «двух культурах» и «двух нациях» в России начала XX в. Ленинский анализ исторического развития России и его значение для развития марксистской теории и обоснования возможности победы социалистической революции в одной, отдельно взятой стране.

М.Н. Покровский. Формирование его мировоззрения. Политическая деятельность Покровского в дореволюционный период. Критика Покровским

дворянско-монархических и буржуазно-либеральных теорий исторического развития России. Концепция истории России в «Истории России с древнейших времен» и «Очерках по истории русской культуры». Тезис о борьбе торгового и промышленного капитализма.

История России в трудах В.В. Вороновского, И.И. Скворцова-Степанова, М.С. Ольминского, в большевистской печати.

Марксистское освещение истории России и его роль в идеологической и политической деятельности большевистской партии.

3. СОВЕТСКАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

3.1. Становление советской историографии (1917 – середина 1920-х гг.)

В.И. Ленин – основоположник советской исторической науки. Возникновение советской историографии. Организация государственной пропаганды марксистско-ленинской теории. Реорганизация и централизация архивного дела. Первые советские публикации исторических документов.

Создание новых учреждений для научной разработки исторических проблем и распространения исторических знаний.

Основание Социалистической академии общественных наук, реорганизация историко-филологических факультетов университетов в факультеты общественных наук, образование Департаментов, организация Коммунистического университета им. Свердлова и Института красной профессуры. Выпуск исторических журналов «Пролетарская революция», «Красная летопись», «Красный архив», «Архивное дело» и развертывание публикаций по истории революционного движения. Журналы «Под знаменем марксизма», «Вестник Социалистической академии» и их роль в становлении советской исторической науки.

Буржуазные исторические общества и журналы. Политика советского правительства по отношению к историкам старой школы. Сотрудничество части из них с советской властью. Помощь советского правительства Российской академии наук. Создание института истории при Московском университете (позже РНИИОИ). Организация РАИМК.

Преподавание истории в высшей и средней школе. Организация издания марксистской исторической литературы. Начало издания произведений К. Маркса, Ф. Энгельса и В.И. Ленина.

Марксистские работы по истории революционного движения в России, истории октябрьских событий и гражданской войны.

Книга М.Н. Покровского «Русская история в самом сжатом очерке» (1920) и ее значение в борьбе за становление марксистской историографии в нашей стране. Отзыв В.И. Ленина о книге Покровского. Недостатки труда Покровского.

3.2. Утверждение марксистско-ленинской историографии (вторая половина 20-х – начало 30-х гг.)

Перестройка организационной структуры научных учреждений и преподавания истории в высшей и средней школе. Центральные и местные учреждения, развитие краеведения и его роль в историографии 20-х гг.

Издание сочинений К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина. Борьба большевиков против оппозиции для укрепления советской историографии. Организация Общества историков-марксистов. Журнал «Историк-марксист». Критика концепций Д.М. Петрушевского, М.К. Любавского, Н.А. Рожкова и др.

История революционного движения – основное направление деятельности историков-марксистов. История социалистической революции и история партии в работах В.И. Невского, Е.М. Ярославского, А.С. Бубнова, Н.П. Полова. Революция 1905–1907 гг. в работах П.О. Горина, А.В. Шестакова, Е.А. Мореховца.

Изучение советскими историками крестьянских войн (С.М. Томсинский). Труды М.В. Нечкиной и Н.М. Дружинина, посвященные движению декабристов. Новые труды о народническом движении. Исследование проблем экономической истории России. Работы по аграрному вопросу А.В. Шестакова, С.М. Дубровского. Литература по истории Рабочего класса и революционного рабочего движения (работы А.М. Панкратовой). Работы по истории гражданской войны и борьбы с иностранной интервенцией (труды М.Н. Тухачевского, А.И. Егорова, И.Н. Минца). Начало изучения истории социалистического строительства в годы новой экономической политики. Дискуссия о характере империализма в России. Вопрос о «полукOLONиальной» или самостоятельной системе монополистического капитализма в России. Дискуссия об общественно-экономических формациях.

Разработка истории возникновения и развития феодальных отношений в трудах Б.Д. Грекова, С.В. Юшкова, В.И. Пичеты, С.В. Бахрушина.

Всесоюзная конференция историков-марксистов. Создание Института истории Коммунистической академии. Критика позиций М.Н. Покровского относительно «торгового капитализма», оценка различных этапов революционного движения в России. Признание М.Н. Покровским необходимости отказа от концепции «торгового капитализма». Место и значение трудов Покровского в истории советской историографии.

Решение коммунистической партии об издании многотомной «Истории гражданской войны в СССР» и «Истории фабрик и заводов» (по инициативе А.М. Горького), выход в свет новых трудов.

3.3. Советская историография во второй половине 30-х гг.

Постановления ЦК ВКП(б) и советского правительства о школе и школьных программах. Восстановление преподавания истории в школе (1931). Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах» (16 мая 1934 г.). Подготовка учебников по истории (1934–1936). Создание правительственной комиссии по подготовке новых учебников истории.

Постановления ЦК ВКП(б) и советского правительства по вопросам истории 1936–1938 гг.

Перестройка научных исторических учреждений. Организация исторических факультетов Московского и Ленинградского университетов. Организация Института истории Академии наук СССР (1936).

Значение подготовки учебников для разработки концепции отечественной истории и преодоления ошибок и недостатков предшествующего периода.

Роль отечественной истории в идейной жизни страны во второй половине 30-х гг. Историческая тематика в литературе и искусстве.

«Краткий курс истории ВКП(б)» и пропаганда марксистско-ленинской теории. Недостатки «Краткого курса».

Издание учебников по истории для средней и высшей школы. Начало работы по подготовке многотомных трудов.

Разработка марксистско-ленинской периодизации истории. Расширение проблематики исследования отечественной истории. Дальнейшие исследования развития феодальных отношений в России (труды Б.Д. Грекова, С.В. Юшкова, С.В. Бахрушина, М.Н. Тихомирова), истории социально-экономического развития и революционного движения в период капитализма (Н.М. Дружинин, М.В. Нечкина). Трудности и недостатки советской историографии.

3.4. Советская историография в годы Великой Отечественной войны

Великая отечественная война 1941–1945 гг. и новые задачи советской историографии. Издание агитационно-пропагандистской исторической литературы о героическом прошлом русского народа, ее роль в годы Великой Отечественной войны. Перестройка работы научных учреждений и высших учебных заведений. Изучение военной истории: истории военного искусства и истории героической борьбы русского народа против иноземных захватчиков. Изучение истории внешней политики России (Тарле Е.В. Крымская война, История дипломатии, т. I–III). Издание обобщающего труда по истории октябрьских событий (История гражданской войны в СССР. М., 1942, т. 2). Публикация документов и новые работы по истории разгрома германской интервенции 1918 г. Начало изучения истории Великой Отечественной войны. Разработка вопросов истории войны в документах коммунистической партии и советского правительства. Первые военно-исторические работы о важнейших боевых операциях и борьбе в тылу врага.

Критика антимарксистских взглядов отдельных историков в советской печати.

3.5. Советская историография во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в.

Постановления ЦК ВКП(б) по вопросам литературы, драматургии, киноискусства и дискуссии по вопросам философии, языкознания, политической экономии и их влияние на историческую науку.

Расширение научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений в области истории. Организация Академии общественных наук при ЦК ВКП(б). Расширение подготовки кадров историков через аспирантуру и докторантуру. Историческая периодика в послевоенный период. Публикация документов, возобновление издания русских летописей, писем и бумаг Петра I, документов по истории движения декабристов, рабочего движения, образования СССР. Открытие советскими археологами берестяных грамот в Новгороде (А.В. Арциховский, В.Л. Янин). Развитие монографического изучения вопросов отечественной истории. Труды о развитии феодальных отношений и классовой борьбы крестьянства в России (Б.Д. Греков, Л.В. Черепнин, И.И. Смирнов), по истории ремесла в Древней Руси (Б.А. Рыбаков), русских городов (М.Н. Тихомиров, П.П. Смирнов, П.Г. Рыздунский), промышленности и народного хозяйства в России (К.А. Пажитнов, С.Г. Струмилин, П.И. Лященко), истории крестьянства в XIX в. (Н.М. Дружинин), внешней политики России (К.В. Базилевич, А.А. Новосельский, Е.В. Тарле, Б.Л. Романов), отношений русского и славянских народов (В.И. Пичета, Ч.С. Державин), русской культуры (Д.С. Лихачев, Н.Н. Воронин), истории освободительного движения и общественной мысли (М.В. Нечкина).

Создание крупных обобщающих работ в области отечественной истории: «Очерки истории СССР», «История гражданской войны в СССР», «История дипломатии» и др. Дискуссия по вопросам периодизации истории СССР в 1949–1951 гг. и ее значение для постановки новых вопросов и проблем отечественной истории.

Роль источниковедческой базы советской историографии, развитие источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин. Серийные тематические и фондовые публикации документов по отечественной истории.

Достижения в разработке истории первобытнообщинного строя. Исследования формирования и развития феодальных отношений в Древней Руси; сравнительно-исторические аспекты генезиса феодализма у народов нашей страны (труды Б.А. Рыбакова, Л.В. Черепнина, В.Т. Пашуто и др.). История древнерусской культуры в трудах Н.Н. Воронина, Д.С. Лихачева и др. Изучение истории отдельных земель и княжеств. Успехи Новгородской археологической экспедиции (А.В. Арциховский, В.Л. Янин). Изучение социальной структуры средневекового русского общества, предпосылок и процесса образования Российского централизованного государства; дискуссионные вопросы политической истории России в XVI в. (М.Н. Тихомиров, Л.В. Черепнин, А.А. Зимин, Н.Е. Носов, С.О. Шмидт и др.). Изучение проблем развития крепостничества в конце XVI–XVII в. История русской промышленности и

социальных отношений XVII–XVIII вв. Историография крестьянских войн в России и городских восстаний в XVII в. (В.В. Мавродин, И.И. Смирнов, В.И. Буганов и др.). Проблемы генезиса и развития абсолютизма, внешней политики, истории культуры и общественной мысли второй половины XVII–XVIII в. Изучение кризиса феодально-крепостнического строя и становления капитализма в трудах Н.М. Дружинина, И.Д. Ковальченко и др. Разработка истории классовой борьбы, революционного движения и общественной мысли на дворянском этапе освободительного движения. Внешняя политика дореформенной России в трудах советских историков.

История капиталистической России в трудах советских историков. Изучение крестьянской реформы 1861 г. (П.А. Зайончковский, Б.Г. Ливрак и др.). Развитие капитализма в пореформенный период в работах В.И. Бобыгна, А.С. Нифонтова, В.Я. Лаверычева, П.А. Хромова и др. Исследование двух революционных ситуаций, деятельности революционеров-демократов 60-х гг. и революционного народничества, распространения марксизма в России. Разработка истории внутренней и внешней политики России (П.А. Зайончковский, А.Л. Нарочницкий и др.).

История советского общества. «История Великого Октября» И.И. Минца; труды по истории рабочего класса, крестьянства, армии и флота в октябре 1917 г. Вопросы становления советской государственности и первых социально-экономических преобразований. Разработка проблем новой экономической политики (Ю.А. Поляков и др.), культурной революции в СССР (работы М.П. Кима, С.П. Трапезникова и др.). Изучение истории буржуазных и мелкобуржуазных партий и их идеологии. Историография борьбы за мир и безопасность накануне второй мировой войны (В.М. Хвостов и др.). Исследование проблем истории Великой Отечественной войны. «История второй мировой войны». Издание мемуаров выдающихся советских полководцев и их роль в исследовании истории войны. Монографические исследования по истории крупнейших военных операций, борьбы советского народа в тылу врага, истории советского тыла, истории антигитлеровской коалиции (А.М. Самсонов и др.). Изучение восстановления и развития народного хозяйства и культуры в послевоенные годы. Историография внешней политики, мировой социалистической системы, борьбы за мир, безопасность и разоружение.

3.6. Историография истории восточных славян в конце XX – начале XXI в.

Идейная борьба и разные подходы к концепции исторического образования в конце XX – начале XXI в. Введение в научный оборот новых источников и методов исторического исследования. Проведение научно-практических конференций по историографии истории.

Учебно-методическая карта дисциплины «Историография истории восточных славян»

для специальности: 1-02 01 История и обществоведческие дисциплины

(дневная форма получения образования)

| № раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | Методические пособия, средства обучения | Литерату-ра | Форма контроля знаний |
|-----------------|--|-----------------------------|---------------------|------------------------------------|--|--|-------------------|-----------------------|
| | | лекции | семинарские занятия | Управляемая самостоятельная работа | Самостоятельная (внеаудиторная) работа | | | |
| | 8 семестр | | | | | | | |
| 1. | ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН | | | | | | | |
| 1.1. | Введение 1. Историография как история исторической науки. 2. Принципы периодизации. 3. Основные этапы развития историографии как истории исторической науки. 4. Предмет историографии истории восточных славян. | 2 | | | | | [1] [2] [3] | |
| 1.2 | Возникновение исторических знаний и их развитие (с древнейших времен до конца XVII в.) 1. Зарождение знаний о прошлом в форме преданий и культов. 2. Появление письменности. | 2 | | | 2 | Летописи; Сибирские летописи; «Степенная книга»; «История о Казанском | [1] [2] [3] | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|--|-------------------|---------------------|
| | | | | | | царстве»; произведения | | |
| 1.2.1 | 1. Мировоззрение средневековых историков. | | 2 | | 2 | | [1] [2] [3] | |
| 1.2.2 | 1. Летопись и летописный свод – основные формы исторических сочинений. 2. Украинское летописание, его связи с русским летописанием. 3. Особенности развития историографии истории восточных славян в XVII в. | | 2 | | 2 | А.М. Курбского; «Псковские повести»; «История» Ф.Грибоедова ; «Синописис»; сочинения М. Литвина и М.Стрыйковского | [1] [2] [3] | Опрос |
| 1.3. | Превращение исторических знаний в науку, формирование дворянской историографии (конец XVII – середина XVIII в.) 1. Начало нового периода русской истории. 2. Усиление внимания к истории самодержавия в политике Петра I. | 2 | | | | “История царствования Петра Великого”; “Ядро Российской истории”; “История Российская с самых древнейших времен”; работы Г.З. Байера, Г.Ф. Миллера, А.Л. Шлецера; “Краткий | [1] [2] [3] | Проверка конспектов |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|--|-------------------|--|
| | | | | | | русский летописец” Ломоносова | | |
| 1.3.1 | 1. Труды В.Н. Татищева и становление дворянской историографии. | | 2 | | | | [1] [2] [3] | |
| 1.3.2 | 1. Основание Академии наук. Возникновение «норманнской теории». 2. Значение трудов М.В. Ломоносова. | | 2 | | | | [1] [2] [3] | |
| 1.4 | Расцвет дворянской историографии, зарождение буржуазной историографии, становление революционной исторической мысли в России (вторая половина XVIII - первая треть XIX в.) 1. Рост общественного интереса к истории. 2. Теория «естественного договора». | 2 | | | 2 | “История Российская от древнейших времен” М.М.Щербатова; “История государства Российского” Н.М. Карамзина | [1] [2] [3] | |
| 1.4.1 | 1. Публицистика М.М. Щербатова и его оценка прошлого России. 2. Новые идеи в трудах И.Н. Голтина. | | | | 2 | | [1] [2] [3] | |
| 1.4.2 | 1. Отличие революционного понимания истории от концепции дворянской и буржуазной историографии. 2. Начало кризиса дворянской историографии в трудах Н.М. Карамзина. | | 2 | | 2 | | [1] [2] [3] | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|--|---|---|-------------------|---------------------|
| 1.4.3. | 3. Дворянская историография на Украине (Д.Н. Бантыш-Каменский, «История Руссов»). | | | | 2 | | | |
| 1.5. | Формирование буржуазной историографии 1. М.Т. Каченовский и «скептическая школа». 2. Труды И.Ф.Эверса и его влияние на формирование принципов буржуазной историографии. 3. Значение «скептической школы» и трудов Н.А. Полевого в русской историографии. | 2 | | | 2 | “История русского народа” Н.А. Полево-го; труды декабристов | [1] [2] [3] | |
| 1.5.1 | 1. Критика декабристами монархической концепции Н.М. Карамзина. 2. Отражение революционного понимания истории в произведениях А.С. Пушкина. | 2 | | | 2 | “История русского народа” Н.А. Полевого; труды декабристов | [1] [2] [3] | Проверка конспектов |
| 1.6. | Кризис дворянской историографии, подъем буржуазной исторической науки, возникновение революционно-демократической историографии в России (вторая треть XIX в.) 1. Кризис дворянской историографии. 2. Становление либерально-буржуазной историографии. 3. Основные черты исторической концепции С.М. Соловьева. 4. «Государственная школа» в русской историографии. | 2 | 2 | | 2 | Труды М.А. Корфа, М.П. Погодина, Н.Г. Устрялова и др. | [1] [2] [3] | Опрос |
| 1.7 | Возникновение революционно-демократического направления в русской историографии | 2 | 2 | | 4 | Труды Д.И. Писарева, А.П. Щапова, | [1] [2] [3] | Рефераты |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|----------|----------|--|----------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| | <p>1. Оценка важнейших этапов истории России в трудах революционных демократов.</p> <p>2. Развитие материалистических тенденций в изучении истории.</p> <p>3. Значение революционно-демократической исторической мысли в развитии исторической науки.</p> | | | | | произведения Т.Г. Шевченко и др. | | |
| 1.8 | <p>Развитие буржуазной и возникновение мелкобуржуазной историографии. Зарождение марксистского направления в русской историографии (конец 60-х – середина 90-х гг. XIX в.)</p> <p>1. Развитие капитализма в России после отмены крепостного права.</p> <p>2. Влияние роста буржуазных отношений на историческую науку.</p> | 2 | | | 2 | Костомарова, В.О. Ключевского и др. | [1] [2] [3] | |
| 1.8.1 | <p>1. Влияние неокантианства на русскую историографию.</p> | | | | 2 | | [1] [2] [3] | |
| 1.8.2 | <p>1. Позитивизм В.О. Ключевского.</p> <p>2. Мелкобуржуазный характер народнической историографии.</p> | | 2 | | 2 | | [1] [2] [3] | |
| 1.9 | <p>Зарождение марксистского направления изучения истории России.</p> <p>1. Распространение марксизма в России.</p> <p>2. Группа «Освобождение труда».</p> | 2 | 2 | | 2 | Работы Г.В. Плеханова, Н.Е. Федосеева | [1] [2] [3] | Рейтинговая контрольная работа № 1. |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|---|--|-------------------|---------------------|
| 1.9.1. | 1. Работы В.И. Ленина. | | | | 2 | | [1] [2] [3] | |
| 2. | ИДЕЙНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС БУРЖУАЗНОЙ И МЕЛКОБУРЖУАЗНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ. РАЗВИТИЕ МАРКСИСТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ (СЕРЕДИНА 90-х гг. XIX в. –1917 г.) | | | | | | | |
| 2.1 | Буржуазная и мелкобуржуазная историографии 1. Методологические поиски буржуазной историографии. 2. Основные центры исторической науки. | 2 | | | 4 | Работы: А.С. Лаппо-Данилевского, С.Ф.Платонова П.Н. Милюкова, Н.П. Павлова-Сильванского, | [1] [2] [3] | Проверка конспектов |
| 2.1.1 | 1. Развитие источниковедения и буржуазно-либеральной историографии. 2. Естественнопсихологические факторы – основная движущая сила исторического развития. | 2 | | | | Работы: М.И. Туган-Барановского, П.Б. Струве, М.С. Грушевского и др. | [1] [2] [3] | |
| 2.1.2 | 1. «Легальный марксизм» его историческая концепция. 2. Схема исторического развития России. | 2 | | | | “История русской общественной мысли” Плеханова, работы В.А.Мякотина | [1] [2] [3] | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|---|-------------------|-------------------------------------|
| 2.1.3 | 1. Противопоставление истории Украины и истории России. 2. Меншевистская историография, сближение ее с буржуазно-либеральной. 3. Народническо-эсеровские идеи в исторической литературе | 2 | | | 4 | | [1] [2] [3] | |
| 2.2 | Марксистская историография конца XIX – начала XX в. 1. Методологическая основа марксистской историографии. 2. Начало ленинского этапа в развитии марксистской историографии. | 2 | | | 2 | Труды В.И. Ленина | [1] [2] [3] | Доклады семинарских занятиях |
| 2.2.1 | 1. Формирование мировоззрения М.Н. Покровского. 2. История России в трудах В.В. Воровского. | | 2 | | 2 | | [1] [2] [3] | Рейтинговая контрольная работа № 2. |
| 2.2.2 | 1. Труды И.И. Скворцова-Степанова, М.С. Ольминского | 2 | | | | | [1] [2] [3] | |
| 3. | СОВЕТСКАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ | | | | | | | |
| 3.1. | Становление советской историографии (1917 – середина 1920-х гг.) 1. В.И. Ленин – основоположник советской исторической науки. 2. Возникновение советской историографии. 3. Первые советские публикации исторических документов. | 2 | | | 2 | Исторические журналы; работа В.И. Ленина “О значении воинствующего материализма” ; произведения К. Маркса и Ф. Энгельса | [1] [2] [3] | Проверка конспектов |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|---|-------------------|---|
| 3.1.1 | 1. Создание новых учреждений, выпуск журналов. 2. Политика советского правительства по отношению к историкам старой школы. 3. Организация издания марксистской исторической литературы. | 2 | 2 | | | Исторические журналы; работа В.И. Ленина “О значении воинствующего материализма” ; произведения К. Маркса и Ф. Энгельса | [1] [2] [3] | |
| 3.2. | Утверждение марксистско-ленинской историографии (вторая половина 20-х – начало 30-х гг.) 1. Развитие краеведения и его роль в историографии 20-х гг. 2. Организация Общества историков-марксистов | 2 | | | 4 | “История гражданской войны в СССР”; “История фабрик и заводов” | [1] [2] [3] | Рефераты, анализ источников, самостоятельная работа |
| 3.2.1 | 1. История революционного движения – основное направление деятельности историков-марксистов. 2. Место и значение трудов М.Н. Покровского в истории советской историографии. | 2 | | | 2 | “История гражданской войны в СССР”; “История фабрик и заводов” | [1] [2] [3] | |
| 3.3 | Советская историография во второй половине 30-х гг. 1. Формирование системы исторических учреждений. 2. Роль отечественной истории в идейной жизни страны во второй половине 30-х гг. | 2 | 2 | | | “Краткий курс истории ВКП(б)” | [1] [2] [3] | Доклады семинарских занятиях |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 3.3.1 | 1. Пропаганда марксистско-ленинской теории. 2. Трудности и недостатки советской историографии. | | | | 2 | | | |
| 3.4. | Советская историография в годы Великой Отечественной войны 1. Новые задачи советской историографии. 2. Изучение военной истории. 3. Критика антимарксистских взглядов историков. | 2 | 2 | | | “Краткий курс истории ВКП(б)” | [1] [2] [3] | Опрос |
| 3.5. | Советская историография во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в. 1. Историческая периодика в послевоенный период. 2. Развитие монографического изучения вопросов отечественной истории. 3. Создание обобщающих работ в области отечественной истории. | 2 | | | 4 | | [1] [2] [3] | |
| 3.5.1 | 1. Достижения в разработке истории первобытнообщинного строя. 2. История феодализма в России. | | 2 | | | Монографии исследователей | [1] [2] [3] | Проверка конспектов. Тестирование |
| 3.5.2 | 1. История капиталистической России в трудах советских историков. 2. История советского общества. | 2 | | | | | [1] [2] [3] | |
| 3.6. | Историография истории восточных славян в конце XX – начале XXI в. 1. Идеологическая борьба и разные подходы к концепции исторического образования в конце XX – начале XXI в. | 2 | 2 | | | Материалы конференций | [1] [2] [3] | Проверка конспектов. Тестирование |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 3.6.1 | 1. Введение в научный оборот новых источников и методов исторического исследования. | | | | 4 | | [1] [2] [3] | |
| 3.6.2 | 1. Проведение научно-практических конференций по историографии истории. | | 2 | | | Материалы конференций | [1] [2] [3] | Рейтинговая контрольная работа № 3. |
| | Всего: | 50 | 30 | | 64 | | | Экзамен |

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Учебно-методическая карта дисциплины «Историография истории восточных славян»

для специальностей: 1-02 01 02 История и мировая художественная культура

1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа
(дневная форма получения образования))

| № раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная (внеаудиторная) работа | Методические пособия, средства обучения | Литерату-ра | Форма контроля знаний |
|-----------------|--|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|--|-------------------|-----------------------|
| | | лекции | семинарские занятия | Управление самостоятельная работа | | | | |
| | 8 семестр | | | | | | | |
| 1. | ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН | | | | | | | |
| 1.1. | Введение 1. Историография как история исторической науки. 2. Принципы периодизации. 3. Основные этапы развития историографии как истории исторической науки. 4. Предмет историографии истории восточных славян. | 2 | | | | | [1] [2] [3] | |
| 1.2 | Возникновение исторических знаний и их развитие (с древнейших времен до конца XVII в.) 1. Зарождение знаний о прошлом в форме преданий и культов. | 2 | | | | Летописи; Сибирские летописи; «Степенная книга»; «История о | [1] [2] [3] | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|---|-------------------|---------------------|
| | 2. Появление письменности. | | | | | Казанском царстве»; произведения | | |
| 1.2.1 | 1. Мировоззрение средневековых историков. | | 2 | | | | [1] [2] [3] | |
| 1.2.2 | 1. Летопись и летописный свод – основные формы исторических сочинений. 2. Украинское летописание, его связи с русским летописанием. 3. Особенности развития историографии истории восточных славян в XVII в. | | 2 | | | А.М. Курбского; «Псковские повести»; «История» Ф.Грибоедова ; «Синописис»; сочинения М. Литвина и М.Стрыйковского | [1] [2] [3] | Опрос |
| 1.3. | Превращение исторических знаний в науку, формирование дворянской историографии (конец XVII – середина XVIII в.) 1. Начало нового периода русской истории. 2. Усиление внимания к истории самодержавия в политике Петра I. | 2 | | | | “История царствования Петра Великого”; “Ядро Российской истории”; “История Российская с самых древнейших времен”; работы Г.З. Байера, Г.Ф. Миллера, А.Л. Шлецера; | [1] [2] [3] | Проверка конспектов |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|---|-------------------|--|
| | | | | | | “Краткий русский летописец” Ломоносова | | |
| 1.3.1 | 1. Труды В.Н. Татищева и становление дворянской историографии. | | 2 | | | | [1] [2] [3] | |
| 1.3.2 | 1. Основание Академии наук. Возникновение «норманнской теории». 2. Значение трудов М.В. Ломоносова. | | 2 | | | | [1] [2] [3] | |
| 1.4 | Расцвет дворянской историографии, зарождение буржуазной историографии, становление революционной исторической мысли в России (вторая половина XVIII - первая треть XIX в.) 1. Рост общественного интереса к истории. 2. Теория «естественного договора». | 2 | | | 2 | “История Русская от древнейших вре- мен”М.М.Ще- рбатова; “История государст-ва Русского” Н.М. Карамзина | [1] [2] [3] | |
| 1.4.1 | 1. Публицистика М.М. Щербатова и его оценка прошлого России. 2. Новые идеи в трудах И.Н. Голтина. | | | | 2 | | [1] [2] [3] | |
| 1.4.2 | 1. Отличие революционного понимания истории от концепции дворянской и буржуазной историографии. 2. Начало кризиса дворянской историографии в трудах Н.М. Карамзина. | | 2 | | 2 | | [1] [2] [3] | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|--|---|---|-------------------|---------------------|
| 1.4.3. | 3. Дворянская историография на Украине (Д.Н. Бантыш-Каменский, «История Руссов»). | | | | 2 | | | |
| 1.5. | Формирование буржуазной историографии 1. М.Т. Каченовский и «скептическая школа». 2. Труды И.Ф.Эверса и его влияние на формирование принципов буржуазной историографии. 3. Значение «скептической школы» и трудов Н.А. Полевого в русской историографии. | 2 | | | 2 | “История русского народа” Н.А. Полево-го; труды декабристов | [1] [2] [3] | |
| 1.5.1 | 1. Критика декабристами монархической концепции Н.М. Карамзина. 2. Отражение революционного понимания истории в произведениях А.С. Пушкина. | 2 | | | 2 | “История русского народа” Н.А. Полевого; труды декабристов | [1] [2] [3] | Проверка конспектов |
| 1.6. | Кризис дворянской историографии, подъем буржуазной исторической науки, возникновение революционно-демократической историографии в России (вторая треть XIX в.) 1. Кризис дворянской историографии. 2. Становление либерально-буржуазной историографии. 3. Основные черты исторической концепции С.М. Соловьева. 4. «Государственная школа» в русской историографии. | 2 | 2 | | 2 | Труды М.А. Корфа, М.П. Погодина, Н.Г. Устрялова и др. | [1] [2] [3] | Опрос |
| 1.7 | Возникновение революционно-демократического направления в русской историографии | 2 | 2 | | 4 | Труды Д.И. Писарева, А.П. Щапова, | [1] [2] [3] | Рефераты |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|----------|----------|--|----------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| | <p>1. Оценка важнейших этапов истории России в трудах революционных демократов.</p> <p>2. Развитие материалистических тенденций в изучении истории.</p> <p>3. Значение революционно-демократической исторической мысли в развитии исторической науки.</p> | | | | | произведения Т.Г. Шевченко и др. | | |
| 1.8 | <p>Развитие буржуазной и возникновение мелкобуржуазной историографии. Зарождение марксистского направления в русской историографии (конец 60-х – середина 90-х гг. XIX в.)</p> <p>1. Развитие капитализма в России после отмены крепостного права.</p> <p>2. Влияние роста буржуазных отношений на историческую науку.</p> | 2 | | | 2 | Костомарова, В.О. Ключевского и др. | [1] [2] [3] | |
| 1.8.1 | 1. Влияние неокантианства на русскую историографию. | | | | 2 | | [1] [2] [3] | |
| 1.8.2 | 1. Позитивизм В.О. Ключевского. 2. Мелкобуржуазный характер народнической историографии. | | 2 | | 2 | | [1] [2] [3] | |
| 1.9 | <p>Зарождение марксистского направления изучения истории России</p> <p>1. Распространение марксизма в России.</p> <p>2. Группа «Освобождение труда».</p> | 2 | 2 | | 2 | Работы Г.В. Плеханова, Н.Е. Федосеева | [1] [2] [3] | Рейтинговая контрольная работа № 1. |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|---|--|-------------------|---------------------|
| 1.9.1. | 1. Работы В.И. Ленина. | | | | 2 | | [1] [2] [3] | |
| 2. | ИДЕЙНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС БУРЖУАЗНОЙ И МЕЛКОБУРЖУАЗНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ. РАЗВИТИЕ МАРКСИСТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ (СЕРЕДИНА 90-х гг. XIX в. –1917 г.) | | | | | | | |
| 2.1 | Буржуазная и мелкобуржуазная историографии 1. Методологические поиски буржуазной историографии. 2. Основные центры исторической науки. | 2 | | | 4 | Работы: А.С. Лаппо-Данилевского, С.Ф.Платонова П.Н. Милюкова, Н.П. Павлова-Сильванского, | [1] [2] [3] | Проверка конспектов |
| 2.1.1 | 1. Развитие источниковедения и буржуазно-либеральной историографии. 2. Естественнопсихологические факторы – основная движущая сила исторического развития. | 2 | | | | Работы: М.И. Туган-Барановского, П.Б. Струве, М.С. Грушевского и др. | [1] [2] [3] | |
| 2.1.2 | 1. «Легальный марксизм» его историческая концепция. 2. Схема исторического развития России. | 2 | | | | “История русской общественной мысли” Плеханова, работы В.А.Мякотина | [1] [2] [3] | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|---|-------------------|-------------------------------------|
| 2.1.3 | 1. Противопоставление истории Украины и истории России. 2. Меньшевистская историография, сближение ее с буржуазно-либеральной. 3. Народническо-эсеровские идеи в исторической литературе | 2 | | | 4 | | [1] [2] [3] | |
| 2.2 | Марксистская историография конца XIX – начала XX в. 1. Методологическая основа марксистской историографии. 2. Начало ленинского этапа в развитии марксистской историографии. | 2 | | | 2 | Труды В.И. Ленина | [1] [2] [3] | Доклады семинарских занятиях |
| 2.2.1 | 1. Формирование мировоззрения М.Н. Покровского. 2. История России в трудах В.В. Воровского. | | 2 | | 2 | | [1] [2] [3] | Рейтинговая контрольная работа № 2. |
| 2.2.2 | 1. Труды И.И. Скворцова-Степанова, М.С. Ольминского | 2 | | | | | [1] [2] [3] | |
| 3. | СОВЕТСКАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ | | | | | | | |
| 3.1. | Становление советской историографии (1917 – середина 1920-х гг.) 1. В.И. Ленин – основоположник советской исторической науки. 2. Возникновение советской историографии. 3. Первые советские публикации исторических документов. | 2 | | | 2 | Исторические журналы; работа В.И. Ленина “О значении воинствующего материализма” ; произведения К. Маркса и Ф. Энгельса | [1] [2] [3] | Проверка конспектов |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|---|-------------------|---|
| 3.1.1 | 1. Создание новых учреждений, выпуск журналов. 2. Политика советского правительства по отношению к историкам старой школы. 3. Организация издания марксистской исторической литературы. | 2 | 2 | | | Исторические журналы; работа В.И. Ленина “О значении воинствующего материализма” ; произведения К. Маркса и Ф. Энгельса | [1] [2] [3] | |
| 3.2. | Утверждение марксистско-ленинской историографии (вторая половина 20-х – начало 30-х гг.) 1. Развитие краеведения и его роль в историографии 20-х гг. 2. Организация Общества историков-марксистов | 2 | | | 4 | “История гражданской войны в СССР”; “История фабрик и заводов” | [1] [2] [3] | Рефераты, анализ источников, самостоятельная работа |
| 3.2.1 | 1. История революционного движения – основное направление деятельности историков-марксистов. 2. Место и значение трудов М.Н. Покровского в истории советской историографии. | 2 | | | 2 | “История гражданской войны в СССР”; “История фабрик и заводов” | [1] [2] [3] | |
| 3.3 | Советская историография во второй половине 30-х гг. 1. Формирование системы исторических учреждений. 2. Роль отечественной истории в идейной жизни страны во второй половине 30-х гг. | 2 | 2 | | | “Краткий курс истории ВКП(б)” | [1] [2] [3] | Доклады семинарских занятиях |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 3.3.1 | 1. Пропаганда марксистско-ленинской теории. 2. Трудности и недостатки советской историографии. | | | | 2 | | | |
| 3.4. | Советская историография в годы Великой Отечественной войны 1. Новые задачи советской историографии. 2. Изучение военной истории. 3. Критика антимарксистских взглядов историков. | 2 | 2 | | | “Краткий курс истории ВКП(б)” | [1] [2] [3] | Опрос |
| 3.5. | Советская историография во второй половине 40-х – 80-е гг. XX в. 1. Историческая периодика в послевоенный период. 2. Развитие монографического изучения вопросов отечественной истории. 3. Создание обобщающих работ в области отечественной истории. | 2 | | | 4 | | [1] [2] [3] | |
| 3.5.1 | 1. Достижения в разработке истории первобытнообщинного строя. 2. История феодализма в России. | | 2 | | | Монографии исследователей | [1] [2] [3] | Проверка конспектов. Тестирование |
| 3.5.2 | 1. История капиталистической России в трудах советских историков. 2. История советского общества. | 2 | | | | | [1] [2] [3] | |
| 3.6. | Историография истории восточных славян в конце XX – начале XXI в. 1. Идеологическая борьба и разные подходы к концепции исторического образования в конце XX – начале XXI в. | 2 | 2 | | | Материалы конференций | [1] [2] [3] | Проверка конспектов. Тестирование |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 3.6.1 | 1. Введение в научный оборот новых источников и методов исторического исследования. | | | | 4 | | [1] [2] [3] | |
| 3.6.2 | 1. Проведение научно-практических конференций по историографии истории. | | 2 | | | Материалы конференций | [1] [2] [3] | Рейтинговая контрольная работа № 3. |
| | Всего: | 50 | 30 | | 58 | | | Экзамен |

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ИНФОРМАЦИОННО _МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Сидорцов, В.Н. Методология истории: курс лекций / В.Н.Сидорцов. – Изд. 2-е, доп. – Минск: БГУ, 2016. – 207 с.
2. Ходзін, С.М. Крыніцазнаўства гісторыі Беларусі: дапаможнік/ С.М.Ходзін. – Мінск: БДУ, 2012. – 255 с.
3. Историография истории СССР (с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции) / Под ред. В.Е. Иллерицкого и И.А. Кудрявцева. – М., 2012.

Дополнительная

1. Историография истории России. – М., 2005
2. Коцур, А. Историография истории Украины с древнейших времен / А. Коцур, В. Коцур. – Киев, 2004
3. Лютый, А. М., Кадира, В. Н. Украинские летописи второй половины XVII – первой половины XVIII в. о событиях освободительной войны 1648-1654 гг. // А. М. Лютый, А. П., В. Н. Кадира // Весті БДПУ. Мінск. – 2016. Серыя 2. № 2. С. 11-16.
4. Очерки истории исторической науки – М., 2014. – Т. 1–4.
5. Сахаров, А.М. Историография истории СССР. Дооктябрьский период: курс лекций / А.М. Сахаров. – М., 2013.
6. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XVIII – первая треть XIX в.). – М., 1990.
7. Сучасныя праблемы гістарыяграфіі гісторыі: матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф., 28 лістапада 2003 г. – Мінск, 2003. – Ч. 1–3.
8. Черепнин, Л.В. Русская историография до XIX в. / Л.В. Черепнин. – М., 2013.
9. Шапиро, А.Л. Русская историография в период империализма / А.Л. Шапиро. – СПб., 2014.
10. Шапиро, А.Л. Историография с древнейших времен до 1917 года / А.Л. Шапиро. – СПб., 2015.

Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студента по учебной дисциплине

Задание самостоятельной работы определяет кафедра в зависимости от цели, характера учебной дисциплины, объема часов, определенных образовательными стандартами, учебными планами специальности.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- 1) Подготовку к лекциям, семинарским занятиям.
 - 2) Подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине
 - 3) Выполнение исследовательских и творческих заданий.
 - 4) Подготовку отчетов.
 - 5) Оформление информационных и демонстрационных материалов.
- и др.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- 1) Написание и презентация рефератов.
 - 2) Выступление с докладом.
 - 3) Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары.
 - 4) Компьютеризированное тестирование.
 - 5) Составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.
 - 6) Изготовление дидактических материалов.
- и др.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- 1) Опросов.
 - 2) Тестирования.
 - 3) Обсуждения рефератов.
 - 4) Индивидуальных бесед.
- и др.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседование;
- доклады на семинарах;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- устные экзамены;
- и др.

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- контрольные работы;
- письменные зачеты;
- письменные экзамены;
- оценивание на основе рейтинговой системы;
- и др.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным семинарским занятиям с их устной защитой;
- отчеты по домашним семинарским занятиям с их устной защитой;
- зачет;
- экзамены;
- оценивание на основе рейтинговой системы;
- и др.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|---------------------------------------|---|---|
| История восточных славян (Россия и Украина) | Истории Беларуси и славянских народов | Изъять из программы вопросы по историографии проблем так как данные аспекты изучаются в данном курсе | Протокол № 4 от 18 октября 2016 года |