

## Роль английского языка в современном мире

Ю. Д. Кухаренко

БГПУ (Минск)

Науч. рук. – Н. П. Цикото, преподаватель кафедры иностранных языков

---

**Аннотация.** В статье рассматривается значение английского языка в различных сферах деятельности человека в современном мире. Приводятся примеры некоторых информационных интернет-ресурсов, с помощью которых возможно самостоятельное изучение языка. Статья написана с целью привлечения студентов к изучению английского языка.

**Ключевые слова:** английский язык; образование; общение; интернет-ресурсы.

---

Роль английского языка в современном мире на велика. У английского языка статус международного, поэтому во всех странах мира его изучение имеет большое значение. Если посмотреть статистику, то на английском говорят 378 миллионов человек из 118 стран. Это третий родной для людей язык в мире после китайского и испанского [1]

Официальным английский признан в таких странах, как Великобритания, США, Австралия, Багамы, Индия, Ирландия, Канада, Гонконг, Новая Зеландия, Сингапур, ЮАР, Мальта.

Огромное количество людей используют английский в качестве дополнительного языка для общения. Это сегодня востребовано во многих странах мира. Знание словарного запаса и грамматики этого языка крайне необходимо для обучения за рубежом, а также для получения престижной и высокооплачиваемой работы. Для того, чтобы быть конкурентно способным сотрудником, необходимо владеть иностранным языком, в частности английским. Это связано с тем, что крупные фирмы часто сотрудничают с зарубежными партнерами.

Нельзя не отметить сферу туристических услуг, для успешного продвижения в которой, требуется знание иностранных языков. С хорошим уровнем английского языка вы можете путешествовать по всему миру, находить общий язык с жителями не только в англоязычных странах, но и в любой части мира.

Английский язык имеет важное значение для сферы образования. Во многих странах дети изучают именно английский язык как иностранный. Маленькие дети – любители естественного языка. В отличие от подростков и взрослых, они настроены на то, чтобы овладеть языком без осознанного обучения. У них есть способность подражать произношению и разрабатывать правила для себя. Им даже не приходит в голову мысль о том, что учить английский – это сложно.

Дети начальной школы успевают учить английский язык, играя. С самого начала очень важно создать позитивный настрой к последующему изучению иностранного языка, а также сформировать у детей желание усвоить иностранный язык. Изучая иностранный язык, школьники приобщаются к иной культуре, что позволяет познать себя как личность, которая принадлежит к определенной социокультурной общности, а также воспитывает уважение и интерес к другому образу жизни.

В основе обучения детей устному общению на иностранном языке в начальной школе лежит игра. «Игра всегда предполагает определенного напряжения эмоциональных и умственных сил, а также умения принятия решения (как поступить, что сказать, как выиграть?). Желание решить эти вопросы обостряет мыслительную деятельность играющих. Положительным является и тот факт, что при этом ученик еще и говорит на иностранном языке. Из этого следует вывод, что игровой метод таит в себе богатые обучающие возможности» [2, с. 26]. Можно сказать, что, развлекаясь, ученики обучаются.

Для старшеклассников иностранный язык является надежным средством приобщения к научно-техническому прогрессу, средством удовлетворения познавательных интересов. Поэтому в старших классах логично увеличение и углубление тематики за счет страноведческого, общегуманитарного или технического материала, ориентированного на будущую специальность учащихся. Предусмотрено знакомство с элементами профориентации и переподготовки в стране изучаемого языка, ознакомление с особенностями выбранной профессии и роли иностранного языка в овладении профессиональным мастерством.

Иностранный язык тесно связан с созданием для обучающихся искусственной языковой среды, поэтому не удивительно, что в преподавании иностранного языка новые возможности, открываемые мультимедийными средствами, нашли самое разнообразное применение. Сейчас повсеместно проходит постепенная модернизация системы обучения в соответствии с меняющимися реалиями современного мира. Везде в школах появляются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры в каждом классе. Те учащиеся, которые не имеют достаточно прочных знаний по английскому языку, но являются уверенными пользователями ПК, получают дополнительный стимулирующий толчок к овладению языком.

В помощь взрослым и детям приходят различные учебные пособия, интернет-источники. В качестве примера можно привести следующие ресурсы:

**Lingualeo** – образовательная платформа для изучения и практики иностранного языка, построенная на игровой механике [5].

**Duolingo** – бесплатная платформа для изучения языка и краудсорсинговых переводов. Сервис разработан так, что по мере прохождения уроков пользователи параллельно помогают переводить веб-сайты, статьи и другие документы [3].

**Reward Intern@tive** – оксфордский курс английского языка. Один из самых полных мультимедиа-учебников английского языка на мировом рынке. Reward Intern@tive включает в себя видеоуроки, разнообразные упражнения, аутентичные англоязычные тексты, проверочные работы, англо-русский словарь, грамматический справочник [6].

**English Central** предоставляет возможность просмотра видеоуроков, технологию оценки произношения, удобный доступ с любого устройства, а также занятия с преподавателем [4].

Сегодня существует огромный выбор информационных технологий, использование которых содействует активизации и расширению возможностей самостоятельной работы обучаемых в процессе изучения английского языка.

Со знанием иностранного языка у студентов появляется возможность обучаться в престижных университетах мира, впоследствии получить высокооплачиваемую работу, путешествовать без преград, знакомиться с культурой другой страны, ее историей, традициями, тем самым познавать окружающий мир и себя.



### Литература

1. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Список\\_языков\\_по\\_количеству\\_носителей](https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_языков_по_количеству_носителей). – Дата доступа: 15.02.2019
2. Коньшева, А. В. Современные методы обучения английскому языку / А. В. Коньшева. – Изд. 2-е, стереотип. – Минск : ТетраСистемс, 2004 – 176 с.
3. Duolingo [Electronic resource]. – Mode of access: <https://ru.duolingo.com>. –Date of access: 17.02.2019.
4. English Central [Electronic resource]. – Mode of access: <https://ru.englishcentral.com/videos>. – Date of access: 25.02.2019.
5. Lingualeo [Electronic resource]. – Mode of access: <https://lingualeo.com/ru>. – Date of access: 27.02.2019.
6. Reward Intern@tive [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.reward.ru>. – Date of access: 28.02.2019.