

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. В. Маковчик

« 26 » 2019 г.

Регистрационный № УЛ- /уч.



26.2.2019

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:

1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта «Высшее образование. Первая ступень», утвержденного «12» июня 2008 г., регистрационный № 50.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В. Куницкий, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук, доцент

И.И. Ковяко, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.И. Малогин, доцент кафедры древнего мира и средних веков БГУ, кандидат исторических наук, доцент

А.Ф. Великий, зав. кафедрой истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории

(протокол №10 от 29 марта 2019 г.)

Заведующий кафедрой



А.А. Корзюк

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол №6 от 18.06 2019 г.).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист

учебно-методического отдела



А.В.Виноградова

Директор библиотеки
Нелли А.П. Сямковская
13.05.2019

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Маковчик

«___» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД- ___/уч.

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:

1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта «Высшее образование. Первая ступень», утвержденного «12» июня 2008 г., регистрационный № 50.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В. Куницкий, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук, доцент

И.И. Ковяко, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.Е. Новиков, зав. кафедрой истории, мировой культуры и туризма МГЛУ, кандидат исторических наук, доцент

А.Ф. Великий, зав. кафедрой истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории

(протокол №10 от 29 марта 2019 г.)

Заведующий кафедрой

А.А. Корзюк

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № от 2019 г.).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист

учебно-методического отдела

А.В.Виноградова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе по учебной дисциплине «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» представлены важнейшие обобщающие и проблемные темы по истории восточных цивилизаций, а также конкретно-исторический материал, освещающий основные этапы истории стран Азии и Африки. Методологическую основу программы составляют элементы цивилизационного, формационного и культурологического подходов к изучению всемирно-исторического процесса.

В процессе изучения исторического материала студенты должны овладеть как конкретно-историческими методами (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-системным и др.), так и общенаучными (моделирования, индукции и дедукции, синтеза и анализа, аналогии и др.) методами исторического познания.

Цель изучения учебной дисциплины – отразить становление цивилизаций Востока, а также основные особенности и ведущие тенденции их исторического развития.

Задачи изучения учебной дисциплины.

- изучение идейно-политической и культурной жизни государств Азии и Африки в новое и новейшее время;
- выявление взаимосвязи и основных направлений сотрудничества стран Азии и Африки с другими регионами;
- анализ процесса возрастания роли восточных цивилизаций в современном мире;
- изучение культуры и образа жизни стран Востока.

Место учебной дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» в системе подготовки специалиста с высшим образованием определяется ее содержанием, которое связано с такими учебными дисциплинами, как «Новая и новейшая история стран Европы и Америки», «Религиоведение», что даёт возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявить роль и место стран Азии и Африки в широком пространственном и временном диапазоне.

Изучение учебной дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям.

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь регулировать взаимодействия в образовательном процессе. Требования к социально-личностным компетенциям.

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Быть способным осуществлять самообразование и совершенствовать профессиональную деятельность.

Требования к профессиональным компетенциям.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Управлять учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельностью учащихся.

ПК-2. Использовать оптимальные методы, формы и средства обучения.

ПК-3. Организовывать и проводить учебные занятия различных видов и форм.

ПК-8. Формировать базовые компоненты культуры личности обучающихся.

ПК-9. Эффективно реализовывать технологию деятельности классного руководителя.

ПК-12. Развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературы и другими источниками информации.

ПК-14. Предупреждать и преодолевать неуспеваемость обучающихся.

*В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:*

– основные события и явления в истории нового и новейшего времени стран Азии и Африки;

– особенности экономического, социального, политического и культурного развития стран Востока;

– основные этапы истории международных отношений на Востоке;

– историю формирования колониальной системы, основные этапы ее кризиса и распада.

*В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:*

– использовать современную методологию исторической науки для анализа новой и новейшей истории стран Азии и Африки;

– выявлять основные тенденции и периоды социально-экономического, политического и культурного развития стран Востока;

– давать научную оценку современным глобальным проблемам и актуальным политическим событиям в странах Азии и Африки.

*В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:*

- навыками геополитического анализа событий в азиатском и африканском регионах;
- методами научно-поисковой деятельности.

Учебным планом на изучение учебной дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» по дневной форме получения образования отводится 270 ч. (7 з.е.), из которых аудиторных – 120 ч. (72 ч. лекций, 48 ч. – семинарских занятий). На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине отводится 22 ч., из них – 12 ч. лекций и 10 ч. семинарских занятий. На самостоятельную работу отводится 114 ч.

Распределение часов по семестрам:

4 семестр: всего – 110 ч. (3 з.е.), из них аудиторных – 60 ч. (36 ч. лекций и 24 ч. семинарских занятий). На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине отводится 8 ч., из них – 4 ч. лекций и 4 ч. семинарских занятий. На самостоятельную работу отводится 50 ч. Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета.

5 семестр: всего – 160 ч. (4 з.е.), из них аудиторных – 60 ч. (36 ч. лекций и 24 ч. семинарских занятий). На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине отводится 14 ч., из них – 8 ч. лекций и 6 ч. семинарских занятий. На самостоятельную работу отводится 64 ч. Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена.

По заочной форме получения образования отводится 270 ч. (7 з.е.), из которых аудиторных – 30 ч. (22 ч. лекций, 8 ч. – семинарских занятий).

Распределение часов по семестрам:

4 семестр: всего – 110 ч. (3 з.е.), из них аудиторных – 14 ч. (10 ч. лекций и 4 ч. семинарских занятий). Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (2 курс).

5 семестр: всего – 160 ч. (4 з.е.), из них аудиторных – 16 ч. (12 ч. лекций и 4 ч. семинарских занятий). Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (3 курс).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

№	Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий							Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма текущей аттестации
			всего	аудиторных	Из них						
					Лекции	практические	Семинарские	лабораторные	УСР		
	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	4,5	270	120	72	-	48	-	22	114	Зачет, экзамен
1.	РАЗДЕЛ 1. НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ	4	110	60	36		24	-	8	50	Зачет
1.1	Духовные основы китайской цивилизации в XVI – середине XVII в.				2						
1.2	Китай в XVI – середине XVII в.				4				4	8	
1.3	Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в XVII – XVIII вв.						4		4	8	
1.4	Цинская империя в первой половине XIX в.				2						
1.5	Духовные основы японской цивилизации в период Токугава (Эдо) 1603 – 1868 гг.				2						
1.6	Лионин в конце сёгуната Муромати и борьба за объединение страны в XVI в.				2						
1.7	Революционный переворот 1867 – 1868 гг. в Японии (реставрация Мэйдзи)				2						
1.8	Духовные основы и культура индийской цивилизации в XVI – середине XIX в.				2						
1.9	Индия в период империи Великих Моголов 1526 –				2					8	

	1707 гг.										
1.10	Индия в период британского завоевания XVIII – середине XIX в.				2						
1.11	Мусульманский мир в XVI – середине XIX в. Духовные основы исламской цивилизации				2					8	
1.12	Османская империя в период своего наивысшего могущества (XVI в.)				2						
1.13	Османо-турецкое общество в конце XVII – XVIII вв.						4				
1.14	Османская империя в период реформ (XIX в.)						4				
1.15	Религиозно-политическое движение бабидов в Иране 1848 – 1852 гг.				2						
1.16	Африка в XVI – первой половине XIX вв.				2					10	
1.17	Цинская империя 60-х – 90-х гг. XIX в.						4				
1.18	Синьхайская революция в 1911 – 1913 гг. в Китае				2						
1.19	Япония в период реформ и становления капитализма в 70-90-х гг. XIX в.						2				
1.20	Британская Индия в последней трети XIX – начале XX в.				2		2				
1.21	Младотурецкая революция 1908 – 1909 гг. и управление младотурок				2		2				
1.22	Иранская революция 1905 – 1911 гг.				2						
1.23	Африка во второй половине XIX – начале XX в.						2			8	
2.	РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ	5	160	60	36	-	24	-	14	64	Экз аме н
2.1	Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918 – 1945 гг.				2					8	

2.2	Национальная революция в Китае				2					
2.3	Китай в период «Нанкинского десятилетия» и Войны сопротивления против Японии					2				
2.4	Духовная жизнь Китая в 1918 – 1945 гг.				2				8	
2.5	Создание и крах японской тоталитарной модели общественного развития				2					
2.6	Духовная жизнь Японии в 1918 – 1945 гг.				2				8	
2.7	Национально-освободительная борьба индийского народа против британского колониального господства				2					
2.8	Духовная жизнь Индийского общества в 1918 – 1945 гг.				2					
2.9	Кемалистская революция и реформы кемалистов в Турции					2				
2.10	Иран в 1918 – 1945 гг.				2					
2.11	Завоевание независимости Афганистаном и его развитие до 1945 г.					2			10	
2.12	Арабские страны в 1918 – 1945 гг.				2					
2.13	Духовная жизнь мусульманской цивилизации в 1918 – 1945 гг.				2					
2.14	Общие тенденции развития стран Азии и Африки после Второй мировой войны					2		2	10	
2.15	Создание Китайской Народной Республики и её развитие до 1976 г.				2				10	
2.16	Китай в период реформ				2					
2.17	Духовная жизнь Китайской Народной Республики				2					
2.18	Социально-				4				4	

	экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны									
2.19	Духовная жизнь японского общества после 1945 г.					2				
2.20	Развитие Индии в годы независимости			4				4		
2.21	Духовная жизнь Индии в годы независимости			2						
2.22	Афганистан после Второй мировой войны					2				
2.23	Иран после Второй мировой войны					2				
2.24	Развитие Турции после Второй мировой войны					2				
2.25	Развитие стран арабского мира после Второй мировой войны					2		2		
2.26	Духовная жизнь мусульманского мира после Второй мировой войны					2			10	
2.27	Корейская война 1950 – 1953 гг. Проблема объединения Кореи					2		2		
2.28	Войны в Индокитае					2				
	Всего часов по дисциплине	270	120	72		48	-	22	114	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ.

Тема 1.1. Духовные основы китайской цивилизации в XVI – середине XVII в.

Религиозно-идеологическая система Китая в новое время. Конфуцианство – официальная идеология цинской империи. Культ Конфуция и конфуцианство. Религиозный даосизм. Трансформация даосизма. Идеи и теории даосизма в средние века и новое время. Роль даосизма в развитии науки и культуры. Китайский буддизм. Буддизм и китайская культура. Религиозный синкретизм и традиции китайской культуры. Философская мысль Ван Фучжи, Хуан Цзунси.

Общенациональные и местные культы. Культ предков и семьи. Домашние культы. Культы животных и явлений природы. Основные обряды. Представления об окружающем мире.

Основные тенденции в культурной жизни Китая.

Тема 1.2. Китай в XVI – середине XVII в.

Специфичность исторического развития Китая. Социально-экономические кризисы. Вступление Китая в полосу затяжного династийного кризиса в период династии Мин. Рост аграрных проблем в XV – начале XVI в. Деятельность оппозиции. Требование реформ. Роль академии Дунлинь в борьбе с временщиками и евнухами.

Внешняя политика Минской династии. Португальцы и голландцы в Китае. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Активизация деятельности тайных обществ. Народные восстания. Ли Цзычэн. Основные мероприятия восставших. Занятие Пекина. Конец Минской династии.

Политическое объединение маньчжуров. Нурхади. Набеги на Китай. У Саньгуй. Завоевание Китая маньчжурами. Провозглашение Цинской династии. Первые мероприятия цинского правительства. Антиманьчжурская борьба.

Тема 1.3. Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в XVII – XVIII вв.

Аграрные мероприятия цинского правительства. Восстановление экономики в XVII – XVIII вв. Основные формы землевладения. Налоговая система. Система баоцзя. Рост народонаселения. Стабилизация в экономике. Торговля и ремесло. Развитие городов. Цеховая организация. Типы мануфактур. Земляческие союзы. Государственные монополии. Международная торговля. Препятствия на пути развития крупного производства. Деятельность торговой компании «Кохонг».

Особенности сословной системы Китая. Роль государства в регулировании правовых норм.

Государственное устройство. Органы исполнительной власти. Институт евнухов. Уголовное законодательство. Роль чиновничества (шэньши) в государственной жизни. Система государственных экзаменов. Культ императора.

Внешняя политика цинского правительства. Торговые связи. Миссии европейских государств. Ввоз опиума европейскими государствами. Территориальные приобретения в XVII – XVIII. Русско-китайские отношения.

Тема 1.4. Цинская империя в первой половине XIX в.

Попытки Англии «открыть» Китай. Роль торговли опиумом. Деятельность Линь Цзэсюя. Первая «опиумная» война Англии против Китая. Нанкинский договор 1842 г. Последствия войны.

Основные причины увеличения темпов роста населения в XVIII в. Демографический взрыв и его последствия. Второй социально-экологический кризис. Гражданская война 1850 – 1864 гг. Идеология тайпинов. Социально-экономическая политика тайнинского государства. Ход восстания. Раскол 1856 г. Период упадка Тайпин Тяньго. Вторая «опиумная война» 1856 – 1860 гг. Тяньцзинские и Пекинские договоры. Разгром главных сил тайпинского государства. Особенности восстания. Государственный переворот 1861 г. Приход к власти Цыси.

Тема 1.5. Духовные основы японской цивилизации в период Токугава (Эдо) 1603 – 1868 гг.

Основные тенденции развития. Роль городских сословий в формировании культуры периода Эдо. Демократизация культуры.

Религиозно-идеологическая система. Роль буддизма в формировании искусства. Изменение статуса традиционных идейных течений (конфуцианства, буддизма, синтоизма).

Идеология самурайства. Религиозные воззрения самурайства. Школа и образование. Воспитание, военная и физическая подготовка самураев. Кодекс самурайской этики (бусидо). Образ жизни японцев.

Основные тенденции в развитии японской культуры.

Тема 1.6. Япония в конце сёгуната Муромати и борьба за объединение страны в XVI в.

Особенности политического и социально-экономического развития Японии. Япония в «эпоху воюющих провинций». Политический распад японского государства в конце XV – начале XVI в.

Борьба за объединение Японии. Ода Набунага. Экономические и политические реформы. Завершение дела объединения страны. Тоётоми Хидэёси. Внутренняя и внешняя политика Хидэёси.

Тема 1.7. Революционный переворот 1867 – 1868 гг. в Японии (реставрация Мэйдзи)

Экономическое положение в начале XIX в. Реформы Мидзуно Тадакуни. Политический кризис системы. Складывание антисёгуновской коалиции. Идеология оппозиции. «Японский путь».

«Открытие страны» и заключение неравноправных договоров. Гражданская война 1867 – 1868 гг. и ликвидация сёгуната. Реставрация власти императора. Деятельность правительства Муцухито. Первые реформы и становление основ японского капитализма. Реакционные выступления самурайства. События 1867 – 1868 гг. в мировой историографии.

Тема 1.8. Духовные основы и культура индийской цивилизации в XVI – середине XIX в.

Синтез мусульманской и индуистской культур. Подъем общей культуры. Поликонфессионализм. Праздники в индуизме. Кастовые законы. Положение женщины в обществе. Индуизм и культура. Сикхизм. Джайнизм.

Литература. Тулси Дас. Тансен. Бихарлал и др.

Архитектура. Мечети. Гробницы. Индуистские храмы. Дворцы.

Живопись. Миниатюра. Фрески.

Народное жилище. Одежда. Быт. Кухня.

Тема 1.9. Индия в период империи Великих Моголов 1526 – 1707 гг.

Образование державы Великих Моголов. Бабур. Преобразования Шер-Шаха. Расширение Могольской империи. Уровень развития производительных сил. Аграрные отношения. Индийская община и государство. Национальные и религиозные отношения. Индийские города. Ремесло и торговля. Начало европейского проникновения в Индию.

Правление Акбара – золотой век империи. Реформы Акбара. «Идея мира для всех». Начало упадка Могольской державы в период правления Джахангира и Шах-Джахана. Народные движения. Образование независимых государств в Индии. Маратхская конференция. Правление Аурангзеба. Распад державы Великих Моголов.

Тема 1.10. Индия в период британского завоевания XVIII – середина XIX в.

Нашествие Надир шаха и афганцев. Маратхи и борьба за господство в Индии. Европейские торговые компании в Индии. Англо-французская борьба в Индии. Завоевание Бенгалии английской Ост-Индской компанией. Основные формы эксплуатации. Создание колониального аппарата управления.

Захватнические войны англичан во второй половине XVIII в. В Южной Индии. Англо-майсурские войны. Хайдар Али. Типу Султан. Субсидиарные договоры. Системы заминдари и райатвари. Захватнические войны английской Ост-Индской компании против маратхов. Подчинение Раджастана, Ассама, Синда. Завоевание государства сикхов.

Английская колониальная администрация в Индии. Эволюция Ост-Индской компании. Британская Индия и туземные княжества. «Цивилизаторская миссия» Англии. Противоречия британского владычества.

Предпосылки восстания 1857 г. Ход восстания. Восстание в Канпуре. Нана Сахиб. Аудский центр восстания. Партизанский этап. Лакшми Бай. Тантия Топи. Характер восстания. Британская политика в Индии после подавления восстания. Ликвидация Ост-Индской компании.

Тема 1.11. Мусульманский мир в XVI – середине XIX в. Духовные основы исламской цивилизации

Религиозная и философская эволюция ислама. Религиозные нововведения в новое время. Акбар. Ваххабизм. Бабизм и бехаизм. Модернизм. Суннизм и шиизм в новое время. Суфизм.

Основные технические заимствования у европейской цивилизации. Военная техника мусульманских стран. Заимствование книгопечатания. Состояние техники мореплавания.

Исламский образ жизни в новое время. Арабо-мусульманская община. Особенности экономической жизни. Основные принципы социальной политики мусульманских государств. Формы земельных владений.

Слитность религии и политической власти. Исламский менталитет. Догматика и право. Обряды, праздники, посты в исламе. Семейно-бытовые отношения. Положение женщин в мусульманском мире.

Тема 1.12. Османская империя в период своего наивысшего могущества (XVI в.)

Превращение Османской империи в мировую державу. Покорение арабских стран, Венгрии, территорий на Кавказе и в Африке. Правление Сулеймана I Великолепного. Население империи.

Внутренняя структура империи. Военно-ленная система. Тимары. Зеаметы. Хассы. Арпалыки. Земли муклак.

Особенности экономической жизни. Арабо-мусульманская община. Состояние земледелия. Уровень жизни крестьян. Сельскохозяйственная техника.

Положение городов в XVI в. Политика султанских властей в отношении городов. Состояние торговли и ремесла. Эснафы. Транзитная торговля.

Социальная структура османского общества. Аскери. Райи. «Люди меча». «Люди пера». Роль мусульманского духовенства.

Государственное устройство империи. Органы государственной власти. Административное деление. Армия. Судебно-религиозная система. Регламентация жизни.

Международные связи. Рост международного значения Османской империи в XVI в. Установление дипломатических отношений с европейскими государствами. «Капитуляции».

Тема 1.13. Осmano-турецкое общество в конце XVII – XVIII вв.

Кризис военно-ленной (сипахийской системы) империи. Дробление и нерентабельность тимаров. «Революция цен». Финансовые трудности. Усиление налогового гнета.

Освободительное движение против османского владычества в конце XVI – начале XVII в. Ослабление центральной власти и усиление сепаратизма. Ослабление военного могущества Османской империи.

Попытки восстановления тимарной системы. Реформы Кёпрюлю. Войны Османской империи с европейскими державами.

Новые тенденции в социальной жизни. Политика Ибрагим-паши (1718 – 1730). Восстание под руководством Патрона Халила.

Белградский мир и капитуляция 1740 г. Ослабление султанской власти в XVIII в. Роль левантйской торговли. Международное положение Османской империи во II половине XVIII в. Возникновение «восточного вопроса».

Тема 1.14. Османская империя в период реформ (XIX в.)

Османская империя на рубеже XVIII – XIX вв. Реформы Селима III. Мустафа Байрактар и «Рушукские друзья».

Восточный вопрос в конце XVIII – начале XIX в. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг. Бухарестский мир. Национально-освободительное движение на Балканах в 1815 – 1829 гг. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. Адрианопольский мир.

Реформы Мухмуда II. Ликвидация янычарского корпуса. Борьба с сепаратизмом. Ликвидация сипахийской системы. Административная реформа. Преобразования в сфере финансов, права, культуры.

Египетский вопрос и борьба держав за влияние на Ближнем Востоке.

Социально-экономическое положение империи накануне танзимата. Гюльханейский хатт-и-шериф 1839 г. Мустафа Рашид-паша 1800 – 1858 гг. Первый период танзимата. Крымская (Восточная) война 1853 – 1856 гг. и Парижский мир. Второй период танзимата и его итоги.

Турецкое просвещение. Возникновение либерально-конституционного движения в Турции. Образование общества новых османов. Намык Кемаль. Али-Суави.

Тема 1.15. Религиозно-политическое движение бабидов в Иране 1848 – 1852 гг.

Историография вопроса. Причины появления движения бабидов. Идеология секты шейхитов. Али Мухаммед и «Веян» (Откровение). Центры бабидских восстаний. Али Барфорушский. Хоссейн Бошруйе. Основные требования составших. Разгром движения.

Деятельность бабидов в Османской империи. Бехаизм. Характер движения. Реформы Амир Незама. Англо-иранская война 1856 – 1857 гг. и Парижский мир (1857 г.).

Тема 1.16. Африка в XVI – первой половине XIX в.

Религиозно-цивилизационный фундамент африканских народов. Уровень и особенности общественного развития. Общинно-кастовая система. Проблема неравномерности исторического развития народов Африки, развитие государственности, рабство и торговля. Начало европейской колонизации.

Эфиопия к началу XIX в. Реформа Федора II. Английская агрессия в Эфиопии. Сомалийские султанаты. Города-государства. Экспансия Англии и Франции.

Проникновение европейских держав в страны Западной Африки. Английская экспансия против Ашанти, в дельту Нигера, на остров Лагос. Французская экспансия в район Сенегала, Новой Гвинеи, Кайора.

Поселение на острове Шербо. Основание Монровии. Содружество Либерии. Провозглашение республики.

Государства бассейна реки Конго. Государственный и социально-экономический строй. Государства Луба, Лунда, Куба.

Ангола – колония Португалии. Исследование внутренних районов Африки.

Народы Восточной и Юго-Восточной Африки. Занзибарский султанат. Государства Руанда и Бурунди. Танганьика. Бассейн Замбези.

Страны Южной Африки. Южные банту, готтентоты, бушмены, зулусы. Капская колония. Бурское хозяйство. «Великий трек». Борьба за Наталь. Провозглашение республик Трансвааль и Оранжевая.

Мадагаскар. Имерина. Малагасийское государство. Европейская экспансия.

Тема 1.17. Цинская империя в 60–90-х гг. XIX в.

Борьба тенденций в общественно-политической жизни Китая. Политика «самоусиления». Ли Хунчжан. Го Сунтао. Цэн Гофань. Трудности на пути создания основ государственного капитализма. Причины крушения политики «самоусиления».

Франко-китайская война 1884 – 1885 гг. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг.

Движение за реформы 90 гг. XIX в. «Ассоциация усиления государства». Кан Ювей. Ли Ч Цичао. Тань Сытун. Попытка осуществления преобразований императором Гуансюем. «Сто дней реформ». Государственный переворот 1898 г. Рост антииностранных настроений. Историческое значение реформаторского движения.

Зарождение революционно-демократического движения во главе с Сунь Ятсэем. «Общество возрождения Китая». Агитационно-пропагандистская деятельность.

Усиление антииностранных настроений в конце XIX в. Активизация деятельности тайных обществ. Союз «Ихэтуань». Идеология, обряды, программа союза. Ход восстания ихэтуаней и его особенности. Маневры цинского двора. Захват Пекина иностранными державами.

Заключительный протокол 1901 г.

Тема 1.18. Синьхайская революция 1911 – 1913 гг. Китае

Попытка осуществления реформ правительством Цыси. Смерть Цыси и императора Гуансюя в 1908 г. Политическая обстановка накануне революции. Рост либерального и революционно-демократического движения. Деятельность «Объединенного союза» (Тунмэнхуэй). «Три народных принципа» Сунь Ятсена.

Учанское восстание. Начало революции. Провозглашение республики. Избрание Сунь Ятсена временным Президентом республики. Отречение

цинской династии и передача власти Юань Шикаю. Деятельность Гоминьдана. «Вторая революция». Попытка восстановления монархии. Правление генералов-милитаристов. Китай в годы первой мировой войны.

Тема 1.19. Япония в период реформ и становления капитализма в 70–90-х гг. XIX в.

Политическая обстановка в Японии после событий 1867 – 1868 гг. Промышленная и культурная революция, особенности развития японского капитализма. Создание новых учреждений и предприятий. Технические нововведения. Рост населения. Реорганизация политико-административного устройства. Развитие капитализма вширь. Культурные и научно-технические связи с зарубежным миром. Аграрная реформа. Темпы экономического развития в 70–90-х гг. XIX в. Трансформация японского общества.

«Движение за свободу и народные права». Первые политические партии. Петиционное движение. Конституция 1889 г.

Агрессивная внешняя политика Японии. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг. Японская экспансия в Корею.

Тема 1.20. Британская Индия в последней трети XIX – начале XX в.

Начало трансформации традиционной структуры. Административные реформы 60-х гг. Судебная реформа. Введение элементов политической культуры Европы.

Экономическое развитие в 60–90-х гг. Возникновение национальной буржуазии и рабочего класса.

Возникновение национального движения. Деятельность либерального и демократического направлений. Создание Национального конгресса (ИНК). Тилак и его политическая программа.

Сопrotивление колониальной трансформации. Крестьянские выступления в Бенгалии и Махаращтре. Народные выступления в Пенджабе и Рампе. Начало рабочего движения.

Противоречия английского владычества в Индии. Внутренняя политика вице-короля Керзона в Индии. «Свадешы» и «сварадж». Раскол Индийского национального конгресса.

Рабочее движение в 1906 – 1907 гг. Процесс Тилака и всеобщая забастовка в Бомбее. Политика британских властей после политических выступлений индийского народа в 1905 – 1908 гг.

Индия накануне и в годы первой мировой войны. Реформы Морли-Минто. Национальный конгресс и Мусульманская лига в годы Первой мировой войны. Начало политической деятельности М. Ганди.

Тема 1.21. Младотурецкая революция 1908 – 1909 гг. и правление младотурок

Предпосылки революции. «Зулюм». Нарастание борьбы с абдулхамидовской тиранией. Внутренняя и внешняя политика Абдул Хамида II. Либеральное движение. Деятельность комитета «Единение и прогресс». Роль армии в общественно-политической жизни страны. Требования младотурок. Начало революции. Восстание 1908 г. в Македонии. Восстановление

конституции. Оживление общественно-политической жизни в стране. Установление «двоевластия». Контрреволюционный мятеж 1909 г. и его разгром. Свержение Абдул Хамида II и приход к власти младотурок.

Партия «Единение и прогресс» у власти. Ее внутренняя и внешняя политика. Дальнейший распад империи. Триполитанская и балканские войны. Османская империя в годы первой мировой войны.

Тема 1.22. Иранская революция 1905 – 1911 гг.

Предпосылки революции. События в Тегеране в декабре 1905 г. Начало революции. Роль духовенства в революционных событиях. Созыв меджлиса осенью 1906 г. Принятие конституции. Возникновение энджуменов.

Соглашение 1907 г. между Россией и Англией. Контрреволюционный переворот 1908 г. в Тегеране. Антишахские восстания в иранском Азербайджане и Тебризе. Тебризский энджумен. Восстание в Реште. Поход на Тегеран бахтиарских племен и гилянских феодаев. Отречение шаха Мухаммеда Али. Вступление на престол Ахмеда. Восстановление конституции. Созыв второго меджлиса. Либеральную власть.

Состояние экономики Ирана. Миссия американского советника Шустера. Попытка восстановить власть Мухаммеда Али. Ввод российских и английских войск. Разгром революции. Распуск меджлиса и энджуменов. Итоги революции.

Тема 1.23. Африка во второй половине XIX – начале XX в.

Эфиопия во второй половине XIX в. Правление Иоанна IV. Итальянская агрессия. Итало-фиопская война 1895 – 1896 гг. Внутренняя политика Менелика II. Раздел Сомали между Англией, Францией и Италией.

Английская колониальная политика в Западной Африке. Захват стран йоруба. Сьерра Леоне и Гамбия. Введение системы «косвенного управления» в Нигерии.

Страны Западной Африки под французским господством. Самори. Захваты в бассейне реки Конго. Агрессия в Догоме. Оккупация Среднего Нигера и Васулу. Вторжение в район озера Чад. Войны в Судане. Полноправные коммуны Сенегала. Принудительный труд. «Кровавый каучук».

Захват Того Германией. Захват Камеруна. Либерия.

Бельгийское Конго. Леопольд II. Оккупация Катанги. «Антирабовладельческие войны». Режим «Свободного государства Конго». Конго – колония Бельгии.

Ангола. Установление границ. Политика ассимиляции.

Раздел Восточной Африки.

Создание британской колониальной империи в Южной Африке. Алмазная лихорадка. Аннексия Трансвааля. Англо-зулусская война. Открытие золота. Создание алмазной монополии. Война матабеле и машона во главе с Лобенгулой против англичан. Англо-бурская война 1889 – 1902 гг. Создание Южно-Африканского союза.

Восстание гереро и готтентотов.

Мадагаскар. Внутренние реформы. Экспансия Франции.
Колониальная эксплуатация. Захват земель. Плантационное хозяйство.
Создание резерватов. Принудительный труд.
Национально-освободительное движение народов Африки.

РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ.

Тема 2.1. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918 – 1945 гг.

Итоги Первой мировой войны и их влияние на страны Азии и Африки. Подъём национально-освободительного движения. Борьба против неравноправных договоров и соглашений. Идеология национально-освободительных движений.

Коминтерн и национально-освободительное движение в странах Востока.

Общие тенденции политического развития стран Азии и Африки в 1918 – 1939 гг. Характерные черты экономического развития. Экономический кризис начала 30-х гг. и страны Востока. Новые формы колониальной политики Запада. Рост национальной буржуазии и рабочего класса. Особенности социальной структуры.

Страны Азии и Африки и Вторая мировая война.

Тема 2.2. Национальная революция в Китае

Предпосылки Национальной революции в Китае.

Социально-экономическое развитие Китая после Синьхайской революции. Политический строй. Милитаристские клики. Решения Парижской и Вашингтонской конференций о Китае. Политика Советской России в Китае.

«Движение 4 мая». Восстановление Гоминьдана. Деятельность Сунь Ятсена в 1918 – 1923 гг. Суньятсеновская концепция национальной революции. Распространение социалистических и марксистско-ленинских идей. Коминтерн и создание компартии Китая. Рабочее движение. Крестьянские союзы.

Китайская национальная революция 1925 – 1928 гг.

Первый конгресс Гоминьдана и его реорганизация. Новая редакция трёх народных принципов Сунь Ятсена. Союз КПК и Гоминьдана. Формирование единого антиимпериалистического фронта. Роль СССР и Коминтерна в укреплении революционной базы на юге Китая. Начало революции. «Движение 30 мая» 1925 г. Шанхайская и Гонконг-кантонская стачки. Создание национального правительства. Выступление Чан Кайши против КПК в марте 1926 г. Северный поход НРА. Роль советских советников и Коминтерна. Политическая борьба внутри Гоминьдана. Восстание шанхайских рабочих. Разрыв Чан Кайши с КПК и СССР в апреле 1927 г. Раскол в Гоминьдане. Прекращение союза между КПК и левым крылом Гоминьдана летом 1927 года. Коммунистические восстания летом и осенью 1927 г. Кантонская коммуна. Завершение Северного похода НРА. Результаты и уроки революции.

Тема 2.3. Китай в период «Нанкинского десятилетия» и Войны сопротивления против Японии

Объединение страны под властью Гоминьдана. Государственное устройство гоминьдановского Китая. Внутрипартийные и региональные группировки. Идеология Гоминьдана. Экономическое развитие страны. Аграрный вопрос. Внутренняя и внешняя политика.

Оккупация Японией Маньчжурии. Шанхайские события. Расширение японской агрессии в Китае.

Борьба Гоминьдана и КПК. Советские районы. Карательные походы Чан Кайши против советских районов. Создание Китайской Советской Республики. Поражение КПК на юге Китая. Перебазирование Красной Армии на Северо-Запад. Борьба в руководстве КПК. Сианьские события и окончание гражданской войны между Гоминьданом и КПК.

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Создание единого антияпонского фронта. Помощь СССР Китаю. Основные периоды Войны сопротивления Японии. КПК в годы антияпонской войны. Окончание войны.

Тема 2.4. Духовная жизнь Китая в 1918 – 1945 гг.

Роль конфуцианства в духовной жизни китайского общества. Движение за новую культуру. Суньятсенизм. Идеи влияния Запада.

Неоконфуцианство. Суньятсенизм как официальная идеология гоминьдановского Китая. Дай Цзитао. Распространение марксистско-ленинских идей.

Национальная литература. Реформа литературного языка. Реализм в литературе. Творчество Лу Синя, Мао Дуня и Лао Шэ.

Театр сицуй. Мэй Ляньфань. Лига левых театральных деятелей. «Разговорная драма». Кинематограф. Левое кино. «Фильмы сопротивления». «Мягкое кино».

Изобразительное искусство. Мастера гохуа. Реализм. Сюй Бэйхун. Новая гравюра. Лига левых художников.

Система образования в Китае. Материальная культура китайцев. Традиции и обычаи в китайском образе жизни.

Тема 2.5. Создание и крах японской тоталитарной модели общественного развития

Государственный строй Японии к началу Новейшего времени. Первая мировая война и японская экономика. Рост новых монополий.

«Рисовые бунты». Правительство К.Хара и демократизация политической жизни. «Демократия Тайсё». Экономический кризис 1920 – 1921 гг. Стабилизация экономики. Подъём демократического и рабочего движения. Создание Компартии. Землетрясение 1923 г. «Партийные кабинеты». Вашингтонская конференция и Япония. Советско-японские отношения. Япония в 1924 – 1929 гг. Правительство Танака. Рабочее и демократическое движение. Император Хирохито.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и Япония. Фашистское движение в Японии. Обострение внутривластной ситуации. Захват Маньчжурии. Военно-фашистские путчи. Советско-японские отношения. Сдвиг

вправо во внутренней и внешней политике японских правительств. Анतिकоминтерновский пакт.

Нападение Японии на Китай. Вооружённые конфликты у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. Ухудшение отношений между Японией и США. Создание «Новой политической структуры».

Нападение Японии на Пёрл-Харбор. Успехи японской армии в Юго-Восточной Азии и на Тихом океане. Борьбы за стратегическую инициативу в 1942 – 1943 гг. Политика Японии в оккупированных странах. Наступление союзников на Тихом Океане в 1944 – 1945 гг. Потсдамская конференция и Япония. Вступление в войну СССР. Капитуляция Японии.

Тема 2.6. Духовная жизнь японского общества в 1918 – 1945 гг.

Укрепление позиций синтоизма. Буддизм, конфуцианство и христианство в Японии. Доктрина кокутай. Японский национализм. «Дух Ямато». Тенноизм. Ниппонизм. Пропаганда идей исключительности японской нации и государства. Концепция «великой восточноазиатской сферы совместного процветания».

Прогрессивная литература. Лига японской пролетарской литературы и искусства. Ё.Хаяма. Д.Курасима, Т.Кобаяси. Неореализм. Творчество Р.Акутагава. Модернизм. Декаданс. Националистическая литература. Повести о героях Японии. Общество японских литераторов.

Театр и кино. Тема «мобилизации национального духа». Традиционная и новая школы живописи. Пролетарское искусство. Модернизм в живописи. Новая и традиционная архитектура. Материальная культура и японский образ жизни в 1918 – 1945 гг.

Тема 2.7. Национально-освободительная борьба индийского народа против британского колониального господства

Политический строй колониальной Индии. Расстановка сил в Индийском национальном конгрессе после Первой мировой войны. Политическая деятельность М.К.Ганди. Сатьяграхи. Закон об управлении Индией 1919 г. Закон Роулета. Амритсарский расстрел. Халифатское движение. Первая общенациональная кампания несотрудничества. Выступления на местах. Крестьянское движение.

Стабилизация политической ситуации в Индии в 1922 – 1927 гг. Комиссия Саймона. Конференции «Круглого стола». Новый подъём национально-освободительного движения. Вторая общенациональная кампания несотрудничества. Репрессии колониальных властей. Борьба М.К.Ганди за права «неприкасаемых».

Конституция 1935 г. Введение провинциальной автономии. Борьба группировок внутри ИНК. Деятельность С.Ч.Боса.

Начало Второй мировой войны и позиция ИНК. Миссия С.Криппса. «Августовская революция» 1942 г. Деятельность Мусульманской лиги. Индия в годы войны. Ситуация в Индии к 1945 г.

Социально-классовый состав общества. Касты. Социальные противоречия и проблема кастового неравенства. Рост национальной буржуазии и рабочего

класса. Процесс обезземеливания крестьянства. Проблема массового голода и эпидемий. Новые явления в экономической жизни. Влияние мирового экономического кризиса на Индию. Экономическая политика Великобритании в Индии.

Тема 2.8. Духовная жизнь Индийского общества в 1918 – 1945 гг.

Неоиндуизм. Гандизм. Идеологические основы ИНК и Мусульманской лиги. Взгляды Дж. Неру и С.Ч. Боса. Традиционный индуизм. Идеи иудусского возрождения. Сикхизм. Джайнизм.

Литература. Критический реализм. Творчество Р.Тагора. Премчанд. Ассоциация прогрессивных писателей Индии. Романтизм. «Поэзия чувств». Писатели-авангардисты. Панисламизм в литературе. М.Икбал. Революционное направление. С.Захир. Театр катхакали. Центр развития национальных форм музыки и танца.

Живопись. А.Шергил. Кинематограф. Индийская наука. Основание Национальной академии наук. Университет Тагора в Шантиникетане. Развитие естественных и общественных наук.

Материальная культура и индийский образ жизни в 1918 –1945 гг.

Тема 2.9. Кемалистская революция и реформы кемалистов в Турции

Поражение Турции в Первой мировой войне. Антанта и Турция. Греко-турецкая война. Национальное движение в Анатолии. Мустафа Кемаль. Великое национальное собрание Турции и создание кемалистского правительства. Севрский договор. Советско-турецкий договор 1921 г. Победа в войне. Лозаннский договор. Провозглашение республики. Результаты кемалистской революции.

Реформы Кемала Атаатюрка. Принципы кемализма. Турецкий лаицизм. Советско-турецкие отношения. Политика И.Инёню. Турция в годы Второй мировой войны.

Тема 2.10. Иран в 1918 – 1945 гг.

Положение в Иране в 1918 г. Ингло-иранское соглашение 1919 г. Демократическое движение в Гиляне, Хорасане и Иранском Азербайджане. Советская Россия и Иран. Создание компартии. Кучек-хан и дженгелийцы. Советская республика в Гиляне. Государственный переворот 1921 г. Советско-иранский договор 1921 г. Установление монархии Пехлеви. Реформы 30-х гг. Иран в годы Второй мировой войны.

Тема 2.11. Завоевание независимости Афганистаном и его развитие до 1945 г.

Афганистан к 1919 г. Младоафганцы. Англо-афганская война и провозглашение независимости Афганистана. Политика Советской России в Афганистане. Реформы Аманулла-хана. Гражданская война и приход к власти Надир-шаха. Афганистан в 30-е – первой половине 40-х гг.

Тема 2.12. Арабские страны в 1918 – 1945 гг.

Раздел арабских владений османской империи после Первой мировой войны. Мандатная система Лиги Наций на Ближнем Востоке.

Национально-освободительное движение в Египте. Восстания 1919 – 1921 гг. Партия «Вафд». Создание компартии. Провозглашение независимости Египта. Конституция 1922 г. Политика вафдистского правительства. Египет в 30-е гг. Англо-египетский договор 1936 г. Египет в годы Второй мировой войны.

Национальное восстание 1920 г. в Ираке. Политика Великобритании. Англо-иракский договор. переворот 1936 г. Антибританский переворот 1941 г.

Национально-освободительное восстание 1925 – 1927 гг. в Сирии. Конституция 1930 г. Новый подъём освободительного движения в 30-е гг. Сирия в годы войны. Провозглашение независимости Сирии.

Политика Франции в Алжире. Реформы 1919 г. Движение эмира Халида. Отмена «туземного кодекса». Национально-буржуазные организации. Мусульманский конгресс.

Восстание рифов против испанских колонизаторов. Республика Риф. Борьба против Франции в 1926 –1934 гг. «Берберская конституция» 1930 г. Создание политических партий.

Политика Великобритании в Палестине. Декларация Бальфура. Создание Трансиордании. Сионистское движение и образование в Палестине еврейского национального очага.

Объединение Аравийских земель под властью династии Саудидов. Создание Арабского саудовского Королевства.

Военные действия в Северной Африке в годы Второй мировой войны. Сражение при Эль-Аламейне.

Тема 2.13. Духовная жизнь мусульманской цивилизации в 1918 –1945 гг.

Роль ислама в духовной жизни. Проблемы модернизации мусульманского общества в исламской мысли. Турецкий лаицизм. Мусульманский традиционализм. Панисламизм. Пантюркизм. Продолжение арабского возрождения. Арабский национализм. М.Абдо. С.Заглул. Исламский социализм. С.Муса. Марксистско-ленинские идеи. Влияние духовной культуры Запада на мусульманский мир.

Основные направления и тенденции в развитии художественной культуры. Материальная культура. Исламский образ жизни.

Тема 2.14. Общие тенденции развития стран Азии и Африки после Второй мировой войны

Значение победы антигитлеровской коалиции над фашизмом и японским милитаризмом для подъёма национально-освободительных движений. Основные этапы распада колониальной системы. Создание независимых государств Азии и Африки. Пути их развития. Год Африки. Завершение процесса деколонизации.

Проблема типологии национально-освободительных революций. Страны социалистической ориентации. Характеристика основных идеологических течений национально-освободительного движения.

Неоколониализм. Запад и «третий мир». Военно-политические блоки. Помощь Запада странам Востока. СССР и страны Азии и Африки.

Проблема преодоления экономической отсталости. Новые индустриальные государства.

Тема 2.15. Создание Китайской Народной Республики и её развитие до 1976 г.

Создание Китайской Народной Республики. Начало социалистического строительства

Положение в Китае в 1945 г. Политика СССР и Запада в Китае. Противоречия между КПК и Гоминьданом. Помощь СССР в создании революционной базы КПК. Начало гражданской войны. Первоначальные успехи войск Гоминьдана. Причины перелома в войне в пользу КПК. Решения мартовского 1949 г. пленума ЦК КПК. Разгром войск Гоминьдана. Создание КНР.

Китай в восстановительный период. Режим «новой демократии». Курс на строительство основ социализма в Китае. Первая пятилетка. Конституция 1954 г. Помощь СССР Китаю. Политические кампании. Кооперирование крестьянства. Особенности национализации промышленности. Первая сессия VIII съезда КПК.

Китай на пути социалистических экспериментов.

Вторая сессия VIII съезда КПК. «Курс трёх красных знамён». Провал «большого скачка». Противоречия в КПК. Дело Пэн Дэхуая.

Период «урегулирования». Улучшение советско-китайских отношений.

Начало «культурной революции». Разгром оппозиционных сил в КПК. Хунвейбины и цзаофани. Роль армии. Репрессии в стране. Тоталитарный «казарменный» социализм. IX съезд КПК. Культ личности Мао. Советско-китайские отношения.

Борьба внутри КПК. Дело Линь Бяо. X съезд КПК. Конституция 1975 г. Смерть Чжоу Эньлая и апрельские события 1976 г. Теория «трёх миров». Смерть Мао Цзэдуна.

Тема 2.16. Китай в период реформ

Разгром «банды четырёх». Осуждение перегибов «культурной революции». XI съезд КПК. Необходимость реформ. Курс «четырёх модернизаций». Приход к власти маоистов-прагматиков во главе с Дэн Сяопином.

Начало реформ. Новые формы трудовых отношений в деревне. Успехи сельского хозяйства в 80-е гг. Рыночные отношения в промышленности. Свободные экономические зоны. Экономические успехи. Концепция «социализма с китайской спецификой». Проблемы китайских реформ.

Конституции 1978 и 1982 гг. Борьба против «буржуазной либерализации». События на площади Тяньаньмэнь в 1989 г. Новое руководство КПК и его политический курс. Второй этап реформ в КНР (1990-е гг.). «Социалистическая рыночная экономика». Концепция «трех

предствительств». Китайское руководство «четвёртого поколения». Российско-китайские отношения. КНР и Тайвань. Отношения с Японией и США.

Тема 2.17. Духовная жизнь Китайской Народной Республики

Теоретические основы маоизма. Идеологические кампании. Борьба с религией в период “культурной революции”. Кризис духовной жизни в годы “культурной революции”. Перемены в религиозной политике КПК после смерти Мао Цзэдуна. Идеино-политическая борьба в период реформ.

Традиционная и новая художественная культура Китая. Литература. Упрощение иероглифической письменности. Всекитайская ассоциация работников литературы и искусства. Метод “соединения революционного реализма с революционным романтизмом”. Ведущие китайские поэты и писатели. “Литература шрамов”. Современная китайская проза.

Китайский кинематограф в 1950 – 70-е гг. Современное китайское кино. Театр. Архитектура и живопись. Традиционные и новые жанры. Система народного образования и науки. Развитие китайской науки.

Изменения в образе жизни китайцев.

Тема 2.18. Социально-экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны

Политика США в Японии в период оккупации. Экономические и социально-политические реформы. Новая конституция. Партийное строительство. Рабочее движение в 1945 – 1949 гг. “Обратный курс”. “Линия Доджа” и создание основ для роста японской экономики. Сан-Францисский мирный договор. Война в Корее и Япония. Советско-японские отношения.

Японское “экономическое чудо”. Его причины и результаты. Превращение Японии в экономическую сверхдержаву. Социальная политика. Особенности трудовых отношений в Японии. Политическая система Японии в 50 – 80-е гг. Достижения ЧТР. Советско-японские отношения.

Экономический спад 1990-х гг. Кризис ЛДП и перестройка партийно-политической системы. Правительство Д.Коидзуми. Приход к власти Демократической партии. Внешняя политика. Японско-американские отношения. Проблема “северных территорий” в российско-японских отношениях.

Тема 2.19. Духовная жизнь японского общества после 1945 г.

Синтоизм в послевоенной Японии. Новые религии на основе синтоизма, буддизма, конфуцианства и христианства.

Литература. Общество литературы новой Японии. Антивоенная тема. Ю. Миямото, Т. Исикава, Р. Сиина. Творчество лауреата Нобелевской премии Я.Кавабата. Социальные мотивы в произведениях К. Абэ. Японский детектив и триллер. Прославление японизма и милитаризма. Ю.Мисима. Постмодернизм в литературе. Х.Мураками.

Основные направления и жанры в архитектуре и изобразительном искусстве. Метаболизм и постметаболизм. Японская народная гравюра. Т.Оно. Художники К.Судзуки, М. Уэно.

Японский театр и кино. Классические и новые жанры. Фильмы А. Куросавы, К. Мидзагути, Т. Имаи. Японские актёры. К. Курихара.

Японская массовая культура. Фильмы о гангстерах, ниндзя, мастерах боевого искусства. Искусство японского комикса

Наука и система народного образования. Реформа образования 1947 г. Изменения в системе образования в 80-е гг. Достижения японской науки.

Материальная культура и образ жизни японцев в послевоенный период.

Тема 2.20. Развитие Индии в годы независимости

Завоевание независимости Индии. “Курс Неру”.

Национально-освободительное движение в Индии. Антиколониальные выступления рабочих и крестьян в 1945 –1946 гг. Восстание моряков. Политика Великобритании в Индии. Создание временного правительства. Борьба Мусульманской лиги за создание Пакистана. План Маунтбаттена. Раздел Индии. Индийский Союз и Пакистан. Экономические и социальные последствия раздела страны. Убийство М.Ганди. Провозглашение республики. Конституция 1950 г.

Фармирование “курса Неру”. Концепция построения “общества социалистического образца”. “Смешанная экономика”. Административная реформа. Аграрные преобразования. Создание государственного сектора и его роль в экономике. Пятилетние планы. Рабочее и крестьянское движение в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Политическая борьба. Деятельность коммунистов. Внешняя политика. Советско-индийские отношения. Смерть Дж.Неру. Борьба за продолжение “курса Неру” (1965 –1979 гг.)

Борьба в ИНК после смерти Дж.Неру. Л.Б.Шастри. Вооруженный конфликт с Пакистаном. Ташкентская декларация. Приход к власти И.Ганди. Программа социально-экономических преобразований. Раскол ИНК. Политика правительства И.Ганди. Выборы 1971 г. Советско-индийский договор 1971 г. Вооружённый конфликт с Пакистаном. Социально-экономические проблемы. Обострение политической ситуации в Индии в первой половине 70-х гг. Чрезвычайное положение в Индии. Создание Джаната партии.

Выборы 1977 г. и победа Джаната партии. Политика кабинета М.Десаи. Противоречия внутри правящей коалиции.

Победа ИНК на выборах 1980 г. Политика кабинета И.Ганди. Советско-индийские отношения. Национальный вопрос. Сепаратизм в Индии. Обострение положения в Пенджабе. Убийство И.Ганди в 1984 г. Р.Ганди и политический курс его правительства. Индия и гражданская война на Шри-Ланке.

Обострение политической ситуации в стране в конце 1980-х гг. Поражение ИНК на выборах. Переходные правительства. Гибель Р.Ганди. Правительство Н.Рао и экономические реформы. Столкновения между индусами и мусульманами. Политическая нестабильность конца 90-х гг. Приход к власти БДП. Внутренняя и внешняя политика кабинетов А.Б.Ваджпаи. Возвращение к власти ИНК. Политика кабинета Манмохана Сингха.

Социально-экономическое и политическое развитие Индии в 1980-е – 2000-е гг. Социальные проблемы современной Индии. Борьба против кастовой дискриминации.

Тема 2.21. Духовная жизнь Индии в годы независимости

Влияние гандизма. Идеология ИНК. Общественно-политические взгляды Дж.Неру. Течения в индуизме. Неоиндуизм. Индусское возрождение. Необуддизм. Сикхизм. Джайнизм. Марксистская мысль. Образование и наука.

Основные направления в литературе. Изобразительное искусство. Театр и кино. Музыкальная культура. Влияние культуры Запада на духовную жизнь Индии. Материальная культура и изменения в образе жизни Индии в годы независимости.

Тема 2.22. Афганистан после Второй мировой войны

Государственно-политическая структура. Попытки построения “контролируемой демократии”. Демократические преобразования 1963 – 1973 гг. Свержение монархии в 1973 г. и провозглашение республики. Режим Мухаммада Дауда. Деятельность НДПА. Халькисты и парчамисты.

Государственный переворот в апреле 1978 г. Борьба в руководстве ДРА. Советско-афганский договор. Приход к власти Х.Амина. Ввод советских войск в Афганистан. Режим Б.Кармаля. Основные группировки афганской вооружённой оппозиции и её борьба против власти НДПА. Курс на национальное примирение. Женевские соглашения. Вывод советских войск из Афганистана. Изменения в социально-экономической политике режима Наджибуллы.

Приход к власти моджахедов. Политика правительства Б.Раббани. Твижение “Талибан” и его приход к власти. Теократический режим талибов. Связи талибов с международным терроризмом. Ввод в Афганистан войск антитеррористической коалиции. Правительство Х.Карзая. Военные действия в Афганистане. Перспективы афганского урегулирования.

Тема 2.23. Иран после Второй мировой войны

Подъём демократического движения в Иране во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Советско-иранский конфликт вокруг иранского Азербайджана. Борьба за национализацию АИНК. Правительство М.Мосаддыка. Военный переворот. Укрепление режима Мохаммада Реза Пехлеви. “Белая революция шаха и народа”. Реформы 1960-70-х гг. Достижения и негативные последствия “белой революции”. Антишахские выступления шиитского духовенства.

Деятельность аятоллы Р.Хомейни. Предпосылки революции 1978 –1979 гг. Начало революции. Манёвры шахского режима. Свержение монархии. Провозглашение Исламской Республики Иран. Теократический режим ИРИ. Ирано-иракская война. “Дело Рушди”. Смерть Р.Хомейни.

Социально-экономическое развитие Иран в 1990-х – 2000-х гг. Внутриполитическая борьба. Эволюция партийно-политической системы. Либерализация режима в период правления президента М.Хатами. Правительство

М.Ахмадинежада. Проблемы внутренней и внешней политики Иран. Иранская ядерная программа и позиция мирового сообщества.

Тема 2.24. Развитие Турции после Второй мировой войны

Кризис кемалистского режима. Демократизация политической жизни. Аграрная реформа. Политика СССР и США в Турции. Приход к власти Демократической партии. Турция в военных блоках западных держав. Внутренняя и внешняя политика правительства ДП. Военный переворот 1960 г.

Конституция 1961 г. Партийно-политическая структура Турции в 1960 – 70-е гг. Социально-экономические проблемы. Внешняя политика. Кипрская проблема. Турция и НАТО. Турция и СССР. Политический кризис конца 1970-х гг. Военный переворот 1980 г.

Конституция 1982 г. Переход Турции к гражданскому правлению. Новые партии. Приход к власти Партии Отечества. Т.Озал. Турецкое “экономическое чудо”. Курдская проблема. Обострение внутривластной борьбы на рубеже 1980 – 90-х гг. С.Демирель. Коалиционные правительства 1990 – начала 2000-х гг. Внутренняя и внешняя политика правительства Партии справедливости и развития.

Тема 2.25. Развитие стран арабского мира после Второй мировой войны

Египет после Второй мировой войны. Предпосылки революции в Египте. Организация “Свободные офицеры”. Переворот 1952 г. Провозглашение республики. Приход к власти Г.А.Насера. Суэцкий кризис 1956 г. Социально-политические реформы. “Социалистическая ориентация” Египта. Война 1967 г с Израилем. Смерть Насера.

Внутренняя и внешняя политика Египта при А.Садате. Египет в период президентства Х. Мубарака. Социально-экономические проблемы. Проблема радикального исламизма. Борьба за демократизацию политического режима АРЕ в 2000-е гг.

Ирак после 1945 г. Революция 1958 г. в Ираке. События 1963 г. Переворот 17 июля 1968 г. Курдская проблема. Приход к власти Саддама Хусейна. Ирано-иракская война. Агрессия Ирака против Кувейта. Военная операция “Буря в пустыне” против Ирака. Международные санкции против режима Саддама Хусейна. Оккупация Ирака войсками США и их союзниками. Проблемы политической и социально-экономической стабилизации в Ираке.

Алжир после 1945 г. Национально-освободительная война 1954 – 1962 гг. в Алжире. Создание АНДР. А. Бен Бела. Переворот 1965 г. Х.Бумедьен. “Социалистическая ориентация” Алжира. Переход к политическому плюрализму. Рост исламских фундаменталистских сил. Военный переворот 1992 г. Борьба с исламскими фундаменталистами. Алжир в начале XXI ст.

Ливан в годы независимости. Ливанский кризис. Партийно-политическая и конфессиональная система Ливана. Гражданская война в Ливане. Роль Сирии в ливанском конфликте. Израильская оккупация юга Ливана в 1982 г. Эт-Таифские соглашения и создание Второй республики. Ливан после вывода сирийских войск.

Тема 2.26. Духовная жизнь мусульманского мира после Второй мировой войны.

Основные течения в исламе. Возрастание роли ортодоксального ислама. Рост экстремистского политического исламизма. “Братья-мусульмане”, их идеология. С. Кутб и М. Аль-Газали. Идея всемирного халифата. Идея исламского государства Р.Хомейни. С.Х. Наср. Реформистское течение в исламе. Проблема приспособления догм ислама к потребностям современного развития. Х.М. Халид. Идеология “Белой революции” в Иране. Модернистское течение в исламе. А. Шариати. “Мусульманские левые” Каира. Х. Ханефи. Ислам и принцип лаицизма в современной Турции. Влияние западной цивилизации на духовную жизнь мусульман.

Концепции арабского и мусульманского национализма. Баасизм. Теория “демократического кооперативного социализма” Г.А. Насра. Идеиные основы “джамахирии” в Ливии. Марксистско-ленинские идеи.

Литература. Основные направления и проблематика. М. Бехар, А. Афгани. Назым Хикмет, Н. Махфуз, О. Кемаль и др. Изобразительное искусство, театр, музыка, кино. Народное образование, основные тенденции его развития. Исламский образ жизни после Второй мировой войны.

Тема 2.27. Корейская война 1950 – 1953 гг. Проблема объединения Кореи

Раскол Кореи после Второй мировой войны. Создание Республики Корея. Создание КНДР. Начало войны. Ход военных действий. Политика КНР и СССР в Корею. Корейская и советская помощь. Перемирие и окончание войны.

Установление в КНДР режима личной власти Ким Ир Сена. Северокорейский вариант социализма. КНДР в 1990 – 2000-е гг. Международная ситуация вокруг КНДР.

Режим Ли Сын Мана в РК. Экономические реформы 1960 – 70-х гг. Демократизация политической жизни в РК в конце 1980-х – начале 90-х гг. Южная Корея в начале XXI в.

Тема 2.28. Войны в Индокитае

Создание Демократической Республики Вьетнам. Война сопротивления вьетнамского народа против французов. Женевские соглашения. Создание на юге Вьетнама Республики Вьетнам. Усиление влияния США на юге Вьетнама. Борьба за объединение страны. Создание НФОЮВ. Тонкинский инцидент. Эскалация американского вмешательства во Вьетнаме. Создание временного правительства республики Южного Вьетнама. “Вьетнамизация войны”. Мирные переговоры в Париже. Парижские соглашения. Падение сайгонского режима. Создание СРВ. Роль Вьетнама в решении кампучийской проблемы. Реформы в экономике СРВ.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки»

(дневная форма получения образования)

Номер п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
4 семестр									
1.	РАЗДЕЛ 1. НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ	36		24		8	50		
1.1	Духовные основы китайской цивилизации в XVI – середине XIX в. 1. Конфуцианство – официальная идеология империи Цин 2. Роль даосизма в развитии науки и культуры 3. Китайский буддизм	2						[1; 5; 10]	
1.2	Китай в XVI – середине XVII в. 1. Социально-экономический кризис. 2. Крестьянская война 1628 – 1644 гг.	4				4	8	[1; 5; 10]	Отчет по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным

	3. Завоевание Китая маньчжурами								заданиям
1.3	Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в XVII – XVIII вв. 1. Сословная система. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Государственное устройство 4. Внешняя политика			4		4	8	[1; 5; 10]	Отчет по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям
1.4	Цинская империя в первой половине XIX в. 1. Первая «опиумная» война. 2. Восстание тайпинов. 3. Вторая «опиумная» война 4. Государственный переворот 1861 г.	2						[1; 5; 10]	
1.5	Духовные основы и культура японской цивилизации в период Токугава (Эдо) 1603 – 1868 гг. 1. Религиозно-идеологическая система (синто, буддизм, конфуцианство). 2. Изобразительное искусство. 3. Литература 4. Прикладное искусство.	2						[1; 5; 12; 15]	
1.6	Япония в конце сёгуната Муромати и борьба за объединение страны в XVI в.	2						[1; 5; 12; 15]	

	<p>1. Борьба за объединение Японии.</p> <p>2. Социально-экономический строй в 1603 – 1868 гг.</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика.</p>							
1.7	<p>Революционный переворот 1867 – 1868 гг. в Японии (реставрация Мэйдзи).</p> <p>1. Политический кризис системы Токугава.</p> <p>2. «Открытие» страны.</p> <p>3. Гражданская война и ликвидация сёгуната.</p>	2					[1; 5; 12; 15]	
1.8	<p>Духовные основы и культура индийской цивилизации в XVI – середине XIX в.</p> <p>1. Индуизм</p> <p>2. Архитектура</p> <p>3. Литература</p> <p>4. Живопись</p>	2					[1; 5]	
1.9	<p>Индия в период империи Великих Моголов 1526 – 1707 гг.</p> <p>1. Образование империи.</p> <p>2. Правление Акбара и его реформы.</p> <p>3. Империя в период кризиса во II пол. XVII – начале XVIII в.</p>	2				8	[1; 5]	
1.10	<p>Индия в период британского завоевания XVIII – середине XIX в.</p>	2					[1; 5]	

	<p>1. Нашествие Надир-шаха и афганцев.</p> <p>2. Англо-французская борьба в Индии.</p> <p>3. Политика британских властей в Индии.</p>							
1.11	<p>Мусульманский мир в XVI – середине XIX в. Духовные основы исламской цивилизации</p> <p>1. Исламская Догматика.</p> <p>2. Основные религиозные обязанности.</p> <p>3. Праздники.</p> <p>4. Основные нововведения.</p>	2				8	[1; 5; 11]	Реферат
1.12	<p>Османская империя в период своего наивысшего могущества (XVI в.)</p> <p>1. Территориальные захваты в XVI в.</p> <p>2. Государственное устройство.</p> <p>3. Социальная структура.</p> <p>4. Международные связи.</p>	2					[1; 5; 11]	
1.13	<p>Османо-турецкое общество в конце XVII – XVIII вв.</p> <p>1. Кризис военно-ленной (сипахийской системы) империи.</p> <p>2. Освободительное движение против османского владычества в конце XVI – начале XVII в. Реформы</p>		4				[1; 5; 11]	Устные доклады

	Кёпрюлю. 3. Новые тенденции в социальной жизни. Политика Ибрагим-паши (1718 – 1730). 4. Международное положение Османской империи во 2-й половине XVIII в.								
1.14	Османская империя в период реформ (XIX в.) 1. Реформы Селима III. 2. Реформы Махмуда II. 3. Танзимат. 4. Принятие Конституции 1876 г.			4				[1; 5; 11]	Проблемная дискуссия
1.15	Религиозно-политическое движение бабидов в Иране 1848 – 1852 гг. 1. Идеологические секты шейхитов. 2. Основные центры восстаний. 3. Деятельность Баха-Уллы. 4. Бахаизм.	2						[1; 5]	
1.16	Африка в XVI – первой половине XIX в. 1. Страны Северной Африки. 2. Страны Западной Африки. 3. Государства Южной Африки. 4. Страны Восточной Африки.	2				10		[1; 5; 6]	
1.17	Цинская империя 60-х – до 90-х гг. XIX в. 1. Политика самоусиления. 2. Движение за реформы 90-х			4				[1; 5; 10]	Устные доклады

	<p>гг. XIX в.</p> <p>3. Революционно-демократическое движение во главе с Сунь-Ятсеном.</p> <p>4. Восстание ихэтуаней.</p>							
1.18	<p>Синьхайская революция в 1911 – 1913 гг. в Китае.</p> <p>1. Провозглашение республики.</p> <p>2. Отречение Цинской династии.</p> <p>3. «Вторая революция».</p> <p>4. Итоги революции.</p>	2					[1; 5; 10]	
1.19	<p>Япония в период реформ и становления капитализма в 70-90-х гг. XIX в.</p> <p>1. Промышленная и культурная революция.</p> <p>2. Научно-технические связи с зарубежными странами.</p> <p>3. Конституция 1889 г.</p> <p>4. Внешняя политика в 90-х XIX в. – начале XX в.</p>			2			[1; 5; 12]	Реферат
1.20	<p>Британская Индия в последней трети XIX – начале XX в.</p> <p>1. Религиозно-просветительское движение за обновление Индии.</p> <p>2. Создание Национального конгресса.</p> <p>3. Причины активизации национального движения в</p>	2		2			[1; 5; 14]	Устные доклады

	конце XIX – начале XX в.								
1.21	Младотурецкая революция 1908 – 1909 гг. и правление младотурок 1. Империя в период Зулюма. 2. Возникновение младотурецкого движения. 3. Приход к власти младотурок. 4. Внутренняя политика младотурок. 5. Внешняя политика младотурок.	2		2				[1; 5; 11; 13]	Проблемная дискуссия
1.22	Иранская революция 1905 – 1911 гг. 1. Социально-экономическое развитие во второй половине XIX. 2. Иранская революция 1905 – 1911 гг.: причины; ход; итоги.	2						[1; 5]	Отчет по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям
1.23	Африка во второй половине XIX – начале XX в. 1. Страны Северной Африки. 2. Страны Западной Африки. 3. Страны Южной Африки. 4. Страны Восточной Африки.			2			8	[1; 5; 6]	Устные доклады
	Всего часов в семестре	36		24		8	50		Зачет
5 семестр									
2.	РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ	36		24		14	64		

2.1	<p>Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918 – 1945 гг.</p> <p>1. Новое в отношениях стран Запада и стран Востока после первой мировой войны.</p> <p>2. Идеология национально-освободительного движения в странах Востока.</p> <p>3. Общее и особенное в развитии стран Востока в межвоенный период.</p>	2					8	[1; 2; 8]		
2.2	<p>Национальная революция в Китае</p> <p>1. Предпосылки революции</p> <p>2. Создание революционной базы на юге Китая</p> <p>3. Ход национальной революции в 1925 – 1928 гг.</p>	2							[1; 2; 8; 10]	
2.3	<p>Китай в период «Нанкинского десятилетия» и Войны сопротивления против Японии</p> <p>1. Внутренняя и внешняя политика Гоминьдана в 1928 – 1937 гг.</p> <p>2. Вторая гражданская война в Китае.</p> <p>3. Война сопротивления Японии в 1937 – 1945 гг.</p>			2					[1; 2; 8; 10]	
2.4	<p>Духовная жизнь Китая в</p>	2					8		[1; 2; 8; 10]	

	1918—1945 гг. 1. Роль конфуцианства. 2. Идеологические течения. 3. Китайская литература 1918 – 1945 гг. 4. Китайское искусство.							
2.5	Создание и крах японской тоталитарной модели общественного развития 1. Демократизация политической жизни Японии после 1-й мировой войны. 2. Сдвиг вправо во внутренней и внешней политике Японии в 1-й пол. 1930-х гг. 3. Создание японской тоталитарной модели 4. Япония в войне на Тихом океане.	2					[1; 2; 8; 12]	
2.6	Духовная жизнь Японии в 1918 – 1945 гг. 1. Идеология японского общества в 1918 – 1945 гг. 2. Литература Японии в 1918 – 1945 гг. 3. Новые явления в японском искусстве.	2				8	[1; 2; 8; 15]	
2.7	Национально-освободительная борьба индийского народа против британского колониального господства	2					[1; 2; 8; 14]	

	<p>1. Подъём национально-освободительного движения в Индии после Первой мировой войны.</p> <p>2. Вторая общенациональная кампания гражданского неповиновения</p> <p>3. Индия в годы Второй мировой войны.</p>								
2.8	<p>Духовная жизнь Индийского общества в 1918 – 1945 гг.</p> <p>1. Духовные основы индийского общества.</p> <p>2. Индийская литература 1918 – 1945 гг.</p> <p>3. Индийское искусство 1918 – 1945 гг.</p>	2						[1; 2; 8]	
2.9	<p>Кемалистская революция и реформы кемалистов в Турции</p> <p>1. Предпосылки революции.</p> <p>2. Начальный период революции.</p> <p>3. Победа революции и Лозаннский мирный договор.</p> <p>4. Реформы кемалистов в 1920 – 1930-е гг.</p>			2				[1; 2; 8]	Рейтинговая контрольная работа №1
2.10	<p>Иран в 1918 – 1945 гг.</p> <p>1. Борьба иранского народа против британской оккупации (1918 – 1920 гг.).</p> <p>2. Попытка советизации Ирана</p>	2						[1; 2; 8]	Отчет по выполненным в рамках самостоятельной работы

	<p>в 1920 – 1921 гг. и её провал.</p> <p>3. Установление диктатуры Реза-шаха.</p> <p>4. Модернизация Ирана в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>5. Иран в годы Второй мировой войны.</p>								индивидуальным заданиям
2.11	<p>Завоевание независимости Афганистаном и его развитие до 1945 г.</p> <p>1. Завоевание Афганистаном независимости.</p> <p>2. Реформы Амануллы-хана и их неудача.</p> <p>3. Гражданская война 1928 – 1929 гг.</p> <p>4. Политика умеренной модернизации Афганистана.</p>			2			10	[1; 2; 8]	Проблемная дискуссия
2.12	<p>Арабские страны в 1918 – 1945 гг.</p> <p>1. Борьба Египетского народа против британского протектората (1918 – 1922 гг.)</p> <p>2. Египет в 1922 – 1945 гг.</p> <p>3. Раздел арабских владений Османской империи после Первой мировой войны. Мандатная система Лиги Наций на Ближнем Востоке.</p> <p>4. Борьба сирийцев за национальную независимость (1920 – 30-е гг.)</p>	2						[1; 2; 8]	Отчет по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям

	<p>5. Борьба Ирака за национальный суверенитет.</p> <p>6. Объединение арабских земель под властью Саудидов и создание Королевства Саудовская Аравия.</p> <p>7. Национально-освободительное движение рифов под руководством Абд-аль-Карима в Марокко.</p>								
2.13	<p>Духовная жизнь мусульманской цивилизации в 1918 – 1945 гг.</p> <p>1. Проблемы модернизации мусульманского общества</p> <p>2. Мусульманский традиционализм.</p> <p>3. Основные направления и тенденции в развитии художественной культуры</p>	2						[1; 2; 8]	
2.14	<p>Общие тенденции развития стран Азии и Африки после Второй мировой войны</p> <p>1. Крушение колониальной системы.</p> <p>2. Проблемы модернизации стран Востока.</p> <p>3. Проблемы модернизации исламского мира.</p>		2		2	10	[2; 3; 4; 6; 7; 9]	Круглый стол	
2.15	<p>Создание Китайской Народной Республики и её развитие до 1976 г.</p>	2				10	[2; 3; 4; 7; 9; 10]		

	<p>1. Третья гражданская война. 2. Режим «новой демократии». 3. Переход КНР к социалистическому строительству. 4. «Большой скачок» и его провал. 5. Политика урегулирования. 6. «Культурная революция» и её последствия.</p>								
2.16	<p>Китай в период реформ 1. Приход к власти в КНР прагматиков. 2. Первый этап экономических реформ. 3. Развитие КНР в 1990 – 2000-е гг.</p>	2						[2; 3; 4; 7; 9; 10]	
2.17	<p>Духовная жизнь Китайской Народной Республики 1. Эволюция идеологии маоизма 2. Литература КНР 3. Искусство КНР. 4. Современный китайский кинематограф</p>	2						[2; 3; 4; 7; 9; 10]	
2.18	<p>Социально-экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны 1. Демократические преобразования в послевоенной Японии.</p>	4				4		[2; 3; 4; 7; 9; 12; 15]	Проблемная дискуссия

	<p>2. Японское «экономическое чудо».</p> <p>3. Внешняя политика Японии</p> <p>4. Япония в 1970 – 1980-е гг.</p> <p>5. Политическая и экономическая перестройка Японии</p> <p>6. Япония на международной арене</p>							
2.19	<p>Духовная жизнь японского общества после 1945 г.</p> <p>1. Синтоизм в послевоенной Японии</p> <p>2. Японская литература</p> <p>3. Основные направления и жанры в архитектуре и изобразительном искусстве</p>			2			[2; 3; 4; 7; 9; 12; 15]	Устные доклады
2.20	<p>Развитие Индии в годы независимости</p> <p>1. Завоевание Индией независимости после второй мировой войны.</p> <p>2. Создание Республики Индия (1947 – 1950 гг.).</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика Дж.Неру.</p> <p>4. Индия в 1960 – 1980-е гг.</p> <p>5. Современное развитие Индии (1990 – 2000-е гг.)</p>	4				4	[2; 3; 4; 7; 9; 14]	Реферат
2.21	<p>Духовная жизнь Индии в годы независимости</p> <p>1. Общественно-политические</p>	2					[2; 3; 4; 7; 9]	

	<p>взгляды Дж.Неру</p> <p>2. Индусское возрождение</p> <p>3. Основные направления в литературе</p> <p>4. Влияние культуры Запада на духовную жизнь Индии</p>							
2.22	<p>Афганистан после Второй мировой войны</p> <p>1. Эволюция королевского режима в 1945 – 1973 гг.</p> <p>2. Республика Мухаммада Дауда.</p> <p>3. Создание Демократической Республики Афганистан.</p> <p>4. Ввод советских войск в Афганистан. Афганистан в годы советского присутствия.</p> <p>5. Борьба за власть после вывода советских войск (1989 – 1994 гг.)</p> <p>6. Афганистан под властью талибов.</p> <p>7. Афганистан в 2000-е гг.</p>		2				[2; 3; 4; 7; 9]	Рейтинговая контрольная работа №2
2.23	<p>Иран после Второй мировой войны</p> <p>1. Иран во 2-й половине 1940-х гг.</p> <p>2. Борьба правительства Национального фронта за национализацию Англо-Иранской Нефтяной Компании.</p> <p>3. Модернизация Ирана в 1960 –</p>		2				[2; 3; 4; 7; 9]	Рейтинговая контрольная работа №3

	<p>1970-е гг.</p> <p>4. Исламская революция 1978 – 1979 гг.</p> <p>5. Консолидация правящего режима ИРИ в 1980-е гг.</p> <p>6. Развитие Ирана в 1990-е – 2000-е гг.</p>								
2.24	<p>Развитие Турции после Второй мировой войны</p> <p>1. Развитие Турции после Второй мировой войны.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя политика правительства Демократической партии.</p> <p>3. Турция в 1960 – 1970-е гг.</p> <p>4. Реформы 1980-х гг.</p> <p>5. Турция в 1990 – 2000-е гг.</p>			2				[2; 3; 4; 7; 9]	Деловая игра
2.25	<p>Развитие стран арабского мира после Второй мировой войны</p> <p>1. Сирийская Арабская республика в годы независимости.</p> <p>2. Революция 1958 г. в Ираке. Ирак в годы республики.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие Саудовской Аравии</p> <p>4. Кувейтский кризис 1990-1991 гг. и его последствия.</p> <p>5. Ливийская революция 1969 г. Ливийская Социалистическая Арабская Джамахирия.</p>			2		2		[2; 3; 4; 6; 7; 9]	Устные доклады

2.26	Духовная жизнь мусульманского мира после Второй мировой войны 1. Основные течения в исламе 2. Рост экстремистского политического исламизма 3. Проблема приспособления догм ислама к потребностям современного развития 4. Концепции арабского и мусульманского национализма 5. Исламский образ жизни после Второй мировой войны			2			10	[2; 3; 4; 7; 9]	Круглый стол
2.27	Корейская война 1950 – 1953 гг. Проблема объединения Кореи 1. Раскол Кореи после Второй мировой войны 2. Корейская война 1950 – 1953 гг. 3. КНДР в 1954 – 2014 гг. 4. Республика Корея в 1954 – 2014 гг. 5. Корейский вопрос в XXI в.			2		2		[2; 3; 4; 7; 9]	Реферат
2.28	Войны в Индокитае 1. Война сопротивления во Вьетнаме 2. Агрессия США во Вьетнаме 3. Гражданская война в Камбодже			2				[2; 3; 4; 7; 9]	Устные доклады
	Всего часов в семестре	36		24		14	64		Экзамен
	Всего часов по дисциплине	72		48		22	114		Зачет, экзамен

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки»

(заочная форма получения образования)

Номер п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
4 семестр									
1.	РАЗДЕЛ 1. НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ	10		4					
1.1	Духовные основы китайской цивилизации в XVI – середине XIX в. 1. Конфуцианство – официальная идеология империи Цин 2. Роль даосизма в развитии науки и культуры 3. Китайский буддизм	2						[1; 5; 10]	
1.2	Китай в XVI – середине XVII в. 1. Социально-экономический кризис. 2. Крестьянская война 1628 – 1644 гг.	2						[1; 5; 10]	

	3. Завоевание Китая маньчжурами								
1.4	Цинская империя в первой половине XIX в. 1. Первая «опиумная» война. 2. Восстание тайпинов. 3. Вторая «опиумная» война 4. Государственный переворот 1861 г.	2						[1; 5; 10]	
1.5	Духовные основы и культура японской цивилизации в период Токугава (Эдо) 1603 – 1868 гг. 5. Религиозно-идеологическая система (синто, буддизм, конфуцианство). 6. Изобразительное искусство. 7. Литература 8. Прикладное искусство.	2						[1; 5; 12; 15]	
1.6	Япония в конце сёгуната Муромати и борьба за объединение страны в XVI в. 1. Борьба за объединение Японии. 2. Социально-экономический строй в 1603 – 1868 гг. 3. Внутренняя и внешняя	2						[1; 5; 12; 15]	

	политика.								
1.13	Османо-турецкое общество в конце XVII – XVIII вв. 5. Кризис военно-ленной (сипахийской системы) империи. 6. Освободительное движение против османского владычества в конце XVI – начале XVII в. Реформы Кёпрюлю. 7. Новые тенденции в социальной жизни. Политика Ибрагим-паши (1718 – 1730). 8. Международное положение Османской империи во 2-й половине XVIII в.			2				[1; 5; 11]	Устные доклады
1.14	Османская империя в период реформ (XIX в.) 1. Реформы Селима III. 2. Реформы Махмуда II. 3. Танзимат. 4. Принятие Конституции 1876 г.			2				[1; 5; 11]	Проблемная дискуссия
	Всего часов в семестре	10		4					Зачет
5 семестр									
2.	РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ	12		4					

2.1	<p>Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918 – 1945 гг.</p> <p>1. Новое в отношениях стран Запада и стран Востока после первой мировой войны.</p> <p>2. Идеология национально-освободительного движения в странах Востока.</p> <p>3. Общее и особенное в развитии стран Востока в межвоенный период.</p>	2						[1; 2; 8]	
2.2	<p>Национальная революция в Китае</p> <p>1. Предпосылки революции</p> <p>2. Создание революционной базы на юге Китая</p> <p>3. Ход национальной революции в 1925 – 1928 гг.</p>	2						[1; 2; 8; 10]	
2.3	<p>Китай в период «Нанкинского десятилетия» и Войны сопротивления против Японии</p> <p>1. Внутренняя и внешняя политика Гоминьдана в 1928 – 1937 гг.</p> <p>2. Вторая гражданская война в Китае.</p> <p>3. Война сопротивления</p>		2					[1; 2; 8; 10]	Устные доклады

	Японии в 1937 – 1945 гг.								
2.4	Духовная жизнь Китая в 1918—1945 гг. 1. Роль конфуцианства. 2. Идеологические течения. 3. Китайская литература 1918 – 1945 гг. 4. Китайское искусство.	2						[1; 2; 8; 10]	
2.5	Создание и крах японской тоталитарной модели общественного развития 1. Демократизация политической жизни Японии после 1-й мировой войны. 2. Сдвиг вправо во внутренней и внешней политике Японии в 1-й пол. 1930-х гг. 3. Создание японской тоталитарной модели 4. Япония в войне на Тихом океане.	2						[1; 2; 8; 12]	
2.6	Духовная жизнь Японии в 1918 – 1945 гг. 1. Идеология японского общества в 1918 – 1945 гг. 2. Литература Японии в 1918 – 1945 гг. 3. Новые явления в японском искусстве.	2						[1; 2; 8; 15]	
2.9	Кемалистская революция и			2				[1; 2; 8]	Проблемная

	реформы кемалистов в Турции 1. Предпосылки революции. 2. Начальный период революции. 3. Победа революции и Лозаннский мирный договор. 4. Реформы кемалистов в 1920 – 1930-е гг.							дискуссия
2.15	Создание Китайской Народной Республики и её развитие до 1976 г. 1. Третья гражданская война. 2. Режим «новой демократии». 3. Переход КНР к социалистическому строительству. 4. «Большой скачок» и его провал. 5. Политика урегулирования. 6. «Культурная революция» и её последствия.	2					[2; 3; 4; 7; 9; 10]	
	Всего часов в семестре	12		4				Экзамен
	Всего часов по дисциплине	22		8				Зачет, экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература.

Основная:

1. Антонович, И. И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. И. Антонович, А. Н. Данилов. – Минск : Беларус. навука, 2018. – 383 с.
2. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки : Середина XIX – середина XX века : учеб. пособие для академ. бакалавриата / Л. С. Васильев. М. : Юрайт, 2017. – 386 с.
3. Новая история стран Азии и Африки. XX в. : учебник для студ. высш. учеб. заведений : в 3-х ч. / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса. Ч. 2. : 1945–2000. – М. : Владос, 2014. – 314 с.
4. Новая история стран Азии и Африки. XX в. : учебник для студ. высш. учеб. заведений : в 3-х ч. / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса. Ч. 3. : 1945–2000. – М. : Владос, 2015. – 272 с.
5. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв. : учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Е.Ю. Ванина и др.]; под ред. А.М. Родригеса. – М. : Владос, 2014. – 463 с.

Дополнительная:

1. Африка : кланы, классы, общество. Социальные мутации на исходе XX в. / Ю. В. Потемкин, Э. Ш. Гафуров, И. В. Следзевский. – М. : Ин-т Востока, 1994. – 234 с.
2. История международных отношений на Дальнем Востоке. 1945–1977. – Хабаровск : Хабаровское книжное изд-во, 1978. – 560 с.
3. Коргун, В. Г. История Афганистана. XX век / В. Г. Коргун. – М. : ИВ РАН, Крафт+, 2004. – 528 с.
4. Кошелев, В. С. Египет: уроки истории. Борьба против колониального господства и контрреволюции. 1879–1981 / В. С. Кошелев. – Минск : Университетское, 1984. – 206 с.
5. Курбанов, С. О. Курс лекций по истории Кореи: с древности до конца XX века / С. О. Курбанов. – СПб. : СПбГУ, 2002. – 626 с.
6. Лорд Кинросс. Расцвет и упадок Османской империи / Кинросс, Лорд. – М. : Инфра-М, 1999. – 218 с.
7. Мак-Клейн, Дж. Япония: От сёгуната Токугавы – в XXI век / Дж. Мак-Клейн. – М. : АСТ, 2007. – 895 с.
8. Малевич, Ю. И. Проблемы внешней политики КНР : учеб.-метод. пособие для студентов и магистрантов : в 2-х ч. / Ю. И. Малевич. – Ч. 1 – Минск : ЦИТ БГУ, 2009. – 78 с. ; Ч. 2. – Минск : ЦИТ БГУ, 2009. – 92 с.
9. Митрохин, Л. В. Индия. Вступая в век XXI / Л. В. Митрохин. – М. : Политиздат, 1987. – 477 с.

10. Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918–2000) / Ю. А. Трошин. – М. : Весь мир, 2004. – 608 с.
11. Турция на рубеже XX–XXI веков / отв. ред. И. В. Зайцев. – М. : ИВ РАН, 2008. – 288 с.
12. Юрлов, Ф. Н. От восхода до заката. Династия Неру–Ганди. Книга первая. Мотилал и Джавахарлал Неру / Ф. Н. Юрлов. – М. : ИВ РАН, 2015. – 488 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студента по учебной дисциплине

На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» выносятся следующие темы, в рамках изучения которых студентам предлагается выполнение дифференцированных заданий:

Тема 1.2. Китай в XVI – середине XVII в. (лекция).

Уровень воспроизведения знаний: составить краткий конспект по теме.

Достаточный уровень усвоения материала: разработка глоссария, который включает в себя основные имена и понятия темы.

Уровень применения знаний на практике: составление собственного теста по теме (тест должен содержать от 10 до 20 разноуровневых заданий. 50% заданий могут иметь варианты ответа, 50% должны быть закрытыми. Ответ на закрытые вопросы теста должен быть однозначным и, как правило, состоять из одного или двух слов. К каждому тесту дополнительно прилагаются ключи).

Тема 1.3. Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в XVII – XVIII вв. (семинар).

Уровень воспроизведения знаний: составить краткий конспект по теме.

Достаточный уровень усвоения материала: разработка глоссария, который включает в себя основные имена и понятия темы.

Уровень применения знаний на практике: составление собственного теста по теме (тест должен содержать от 10 до 20 разноуровневых заданий. 50% заданий могут иметь варианты ответа, 50% должны быть закрытыми. Ответ на закрытые вопросы теста должен быть однозначным и, как правило, состоять из одного или двух слов. К каждому тесту дополнительно прилагаются ключи).

Тема 2.14. Общие тенденции развития стран Азии и Африки после Второй мировой войны (семинар).

Уровень воспроизведения знаний: составить краткий конспект по теме.

Достаточный уровень усвоения материала: разработка глоссария, который включает в себя основные имена и понятия темы.

Уровень применения знаний на практике: составление собственного теста по теме (тест должен содержать от 10 до 20 разноуровневых заданий. 50% заданий могут иметь варианты ответа, 50% должны быть закрытыми. Ответ на закрытые вопросы теста должен быть однозначным и, как правило, состоять из одного или двух слов. К каждому тесту дополнительно прилагаются ключи).

Тема 2.18. Социально-экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны (лекция).

Уровень воспроизведения знаний: составить краткий конспект по теме.

Достаточный уровень усвоения материала: разработка глоссария, который включает в себя основные имена и понятия темы.

Уровень применения знаний на практике: составление собственного теста по теме (тест должен содержать от 10 до 20 разноуровневых заданий. 50% заданий могут иметь варианты ответа, 50% должны быть закрытыми. Ответ на закрытые вопросы теста должен быть однозначным и, как правило, состоять из одного или двух слов. К каждому тесту дополнительно прилагаются ключи).

Тема 2.20. Развитие Индии в годы независимости (лекция).

Уровень воспроизведения знаний: составить краткий конспект по теме.

Достаточный уровень усвоения материала: разработка глоссария, который включает в себя основные имена и понятия темы.

Уровень применения знаний на практике: составление собственного теста по теме (тест должен содержать от 10 до 20 разноуровневых заданий. 50% заданий могут иметь варианты ответа, 50% должны быть закрытыми. Ответ на закрытые вопросы теста должен быть однозначным и, как правило, состоять из одного или двух слов. К каждому тесту дополнительно прилагаются ключи).

Тема 2.25. Развитие стран арабского мира после Второй мировой войны (семинар).

Уровень воспроизведения знаний: составить краткий конспект по теме.

Достаточный уровень усвоения материала: разработка глоссария, который включает в себя основные имена и понятия темы.

Уровень применения знаний на практике: составление собственного теста по теме (тест должен содержать от 10 до 20 разноуровневых заданий. 50% заданий могут иметь варианты ответа, 50% должны быть закрытыми. Ответ на закрытые вопросы теста должен быть однозначным и, как правило, состоять из одного или двух слов. К каждому тесту дополнительно прилагаются ключи).

Тема 2.27. Корейская война 1950 – 1953 гг. Проблема объединения Кореи (семинар).

Уровень воспроизведения знаний: составить краткий конспект по теме.

Достаточный уровень усвоения материала: разработка глоссария, который включает в себя основные имена и понятия темы.

Уровень применения знаний на практике: составление собственного теста по теме (тест должен содержать от 10 до 20 разноуровневых заданий. 50% заданий могут иметь варианты ответа, 50% должны быть закрытыми. Ответ на закрытые вопросы теста должен быть однозначным и, как правило, состоять из одного или двух слов. К каждому тесту дополнительно прилагаются ключи).

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов

№п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Задание	Форма выполнения
Раздел 1				
1.	Китай в XVI – середине XVII в.	8	Изучить следующие вопросы: 1. Социально-экономический кризис. 2. Крестьянская война 1628 – 1644 гг. 3. Завоевание Китая маньчжурами	Составление собственного теста по теме. Количество заданий – 20. 50% открытого и 50% закрытого типа. К каждому тесту прилагаются ключи.
2.	Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в XVII – XVIII вв.	8	Изучить следующие вопросы: 1. Сословная система. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Государственное устройство 4. Внешняя политика	Подготовка мультимедийной презентации
3.	Индия в период империи Великих Моголов 1526 – 1707 гг.	8	Изучить следующие вопросы: 1. Образование империи. 2. Правление Акбара и его реформы. 3. Империя в период кризиса во II пол. XVII – начале XVIII в.	Подготовка опорного конспекта с включением схем, таблиц, логических цепочек.
4.	Мусульманский мир в XVI – середине XIX в. Духовные основы исламской цивилизации	8	Изучить следующие вопросы: 1. Исламская Догматика. 2. Основные религиозные обязанности. 3. Праздники. 4. Основные нововведения.	Составление собственного теста по теме. Количество заданий – 20. 50% открытого и 50% закрытого типа. К каждому тесту прилагаются ключи.
5.	Африка в XVI – первой половине XIX вв.	10	Изучить следующие вопросы: 1. Страны Северной Африки. 2. Страны Западной Африки. 3. Государства Южной	Подготовка мультимедийной презентации

			Африки. 4. Страны Восточной Африки.	
6.	Африка во второй половине XIX – начале XX в.	8	Изучить следующие вопросы: 1. Страны Северной Африки. 2. Страны Западной Африки. 3. Страны Южной Африки. 4. Страны Восточной Африки.	Подготовка опорного конспекта с включением схем, таблиц, логических цепочек.
Раздел 2				
1.	Общие тенденции развития стран Азии и Африки в 1918 – 1945 гг.	8	Изучить следующие вопросы: 1. Новое в отношениях стран Запада и стран Востока после первой мировой войны. 2. Идеология национально-освободительного движения в странах Востока. 3. Общее и особенное в развитии стран Востока в межвоенный период.	Составление собственного теста по теме. Количество заданий – 20. 50% открытого и 50% закрытого типа. К каждому тесту прилагаются ключи.
2.	Духовная жизнь Китая в 1918 – 1945 гг.	8	Изучить следующие вопросы: 1. Роль конфуцианства. 2. Идеологические течения. 3. Китайская литература 1918 – 1945 гг. 4. Китайское искусство.	Подготовка мультимедийной презентации
3.	Духовная жизнь Японии в 1918 – 1945 гг.	8	Изучить следующие вопросы: 1. Идеология японского общества в 1918 – 1945 гг. 2. Литература Японии в 1918 – 1945 гг. 3. Новые явления в японском искусстве.	Подготовка мультимедийной презентации
4.	Завоевание независимости Афганистаном и его развитие до 1945 г.	10	Изучить следующие вопросы: 1. Завоевание Афганистаном независимости. 2. Реформы Амануллы-хана и их неудача. 3. Гражданская война 1928 – 1929 гг. 4. Политика умеренной	Подготовка опорного конспекта с включением схем, таблиц, логических цепочек.

			модернизации Афганистана.	
5.	Общие тенденции развития стран Азии и Африки после Второй мировой войны	10	Изучить следующие вопросы: 1. Крушение колониальной системы. 2. Проблемы модернизации стран Востока. 3. Проблемы модернизации исламского мира.	Подготовка мультимедийной презентации
6.	Создание Китайской Народной Республики и её развитие до 1976 г.	10	Изучить следующие вопросы: 1. Третья гражданская война. 2. Режим «новой демократии». 3. Переход КНР к социалистическому строительству. 4. «Большой скачок» и его провал. 5. Политика урегулирования. 6. «Культурная революция» и её последствия.	Составление собственного теста по теме. Количество заданий – 20. 50% открытого и 50% закрытого типа. К каждому тесту прилагаются ключи.
7.	Духовная жизнь мусульманского мира после Второй мировой войны	10	Изучить следующие вопросы: 1. Основные течения в исламе 2. Рост экстремистского политического исламизма 3. Проблема приспособления догм ислама к потребностям современного развития 4. Концепции арабского и мусульманского национализма 5. Исламский образ жизни после Второй мировой войны	Подготовка опорного конспекта с включением схем, таблиц, логических цепочек.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- доклады на семинарах;
- оценивание на основе деловой игры;
- оценивание на основе проблемной дискуссии;
- оценивание на основе работы круглого стола;
- устный зачет

2. Письменная форма:

- контрольные тесты;
- рефераты;
- письменный экзамен.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным индивидуальным заданиям с их устной защитой;
- отчеты по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям с их устной защитой;
- выполнение практических заданий на аудиторных занятиях.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Религиоведение	Истории Беларуси и славянских народов	Включить пункты «Сикхизм» и «Джайнизм» в содержание тем 1.8 и 2.8	Согласовано, протокол №10 от 29.03.2019 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ