

**Вопросы самоконтроля по учебной дисциплине
«Тренинг эффективного педагогического взаимодействия» (факультатив)**

Дайте ответ на вопрос и проиллюстрируйте примерами.

1. Какова специфика взаимодействия субъектов образовательного процесса?
2. По каким основаниям можно выделить типы педагогического взаимодействия?
3. В чем различие стратегий психологического воздействия: императивной, манипулятивной, развивающей.
4. В чем проявляется гуманизация общения в системе педагогического взаимодействия? Каковы следствия?
5. Дайте определение и общую характеристику затрудненного общения. Каковы личностные качества и жизненные позиции (согласно концепции Э.Берна), провоцирующие затрудненное общение?
6. В чём проявляется синдром «эмоционального сгорания»? Каковы причины?
7. В чём состоит сущность понятия «педагогическая ситуация»?
8. Каковы типы педагогических ситуаций?
9. Охарактеризуйте понятия «конфликт» и «конфликтная ситуация».
10. Каковы стратегии и способы разрешения конфликтных педагогических ситуаций?
11. В чём заключается учебно-педагогическое сотрудничество? Как реализовать стратегию сотрудничества?
12. Каковы стереотипы восприятия в конфликтной ситуации?
13. Как обеспечить активное восприятие в конфликтной ситуации?
14. Каковы условия полноценного слушания?
15. В чем различие видов слушания: активного и пассивного?
16. Каковы правила построения и ведения беседы в педагогическом общении?
17. Каковы требования культуры спора и диалога в педагогическом общении?
18. Каковы приемы и способы эффективного управления деятельностью учеников на уроке?
19. В чем заключается конструктивное педагогическое общение при нарушении учеником дисциплины на уроке?
20. Какова роль визуального контакта в педагогическом общении? Каковы барьеры дистанции общения? Какие возможности тактильной коммуникации?
21. Какова роль жестикуляции в педагогическом взаимодействии? Какие пути достижения оптимального жестикулирования?
22. Чем определяется эмоциональная устойчивость личности педагога?
23. Эмоциональная напряженность педагога: причины возникновения и проявления.
24. Охарактеризуйте эмоциональную экспрессивность и эмоциональную ригидность. Какова их природа и возможности изменения?
25. Каковы способы саморегуляции эмоционального состояния?
26. В чём состоит методика релаксации и аутогенной тренировки?