

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАПКА

по учебному курсу «История образования и педагогической мысли»

Примерный перечень видов самостоятельной работы студента

- 1) рефераты;
- 2) эссе;
- 3) индивидуальный или групповой проект;
- 4) доклады;
- 5) любимая работа по педагогике.

Перечень индивидуальных проектов

1. На основе романа Ф. Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль» составьте распорядок одного дня Гаргантюа.
2. Ознакомьтесь с сочинением «Город Солнца» и подготовьте сообщение на тему «Идеальное государство Томмазо Кампанеллы».
3. Напишите аннотацию на одно из произведений (по выбору) гуманистов эпохи Возрождения.
4. Подготовьте биографию Я.А.Коменского по нижеприведенной схеме (дата рождения, семья, образование, род занятий, жизнь и деятельность в Польше, Венгрии, Голландии и т.д.).
5. Сущность, содержание и методы православной педагогики.
6. Народная педагогика на Руси и ее значение для развития теории и практики воспитания.
7. Постройте схему системы образования в СССР, сложившуюся в 60-70-е гг.
8. На основании изучения материалов о системах обучения педагогов новаторов (С.Н.Лысенкова, М.П.Щетинин, В.Ф.Шаталов и др.), сформулируйте основные положения педагогики сотрудничества.
9. Охарактеризуйте школьную реформу второй половины XX века (на примере одной из стран). Покажите, какие изменения были внесены в содержание школьного образования.
10. Составьте схему современной системы образования в Республике Беларусь.
11. Составьте словарь определений по курсу.
12. Подготовьте презентацию на тему одной из лекций.
13. Составьте кроссворд на одну из тем занятий по курсу.
14. Прочтите и составьте краткий конспект одного из произведений педагогов прошлого и современности (см. Список дополнительной литературы).

15. Подготовка научной статьи.
16. Свой выбор.

Перечень групповых проектов

1. С помощью педагогических словарей и энциклопедий расшифруйте принципы образовательной системы: гуманизация образования, гуманитаризация образования, доступность образования, диверсификация образования, демократизация образования, децентрализация образования, информатизация образования.
2. Проиллюстрируйте на примере одной из стран Запада тенденции развития школьной системы: демократизация, диверсификация и дифференциация образования, гуманистическая направленность воспитания, модернизация классно-урочной системы, развитие опытно-экспериментальной деятельности, использование новейших технических средств, интеграция школьного и внешкольного воспитания и образования и т.д.
3. Дайте определение понятий: мировое образовательное пространство, поликультурное образование, тенденции развития образования, интеграционные процессы в образовании, демократическая система образования, педагогическая инновация, медиаобразование, функциональная неграмотность, экстернат, электронный учебник.
4. Роль ЮНЕСКО в интернационализации образования.
5. Международные программы Европейского Союза («Эразмус», «ИРИС», «Кометт» и др.).
6. Вхождение Республики Беларусь в Болонский процесс: реалии и перспективы.
7. Проблема качества современного высшего образования и подходы к ее решению.
8. Альтернативные школы (на выбор): перспективы развития.
9. Школьная политика царизма на белорусских землях.
10. Политика царизма в высшем образовании на белорусских землях.
11. Взгляды на личность учителя и его подготовку в российской педагогике XIX века.
12. История детского движения в советский период: становление и развитие, проблемы, противоречия, современная оценка.
13. Учебные заведения нового типа в национальной системе образования.
14. Развитие гимназического образования в Республике Беларусь в 90-е гг. XX в.
15. Лицей БГУ: история и современность.
16. Инновации в практике работы современной белорусской школы.
17. Академическая мобильность как педагогическое явление.
18. Приоритеты развития современной высшей школы в Республике Беларусь.

19. Централизованное тестирование в Республике Беларусь: история, опыт, проблемы.
20. Педагогика в лицах: от имени одного из педагогов прошлого...
21. Подготовка коллективной научной статьи.
22. Свой выбор.

Темы докладов, рефератов

А)Зарубежная педагогика и школа

1. Педагогика цивилизаций Древнего Востока (Месопотамия, Индия, Древний Египет).
2. Педагогические взгляды и деятельность Конфуция.
3. Педагогические идеи Демокрита.
4. Педагогическое учение Сократа.
5. Педагогическая деятельность Платона.
6. Аристотель – выдающийся мыслитель Древней Греции.
7. Педагогика Древнего Рима.
8. Мыслители раннего христианства о воспитании.
9. Влияние церковной культуры на развитие образования в Средние века.
10. Система ученичества и ее характерные черты в X-XV вв.
11. Особенности женского воспитания в Средние века.
12. Вклад средневековых философов и теологов в развитие теории и методики обучения и воспитания.
13. Формирование духовно-интеллектуальной элиты в средние века: монастырь, королевский двор, университет.
14. Социально-педагогическая утопия Т.Мора и ее значение для развития педагогической мысли.
15. М.Монтень – взгляды на личность и ее воспитание.
16. Развитие идеи гуманизма в педагогике эпохи Возрождения.
17. Воспитательный идеал педагогов-гуманистов.
18. Педагогические идеи Реформации.
19. Иезуитская система воспитания.
20. Педагогическая система Я.А. Коменского как протест против средневековой системы воспитания.
21. Принципы и методы обучения в теории Я.А. Коменского.
22. Вопросы воспитания в педагогической концепции Дж. Локка.
23. Система обучения джентльмена Дж.Локка.
24. Активность личности в теории французских материалистов XVII века.
25. Принцип природосообразности Ж.Ж. Руссо как основа свободного воспитания.
26. Содержание и методы свободного воспитания по Ж.Ж. Руссо.
27. Дидактические положения Ж. Ж. Руссо и их прогрессивное значение.
28. Педагогические идеи Просвещения в проектах школьных реформ в эпоху Французской революции.

29. Педоцентристская революция в западной педагогике конца 19-нач. 20 в.
30. Р.Штейнер о воспитании ребенка с позиции антропософии.
31. Гуманистическая педагогика С.Френе.
32. Ф.Фребель и его система воспитания дошкольников.
33. М.Монтессори как первый теоретик дошкольного воспитания.
34. Зарубежная система подготовки учителей в ее историческом становлении.
35. Университет (от истоков до наших дней) как тип высшей школы.
36. Болонский процесс: задачи и планируемые результаты.
37. Эволюция школьных программ в 80-90-е гг. в странах Запада.
38. Проблемы школьного воспитания в странах Запада на современном этапе.
39. Тестирование учебных достижений учащихся в США.

Б) Отечественная школа и педагогика

40. Педагогическая мысль Византии.
41. Владимир Мономах как воспитатель и автор «Поучения».
42. Педагогические принципы Древней Руси .
43. Домострой о воспитании и нравственности.
44. Просветительская деятельность Ф.Скорины
45. Просветительская деятельность Е.Полоцкой
46. «Киево-Могилянская академия»
47. «Славяно-греко-латинская академия»,
48. «История создания Московского университета».
49. «Школьная система в Виленском учебном округе»,
50. «Виленский университет в первой половине XIX века»,
51. «Педагогическая деятельность К.Д.Ушинского»,
52. «Дидактика К.Д.Ушинского»,
53. «Педагогические взгляды Н.И.Пирогова»,
54. «Яснополянская школа Л.Н.Толстого».
55. В.Татищев как яркий представитель педагогики петровского времени.
56. И.И.Бецкой как организатор системы просвещения в России.
57. Н.Новиков – просветитель ХУШ века.
58. Ф.Янкович в истории российского образования
59. Царскосельский лицей – элитное учебное заведение России
60. Земская школа России (история, опыт)
61. Педагогическая деятельность и взгляды П.Каптерева.
62. Педагогическая деятельность и взгляды В.Стоюнина.
63. Теория свободного воспитания в воспитательных системах русских педагогов.
64. Авторские школы в России во второй половине 19 в. (Н.Корф, Н.Бунаков, Л.Толстой, С.Рачинский).
65. Альтернативная педагогика 20-х гг. в Советской России.

66. А.В.Луначарский и Н.К.Крупская как теоретики и организаторы народного образования в советский период.
67. Экспериментальные школьные площадки в 20-30-е гг. в Советской России (С.Шацкий и др.).
68. Педагогический опыт работы А.С.Макаренко с трудными подростками и его оценка в отечественной и зарубежной педагогике.
69. Опыт авторской школы В.А.Сухомлинского по обучению и воспитанию сельских детей.
70. Белорусская школа в послевоенный период(50-60-е гг. XX века).
71. Кризис советской школы в 80е гг. XX века и его причины.
72. Движение педагогов- новаторов и его оценка.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Е.Г. Гісторыя педагогікі. Вуч. дапаможнік. У 3-х частках. Мн., 1993.
2. Антология педагогической мысли Белорусской ССР. М., 1986.
3. Арлова Г.П. Беларуская народная педагогіка. Мн., 1993.
4. Асвета і педагогічная думка на Беларусі: Са старажытнасці да пач. XX ст.: Бібліягр. паказальнік. У 2-х частках /Пад рэд. С.В.Снапкоўскай. Мн., 1995.
5. Асвета і педагогічная думка у Беларусі. Са старажытных часоў да 1917 г. /Пад рэд. А.М.Лазарука і інш. Мн., 1985.
6. Бим-Бад Б.М. Педагогические течения в начале XX в. М., 1994.
7. Джурицкий А.Н. История зарубежной педагогики. Учебное пособие.- М., 1998.
8. Евдокимова Е.Л. Гимназическое образование в Беларуси: Историч. опыт и тенденции развития (XIX—нач. XX вв.). Мн., 1998.
9. История педагогики /А.И. Пискунов, В.М. Кларин, А.Н. Джурицкий и др. Уч. пособие для пед. ун-тов. М., 1995. Ч.1.
10. История педагогики. /Под ред. А.И.Пискунова. Уч. пособие для пед. ун-тов. М., 1997. Ч. 2.
11. Каптерев П.Ф. История русской педагогики //Педагогика. 1996, №3. С. 64-67.
12. Каптерев П.Ф. Новая русская педология, ее главнейшие идеи. Направление и деятели. Спб., 1914.
13. Коменский Я.А., Локк Д., Руссо Ж.-Ж., Песталоцци И.Г. Педагогическое наследие /Сост. В.М.Кларин, А.Н.Джурицкий. М., 1987.
14. Константинов Н.А., Мединский Е.А., Шабаева М.Ф. История педагогики. : Учебник для студентов пединститутов. М., 1982.
15. Корнетов Г.Б. Всемирная история педагогики: Уч. пособие. - М., 1994.
16. Латышина Д.И. История педагогики: Воспитание и образование в России (X -- начало XX в.): Учеб. пособие. М., 1998.
17. Народная адукацыя і педагогічная думка ў Беларусі (1917--1945) /Г.Р.Сянкевіч і інш.Мн.,1993.
18. Народная педагогіка беларусаў /Пад рэд. В.К.Бандарчыка, М.Ф.Піліпенкі, С.В.Снапкоўскай. Мн.,1998.
19. Нарысы гісторыі народнай асветы і педагогічнай думкі ў Беларусі /Пад рэд. С.А.Умрэйка, Т.Р.Сянкевіч, П.С.Сонцаў. Мн., 1968.
20. Пряникова В.Г., Равкин З.И. История образования и педагогической мысли: Учебник-справочник. М., 1995.
21. Хрестоматия по истории зарубежной педагогики /Сост. А.И.Пискунов. М., 1981.
22. Хрестоматия по истории педагогики /Сост. И.Е.Лакин и др. Мн.,1974.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Болбас В.С. Ідзі маральнага выхавання ў педагагічнай думцы беларускай эпохі Адраджэння (XVI-XVII ст.). Мн., 1996.
2. Жураковский Г.Е. Очерки по истории античной педагогики. М., 1940,1963.
3. Дистервег А. Руководство к образованию немецких учителей //Хрестоматия по истории педагогики /Сост. И.Е.Лакин и др. Мн., 1971. С. 215-256.
4. Добролюбов Н.А. О значении авторитета в воспитании //Хрестоматия по истории педагогики /Сост. И.Е.Лакин и др. Мн., 1971. С. 275 – 296.
5. Коменский Я.А. Великая дидактика //Хрестоматия по истории педагогики /Сост. И.Е.Лакин и др. Мн., 1971. С. 78 –132.
6. Крупская Н.К. Народное образование и демократия //Хрестоматия по истории школы и педагогики в России /Сост. С.Ф.Егоров. М.,1988. С. 398-422.
7. Локк Д. Мысли о воспитании //Хрестоматия по истории зарубежной педагогики /Сост. А.И.Пискунов. С. 163-193.
8. Песталоцци И.Г. Как Гертруда учит своих детей //Хрестоматия по истории педагогики /Сост. И.Е.Лакин и др. Мн., 1971. С. 215-256.
9. Руссо Ж.-Ж. Эмиль или о воспитании //Хрестоматия по истории педагогики /Сост. И.Е. Лакин и др. Мн., 1971. С 133-176.
10. Пирогов Н.И. Вопросы жизни //Хрестоматия по истории школы и педагогики в России /Сост. С.Ф.Егоров. М., 1988. С. 150-166.
11. Макаренко А.С. Некоторые выводы из моего педагогического опыта //Хрестоматия по истории педагогики /Сост. И.Е.Лакин и др. Мн., 1971. С. 582-593.
12. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Киев, 1969.
13. Толстой Л.Н. О народном образовании //Хрестоматия по истории школы и педагогики в России /Сост. С.Ф. Егоров. М., 1988. С.165-181.
14. Ушинский К.Д. Труд в его психическом и воспитательном значении //Хрестоматия по истории педагогики /Сост. И.Е.Лакин и др. Мн., 1971. С. 311-321.
15. Снапкоўская С.В. Адукацыйная палітыка і школа на Беларусі ў канцы XIX—пачатку XX ст. Мн., 1998.

Обязательная

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. — С.-Пб.: Питер, 2000. — 304 с.
1. Гуманистические воспитательные системы вчера, сегодня, завтра / Под ред. Н.Л. Селивановой. М., 1996.
2. Закон «Аб адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь». Закон Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений» в Закон Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь» // Наст. газета. —2002. — 4 красавіка.
3. Закон Рэспублікі Беларусь «Аб правах дзіцяці» // Наст. газ. — 1992. — 16 мая.
4. Конвенция о правах ребенка. М., 1992.
5. Коротчаев Учение — процесс творческий. — М.. 1989.
6. Латыш Н.И. Образование на рубеже веков. – Мн., 1994.