

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК

Новиков
Сергей Андреевич

**РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В КОНЦЕ XX В. – НАЧАЛЕ XXI В.**

Диссертация
на соискание академической степени магистра педагогических наук
по специальности 1-08 80 06 – Общая педагогика, история педагогики и
образования

Научный руководитель
доктор педагогических наук, профессор
Жук А.И.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой
педагогики

« _ » _____ И.А. Царик
20__ г.

Минск, 2018

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 84 с., 8 табл., 1 рис., 61 источник., 4 приложения.

ОБРАЗОВАНИЕ, СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ, НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА, БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС, ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Объект исследования: высшее педагогическое образование.

Предмет исследования: процесс становления и развития высшего педагогического образования Республики Беларусь на рубеже веков.

Цель исследования: провести историко-педагогический анализ развития высшего педагогического образования в условиях интеграции в европейское образовательное пространство в конце XX в.– начале XXI в.

Методы исследования: в работе использовались теоретический, исторический, сравнительный виды анализа. Изложение полученных результатов осуществлялось методом описания. Обобщение и систематизация, проводимые на основе разнообразного фактического материала, дали возможность повысить степень достоверности полученных результатов.

Исследование и разработки: выявлены особенности развития высшего педагогического образования в Республике Беларусь XX в.– начале XXI в.

Область возможного практического применения:

Материалы, основные положения и выводы исследования могут быть использованы преподавателями вузов при изучении соответствующих тем учебных курсов по истории педагогики, факультативов, спецкурсов по вопросам изучения развития высшего педагогического образования Республики Беларусь.

Элементы научной новизны: выявлены исторические и социокультурные предпосылки развития высшего педагогического образования Республики Беларусь. Дана характеристика особенностей системы высшего педагогического образования Республики Беларусь с 1991 по 2016 гг. Определены особенности развития высшего педагогического образования Республики Беларусь в контексте интеграции в европейское образовательное пространство. На основе сравнительного анализа выделены общие и отличительные черты развития высшего педагогического образования Республики Беларусь и стран Западной Европы (на примере Германии, Австрии).

Апробация (внедрение): результаты исследования докладывались на XIII Аспирантских чтениях «Актуальные проблемы педагогических исследований» (Минск, БГПУ им. М. Танка, 2017), Международной

студенческой конференции: "Актуальные проблемы развития человека в современном пространстве" (Омск, ОГПУ, 2018), Международной научно-практической конференции «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов» (Минск, БГПУ им. М. Танка, 2018).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ABSTRACT

Master's thesis: 87 pages, 8 tablets, 3 draw., 61 source., 4 applications.

EDUCATION, TEACHERS TRAINING SYSTEM, NATIONAL SYSTEM, BOLOGNA PROCESS, HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION.

Object of the study: higher pedagogical education.

The subject of the research: the process of formation and development of higher pedagogical education of the Republic of Belarus at the turn of the century..

The purpose of the research: to conduct a historical and pedagogical analysis of the development of higher pedagogical education in the context of integration into the European educational space at the end of the 20th century and the beginning of the 21st century.

Research methods: theoretical, historical, comparative types of analysis were used in the work. The presentation of the obtained results was carried out by the method of description, explanation of the materials used. Generalization and systematization, conducted on the basis of various factual material, made it possible to improve the degree of reliability of the results obtained.

Research and development: the peculiarities of the development of higher pedagogical education in the republic of Belarus of the XX century have been studied - the beginning of the XXI century.

The field of possible practical application: materials, main provisions and conclusions of the research can be used by university teachers when studying the relevant topics of the training courses on the history of pedagogy, electives, special courses on the development of higher pedagogical education of the Republic of Belarus.

Elements of scientific novelty: historical and socio-cultural preconditions for the development of higher pedagogical education of the republic of Belarus are revealed. Characteristics of the system of higher pedagogical education of the republic of Belarus from 1991-2016 are given. The specifics of the development of the higher pedagogical education of the republic of Belarus in the context of integration into the European educational space are determined. In the comparative analysis, data on the experience of the development of higher pedagogical education of the republic of Belarus and countries of Western Europe (on the example of Germany and Austria) were summarized.

Approbation (introduction): the results of research reports at the XIII Graduate Reading "Actual problems of pedagogical research" (Minsk, M.Tank BSPU, 2017), international student conference: "Actual problems of human development in modern space" (Omsk, OGPU, 2018), international scientific and practical conference "Conditions for the successful socialization of children and

young people: prospective studies of future teachers" (Minsk, M. Tank, BSPU, 2018).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 1 СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Генезис высшего педагогического образования в отечественной педагогической науке и практике.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Характеристика системы высшего педагогического образования Республики Беларусь (1991-2016 гг.).....	Ошибка! Закладка не определена.
Выводы по 1 главе.....	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 2 РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В XXI ВЕКЕ....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Основные направления модернизации высшего педагогического образования Республики Беларусь в контексте Болонского процесса	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Сравнительный анализ опыта развития высшего педагогического образования Республики Беларуси и стран Западной Европы (на примере Германии, Австрии).....	Ошибка! Закладка не определена.
Выводы по 2 главе.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ