

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК [37.015.31:159.95]:004

Конаш

Александр Михайлович

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Диссертация на соискание академической степени

магистра педагогических наук

по специальности 1-08 80-06 Общая педагогика, история педагогики и
образования

Научный руководитель

Кандидат педагогических наук, доцент

Царик Ирина Антоновна

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующая кафедрой

Капранова В.А.

«___» _____ 20__ г.

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 49 с., 6 рис., 4 табл., 53 источника, 4 прил.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ИНТЕРНЕТ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОБРАЗОВАНИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, СРЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.

Объект исследования: развитие познавательной активности учащихся.

Предмет исследования: методика развития познавательной активности учащихся среднего школьного возраста средствами информационных технологий.

Цель работы: состоит в теоретическом обосновании, разработке и апробации методики развития познавательной активности учащихся средствами информационных технологий.

Методы исследования: это теоретический анализ научной литературы; анализ учебных планов; анкетирование; наблюдение; проведение эксперимента; методы количественной обработки данных.

Исследование и разработки: разработана методика развития познавательной активности учащихся среднего школьного возраста средствами информационных технологий, которая позволяет активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся, и способствует удовлетворению их интересов и потребностей в образовании.

Элементы научной новизны: состоят в уточнении понятия «познавательная активность» и выявлении потенциала информационных технологий в формировании познавательной активности учащихся среднего школьного возраста.

Область возможного практического применения: дистанционное образование в сети Интернет.

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования опубликованы в 6 работах.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

Конаш А.М.

ABSTRACT

Master's thesis: 49 p., 6 pic., 4 tabl., 53 source, 4 appl.

DISTANCE LEARNING, INTERNET, INFORMATION TECHNOLOGY, EDUCATION, COGNITIVE ACTIVITY, SECONDARY SCHOOL AGE.

The object of research: the formation of cognitive activity of children.

Subject of study: technique of formation of cognitive activity of children of middle-age by means of information technology.

Purpose: is the theoretical foundation, development and testing of a technique of formation of cognitive activity of pupils by means of information technology.

Methods: this is theoretical analysis of scientific literature; analysis of the curricula; questionnaire design; the watch; experimentation ; methods quantitative data.

Research and development: A method of forming the cognitive activity of pupils of secondary school age by means of information technology, which allows to activate the teaching and learning of students, and helps to meet their interests and needs in education.

Elements of scientific novelty: is to clarify the concept of "cognitive activity" and to identify the potential of information technology in the formation of informative activity of pupils of secondary school age.

Area of possible practical application: distance education over the Internet.

Approbation (introduction): the main provisions of research published in 6 works.

The author confirms that resulted in her settlement and analytical materials correctly and objectively reflects the state of the process under investigation, and all borrowed from literature and other sources of theoretical, methodological and methodical positions and concepts are accompanied by references to their authors.

Konash A.M.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ.....	7
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
1.1 Сущность и содержание познавательной активности личности.....	9
1.2 Особенности развития познавательной активности учащихся среднего школьного возраста.....	14
1.3 Возможности информационных технологий в развитии познавательной активности учащихся.....	19
ГЛАВА 2 ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	28
2.1 Диагностика состояния проблемы развития познавательной активности учащихся среднего школьного возраста.....	28
2.2 Методика развития познавательной активности учащихся средствами информационных технологий./ курса дистанционного обучения на платформе Moodle.....	37
2.3. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы.....	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	53
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	58