

Средовые ресурсы обучения
и воспитания детей с ОПФР
в условиях ПККП

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Средовой ресурс –

Основной элемент образовательной среды

→ средовых влияний

→ средовых условий

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Средовые ресурсы обучения и воспитания

Рассматриваются как двусторонний процесс:

- Влияние условий образования на обучающихся
- Влияние обучающихся на условия, в которых осуществляется образовательный процесс

Основные группы средовых ресурсов

С.Е. Гайдукевич

- Предметные
- Пространственные
- Организационно смысловые
- Социально-психологические

Средовые ресурсы дошкольного ПКПП

Пространственные ресурсы:

- учебная зона
- рабочая зона учителя-дефектолога
- Предметные ресурсы:
- зеркала
- символы звуков
- картинки-символы для артикуляционной гимнастики
- дидактические пособия

Средовые ресурсы пкпп

Организационные ресурсы:

- соблюдение учителем-дефектологом требований общего речевого режима (орфоэпическая правильность собственной речи, неторопливый темп, достаточная громкость и выразительность, слитность речи, правильное речевое дыхание)
- памятки правильной речи для детей, в которых даны в виде картинок и кратких предложений четкие рекомендации, как необходимо говорить

Социально-психологические ресурсы:

- создание ситуации успеха, эмоциональную насыщенность занятий
- демонстрацию расположенности педагога (улыбка, интонация, экспрессивная окраска движений)
- закрепление дома с родителями сформированных на занятии речевых навыков

Предложенные средовые ресурсы необходимо использовать в комплексе