

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Решая основную задачу высшего образования, направленную на формирование творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности, нужно переориентировать студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Необходимо перейти от парадигмы обучения к парадигме образования и в этом плане самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса.

При изучении дисциплины «Функциональная зоология» могут использоваться различные подходы в организации самостоятельной работы магистрантов.

Деятельность магистрантов состоит в изучении обзорного лекционного материала, содержания литературных источников, включающих учебники и учебные пособия, интернет источники, составлении аналитических таблиц, схем, терминологических словарей.

Работа преподавателя состоит в обучении магистрантов способам самостоятельной учебной работы и развитии у них соответствующих компетенций; в выделении отдельных тем или их частей для самостоятельного изучения по учебникам и учебным пособиям, а также в разработке программы контроля самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа магистрантов протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации и содержании самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий.

С первой недели семестра магистранты получают от преподавателя задания для самостоятельной работы с требованиями к качеству ее выполнения.

К основным формам межсессионного контроля работы магистрантов по изучению дисциплины «Функциональная зоология» можно отнести:

- устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий;
- краткие контрольные задания и проверка конспектов;
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций;
- составление терминологических словарей, аналитических таблиц.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы в оптимальном сочетании:

- составление аналитических обзоров учебной и научной литературы;
- выполнение практических заданий.

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Введение 1.1	2	Методы и направления изучения функциональных систем животных в природных условиях и в эксперименте	конспект
2.	Уровни организации биологических систем 2.1	2	Цитоскелет. Экструсомы протистов	конспект
3.	2.2	4	Структурная организация тканей животных. Межклеточные контакты. Межклеточный матрикс. Несовершенные ткани губок и пластинчатых. Ткани эуметазоа	конспект, подготовка сообщений
4.	2.3	2	Структура органов. Системы органов и аппараты	конспект
5.	Питание и пищеварение 3.1	2	Активные способы питания хищников. Морфологические адаптации к различным способам приема пищи	конспект
6.	3.2	2	Функциональные отделы кишечника животных и их эволюция. Процесс пищеварения	конспект
7.	3.3	4	Паразитизм. Химическая защита от поедания: растительные алкалоиды, гликозиды, танины и др. вещества. Структурные защитные механизмы, обезвреживание. Степень использования пищи	конспект, подготовка рефератов
8.	Циркуляторные системы 4.1	2	Транспорт дыхательных газов, питательных веществ, продуктов выделения, гормонов, тепла и свободных	конспект
9.	4.2	2	Факторы, влияющие на дыхание: размер тела, активность, питание, температура, концентрация углекислого	конспект
10.	Осморегуляция и экскреция 5.1	2	Изоляция экскретов в организме. Осмотическая и ионная регуляция.	конспект
11.	5.2	6	Осмоконформаторы и осморегуляторы	конспект
12.	Размножение и развитие. Биологические циклы 6.1	4	Партеногенез и его варианты. Значение партеногенеза и его преимущества и недостатки	конспект
13.	6.2	2	Половые аппараты. Гермафродитизм. Периоды развития: эмбриогенез, ювенильные стадии, взрослое состояние, старость	конспект, подготовка рефератов
14.	6.3	2	Типы гастрюляции. Регуляционное и мозаичное развитие. Тканевая специ-	конспект

			фичность ранних стадий эмбриогенеза	
15.	Суточные и сезонные ритмы 7.1	4	Механизмы регуляции размножения.	конспект
16.	7.2	2	Сезонные миграции и физиологический контроль миграционного состояния	конспект, подготовка сообщений
17.	Движение 8.1	4	Мышечная клетка. Саркомер. Мотонейроны и нейромедиаторы. Синапсы	конспект
18.	Системы контроля 9.1	6	Экстеро- и проприоцепторы. Специалисты и генералисты. Сенсорные клетки и сенсорные нейроны	конспект, подготовка докладов
19.	9.2	4	Интеграция нервной, эндокринной и нейросекреторной систем	конспект
20.	Поведение 10.1	4	Ориентация и коммуникация	конспект, подготовка рефератов
21.	10.2	4	Механизмы регуляции поведения	конспект
Итого:		66 ч.		

Репозиторий БГПУ

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений магистрантов по учебной дисциплине «Функциональная зоология» можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- защита рефератов;
- проведение коллоквиума;
- экзамен.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или тестового опроса на семинарских занятиях с выставлением текущих оценок по десятибалльной шкале.

Учебным планом в качестве формы итогового контроля по дисциплине «Функциональная зоология» предусмотрен экзамен.

Репозиторий БГПУ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Зоология	морфологии и физиологии человека и животных	В курсе «Функциональная зоология» предусмотрен сравнительный обзор функциональных систем организмов, связь между особенностями жизнедеятельности животных и структурой их систем органов.	Протокол №10 от 10.05.2019

Репозиторий БГПУ