

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор БГПУ

С.И.Коптева

06 2018 г.

Регистрационный № УД-33-01-122/уч.

2018

**СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-03 02 01-03 Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и
туристско-рекреативная деятельность

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования 1 ступени для специальности 1-03 02 01 Физическая культура, утвержденного 30.08.2013 г. регистрационный № 88

СОСТАВИТЕЛИ:

С.С.Огородников доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"; кандидат педагогических наук; доцент;
К.В.Касьяник, преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка";
В.К.Мухлядо старший преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка";

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.И.Кузьмина, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; кандидат педагогических наук; доцент;
М.М.Круталевич, заведующий кафедрой физического воспитания «МГЭИ им. А.Д. Сахарова» БГУ; кандидат филологических наук; доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой спортивно-педагогических дисциплин
протокол № 10 от 28.05.2018

Заведующий кафедрой  В.Л.Алешкевич

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 5 от 19.06.2018)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 Е.А.Кравченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спортивные и подвижные игры являются наиболее доступными и популярными видами физических упражнений. Ими могут заниматься люди всех возрастов, они имеют образовательное, воспитательное и оздоровительное значение. В занятиях спортивными и подвижными играми создаются условия для гармонического развития личности занимающихся, поскольку в них осуществляется физическое, умственное, эстетическое, нравственное воспитание. Решение различных двигательных задач, возникающих, в процессе противоборства соперничающих сторон способствует развитию мышления, памяти, внимания.

Подвижные игры, а также элементы спортивных игр используются в физическом воспитании дошкольников, учащихся начальных классов. Подвижные игры применяются на уроках физической культуры и здоровья и в средних и старших классах общеобразовательной школы, а для изучения в них программой предусмотрено 4 спортивные игры: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол.

Учебная дисциплина «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» включена в план педагогических высших учебных заведений для студентов специальности 1-03 02 01 «Физическая культура», специализация 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность». Представленная кафедрой спортивно-педагогических дисциплин программа разработана в соответствии с утверждённым образовательным стандартом Республики Беларусь для первой ступени высшего образования и учебным планом БГПУ и входит в блок дисциплин, обеспечивающих специализированное направление профессиональной подготовки преподавателей физической культуры.

Целью данной дисциплины является формирование у будущих специалистов физической культуры представления о спортивных и подвижных играх как одного из важнейших средств физического воспитания детей, молодежи и взрослого населения, вооружение знаниями основ теории современных игр, умениями построения учебного процесса в образовательных учреждениях, тренировочного и рекреационного процессов во внеучебных учреждениях и организациях.

Задачи преподавания при изучение учебной дисциплины решаются следующие:

- формирование у студентов знаний о сущности и содержании наиболее используемых в физическом воспитании спортивных и подвижных игр;
- приобретение ими технической и тактической подготовленности достаточного уровня для проведения занятий с дошкольниками, учащимися, студентами, взрослыми трудового и пенсионного возрастов;

– овладение методикой преподавания программных спортивных игр, проведения подвижных игр на занятиях различных форм физического воспитания;

– привитие организационно-управленческих умений проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с использованием подвижных и спортивных игр, осуществления их судейства.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связь с другими учебными дисциплинами

Изучение учебной дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» (тема «Виды планирования учебного, учебно-тренировочного процесса в спортивных играх») осуществляется в тесной взаимосвязи с такой темой учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры» как «Планирование, контроль, учет в физическом воспитании»; а раздел «Организационно-методические основы преподавания спортивных игр в учреждениях среднего общего образования (УОСО)» с разделам «Теория и методика физического воспитания в учреждениях образования».

В дальнейшем знания учебной дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» будут востребованы при освоении программы педагогической практики в учреждениях общего среднего образования.

Требования к освоению учебной дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» в соответствии с образовательными стандартами

Профессиональная компетентность будущего специалиста определяется в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, где указаны общие требования к образованности специалиста. Изучение учебной дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к формируемым компетенциям студентов

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием современных информационных технологий в процессе планирования, проведения учебно-

тренировочных занятий, контроля их эффективности и корректировки содержания.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками и быть примером в ведении здорового образа жизни.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Пользоваться государственными языками Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-8. Использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.

СЛК-9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-10. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

Физкультурно-оздоровительная деятельность

ПК-1. Разрабатывать программы и документы планирования занятий в организованных и самостоятельных формах оздоровительной физической культуры.

ПК-2. Проводить и контролировать занятия физическими упражнениями с оздоровительной направленностью с учетом пола, возраста, особенностей физического развития и физической подготовленности занимающихся.

ПК-3. Использовать современные, адекватные поставленным задачам, средства и методы физического воспитания на занятиях оздоровительной физической культурой.

ПК-4. Осуществлять педагогический контроль и оценивать показатели физического состояния занимающихся.

ПК-5. Разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий спортивным оборудованием и инвентарем, использовать различные средства обучения и развития, в том числе тренажеры, компьютеры, аудиовизуальную технику.

ПК-6. Организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

ПК-7. Организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта.

ПК-8. Обеспечивать безопасность занятий физическими упражнениями с оздоровительной направленностью.

ПК-9. Использовать приемы формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

ПК-10. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни.

Коррекционно-восстановительная деятельность

ПК-11. Организовывать и проводить разнообразные формы занятий физической культурой лиц с нарушениями в психофизическом развитии, инвалидов с целью оздоровления, коррекции, адаптации к условиям жизнедеятельности и их реабилитации.

ПК-12. Определять оптимальную дозировку физической нагрузки для лиц с психофизическими отклонениями и инвалидов.

ПК-13. Проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с психофизическими отклонениями и инвалидов.

Педагогическая деятельность

ПК-15. Планировать уроки физической культуры, учебно-тренировочные и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности занимающихся.

ПК-16. Проводить учебную, воспитательную, массовую, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учащейся молодежью.

ПК-17. Внедрять современные подходы к рациональному построению и организации урока физической культуры, учебно-тренировочных и других форм занятий.

ПК-18. Осуществлять контроль результатов учебно-воспитательного процесса.

ПК-19. Формировать у занимающихся физическую культуру личности.

ПК-20. Формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.

ПК-21. Воспитывать патриотизм, чувство долга и ответственность за результаты учебной деятельности.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-восстановительной деятельности.

ПК-23. Работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами.

ПК-24. Составлять методическую, планирующую и отчетную документацию по установленным формам.

ПК-25. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-26. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-27. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

ПК-29. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-31. Квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта.

ПК-32. Использовать в процессе научных исследований в области физической культуры знания смежных дисциплин.

ПК-33. Готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщения и др.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- правила безопасности проведения занятия по спортивным играм;
- историю возникновения и развития игровых видов спорта;
- правила игры и методику судейства;
- классификацию техники и тактики;
- особенности содержания и методики проведения подвижных игр.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять наиболее эффективные двигательные задания для освоения техники и тактики игры;
- составлять документы планирования и проводить занятия по спортивным играм;
- организовывать, проводить и осуществлять судейство соревнований и спортивно–массовых мероприятий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- техникой и методикой обучения спортивным играм;
- методикой организации и проведения учебных, учебно-тренировочных, физкультурно-оздоровительных занятиях по спортивным и подвижным играм;
- методикой организации и проведения соревнований по спортивным играм, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с преимущественным использованием спортивных и подвижных игр.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом

На изучение данной дисциплины отводится всего 594: из них 320 аудиторных часов, 40 часов лекций, из них 2 часа УСРС, 60 часов семинарских, из них 4 часа УСРС, 220 часов практических занятий из них 4 часа УСРС, самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов составляет 202

часа. Во втором, четвертом, шестом семестрах предусмотрены зачёты, а в третьем, седьмом – экзамены. По семестрам данная нагрузка будет распределена в следующей последовательности:

1 семестр 54 часа: лекции –12 часов; семинарские занятия –14 часов; практические занятия –28 часов; самостоятельная работа – 36 часов.

2 семестр 60 часов: лекции – 10 часов + 2 часа УСРС; семинарские занятия – 8 часов + 4 часа УСРС; практические занятия – 32 часа + 4 часа УСРС; самостоятельная работа – 30 часов.

3 семестр 44 часа: лекции – 2 часа; семинарские занятия – 2 часов; практические занятия – 30 часов; самостоятельная работа – 30 часов.

4 семестр 42 часа: лекции – 2 часа; семинарские занятия – 4 часа; практические занятия – 36 часов; самостоятельная работа – 30 часов.

5 семестр 54 часа: лекции – 6 часа; семинарские занятия – 6 часов; практические занятия – 42 часа; самостоятельная работа – 26 часов.

6 семестр 26 часов: лекции – 2 часа; семинарские занятия – 4 часа; практические занятия – 20 часа; самостоятельная работа – 14 часов.

7 семестр 40 часов: лекции – 4 часа; семинарские занятия – 8 часов; практические занятия – 28 часов; самостоятельная работа – 36 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР

Тема 1.1 Игра как один из основных видов биосоциальной деятельности человека

Теория игры и игровой деятельности: обзор взглядов психологов и педагогов на происхождение игры и функции игровой деятельности в биологическом развитии и социальном воспитании человека, развитие игры от обряда к подвижным и спортивным играм. Основные понятия теории игры. Подвижные игры как средство и метод физического воспитания. Использование подвижных игр в целях физического воспитания населения Беларуси.

Тема 1.2 Организационно-методические основы проведения подвижных игр

Педагогическая характеристика подвижных игр. Формы организации проведения подвижных игр. Классификация (группировка) подвижных игр: сюжетные и бессюжетные игры, распределение подвижных игр по использованию пособий и снарядов, по преимущественному развитию физических качеств, по двигательному содержанию, по степени физической нагрузки, игры-забавы, игры-аттракционы и т.п. Методика применения подвижных игр: основные задачи руководителя игры, подготовка к проведению игры, организация занимающихся, руководство процессом игры, подведение итогов игры.

Белорусские народные подвижные игры, их методическое обеспечение.

Игры-забавы, игры-аттракционы, дидактические подвижные игры.

Тема 1.3 Подвижные и спортивные игры в системе физического воспитания

Подвижные игры в учреждениях образования, в физическом воспитании взрослого населения, в спорте.

Теоретические основы спортивных игр: характеристика, специфические признаки, место в системе физического воспитания.

Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр. Принципы, средства и методы обучения и тренировки.

Основы методики обучения спортивным играм: формирование специальных знаний, двигательных умений и навыков при выполнении двигательных действий (технических и тактических действий) в процессе обучения спортивным играм. Виды подготовки и средства обучения и тренировки в спортивных играх.

Тема 1.4 Организация и методика проведения подвижных игр в учреждениях образования

Организационные основы изучения подвижных игр в дошкольных образовательных учреждениях (УДО) и в учреждениях общего среднего образования (УОСО). Методика проведения подвижных игр на физкультурных занятиях в УДО, уроках физической культуры и здоровья. Особенности проведения подвижных игр на уроках физической культуры и здоровья в начальных, средних и старших классах УОСО.

Методика проведения подвижных игр во внеурочное время в УОСО.
Подвижные игры во внешкольной работе.

Тема 1.5 Подвижные игры в занятиях спортом

Использование подвижных игр для различных видов подготовки. Подвижные игры в различных периодах спортивной тренировки. Использование подвижных игр для отбора в спорте. Подвижные игры при занятиях гимнастикой, единоборствами, спортивными играми, плаванием, легкой атлетикой, лыжной подготовкой и другими видами спорта.

Тем 1.6 Содержательные, организационные основы и методическое обоснование образовательного процесса по спортивным играм

Нормативно-правовая база обучения спортивным играм в УОСО.

Содержание образовательных и учебных программ по физическому воспитанию. Организационные основы обучения и спортивной тренировки в игровых видах спорта. Методологические основы обучения и тренировки в спортивных играх. Виды уроков, способы (методы) проведения упражнений по спортивным играм.

Тема 1.7 Организационно-методические основы преподавания спортивных игр в УОСО

Структура учебной программы «Физическая культура и здоровье» в УОСО.

Содержание учебного материала по спортивным играм программы «Физическая культура и здоровье» в V-XI классов УОСО.

Особенности применения методов обучения и тренировки в спортивных играх с учащимися УОСО. Методика подбора и использования ОРУ (общеразвивающих упражнений), подготовительных, подводящих упражнений, упражнений на технику и тактику на занятиях с учащимися УОСО.

Тема 1.8 Планирование, контроль и учёт в спортивных играх

Виды планирования учебного, учебно-тренировочного процессов в спортивных играх. Основные документы планирования.

Периодизация (временные рамки) учебного, учебно-тренировочного процессов в спортивных играх. Технология планирования учебного и учебно-тренировочного процессов в спортивных играх. Особенности разработки

годового, календарно-тематического плана распределения учебного материала по четвертям, плана-конспекта урока.

Виды контроля, показатели контроля. Виды учёта, документы учёта. Оценка успеваемости учащихся по спортивным играм.

Тема 1.9 Соревновательная деятельность и организация соревнований по спортивным и подвижным играм

Соревнования и соревновательная деятельность; место соревнований в учебном и учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований по спортивным играм. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: создание оргкомитета по проведению соревнований, его функции и деятельность; Разработка положения о соревнованиях; способы (системы) проведения соревнований по спортивным играм; составление расписания игр; оформление таблиц результатов соревнований; учёт результатов, подведение итогов соревнований. Управление соревновательной деятельностью игроков и командой в спортивных играх.

Организация соревнования по подвижным играм в УДО.

Тема 1.10 Методика проведения подвижных игр в УДО и в УОСО

Подвижные игры в первой и второй младшей группах УДО.

Подвижные игры в средней группе УДО.

Подвижные игры в старшей группе УДО.

Подвижные игры в младших классах УОСО.

Подвижные игры в средних классах УОСО.

Подвижные игры в старших классах УОСО.

Тема 1.11 Методика проведения подвижных игр на занятиях спортом

Методика проведения подвижных игр для физической подготовки в занятиях спортом.

Подвижные игры для технико-тактической подготовки в занятиях спортом.

Подвижные игры для морально-волевой подготовки, отбора в спорте.

Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, лыжной подготовкой, плаванием.

Подвижные игры на занятиях спортивными играми.

Подвижные игры на занятиях гимнастикой.

Игры-забавы, игры-аттракционы, дидактические подвижные игры.

Организация и проведение соревнований по подвижным и спортивным играм.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЛЕЙБОЛА

Тема 2.1 Историческая, сущностная и содержательная характеристика волейбола

История возникновения и развития волейбола в мире и Беларуси; разновидности волейбола в зависимости от целей подготовки. Основные понятия в теории и методике преподавания волейбола. Сущность и содержание игры «волейбол». Содержательная характеристика методики обучения и тренировки в волейболе. Программное и методическое обеспечение занятий волейболом. Особенности безопасного проведения занятий по волейболу.

Тема 2.2 Характеристика двигательной деятельности в волейболе. Методические основы обучения и тренировки

Характер соревновательной деятельности и величина соревновательной нагрузки в волейболе. Системно-структурный подход к изучению техники волейбола. Формы и средства обучения и тренировки. Методы обучения и тренировки. Спортивная подготовка волейболистов; виды подготовки. Содержание учебного материала по волейболу в учебной программе учащихся учреждений общего среднего образования.

Тема 2.3 Классификация техники волейбола. Методика обучения

Техника игры в нападении и защите; разделы, приемы, способы, разновидности. Двигательный состав приемов: исходное положение, подготовительная, основная, заключительная фаза выполнения приема. Этапность обучения отдельному техническому приему. Последовательность обучения техническим приемам. Средства и методы обучения и тренировки.

Тема 2.4 Особенности обучения техническим приемам игры в волейболе учащихся УОСО

Анализ двигательного состава: передвижений, передач, подач, атакующих ударов, приема мяча и блокирования. Определение общих и частных задач обучения техническим приемам. Особенности методики проведения занятий по волейболу с учащимися УОСО. Рекомендуемые схемы изучения игровых приемов волейбола. Принципы обучения в волейболе.

Тема 2.5 Классификация тактики волейбола; методика обучения

Тактика игры в нападении и защите: разделы, действия, способы.

Индивидуальные действия нападение: подачи, передачи, атакующие удары

Групповые и командные действия в нападении;

Тактические комбинации. Индивидуальные тактические действия в защите: при приеме подач, при приеме атакующих ударов, при блокировании, при приеме мяча от блока.

Групповые тактические действия в защите: при блокировании, при приеме подач, атакующих ударов.

Командные тактические действия в защите: при приеме подач, при приеме атакующих ударов, при страховке.

Последовательность обучения тактическим действиям. Этапы обучения: подготовительные, подводящие, упражнения по технике, упражнения по тактике.

Тема 2.6 Особенности обучения тактическим действиям в волейболе учащихся УОСО

Обучение индивидуальным тактическим действиям в процессе овладения техническими приемами. Определение общих и частных задач при обучении тактическим действиям учащихся разных классов. Подбор упражнений при обучении тактическим действиям в соответствии с этапами обучения.

Тема 2.7 Правила игры международной федерации волейбола. Особенности правил разновидностей волейбола

Правила «классического» волейбола.

Глава 1. Сооружения и оборудование.

Глава 2. Участники.

Глава 3. Игровая форма.

Глава 4. Игровые действия.

Глава 5. Перерывы, интервалы и задержки.

Глава 6. Игрок либеро.

Глава 7. Поведение участников.

Глава 8. Судьи.

Правила пляжного волейбола.

Правила мини-волейбола.

Тема 2.8 Общие положения правил игры в волейболе

Игра, подача. Оборудование, подсчет очков, либеро, замены, сигналы судей, другие правила волейбола. Особенности правил пляжного волейбола. Организация соревнований по волейболу.

Тема 2.9 Программно-методическое обеспечение учебного процесса по волейболу учащихся УОСО

Структура учебной программы «Физическая культура и здоровье», V-XI классы. Учебный материал по волейболу – содержание знаний, двигательных действий, упражнения обязательные для изучения и оценки техники выполнения. Развитие двигательных способностей. Базовый и вариативный компоненты программы. Домашние задания. Требования к учащимся,

оканчивающим вторую и третью ступень УОСО. Варианты методических рекомендаций обучению волейболу в литературе.

Тема 2.10 Особенности применения форм, средств и методов обучения волейболу учащихся УОСО. Методика обучения и организации

Анализ учебного материала по волейболу базового и вариативного компонентов учебной программы «Физическая культура и здоровье» на соответствие методическим рекомендациям последовательности обучения. Определение общих и частных задач обучения. Подбор общеразвивающих, подготовительных, подводящих упражнений на технику и тактику с учётом возрастных особенностей обучающихся. Распределение упражнений согласно этапов структуры обучения волейболу. Методы обучения и организации занимающихся при выполнении упражнений по волейболу, используемые в различных частях уроков.

Тема 2.11 Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки в волейболе учащихся УОСО

Содержание программы и методических рекомендаций по внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в общеобразовательной школе. Анализ программы занятий для кружков по волейболу в детско-юношеских клубах физической подготовки. Варианты белорусских и российских программ ДЮСШ по волейболу. Анализ содержания методической литературы по волейболу для проведения учебно-тренировочных занятий с учащимися.

Тема 2.12 Виды подготовки, методы и средства учебно-тренировочных занятий учащихся УОСО

Физическая подготовка. Использование средств и методы.

Техническая подготовка. Использование средств и методы.

Тактическая подготовка. Использование средств и методы.

Интегральная подготовка. Использование средств и методы.

Психологическая подготовка. Использование средств и методы.

Игровая подготовка. Учебные тренировочные, товарищеские, контрольные и календарные игры. Управление командой в процессе соревнований.

Теоретическая подготовка. Средства теоретической подготовки.

Тема 2.13 Техника игры в нападении и защите в волейболе.

Методика обучения

Техника стоек и перемещений, техника передач мяча двумя руками сверху в опорном положении. Разновидности передач в опорном положении.

Техника нижней прямой подачи мяча.

Техника приема мяча двумя руками снизу в опорном положении.

Техника верхней подачи мяча в опорном положении.

Техника приема мяча одной рукой в опорном положении.

Техника приема мяча одной рукой в падении; разновидности приемов.
 Техника нападающих ударов, разновидностей нападающих ударов.
 Техника блокирования, страховка при блокировании.
 Подбор упражнений для обучения техническим приемам в соответствии с этапами обучения.

Тема 2.14 Тактика игры в нападении и защите в волейболе.

Методика обучения

Индивидуальные тактические действия в нападении: тактика подач (на точность, на слабого игрока); нападающие удары против одиночного блока.

Индивидуальные тактические действия в защите: особенности блокирования в различных зонах против разных нападающих ударов.

Групповые и командные тактические действия в нападении: комбинации («волна», «эшелон», «крест», «обратный крест», с короткой передачи, после прострельной передачи и других).

Групповые и командные тактические действия в защите: особенности взаимодействий против группового блока, взаимодействие игроков.

Игра в защите: с тремя игроками, принимающими подачу или нападающих удар, с двумя игроками, углом вперед и углом назад. Страховка при блокировании или нападающем ударе в разных зонах.

Тема 2.15 Оценка выполнения технических приемов студентами на занятиях волейболом.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. подача мяча: выполнение десяти подач подряд в пределы площадки. Оценивается техника выполнения и количество попаданий.

2. Передачи мяча двумя руками сверху в круг. Тестовое задание выполняется в круг диаметром 45 см, нарисованный на стене, с центром на высоте 4 м от пола с расстояния 1 м от стены.

3. Прием передача двумя руками снизу в круг. Тестовое задание выполняется в круг диаметром 45 см, нарисованный на стене, с центром на высоте 2 м от стены.

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БАСКЕТБОЛА

Тема 3.1 Характеристика баскетбола как средства физического воспитания и вида спорта

История развития баскетбола в мире и Беларуси. Основные понятия теории и методики преподавания баскетбола. Место баскетбола в системе физического воспитания. Сущность и содержание игры. Разновидности игры. Правила игры в баскетбол. Влияние занятий баскетболом на организм занимающихся. Формы занятий, средства и методика обучения и тренировки. Планирование, контроль и учёт результатов учебного и учебно-

тренировочного процессов в баскетболе. Оценивание достижений учащихся. Правила безопасного проведения занятий по баскетболу.

Тема 3.2 Классификация техники и тактики игры, методика обучения

Техника игры в нападении и защите: разделы, группы, приемы, способы, разновидности и условия выполнения.

Тактика игры в нападении и защите: разделы, группы, виды, способы, варианты.

Этапность обучения отдельному техническому приему и тактическому действию. Последовательность обучения техническим приемам, индивидуальным, групповым, командным действиям.

Условные обозначения действий баскетболистов при выполнении упражнений по обучению техническим приемам и тактическим групповым и командным взаимодействиям. Функции игроков.

Тема 3.3 Разновидности (формы) баскетбола. Основные положения правил игры

Баскетбол в сфере деятельности ФИБА. Основные положения официальных правил игры, утвержденных ФИБА, профессионального баскетбола НБА, мини-баскетбола и стрит-бола.

Тема 3.4 Организационные и содержательные аспекты преподавания баскетбола в УОСО

Особенности форм организации занятий по баскетболу: урок, учебно-тренировочные занятия (УТЗ), соревнования, самостоятельные занятия (тренировка). Методы организации занимающихся для выполнения упражнений по баскетболу. Содержание учебного материала по баскетболу базового и вариативного компонентов программы «Физическая культура и здоровье». Программное обеспечение учебно-тренировочного процесса по баскетболу. Средства обучения и тренировки в баскетболе. Методы обучения программным техническим приемам по баскетболу. Методы тренировки в баскетболе. Контроль учебной деятельности по баскетболу учащихся УОСО.

Тема 3.5 Техника баскетбола. Фазовый анализ техники выполнения приемов игры в нападении и защите

Понятие о технике баскетбола: основы техники, основное (ведущее) звено техники, детали техники, техника игрового приема.

Пространственные, временные, пространственно-временные, силовые, ритмические, обобщенные (качественные) характеристики технических приемов баскетбола. Фазовый анализ техническим приемам баскетбола без мяча и с мячом в нападении, приемов передвижений, противодействия и овладения мячом в защите. Методический прием дополнительных ориентиров и срочной информации при обучении технических приемов в баскетболе.

Тема 3.6 Методика обучения технике баскетбола. Определение общих

и частных задач

Последовательность обучения технике игры; методические приемы акцептированного совершенствования комплексного навыка игры. Технология обучения игровым приемам в баскетболе: ознакомление с игровым приемом в баскетбол: ознакомление с приемам; изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях; углубленное разучивание приема, закрепление, совершенствование.

Определение общих и частных задач с учётом фазового анализа техники приемов и выделения ориентиров в технике выполнения приемов.

Тема 3.7 Тактика баскетбола: разновидности тактических действий.

Методика обучения

Стратегия и тактика в баскетболе. Индивидуальные действия в нападении: отрыв от атакующего защитника и сочетающих приемов, выход на свободное место, применение бросков, передач, ведения, финтов и сочетающих приемов. Групповые взаимодействия в нападении: взаимодействия 2-х игроков - «передай мяч и откройся на свободное место от защитника», заслон, наведение. Взаимодействия 3-х игроков – треугольник, «тройка», «малая восьмерка», «скрытый выход» и другие взаимодействия.

Командные тактические действия в нападении: стремительное нападение, позиционное нападение, специальное нападение. Этапы обучения тактическим действиям.

Индивидуальные действия в защите: действия против нападающего без мяча и с мячом.

Групповые тактические действия в защите: действия против 2-х и 3-х игроков.

Командные тактические действия в защите: личная защита, зонная защита, личный и зонный прессинг, смешанная защита.

Последовательность обучения техническим приемам и тактическим действиям. Схемы постановки задач при разучивании, закреплении и совершенствовании техники игры, подбор упражнений. Этапы обучения тактических действий. Подбор упражнений по обучению тактическим действиям.

Тема 3.8 Технология разработки документов планирования учебного процесса по баскетболу в УОСО

Разработка годового плана-графика распределения учебного материала: распределение времени на овладение учебным материалом на год, последовательность освоения учебным материалом по четвертям.

Разработка календарно-тематического план-графика распределения учебного материала на четверть. Определение последовательности освоения учебного материала по урокам в четверти. Определение количества уроков, затраченного на освоение техническим приемам (тактическим действиям) в зависимости от этапов обучения.

Распределение времени, необходимого на освоение учебного материала в уроке, в соответствии с этапами обучения. Разработка план-конспекта урока: определение общих и частных задач обучения; подбор упражнений решения частных задач в основной части урока, подбор упражнений подготовительной части, подбор средств заключительной части занятий.

Определение дозировки выполнения упражнений; определение организационно-методических указаний.

Тема 3.9 Техника игры в нападении и защите в баскетболе.

Методика обучения

Стойки, остановки, передвижения в нападении и защите.

Ловля мяча на месте, в движении с двух шагов, в прыжке, после передачи в движении и ведения. Вырывание и выбивание мяча при держании мяча после передвижений.

Передача мяча двумя руками от груди, сверху над головой; одной рукой от плеча, без отскока и с отскоком от пола, скрытые передачи. Перехваты мяча.

Ведение мяча, остановки после ведения мяча. Выбивание при ведении мяча.

Броски мяча с места, в движении, в прыжке. Броски после ведения, передачи и различных остановок. Штрафной бросок. Броски с близкой, средней и дальних дистанций (3-х очковый бросок). Накрывание и отбивание бросков. Подбор мяча. Нарушения и наказания в правилах игры.

Тема 3.10 Тактика игры в нападении и защите в баскетболе.

Методика обучения

Индивидуальные тактические действия в нападении игрока без мяча и с мячом. Финты с мячом и без мяча.

Индивидуальные тактические действия в защите - действия против нападающего без мяча и с мячом.

Групповые тактические действия 2-х игроков в нападении: «передай мяч и выйди на свободное место от защитника», заслон, наведение.

Групповые тактические действия в нападении 3-х игроков: треугольник, «тройка», «малая восьмерка» и другие взаимодействия.

Групповые тактические действия в защите в баскетболе: действия против 2-х и 3-х игроков: переключения, отступление, проскальзывание, подстраховка.

Командные тактические действия в нападении: стремительное, позиционное нападение и смешанное нападение.

Командные тактические действия в защите: личная и зонная защита, личный и зонный прессинг. Смешанная система защиты.

Тема 3.11 Методика проведения уроков по баскетболу в УОСО учащихся в V-XI классах

Методика проведения уроков по баскетболу в V-VI классах.
Методика проведения уроков по баскетболу в VII-VIII классах.
Методика проведения уроков по баскетболу в IX классах.
Методика проведения уроков по баскетболу в X классах.
Методика проведения уроков по баскетболу в XI классах.

Тема 3.12 Оценка выполнения технических приемов студентами на занятиях баскетболом.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Передача мяча на силу и быстроту. Игрок с мячом в руках располагается на расстоянии 2 м от стены спортивного зала. На стене начерчен круг d 30 см с центром 150 см от пола.

По сигналу (включается секундомер) баскетболист выполняет передачи мяча поочередно правой и левой рукой в круг и ловит отскочивший от стены мяч, не сходя с места, в течение 30 с.

Определяется количество передач за указанное время. Передача не засчитывается, если игрок не попал мячом в круг или мяч до ловли коснулся площадки.

2. Штрафные броски. Баскетболист выполняет 10 бросков подряд (мяч подает партнер). Оценивается количество попаданий и техника выполнения броска.

3. Ведение мяча с броском в корзину из-под щита. Баскетболист с мячом в руках стоит с правой стороны от щита в точке пересечения «трехсекундной зоны» с лицевой линией. По сигналу (включается секундомер) игрок выполняет ведение правой рукой, обводит область полукруга, примыкающего к линии штрафного броска, справа-налево. У первого «усика» входит в зону 3 секунд и бросает мяч в кольцо правой рукой до попадания. После результативного броска подбирает мяч и выводит его из трехсекундной зоны между лицевой линией и «усиком» ближайшим к ней, продолжает ведение в обратном направлении левой рукой с последующим броском также левой рукой-до результата. Снова подбирает мяч, выводит его между лицевой линией и «усиком» из трехсекундной зоны и продолжает упражнение, выполняя повторно ведение и броски. Заканчивается упражнение и выключается секундомер после результативного броска левой рукой.

4. Быстрота перемещения в защитной стойке по катетам прямоугольного треугольника. Игрок располагается в вершине прямого угла треугольника возле набивного мяча, лежащего в указанной вершине, касаясь его рукой. По сигналу (включается секундомер) он перемещается влево (вправо) до второго

набивного мяча, касается его рукой, возвращается к месту старта, касается рукой первого набивного мяча, продолжает движение вправо (влево) до третьего мяча, касается его рукой и снова возвращается к месту старта. Касаясь рукой первого мяча, продолжает движение влево (вправо) и т.д., повторяя цикл передвижений трижды. Секундомер выключается в момент касания мяча, лежащего в месте старта после завершения третьего цикла.

РАЗДЕЛ 4. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ГАНДБОЛУ

Тема 4.1 Характеристика гандбола как средства физического воспитания и спортивной игры

История возникновения и развития. Сущность и содержание игры.

Развитие белорусского гандбола в учреждениях образования, спортивных школах, спортивных клубах. Деятельность федерации гандбола, Министерства спорта и туризма, Министерства образования по управлению развитием гандбола в Беларуси. География распространения гандбола в мире, Европе. Чемпионаты мира, Европы, соревнования клубных команд в Европе, участие сборных команд различных стран в Олимпийских играх.

Влияние спортивной игры на организм занимающихся.

Тема 4.2 Классификация техники и тактики игры в гандболе. Методика обучения

Техника игры полевого игрока в нападении и защите. Способы, разновидности и условия выполнения приемов. Техника игры вратаря.

Тактика игры. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении и защите.

Этапность обучения и совершенствование технических приемов и тактических действий.

Тема 4.3 Основные положения правил игры в гандболе

Правила игры и судейство соревнований: место игры, оборудование, инвентарь, участники соревнований, судейская коллегия. Документация соревнований.

Тема 4.4 Техника игры в нападении и защите полевого игрока в гандболе. Методика обучения

Стойка и передвижения игрока в нападении и защите без мяча в гандболе. Техника остановок и прыжков полевого игрока в нападении - остановки двойным шагом и прыжком, прыжки толчком одной и двумя ногами с места и с разбега;

Противодействие овладению мячом, блокирование игрока и мяча. Нарушения и наказания при передвижениях.

Держание, ловля мяча: двумя руками на месте, летящего на уровне груди, с низкого отскока, высоко летящего в прыжке и в движении: одной рукой с поддержкой и без поддержки в гандболе.

Передача мяча: двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении, без отскока и с отскоком от пола, двумя руками от головы, одной снизу, сверху над головой («крюком»); прямые и навесные, в прыжке, на дальнее, среднее и ближнее расстояние, скрытые передачи в гандболе.

Перехваты мяча при передачах в гандболе.

Броски мяча в гандболе. Противодействия броскам в гандболе.

Броски одной рукой сверху и сбоку с горизонтальной, нисходящей и навесной траекториями полета мяча, с отскоком от площадки, в опорном положении с места и с разбега, в прыжке, в падении; штрафной бросок; девятиметровый свободный бросок; семиметровый штрафной бросок.

Противодействие (блокирование) бросков мяча.

Ведение мяча и остановки в гандболе. Выбивание мяча защитником при ведении. Выбивание мяча при ведении в гандболе.

Тема 4.5 Тактика игры в нападении и защите полевого игрока в гандболе. Методика обучения.

Индивидуальные тактические действия игроков в нападении: без мяча – выбор выгодной позиции (умение открываться для получения мяча); с мячом – рациональное применение бросков с открытой и закрытой позиций; применение разновидности передач; применение ведения; сочетания приемов и финтов. Индивидуальные тактические действия игроков в защите – выбор места и действия против игрока без мяча и с мячом (противодействия передачам, проходам и выходам, броскам, ведению).

Групповые взаимодействия с численным превосходством (2:1, 3:2, 4:3 и т.д.); взаимодействия при численном равенстве (скрестный выход, заслон внутренний и внешний и др.).

Групповые взаимодействия двух игроков в защите: переключения, отступление и проскальзывание, подстраховка, групповой отбор мяча, умение играть в меньшинстве, взаимодействовать с вратарем.

Командные действия в нападении: быстрый прорыв, позиционное нападение и их варианты.

Командные действия в защите: личная защита без переключения; зонная защита и смешанная защита в гандболе.

Тема 4.6 Техника и тактика игры вратаря в гандболе. Методика обучения

Выбор места; стойка на прямых и слегка согнутых ногах; ходьба приставным шагом, обычная; бег обычным и приставным шагом; прыжки толчком одной и двумя ногами. Задержание мяча одной и двумя ногами, туловищем, одной и двумя руками; отбивание мяча руками и ногами; ловля и передачи мяча. Индивидуальные действия – выбор позиции (в воротах, в зоне вратаря, в поле), финты (перемещением, стойкой).

Командные действия вратаря – взаимодействие с защитой и с нападением.

Тема 4.7 Оценка выполнения технических приемов студентами на занятиях гандболом

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Бросок мяча в ворота в прыжке после ведения и трех шагов. Испытуемый располагается за лицевой линией баскетбольной площадки (при наличии спортзала 24x12м.). По команде осуществляет ведение на произвольное расстояние с расчетом выполнения трех шагов и прыжка, заканчивающегося перед девятиметровой линией. Выполняет бросок в ворота направляя мяч по воздуху (условия выполнения можно усложнить за счет требования направлять мяч в верхние и нижние углы ворот. Для этого в углах подвешиваются проволочные квадраты размером 30x30 см.). Выполняется 12 попыток (по три броска в каждый квадрат-последовательность бросков произвольная). Оценка – по количеству попаданий.

2. Бросок мяча на точность. Выполняется с расстояния 18 м. с места с обязательным попаданием в створ ворот. Мяч должен пройти в ворота по воздуху. Количество бросков десять. Оценка – по количеству попаданий.

3. Передвижение в защитной стойке. На расстоянии 5 м. друг от друга располагаются две фишки. Испытуемый располагается возле одной из фишек. По сигналу (включается секундомер) перемещается в защитной стойке приставными шагами к другой фишке и обратно. Повторяется пять циклов передвижений. Оценка – по времени, затраченному на перемещения.

РАЗДЕЛ 5. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФУТБОЛУ

Тема 5.1 Характеристика футбола как средства физического воспитания и спортивной игры

Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. Краткая история развития футбола в мире. Развитие футбола в Республике Беларусь. Основные итоги крупнейших международных соревнований.

Тема 5.2 Основные положения правил игры, организация и методика проведения соревнований по футболу

Содержание основных положений правил футбола. Судейская бригада, обязанности судей, сигналы и жесты судей.

Тема 5.3 Классификация техники и тактики футбола. Методика обучения

Определение понятий «техника футбола», «техническая подготовленность футболистов» и «тактика футбола», «тактическая подготовленность футболистов».

Классификация техники игры полевого игрока в футбол: перемещения, удары по мячу - неподвижному, катящемуся и летящему, ведение мяча – по

прямой, зигзагообразно, по дуге, с изменением направления разными частями стопы, отбор мяча – полный и неполный, финты. Классификация техники игры вратаря: перемещения, ловля мяча, катящегося и летящего на месте, в прыжке и в падении, отбивание и перевод мяча, удары по мячу - неподвижному, катящемуся и летящему.

Классификация тактики полевых игроков: тактика защиты и тактика нападения, командная, групповая и индивидуальная тактика. Позиционная тактика и тактика быстрого прорыва в нападении. Зонная, персональная и смешанная тактика игры в защите. Тактика игры вратаря: игра в воротах и на выходах в зависимости от игровой ситуации.

Тема 5.4 Техника игры в нападении и защите в футболе. Методика обучения

Техника перемещений и ударов по мячу.

Передвижения полевого игрока: шагом, бегом, приставными шагами, спиной вперёд, прыжком. Удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней, средней и внешней частью подъёма, носком, пяткой, бедром. Удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу, удары по мячу на месте, с разбега, в движении, в прыжке. Удары по мячу с разной силой, на разные расстояния, удары на точность. Удары по мячу головой: разными частями лба на месте, в движении, в прыжке. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и в движении.

Ведение мяча: внутренней стороной стопы, разными частями подъёма по прямой, по дуге, зигзагообразно, с изменением направления и скорости. Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением. Ведение мяча с передачей мяча партнёру. Отбор мяча ногой, толчком плечом. Отбор мяча выпадом и подкатом. Полный и неполный отбор мяча. Индивидуальный и групповой отбор мяча.

Остановки мяча ногой и головой: катящегося и летящего. Остановки мяча разными частями ноги: внутренней стороной стопы, подошвой, внутренней, средней и внешней частью подъёма, бедром. Способы остановки летящего мяча грудью и животом.

Финты: «уходом», «выпадом», ударом по мячу, переносом ноги через мяч. Финты на месте и в движении. Финты без сопротивления и с сопротивлением.

Тема 5.5 Тактика игры в нападении и защите в футболе. Методика обучения

Тактика игры в нападении: индивидуальная, групповая, командная – выбор позиции, взаимодействие в парах и тройках, тактика быстрого прорыва.

Тактика игры в защите: персональная, зонная, смешанная – выбор позиции, страховка, создание искусственного положения вне игры. Тактика игры при исполнении стандартных положений.

Тема 5.6 Техника и тактика игры вратаря в футболе. Методика обучения

Техника перемещений и игры без мяча. Техника игры с мячом: ловля катящегося и летящего мяча – на месте, в движении, в прыжке; удары по мячу

– неподвижному, катящемуся, метящему, с рук; переводы мяча; отбивание мяча – кулаком, ладонью. Техника ведения и отбора мяча.

Тема 5.7 Оценка выполнения технических приемов студентами на занятиях футболом

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Обводка стоек на время. На площадке выставляется шесть стоек. Расстояние между ними 2,5 м. Перед первой стойкой на расстоянии 1,5 м. чертится линия старта и финиша. На неё устанавливается футбольный мяч. По сигналу (включается секундомер) испытуемый (ая) начинает ведение мяча, обходя стойку с левой (правой) стороны и дальше поочередно каждую стойку. Обходит последнюю стойку и возвращается назад, пересекая линию, с которой начинал движение. При ее пересечении секундомер выключается. Оценка – по времени обводки стоек.

2. Удары по воротам с обязательным попаданием в створ ворот. Удары выполняются с расстояния 18 м. Дается десять попыток. Наносятся удары ногой любым способом по неподвижному мячу. Мяч должен пересечь створ ворот только по воздуху. Оценка – по количеству попаданий.

3. Жонглирование мячом (не менее 20 раз). Выполняется три попытки. Зачет – по лучшей попытке.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИКА ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ

Тема 6.1 Особенности системы спортивной подготовки учащихся в игровых видах спорта

Системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх. Многолетний характер спортивной подготовки. Структура системы подготовки учащихся в игровых видах спорта. Обеспечение подготовки спортсменов, профессионализм тренеров, спортивный отбор и ориентаций, материально-техническое обеспечение. Реализация целей подготовки: соревновательная и спортивная деятельность, восстановительные мероприятия, формирование личности спортсменов, тренировка и тренировочная деятельность. Построение тренировочного процесса спортсменов - игроков. Планирование спортивной тренировки в спортивных играх учащихся УОСО. Технология разработки годового, рабочего планов и плана-конспекта учебно-тренировочных занятий (УТЗ).

Тема 6.2 Контроль соревновательной и тренировочной деятельности, оценка подготовленности учащихся в спортивных играх

Контроль соревновательной деятельности. Контроль тренировочной деятельности: содержание и организация этапного, текущего, оперативного

контроля. Оценка знаний и технической подготовленности учащихся в спортивных играх; шкалы оценки знаний и техники выполнения двигательного действия. Содержание опроса по усвоению знаний теории и методики спортивных игр. Тестовые задания в спортивных играх. Контрольные нормативы.

Тема 6.3 Методика проведения УТЗ с учащимися по физической подготовке (ОФП, СФП) в спортивных играх

Проведение занятий по ОФП - развитие выносливости.

Проведение занятий по ОФП - развитие силовых способностей.

Проведение занятий по ОФП - развитие скоростно-силовых способностей.

Проведение занятий по ОФП - развитие ловкости.

Проведение занятий по ОФП - развитие гибкости.

Проведение занятий по ОФП - развитие координационных способностей.

Тема 6.4 Методика проведения УТЗ с учащимися по технической подготовке в спортивных играх

Проведение УТЗ по овладению техническими приемами игры в нападении.

Проведение УТЗ по овладению техническими приемами игры в защите.

Проведение УТЗ по овладению финтами и сочетанию приемов.

Тема 6.5 Методика проведения УТЗ с учащимися по тактической подготовке в спортивных играх

Проведение УТЗ по овладению индивидуальными тактическими действиями в нападении и защите.

Проведение УТЗ по овладению групповыми тактическими действиями в нападении и защите.

Проведение УТЗ по овладению командными тактическими действиями в нападении и защите.

Тема 6.6 Методика проведения УТЗ с учащимися по интегральной подготовке в спортивных играх

Проведение УТЗ по интеграции физической с технической и тактической подготовкой.

Проведение УТЗ по интеграции технической и тактической подготовке.

Тема 6.7 Оценка технической подготовленности учащихся – выпускников УОСО в спортивных играх

Тестирование подготовленности учащихся-выпускников по баскетболу.

Тестирование подготовленности учащихся-выпускников по волейболу.

Тестирование подготовленности учащихся-выпускников по гандболу.

Тестирование подготовленности учащихся-выпускников по футболу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

(дневная форма получения образования)

| Номер раздела, темы занятия | Название раздела, темы занятия; перечень Изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | | | Управляемая самостоятельная работа студентов | Самостоятельная (внеаудиторная) работа | Литература | Формы контроля знаний |
|-----------------------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--|--|---------------------------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практические Занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР (54 ч.) | 12 | 28 | 14 | | | 36 | | |
| 1.1 | Тема 1.1 ИГРА КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ БИОСОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА (2 ч.) | 2 | | | | | | | |
| 1.1.1 | Тема 1.1.1 ИГРА КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ БИОСОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА (2 ч.) 1.Теория игры и игровой деятельности: обзор взглядов психологов и педагогов. Развитие игры от обряда к подвижным и спортивным играм. 2.Подвижные игры как средство и метод физического воспитания. Основные понятия теории игры. 3.Использование подвижных игр в целях физического воспитания населения Беларуси. | 2 | | | | | | [7] [10] [17] [14д] [15д] | |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|--|----------|--|--|----------|---------------------------------------|--------------------|
| 1.2 | Тема 1.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР (6 ч.) | 2 | | 4 | | | 3 | | |
| 1.2.1 | Тема 1.2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДВИЖНЫХ ИГР (2 ч.) 1. Биологическое и социальное значение подвижных игр; задачи, решаемые подвижными играми; 2. Формы организации проведения подвижных игр. 3. Классификация (группировка) подвижных игр: сюжетные и бессюжетные игры; 4. Белорусские народные подвижные игры, их методическое обеспечение. 5. Методика применения подвижных игр | 2 | | | | | | [4] [10] [17] [14д] [15д] | |
| 1.2.2 | Тема 1.2.2 ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР (2 ч.) Этапы и операции организации деятельности руководителя подвижной игры. Составление картотеки подвижных игр. Разработка технологической карты организации и проведения подвижной игры. | | | 2 | | | 3 | [4] [17] | Письменное задание |
| 1.2.3 | Тема 1.2.3 КЛАССИФИКАЦИЯ (ГРУППИРОВКА) ПОДВИЖНЫХ ИГР. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИГР ПО ПРИЗНАКАМ. (2 ч.) – по использованию пособий и снарядов; – по преимущественному развитию физических качеств – по двигательному содержанию; – по степени физической нагрузки. | | | 2 | | | | [4] [17] | Письменное задание |
| 1.3 | Тема 1.3 ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (2 ч.) | 2 | | | | | | | |
| 1.3.1 | Тема 1.3.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (2 ч.) 1. Подвижные и спортивные игры в системе | 2 | | | | | | [10] [17] [21] | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|----------|--|--|--|--------------------|
| | <p>физического воспитания: характеристика, специфические признаки.</p> <p>2. Основные понятия и термины. Основы методики обучения. Виды подготовки в спортивных играх.</p> <p>3. Принципы, средства и методы обучения и тренировки в спортивных играх.</p> | | | | | | | |
| 1.4 | Тема 1.4 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ (2 ч.) | | | 2 | | | | |
| 1.4.1 | <p>Тема 1.4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Методика проведения подвижных игр в дошкольных образовательных учреждениях (УДО).</p> <p>2. Особенности проведения подвижных игр на уроках физической культуры и здоровья в начальных, средних и старших классах УОСО.</p> <p>3. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время в УОСО. Подвижные игры во внешкольной работе.</p> | | | 2 | | | <p>[4]</p> <p>[7]</p> <p>[10]</p> <p>[17]</p> <p>[10д]</p> <p>[14д]</p> <p>[15д]</p> <p>[16д]</p> <p>[19д]</p> | Письменное задание |
| 1.5 | Тема 1.5 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ (2 ч.) | | | 2 | | | | |
| 1.5.1 | <p>Тема 1.5.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ (2 ч.)</p> <p>1. Использование подвижных игр для различных видов подготовки, в различных периодах спортивной тренировки, для отбора в спорте.</p> <p>2. Подвижные игры при занятиях гимнастикой, единоборствами, спортивными играми, плаванием, легкой атлетикой, лыжной подготовкой и другими видами спорта.</p> | | | 2 | | | <p>[10]</p> <p>[15]</p> <p>[17]</p> <p>[15д]</p> <p>[16д]</p> | Опрос |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|--|--|-----------------------------|--------------------|
| 1.6 | ТЕМА 1.6 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ (2 ч.) | 2 | | | | | | | |
| 1.6.1 | <p>Тема 1.6.1 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ (2 ч.)</p> <p>1.Содержание образовательных и учебных программ по физическому воспитанию. Структура учебной программы «Физическая культура и здоровье», V-XI классов УОСО.</p> <p>2.Организационные и методологические основы обучения и тренировки в спортивных играх. Методика подбора и использования ОРУ (общеразвивающих упражнений), подготовительных, подводящих упражнений, упражнений на технику и тактику на занятиях с учащимися УОСО.</p> <p>3.Виды уроков, способы (методы) проведения упражнений по спортивным играм.</p> | 2 | | | | | | [7] [15] [18] | |
| 1.7 | Тема 1.7 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(УОСО)(2 ч.) | | | 2 | | | | | |
| 1.7.1 | <p>Тема 1.7.1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ ПРОГРАММЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ» (2 ч.)</p> <p>1.Структура учебной программы «Физическая</p> | | | 2 | | | | [4] [15] [17] [18] | Письменное задание |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|--|----------|--|--|----------|--------------|-------|
| | культура и здоровье», V-XI классов УОСО. 2.Методика подбора и использования ОРУ (общеразвивающих упражнений), подготовительных, подводящих упражнений, упражнений на технику и тактику на занятиях с учащимися УОСО. | | | | | | | | |
| 1.8 | Тема 1.8 ПЛАНИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И УЧЁТ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (4 ч.) | 2 | | 2 | | | 2 | | |
| 1.8.1 | Тема 1.8.1 ВИДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО, УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССОВ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (2 ч.) 1.Технология планирования учебного и учебно-тренировочного процессов в спортивных играх. 2. Основные документы планирования. 3.Особенности разработки годового, календарно-тематического плана распределения учебного материала по четвертям, плана-конспекта урока. | 2 | | | | | 2 | [15] | |
| 1.8.2 | Тема 1.8.2 ВИДЫ КОНТРОЛЯ, ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЯ (2 ч.) Виды контроля, показатели контроля. Виды учёта, документы учёта. Оценка успеваемости учащихся по спортивным играм. | | | 2 | | | | [15] | Опрос |
| 1.9 | Тема 1.9 СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ (4 ч.) | 2 | | 2 | | | 2 | | |
| 1.9.1 | Тема 1.9.1 МЕСТО СОРЕВНОВАНИЙ В УЧЕБНОМ И УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ (2 ч.) 1.Виды соревнований по спортивным играм. 2. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. 3.Способы (системы) проведения соревнований: | 2 | | | | | 2 | [15] [18] | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|-----------|---|--|--|-----------|------------------------|-------------------------|
| | круговая, с выбыванием, смешанная. Разработка положения о соревнованиях. | | | | | | | | |
| 1.9.2 | Тема 1.9.2 ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ (2 ч.) 1. Управление соревновательной деятельностью игроков и командой в спортивных играх. 2. Организация соревнований по подвижным играм в учреждениях дошкольного образования. | | | 2 | | | | [15] [18] | Письменное задание |
| 1.10 | Тема 1.10 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР В УДО И УОСО (12 ч.) | | 12 | | | | 12 | | |
| 1.10.1 | Тема 1.10.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУППАХ УДО, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ(2 ч.) | | 2 | | | | 2 | | |
| 1.10.1.1 | Тема 1.10.1.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУППАХ УДО, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) Методические особенности и методика проведения подвижных игр в младшей и средней группах УДО. | | 2 | | | | 2 | [10] [15д] [19д] | Практическое выполнение |
| 1.10.2 | Тема 1.10.2 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ УДО, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ(2 ч.) | | 2 | | | | 2 | | |
| 1.10.2.1 | Тема 1.10.2.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ УДО, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) Методические особенности и методика проведения подвижных игр в старшей группе УДО. | | 2 | | | | 2 | [10] [15д] [19д] | Практическое выполнение |
| 1.10.3 | Тема 1.10.3 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В МЛАДШИХ КЛАССАХ УОСО, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) | | 2 | | | | 2 | | |
| 1.10.3.1 | Тема 1.10.3.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В МЛАДШИХ КЛАССАХ УОСО, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) Методические особенности и методика проведения подвижных игр в младших классах УОСО. | | 2 | | | | 2 | [10д] [14д] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|-----------|--|--|-----------|-----------------------|-------------------------|
| 1.10.4 | Тема 1.10.4 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССАХ УОСО, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (4 ч.) | | 4 | | | 4 | | |
| 1.10.4.1 | Тема 1.10.4.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В V-XI КЛАССАХ УОСО, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) Методические особенности и методика проведения подвижных игр в V-XI классах УОСО. | | 2 | | | 4 | [4] [10д] [19д] | Практическое выполнение |
| 1.10.5 | 1.10.5 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (2 ч.) | | 2 | | | 2 | | |
| 1.10.5.1 | 1.10.5.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (2 ч.) 1.Подвижные игры на физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня: в перерывах между учебными занятиями и на физкультурных занятиях «Час здоровья и спорта», спортивного часа в группах продленного дня. 2.Подвижные игры на физкультурно-оздоровительных мероприятиях во внеучебное (внеурочное) время. Физкультурные праздники "Вас вызывает Спортландия!", "Мама, папа, я - спортивная семья!", «Беларусияда», Дни здоровья и спорта, а также на каникулах. | | 2 | | | 2 | | Практическое выполнение |
| 1.11 | Тема 1.11 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ (16 ч.) | | 16 | | | 17 | | |
| 1.11.1 | Тема 1.11.1 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ. (2 ч.) | | 2 | | | 2 | | |
| 1.11.1.1 | Тема 1.11.1.1 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ (2 ч.) | | 2 | | | 2 | [8] [10] [17] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|--|---|--|--|--|---|-----------------------|-------------------------|
| | 1.Метод комплексного совершенствования физических качеств. 2.Игры для специальной физической подготовки. | | | | | | | | |
| 1.11.2 | Тема 1.11.2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (4 ч.) | | 4 | | | | 4 | | |
| 1.11.2.1 | Тема 1.11.2.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1.Игра – как средство совершенствования навыка. 2.Подвижная игра в спортивной подготовке для формирования спортивной техники. | | 2 | | | | 2 | [10] [17] [19д] | Практическое выполнение |
| 1.11.2.2 | Тема 1.11.2.2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1.Подвижная игра как комплексное упражнение. 2.Игры для решения различных задач – предпосылка для овладения тактикой. | | 2 | | | | 2 | [10] [17] [10д] | Практическое выполнение |
| 1.11.3 | Тема 1.11.3 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ, ОТБОРА В СПОРТЕ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) | | 2 | | | | 2 | | |
| 1.11.3.1 | Тема 1.11.3.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ, ДЛЯ ОТБОРА В СПОРТЕ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1.Обучению спортсменов владеть своими эмоциями. 2.Воспитанию настойчивости, выдержки, взаимовыручки. 3.Применение (разработка) игр-тестов для выявления индивидуальных качеств занимающихся к занятием тем или иным видом спорта | | 2 | | | | 2 | [10] [17] [10д] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|--|--|--|---|-----------------------|-------------------------|
| 1.11.4 | Тема 1.11.4 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ, ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКОЙ, ПЛАВАНИЕМ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) | | 2 | | | | 2 | | |
| 1.11.4.1 | Тема 1.11.4.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ, ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКОЙ, ПЛАВАНИЕМ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1.Игра – как средство совершенствования навыка в легкой атлетике, лыжной подготовке, плавание. 2. Методика проведения подвижных игр в легкой атлетике, лыжной подготовке, плавание. | | 2 | | | | 2 | [10] [17] [10д] | Практическое выполнение |
| 1.11.5 | Тема 1.11.5 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ (2 ч.) | | 2 | | | | 2 | | |
| 1.11.5.1 | Тема 1.11.5.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1.Игра – как средство совершенствования навыка в спортивных играх: баскетболе, волейболе, футболе, гандболе. 2. Методика проведения подвижных игр в спортивных играх. | | 2 | | | | 2 | [10] [17] [10д] | Практическое выполнение |
| 1.11.6 | Тема 1.11. 6 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ГИМНАСТИКОЙ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) | | 2 | | | | 2 | | |
| 1.116.1 | Тема 1.11.6.1 ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ГИМНАСТИКОЙ (2 ч.) 1. Подвижная игра в гимнастике для формирования спортивной техники. 2. Методика проведения подвижных игр в гимнастике. | | 2 | | | | 2 | [10] [17] [10д] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|---|-------------------------|
| 1.11.7 | Тема 1.11.7 ИГРЫ-ЗАБАВЫ, ИГРЫ-АТТРАКЦИОНЫ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) | | 2 | | | | 3 | | |
| 1.11.7.1 | Тема 1.11.7.1 ИГРЫ-ЗАБАВЫ, ИГРЫ-АТТРАКЦИОНЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ПОДВИЖНЫМ И СПОРТИВНЫМ ИГРАМ (2 ч.) 1.Методика проведения игр-забав, театральных игр. 2. Игры-аттракционы. Методика проведения | | 2 | | | | 3 | [10] [17] [10д] [16д] | Практическое выполнение |
| Всего часов | | 12 | 28 | 14 | | | 36 | | |
| 2 семестр | | | | | | | | | |
| 2. | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЛЕЙБОЛА (60 ч.) | 10 | 32 | 8 | | 10 | 30 | | |
| 2.1 | Тема 2.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ, СУЩНОСТНАЯ И СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЛЕЙБОЛА (2 ч.) | 2 | | | | | | | |
| 2.1.1 | Тема 2.1.1 СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ «ВОЛЕЙБОЛ» (2 ч.) 1.История возникновения и развития волейбола в мире и Беларуси; 2.Разновидности волейбола в зависимости от целей подготовки. 3.Основные понятия в теории и методике преподавания волейбола. 4.Особенности безопасного проведения занятий по волейболу. | 2 | | | | | | [2] [5] [18] [19] [22] [11д] | |
| 2.2 | Тема 2.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЛЕЙБОЛЕ; МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ТРЕНИРОВКИ (2 ч.) | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|--|---|-----------------------------|--------------------|
| 2.2.1 | <p>Тема 2.2.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЛЕЙБОЛЕ; МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ТРЕНИРОВКИ (2 ч.)</p> <p>1.Содержательная характеристика методики обучения и тренировки в волейболе. 2.Виды подготовки, формы, методы и средства обучения и тренировки волейболистов; 3.Содержание учебного материала по волейболу в учебной программе учащихся УОСО. 4.Системно-структурный подход к изучению техники волейбола. Программное и методическое обеспечение занятий волейболом.</p> | | | 2 | | | | [2] [5] [22] [11д] | Письменное задание |
| 2.3 | <p>Тема 2.3 КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ВОЛЕЙБОЛА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> | 2 | | | | | | | |
| 2.3.1 | <p>Тема 2.3.1 КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ВОЛЕЙБОЛА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ. (2 ч.)</p> <p>1.Основные понятия волейбола: техника, техническая подготовка. Классификация техники: разделы, приемы, способы, разновидности. 2. Классификация техники волейбола -стойки и перемещения; -передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу; -подачи мяча: разновидности подач мяча; -разновидности нападающих ударов; -разновидности блокирования и страховки</p> | 2 | | | | | | [2] [5] [22] [11д] | |
| 2.4 | <p>Тема 2.4 ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛЕ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.)</p> | | | 2 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|---|---|---|--|
| 2.4.1 | <p>Тема 2.4.1 ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛЕ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.)</p> <p>1. Анализ двигательного состава: передвижений, передач, подач, атакующих ударов, приема мяча и блокирования.</p> <p>2. Особенности методики проведения занятий по волейболу с учащимися УОСО.</p> <p>3. Рекомендуемые схемы изучения игровых приемов волейбола.</p> <p>4. Определение общих и частных задач при обучении техническим приемам учащихся разных классов.</p> <p>3. Подбор упражнений при обучении техническим приемам в соответствии с этапами обучения.</p> | | | 2 | | | 1 | [2] [14] [18] [19] [22] [11д] | |
| 2.5 | <p>Тема 2.5 КЛАССИФИКАЦИЯ ТАКТИКИ ВОЛЕЙБОЛА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> | 2 | | | | | | | |
| 2.5.1 | <p>Тема 2.5.1 КЛАССИФИКАЦИЯ ТАКТИКИ ВОЛЕЙБОЛА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Основные понятия волейбола: тактика, тактическая подготовка. Классификация тактики: разделы, приемы, способы, разновидности.</p> <p>2. Классификация тактики волейбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактика игры в нападении и защите; - тактические комбинации: «волна», «эшелон» и др., из разных зон и разной траекторией полёта мяча; - индивидуальное и групповое блокирование, страховка, расстановка игроков при приёме мяча. | 2 | | | | | | [2] [5] [18] [19] [22] [1д] [11д] | |
| 2.6 | <p>Тема 2.6 ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ В ВОЛЕЙБОЛЕ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.)</p> | | | 2 | | 2 | 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|---|---|---|-------|
| 2.6.1 | <p>Тема 2.6.1 ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ В ВОЛЕЙБОЛЕ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.)</p> <p>1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в процессе овладения техническими приемами.</p> <p>2. Определение общих и частных задач при обучении тактическим действиям учащихся разных классов.</p> <p>3. Подбор упражнений при обучении тактическим действиям в соответствии с этапами обучения.</p> | | | 2 | | 2 | 1 | [2] [5] [18] [19] [22] [1д] [11д] | Опрос |
| 2.7 | <p>Тема 2.7 ПРАВИЛА ИГРЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВОЛЕЙБОЛА; ОСОБЕННОСТИ ПРАВИЛ РАЗНОВИДНОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛА (2 ч.)</p> | 2 | | | | | 1 | | |
| 2.7.1 | <p>Тема 2.7.1 ПРАВИЛА ИГРЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВОЛЕЙБОЛА; ОСОБЕННОСТИ ПРАВИЛ РАЗНОВИДНОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛА (2 ч.)</p> <p>– правила «классического» волейбола: сооружения и оборудование, участники, игровая форма, игровые действия, перерывы, интервалы и задержки, игрок либеро, поведение участников, судьи.</p> <p>– правила пляжного волейбола.</p> <p>– правила мини-волейбола.</p> <p>– судейство соревнований</p> | 2 | | | | | 1 | [2] [14] [18] | Опрос |
| 2.8 | <p>Тема 2.8 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВИЛ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛЕ (2 ч.)</p> | | | 2 | | 2 | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|--|--|---|--------------------|
| 2.8.1 | <p>Тема 2.8.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВИЛ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛЕ (2 ч.)</p> <p>1. Правила «классического волейбола»: сооружения и оборудование; участники; игровая форма; игровые действия; перерывы, интервалы и задержки; игрок либеро; поведение участников; судьи.</p> <p>2. Правила пляжного волейбола.</p> <p>3. Правила мини-волейбола.</p> <p>4. Виды соревнований, системы соревнований, организация соревнований по волейболу.</p> | | | 2 | 2 | | | [2] [14] [18] | Опрос |
| 2.9 | <p>Тема 2.9 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ВОЛЕЙБОЛУ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.)</p> | | | 2 | | | | | |
| 2.9.1 | <p>Тема 2.9.1 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ВОЛЕЙБОЛУ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.)</p> <p>1. Структура учебной программы «Физическая культура и здоровье», V-XI классы. Учебный материал по волейболу – содержание знаний, двигательных действий, упражнения образовательные для изучения и оценки техники выполнения. Развитие двигательных способностей.</p> <p>2. Инвариативный и вариативный компоненты программы. Домашние задания.</p> <p>3. Требования к учащимся, оканчивающим вторую и третью ступень УОСО.</p> <p>4. Варианты методических рекомендаций обучению волейболу в литературе.</p> | | | 2 | | | | [2] [5] [18] [19] [21] [11д] | Письменное задание |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|--|--|---|------------------------------------|--|
| 2.10 | Тема 3.10. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФОРМ, СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ВОЛЕЙБОЛУ УЧАЩИХСЯ УОСО. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ (2 ч.) | | | 2 | | | | | |
| 2.10.1 | <p>Тема 2.10.1 ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФОРМ, СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ВОЛЕЙБОЛУ УЧАЩИХСЯ УОСО. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Анализ учебного материала по волейболу инвариантного и вариативного компонентов учебной программы «Физическая культура и здоровье». Методические рекомендации последовательности обучения. Определение общих и частных задач обучения.</p> <p>2. Подбор общеразвивающих, подготовительных, подводящих упражнений на технику и тактику с учётом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>3. Распределение упражнений согласно этапов структуры обучения волейболу.</p> <p>4. Методы обучения и организации занимающихся при выполнении упражнений по волейболу, используемые в различных частях уроков.</p> | | | 2 | | | [2] [5] [18] [19] [21] [11д] | Рейтинговая контрольная работа № 1 | |
| 2.11 | Тема 2.11 ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВОЛЕЙБОЛЕ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.) | 2 | | | | | | | |
| 2.11.1 | <p>Тема 2.11.1 ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВОЛЕЙБОЛЕ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.)</p> <p>1. Содержание программы и методических рекомендаций по внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в УОСО.</p> | 2 | | | | | [2] [18] [19] [21] [11д] [11д] | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|----------|-----------|--|--|----------|-----------|--|-------------------------|
| | 2.Анализ программы занятий для кружков по волейболу в детско-юношеских клубах физической подготовки. | | | | | | | | |
| 2.12 | ТЕМА 2.12. ВИДЫ ПОДГОТОВКИ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.) | 2 | | | | 2 | | | |
| 2.12.1 | Тема 2.12.1 ВИДЫ ПОДГОТОВКИ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.) 1.Использование средств и методов в: физической, технической, тактической, интегральной, психологической подготовке. 2.Игровая подготовка. Учебные тренировочные, товарищеские, контрольные и календарные игры. Управление командой в процессе соревнований. Организация соревнования по волейболу. 3.Теоретическая подготовка. Средства теоретической подготовки. | 2 | | | | 2 | | [2] [5] [18] [19] [21] [11д] [11д] | Конспектирование |
| 2.13 | ТЕМА 2.13 ТЕХНИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ В ВОЛЕЙБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (22 ч.) | | 22 | | | | 17 | | |
| 2.13.1.1 | Тема 2.13.1 ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКИ СТОЕК И ПЕРЕМЕЩЕНИЙ В ВОЛЕЙБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1.Особенности высокой, средней и низкой стоек волейболистов. 2.Перемещения шагом, бегом, прыжком, приставными шагами в различных направлениях. | | 2 | | | | 1 | [2] [18] [19] [11д] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|---|------------------------------|-------------------------|
| 2.13.2 | <p>Тема 2.13.2 ТЕХНИКА ПЕРЕДАЧ МЯЧА ДВУМЯ РУКАМИ СВЕРХУ В ОПОРНОМ ПОЛОЖЕНИИ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Выбрасывание мяча: положение ног, туловища, рук.</p> <p>2. Передача мяча над собой в опорном положении: положение ног, туловища, рук. Методика обучения</p> | 2 | | | | 2 | [2] [18] [19] [11д] | Практическое выполнение |
| 2.13.3 | <p>Тема 2.13.3 ТЕХНИКА ПЕРЕДАЧ МЯЧА ДВУМЯ РУКАМИ СВЕРХУ НАД СОБОЙ В ПРЫЖКЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Совершенствование передачи мяча над собой: на точность, «силу»</p> <p>2. Передача мяча в прыжке: положение ног, особенности подбрасывания мяча, положение рук. Методика обучения</p> | 2 | | | | 2 | [2] [18] [19] [11д] | Практическое выполнение |
| 2.13.4 | <p>Тема 2.13.4 ТЕХНИКА НИЖНЕЙ ПРЯМОЙ ПОДАЧИ МЯЧА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Стойка для последующей нижней прямой подачи. Методика обучения.</p> <p>2. Подачи мяча на силу: положение ног, туловища, рук. Методика обучения</p> <p>3. Нижняя прямая подача мяча: отведение руки, удар по мячу. Методика обучения.</p> | 2 | | | | 1 | [2] [18] [19] [11д] | Практическое выполнение |
| 2.13.5 | <p>Тема 2.13.5 ТЕХНИКА ПРИЕМА МЯЧА ДВУМЯ РУКАМИ СНИЗУ В ОПОРНОМ ПОЛОЖЕНИИ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Стойка для последующего приема мяча двумя руками снизу в опорном положении. Методика обучения.</p> <p>2. Передача мяча перед собой, в сторону, за голову.</p> <p>3. Прием мяча двумя руками снизу в опорном положении. Методика обучения.</p> | 2 | | | | 2 | [2] [18] [19] [11д] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | |
|--------|---|--|---|--|---|---|------------------------------|-------------------------|
| 2.13.6 | <p>Тема 2.13.6 ТЕХНИКА ВЕРХНЕЙ ПРЯМОЙ ПОДАЧИ МЯЧА В ОПОРНОМ ПОЛОЖЕНИИ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1.Передача мяча перед собой: положение ног, туловища, рук. Методика обучения</p> <p>2.Стойка для последующей верхней подачи мяча. Методика обучения.</p> <p>3.Подача верхняя мяча в опорном положении. Методика обучения.</p> | | 2 | | | 2 | [2] [18] [19] [11д] | Практическое выполнение |
| 2.13.7 | <p>Тема 2.13.7 ТЕХНИКА ПРИЕМА МЯЧА ОДНОЙ РУКОЙ В ОПОРНОМ ПОЛОЖЕНИИ. РАЗНОВИДНОСТИ ПРИЕМОВ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1.Стойка для последующего приема мяча одной рукой в опорном положении. Методика обучения.</p> <p>2. Передача мяча перед собой, в сторону, за голову.</p> <p>3. Разновидности приемов мяча одной рукой. Методика обучения</p> | | 2 | | | 1 | [2] [18] [19] [11д] | Практическое выполнение |
| 2.13.8 | <p>Тема 2.13.8 ТЕХНИКА НИЖНЕЙ И ВЕРХНЕЙ БОКОВОЙ ПОДАЧИ МЯЧА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1.Передача мяча перед собой: положение ног, туловища, рук. Методика обучения</p> <p>2.Стойка для последующей верхней подачи мяча: положение ног, туловища, отведение руки, удар по мячу.</p> <p>3. Подача верхняя мяча в опорном положении: на точность, на силу, в прыжке. Методика обучения.</p> | | 2 | | 2 | 2 | [2] [18] [19] [11д] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|--|-----------|--|---|-----------|------------------------------|-------------------------|
| 2.13.9 | <p>Тема 2.13.9 ТЕХНИКА НАПАДАЮЩИХ УДАРОВ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1.Разучивание элементов нападающего удара: разбег, запрыгивание, прыжок, замах на удар.</p> <p>2. Прямой нападающий удар.</p> <p>3.Обманный нападающий удар.</p> | | 2 | | | 2 | [2] [18] [19] [11д] | Практическое выполнение |
| 2.13.10 | <p>Тема 2.13.10 ТЕХНИКА РАЗНОВИДНОСТЕЙ НАПАДАЮЩИХ УДАРОВ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1.Техника нападающего удара с переводом. Методика обучения.</p> <p>2.Нападающий удар боковой – из разных зон и разной траекторией и скоростью полёта мяча. Методика обучения</p> | | 2 | | 2 | 1 | [2] [18] [19] [11д] | Практическое выполнение |
| 2.13.11 | <p>Тема 2.13.11 ТЕХНИКА БЛОКИРОВАНИЯ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Стойка при блокировании: перемещения при блокировании – приставными шагами, прыжком. Методика обучения.</p> <p>2.. Групповое блокирование: зонное и «ловящее» блокирование. Методика обучения.</p> | | 2 | | | 1 | [2] [18] [19] [11д] | Практическое выполнение |
| 2.14 | ТЕМА 2.14 ТАКТИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ В ВОЛЕЙБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (12 ч.) | | 12 | | | 10 | | |
| 2.14.1 | <p>Тема 2.14.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В НАПАДЕНИИ (2 ч.)</p> <p>1. Тактика подач (на точность, на слабого игрока);</p> <p>2. Нападающие удары против одиночного блока.</p> | | 2 | | | 2 | [2] [19] | Практическое выполнение |
| 2.14.2 | <p>Тема 2.14.2 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ЗАЩИТЕ (2 ч.)</p> <p>1. Блокирование в различных зонах:</p> <p>2. Блокирование против разных нападающих ударов.</p> | | 2 | | | 2 | [2] [19] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|----------------------|------------------------------------|
| 2.14.3 | Тема 2.14.3 ГРУППОВЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В НАПАДЕНИИ (2 ч.) 1. Нападающие удары против одиночного блока. 2. Нападающие удары против группового блока. | | 2 | | | | 2 | [5] [11] | Практическое выполнение |
| 2.14.4 | Тема 2.14.4 ГРУППОВЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ЗАЩИТЕ (2 ч.) 1. Блокирование против разных нападающих ударов. 2. Страховка при блокировании или нападающем ударе в разных зонах. | | 2 | | | | 2 | [5] [11] [18] | Практическое выполнение |
| 2.14.5 | Тема 2.14.5 КОМАНДНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В НАПАДЕНИИ (4 ч.) 1. Комбинации: «волна», «эшелон», с короткой передачи и др. 2. Взаимодействие игроков после различных комбинаций. | | 4 | | | | 2 | [5] [11] [18] | Практическое выполнение |
| 2.15 | Тема 3.15 ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТИЯХ ВОЛЕЙБОЛОМ (2ч.) | | 2 | | | | | | |
| 2.15.1 | Тема 2.15.1 ВЫПОЛНЕНИЕ И ОЦЕНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В ВОЛЕЙБОЛЕ. (2 ч.) 1. Выполнение тестовых заданий по техническим приемам в волейболе. 2. Оценки выполнения тестовых заданий по десятибалльной шкале. | | 2 | | | | | [1д] [20] [21] | Рейтинговая контрольная работа № 2 |
| Всего часов | | 10 | 32 | 8 | | 10 | 30 | | Зачет |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 3. | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БАСКЕТБОЛА (44 ч.) | 2 | 30 | 12 | | | 30 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|--|---|---|--|
| 3.1 | Тема 3.1 ХАРАКТЕРИСТИКА БАСКЕТБОЛА КАК СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ВИДА СПОРТА (2 ч.) | 2 | | | | | 8 | | |
| 3.1.1 | <p>Тема 3.1.1 ХАРАКТЕРИСТИКА БАСКЕТБОЛА КАК СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ВИДА СПОРТА (2 ч.)</p> <p>1.История развития баскетбола в мире и Беларуси. Основные понятия теории и методики преподавания баскетбола. Место баскетбола в системе физического воспитания. Сущность и содержание игры.</p> <p>2.Влияние занятий баскетболом на организм занимающихся.</p> <p>3. Классификация техники и тактики баскетбола. Методика обучения</p> <p>4. Характеристика правил игры в баскетбол.</p> <p>5. Правила безопасного проведения занятий по баскетболу.</p> | 2 | | | | | | [1] [18] [3д] [4д] [6д] | |
| 3.2 | Тема 3.2 КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ БАСКЕТБОЛА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) | | | 2 | | | 2 | | |
| 3.2.1 | <p>Тема 3.2.1 КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ БАСКЕТБОЛА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1.Техника игры в нападении и защите: разделы, группы, приемы, способы, разновидности и условия выполнения.</p> <p>2.Тактика игры в нападении и защите: разделы, группы, виды, способы, варианты.</p> <p>3.Этапность обучения отдельному техническому приему и тактическому действию. Последовательность обучения техническим приемам, индивидуальным, групповым, командным действиям.</p> | | | 2 | | | 2 | [1] [3] [13] [18] [3д] [4д] [5д] [9д] [13д] | |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|----------|--|--|----------|---|------------------------------------|
| | 4.Условные обозначения действий баскетболистов при выполнении упражнений по обучению техническим приемам и тактическим групповым и командным взаимодействиям. Функции игроков. | | | | | | | | |
| 3.3 | Тема 3.3 РАЗНОВИДНОСТИ (ФОРМЫ) БАСКЕТБОЛА; ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВИЛ ИГРЫ (2 ч.) | | | 2 | | | 1 | | |
| 3.3.1 | Тема 3.3.1 РАЗНОВИДНОСТИ (ФОРМЫ) БАСКЕТБОЛА; ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВИЛ ИГРЫ (2 ч.) 1.Баскетбол в сфере деятельности ФИБА. 2.Основные положения официальных правил игры, утвержденных ФИБА, профессионального баскетбола НБА. 3. Правила мини-баскетбола и стрит-бола. | | | 2 | | | 1 | [1] [18] [3д] [4д] [6д] | Письменное задание |
| 3.4 | Тема 3.4 ТЕХНИКА БАСКЕТБОЛА; ФАЗОВЫЙ АНАЛИЗ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИЕМОВ ИГРЫ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ (2 ч.) | | | 2 | | | 1 | | |
| 3.4.1 | Тема 3.4.1 ТЕХНИКА БАСКЕТБОЛА; ФАЗОВЫЙ АНАЛИЗ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИЕМОВ ИГРЫ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ (2 ч.) 1.Понятие о технике баскетбола: основы техники, основное (ведущее) звено техники, детали техники, техника игрового приема. 2.Характеристики технических приемов баскетбола: пространственные, временные, пространственно-временные, силовые, ритмические, обобщенные (качественные). 3.Фазовый анализ техники приемов баскетбола без мяча и с мячом в нападении, приемов передвижений, противодействия и овладения мячом в защите. | | | 2 | | | 1 | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Рейтинговая контрольная работа № 3 |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|--|---|---|-----------------------------------|
| 3.5 | Тема 3.5 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ БАСКЕТБОЛА; ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩИХ И ЧАСТНЫХ ЗАДАЧ (2 ч.) | | | 2 | | | 1 | | |
| 3.5.1 | <p>Тема 3.5.1 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ БАСКЕТБОЛА; ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩИХ И ЧАСТНЫХ ЗАДАЧ (2 ч.)</p> <p>1.Последовательность обучения технике игры; методические приемы акцептированного совершенствования комплексного навыка игры.</p> <p>2.Технология обучения игровым приемам в баскетболе: ознакомление с игровым приемом в баскетбол: ознакомление с приемов; изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях; углубленное разучивание приема, закрепление, совершенствование.</p> <p>3.Определение общих и частных задач с учётом фазового анализа техники приемов и выделения ориентиров в технике выполнения приемов.</p> | | | 2 | | | 1 | [1] [3] [13] [18] [3д] [4д] [5д] [13д] | Рейтинговая контрольная работа №4 |
| 3.6 | Тема 3.6 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО БАСКЕТБОЛУ В УОСО (4 ч.) | | | 4 | | | 3 | | |
| 3.6.1 | <p>Тема 3.6.1 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО БАСКЕТБОЛУ В УОСО (4 ч.)</p> <p>1.Разработка годового плана-графика распределения учебного материала.</p> <p>2.Разработка календарно-тематического план-графика распределения учебного материала на четверть. Определение последовательности освоения учебного материала по урокам в четверти. Определение количества уроков, затраченного на освоение техническим приемам (тактическим</p> | | | 4 | | | 3 | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Рейтинговая контрольная работа №5 |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--|-----------|--|--|--|-----------|--|
| | <p>действиям) в зависимости от этапов обучения.</p> <p>3.Разработка план-конспекта урока: определение общих и частных задач обучения; подбор упражнений решения частных задач в основной части урока, подбор упражнений подготовительной части, подбор средств заключительной части занятий.</p> <p>4.Определение дозировки выполнения упражнений; определение организационно-методических указаний.</p> | | | | | | | |
| 3.7 | Тема 3.7 ТЕХНИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ В БАСКЕТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (30 ч.) | | 30 | | | | 22 | |
| 3.7.1 | <p>Тема 3.7.1 СТОЙКИ, ОСТАНОВКИ, ПЕРЕДВИЖЕНИЯ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ. ЛОВЛЯ МЯЧА. ВЫРЫВАНИЕ И ВЫБИВАНИЕ МЯЧА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1.Стойки, остановки, передвижения в нападении и защите.</p> <p>2.Ловля мяча на месте, в движении, в прыжке, после передачи в движении и ведения.</p> <p>3.Вырывание и выбивание мяча при держании мяча после передвижений.</p> | | 2 | | | | 2 | <p>[1] [3] [13] [18] [4д] [13д]</p> <p>Практическое выполнение</p> |
| 3.7.2 | <p>Тема 3.7.2 ПЕРЕДАЧИ МЯЧА НА МЕСТЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Передачи двумя руками от груди, одной рукой от плеча, от головы, двумя руками от головы, передача одной рукой сбоку, снизу и др.</p> <p>2. Ловля и передача мяча после остановки двумя шагами, прыжком.</p> <p>3. Скрытые передачи.</p> <p>4. Подбор средств и методов для обучения тренировки.</p> | | 2 | | | | 2 | <p>[3] [13] [4д] [13д]</p> <p>Практическое выполнение</p> |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|--|---|---|-------------------------|
| 3.7.3 | <p>Тема 3.7.3 ПЕРЕДАЧИ МЯЧА В ДВИЖЕНИИ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встречные передачи. 2. Поступательные передачи. 3 Передачи на одном уровне. 4. Сопровождающие передачи. 5. Подбор средств и методов для обучения. | | 2 | | | | 2 | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Практическое выполнение |
| 3.7.4 | <p>Тема 3.7.4 ПЕРЕХВАТЫ МЯЧА ПРИ ПЕРЕДАЧАХ В БАСКЕТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перехваты мяча у игрока, передающего мяч, стоя на месте. 2. Перехваты мяча у игрока, передающего мяч в движении. 3. Подбор средств и методов для обучения. | | 2 | | | | 2 | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Практическое выполнение |
| 3.7.5 | <p>Тема 3.7.5 ДИСТАНЦИОННЫЕ БРОСКИ С МЕСТА, ПОСЛЕ ОСТАНОВКИ С ЛОВЛЕЙ МЯЧА И ВЫШАГИВАНИЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Броски с места с близкого расстояния под углом к щиту с отскоком от щита. 2.Броски, располагаясь прямо перед щитом без отскока от щита. 3.Дистанционные броски со средней и дальней дистанцией после остановки с ловлей мяча. 4. Дистанционные броски после остановки и вышагивания. 5. Подбор средств и методов для обучения. | | 2 | | | | 2 | | Практическое выполнение |
| 3.7.6 | <p>Тема 3.7.6 ШТРАФНЫЕ БРОСКИ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционные броски различными способами без расположения игроков на местах для борьбы за подбор мяча. 2. Штрафные броски с расположением игроков на | | 2 | | | | 2 | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|--|---|---|-------------------------|
| | <p>местах для борьбы за подбор мяча.</p> <p>3. Штрафные броски в соревновательных условиях.</p> <p>4. Подбор средств и методов для обучения.</p> | | | | | | | | |
| 3.7.7 | <p>Тема 3.7.7 ВЕДЕНИЕ МЯЧА, ОСТАНОВКИ ПОСЛЕ ВЕДЕНИЯ, ВЫБИВАНИЕ МЯЧА ПРИ ВЕДЕНИИ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Ведение мяча на месте, с изменением высоты отскока.</p> <p>2. Ведение мяча в движении по прямой, с изменением направления, высоты отскока.</p> <p>3. Переводы мяча с одной руки на другую.</p> <p>4. Остановки после ведения.</p> <p>5. Выбивание мяча при ведении.</p> <p>6. Подбор средств и методов для обучения.</p> | | 2 | | | | 2 | [1] [3] [13] [13д] | Практическое выполнение |
| 3.7.8 | <p>Тема 3.7.8 БРОСКИ МЯЧА В ДВИЖЕНИИ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Броски одной рукой сверху в движении после ловли мяча с передачей партнера.</p> <p>2. Броски одной рукой сверху после ведения.</p> <p>3. Разновидности бросков в движении</p> <p>4. Подбор средств и методов для обучения.</p> | | 2 | | | | 2 | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Практическое выполнение |
| 3.7.9 | <p>Тема 3.7.9 БРОСКИ МЯЧА В ПРЫЖКЕ, ДОБИВАНИЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Броски в прыжке с места.</p> <p>2. Броски в прыжке после получения мяча от партнера.</p> <p>3. Броски в прыжке после ведения.</p> <p>4. Добивание мяча.</p> <p>5. Подбор средств и методов для обучения.</p> | | 2 | | | | 2 | [3] [13] [18] [13д] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|--|---|--|--|--|---|---|-------------------------|
| 3.7.10 | <p>Тема 3.7.10 НАКРЫВАНИЕ И ОТБИВАНИЕ МЯЧА ПРИ БРОСКАХ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накрывание мяча сзади от нападающего. 2. Накрывание мяча сбоку от нападающего. 3. Накрывание мяча спереди от нападающего. 4. Отбивание мяча в различных условиях. 5. Подбор средств и методов для обучения | | 2 | | | | 2 | [3] [13] [4д] [13д] | Практическое выполнение |
| 3.7.11 | <p>Тема 3.7.11 ВЗЯТИЕ ОТСКОКА (БОРЬБА ЗА ОТСКОЧИВШИЙ МЯЧ). МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие отскока при заранее заданном направлении движения нападающего. 2. Взятие отскока после активных действий нападающего. 3. Взятие отскока в соревновательных условиях. 4. Подбор средств и методов для обучения. | | 2 | | | | | [1] [3] [13] [18] [4д] | Практическое выполнение |
| 3.7.12 | <p>Тема 3.7.12 СОЧЕТАНИЕ ПРИЕМОВ ТЕХНИКИ ИГРЫ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сочетание приемов игры без мяча. 2. Сочетание приемов игры с мячом 3. Подбор средств и методов для обучения. | | 2 | | | | | [1] [3] [13] | Практическое выполнение |
| 3.7.13 | <p>Тема 3.7.13 ФИНТЫ В БАСКЕБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финты игрока без мяча. 2. Финты игрока, владеющего мячом 3. Подбор средств и методов для обучения. | | 2 | | | | 2 | [1] [3] [13] | Практическое выполнение |
| 3.7.14 | <p>Тема 3.7.14 БРОСКИ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ В ИГРОВЫХ СИТУАЦИЯХ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бросок в движении - обводится область штрафного броска и выполняется бросок в движении (с «удобной» стороны) (экспертная оценка). | | 2 | | | | | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|----------|-----------|-----------|--|--|-----------|---|-------------------------|
| | 2. Бросок в движении одной рукой (с «удобной» стороны) с пассивным защитником. | | | | | | | | |
| 3.7.15 | <p>Тема 3.7.15 ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОСТАНОВКИ, ПОВОРОТОВ И БРОСКА В ПРЫЖКЕ (ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА).</p> <p>1. Остановка «шагом», повороты - бросок в прыжке: оценивается техника выполнения остановки, поворотов и броска в прыжке.</p> <p>2. Остановка «шагом», повороты - бросок в прыжке: оценивается техника выполнения остановки, поворотов и броска в прыжке (экспертная оценка). Попадание в кольцо не является обязательным.</p> | | 2 | | | | | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Практическое выполнение |
| | Всего часов | 2 | 30 | 12 | | | 30 | | Экзамен |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| 4. | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БАСКЕТБОЛА (42 ч.) | 2 | 36 | 4 | | | 30 | | |
| 4.1 | Тема 4.1 ТАКТИКА БАСКЕТБОЛА: РАЗНОВИДНОСТИ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) | | | 2 | | | | | |
| 4.1.1 | <p>Тема 4.1.1 ТАКТИКА БАСКЕТБОЛА: РАЗНОВИДНОСТИ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Стратегия и тактика в баскетболе.</p> <p>2. Индивидуальные действия в нападении: отрыв от атакующего защитника и сочетающих приемов, выход на свободное место, применение бросков, передач, ведения, финтов и сочетание приемов.</p> <p>3. Групповые взаимодействия в нападении: взаимодействия 2-х игроков - «передай мяч и откройся», заслон, наведение. Взаимодействия 3-х игроков – треугольник, «тройка» и др.</p> | | | 2 | | | | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Опрос |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|----------|-----------|----------|--|--|--|---|--------------------------------|
| | <p>взаимодействия.</p> <p>4. Командные тактические действия в нападении: стремительное нападение, позиционное нападение, специальное нападение.</p> <p>5. Этапы обучения тактическим действиям.</p> | | | | | | | | |
| 4.2 | Тема 4.2 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БАСКЕТБОЛА В УОСО (2 ч.) | 2 | | 2 | | | | | |
| 4.2.1 | <p>Тема 4.2.1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БАСКЕТБОЛА В УОСО (2 ч.)</p> <p>1. Особенности форм организации занятий по баскетболу: урок, учебно-тренировочные занятия (УТЗ), соревнования, самостоятельные занятия (тренировка).</p> <p>2. Методы организации занимающихся для выполнения упражнений по баскетболу.</p> <p>3. Содержание учебного материала по баскетболу инвариантного и вариативного компонентов программы «Физическая культура и здоровье».</p> <p>4. Программное обеспечение учебно-тренировочного процесса по баскетболу.</p> <p>5. Средства и методы обучения и тренировки в баскетболе. Методы обучения программным техническим приемам по баскетболу.</p> <p>6. Контроль учебной деятельности по баскетболу учащихся УОСО.</p> | 2 | | 2 | | | <p>[1]</p> <p>[3]</p> <p>[13]</p> <p>[18]</p> <p>[3д]</p> <p>[4д]</p> <p>[5д]</p> <p>[9д]</p> <p>[13д]</p> | <p>Конспектирование</p> <p>Устный опрос</p> | |
| 4.3 | Тема 4.3 ТАКТИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ В БАСКЕТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (22 ч.) | | 22 | | | | 18 | | |
| 4.3.1 | Тема 4.3.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В НАПАДЕНИИ ИГРОКА БЕЗ МЯЧА И | | 4 | | | | 3 | <p>[1]</p> <p>[3]</p> | <p>Практическое выполнение</p> |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|--|---|---|-------------------------|
| | С МЯЧОМ. ФИНТЫ С МЯЧОМ И БЕЗ МЯЧА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (4 ч.) 1.Финты игрока без мяча. 2.Финты игрока с мячом. | | | | | | | [13] [18] [4д] [13д] | |
| 4.3.2 | Тема 4.3.2 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ЗАЩИТЕ - ДЕЙСТВИЯ ПРОТИВ НАПАДАЮЩЕГО БЕЗ МЯЧА И С МЯЧОМ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (4 ч.) 1.Противодействия игроку без мяча. 2.Противодействия игроку с мячом. | | 4 | | | | 3 | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Практическое выполнение |
| 4.3.3 | Тема 4.3.3 ГРУППОВЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ 2-Х ИГРОКОВ В НАПАДЕНИИ В БАСКЕТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (4 ч.) Тактические действия 2-х игроков в нападении: 1.«Передай мяч и выйди на свободное место от защитника». 2. Постановка заслона, обучение наведению. | | 4 | | | | 3 | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Практическое выполнение |
| 4.3.4 | Тема 4.3.4 ГРУППОВЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В НАПАДЕНИИ 3-Х ИГРОКОВ В БАСКЕТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) Тактические действия в нападении 3-х игроков: 1. «Треугольник». 2. «Малая восьмерка». 3. «Скрестный выход» | | 2 | | | | 3 | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Практическое выполнение |
| 4.3.5 | Тема 4.3.5 ГРУППОВЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ЗАЩИТЕ В БАСКЕТБОЛЕ: ДЕЙСТВИЯ ПРОТИВ 2-Х И 3-Х ИГРОКОВ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1 Переключения, отступление и проскальзывание. Подстраховка. 2.Групповой отбор мяча в защите. | | 2 | | | | 3 | [1] [3] [13] [18] [4д] [13д] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|-----------|--|--|--|-----------|----------------------------|-----------------------------------|
| 4.3.6 | Тема 4.3.6 КОМАНДНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В НАПАДЕНИИ В БАСКЕТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1. Стремительное нападение. 2. Численное преимущество. | | 2 | | | | 3 | [1] [3] [13] [4д] | Практическое выполнение |
| 4.3.7 | Тема 4.3.7 КОМАНДНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В НАПАДЕНИИ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1.Позиционное нападение. 2. Смешанное нападение. | | 2 | | | | | [1] [3] [13] [4д] | Практическое выполнение |
| 4.3.8 | Тема 4.3.8 КОМАНДНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ЗАЩИТЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1.Личная и зонная защита. 2. Личный и зонный прессинг. 2.Смешанная система защиты. | | 2 | | | | | [1] [3] [13] [4д] | Практическое выполнение |
| 4.4 | Тема 4.4 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО БАСКЕТБОЛУ В УОСО УЧАЩИХСЯ В V-XI КЛАССАХ (10 ч.) | | 10 | | | | 12 | | |
| 4.4.1 | Тема 4.4.1 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО БАСКЕТБОЛУ В V-VI КЛАССАХ (2 ч.) 1.Постановка общих и частных задач для учащихся. 2.Подбор упражнений, написание конспекта. | | 2 | | | | 3 | [3] [13] [5д] | Рейтинговая контрольная работа №1 |
| 4.4.2 | Тема 4.4.2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО БАСКЕТБОЛУ В VII-VIII КЛАССАХ (2 ч.) 1.Постановка общих и частных задач для учащихся. 2.Подбор упражнений, написание конспекта. | | 2 | | | | 2 | [3] [13] [5д] | Рейтинговая контрольная работа №1 |
| 4.4.3 | Тема 4.4.3 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО БАСКЕТБОЛУ В IX КЛАССАХ (2 ч.) 1.Постановка общих и частных задач для учащихся. 2.Подбор упражнений, написание конспекта. | | 2 | | | | 2 | [3] [13] [5д] | Рейтинговая контрольная работа №1 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|----------|-----------|----------|--|--|-----------|---------------------|-----------------------------------|
| 4.4.4 | Тема 4.4.4 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО БАСКЕТБОЛУ В X КЛАССАХ (2 ч.) 1.Постановка общих и частных задач для учащихся. 2.Подбор упражнений, написание конспекта. | | 2 | | | | 2 | [3] [13] [5д] | Рейтинговая контрольная работа №1 |
| 4.4.5 | Тема 4.4.5 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО БАСКЕТБОЛУ В XI КЛАССАХ (2 ч.) 1.Постановка общих и частных задач для учащихся. 2.Подбор упражнений, написание конспекта. | | 2 | | | | 3 | [3] [13] [5д] | Рейтинговая контрольная работа №1 |
| 4.5 | Тема 4.5 ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОМ СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТИЯХ БАСКЕТБОЛОМ (4 ч.) | | 4 | | | | | | |
| 4.5.1 | Тема 4.5.1 ВЫПОЛНЕНИЕ И ОЦЕНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОМ В БАСКЕТБОЛЕ (4 ч.) 1.Выполнение тестовых заданий по техническим приемам в баскетболе. 2. Оценки выполнения тестовых заданий по десятибалльной шкале. | | 4 | | | | | [20] [21] | Рейтинговая контрольная работа №2 |
| Всего часов | | 2 | 36 | 4 | | | 30 | | Зачет |
| 5 семестр | | | | | | | | | |
| 5. | ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФУТБОЛУ (54 ч.) | 6 | 42 | 6 | | | 26 | | |
| 5.1 | Тема 5.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ФУТБОЛА КАК СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ИГРЫ (2 ч.) | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|--|----------|--|----------|--|--|-------------------------------|----------------------------------|
| 5.1.1 | <p>Тема 5.1.1 Характеристика футбола и основные итоги крупнейших международных соревнований.</p> <p>1.Характеристика футбола как вида спорта и средства физического воспитания. Краткая история развития футбола в мире.</p> <p>2. Развитие футбола в Республике Беларусь.</p> <p>3. Основные итоги крупнейших международных соревнований.</p> | 2 | | | | | [18] [23] | |
| 5.2 | Тема 5.2 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВИЛ ИГРЫ ФИФА, МИНИ-ФУТБОЛА, ФУТЗАЛА, ПЛЯЖНОГО ФУТБОЛА. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ФУТБОЛУ (6 ч.) | 2 | | 4 | | | | |
| 5.2.1 | <p>Тема 5.2.1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВИЛ ИГРЫ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1.Содержание основных положений правил футбола.</p> <p>2.Судейская бригада, обязанности судей, сигналы и жесты судей.</p> | 2 | | 2 | | | [16] [18] | Конспектирование Устный опрос |
| 5.2.2 | <p>Тема 5.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ФУТБОЛУ (2 ч.)</p> <p>1. Организация и методика проведения в футболе по системам проведения соревнований: круговой, с выбыванием и смешанной.</p> <p>2.Сигналы и жесты судей. Методика обучения.</p> | | | 2 | | | [16] [18] | Опрос |
| 5.3 | Тема 5.3 КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ФУТБОЛА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (4 ч.) | 2 | | 2 | | | | |
| 5.3.1 | <p>Тема 5.3.1 КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ФУТБОЛА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2ч.)</p> <p>1.Определение понятий: «техника футбола»,</p> | 2 | | 2 | | | [18] [23] [2д] [12д] | |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|-----------|--|--|--|-----------|--------------|-------------------------|
| | <p>«техническая подготовленность футболистов», «тактика футбола», «тактическая подготовленность футболистов», тактика защиты и тактика нападения, командная, групповая и индивидуальная тактика.</p> <p>2. Классификация техники игры в полевого игрока в футболе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перемещения, удары по мячу - неподвижному, катящемуся и летящему; – Ведение мяча – по прямой, зигзагообразно, по дуге, с изменением направления разными частями стопы; – отбор мяча – полный и неполный; – финты. <p>3. Классификация тактики полевых игроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Позиционная тактика и тактика быстрого прорыва в нападении. – Зонная, персональная и смешанная тактика игры в защите. <p>4. Классификация техники и тактики игры вратаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение понятий, – перемещения, ловля мяча, катящегося и летящего на месте, в прыжке и в падении. – отбивание и перевод мяча, удары по мячу - неподвижному, катящемуся и летящему. – тактика игры вратаря: игра в воротах и на выходах в зависимости от игровой ситуации. | | | | | | | | |
| 5.4 | Тема 5.4 ТЕХНИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (26 ч.) | | 26 | | | | 14 | | |
| 5.4.1 | Тема 5.4.1 ТЕХНИКА ПЕРЕМЕЩЕНИЙ ПОЛЕВОГО ИГРОКА В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) | | 2 | | | | 1 | [18] [23] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|--|---|--------------|-------------------------|
| | <p>1. Передвижения шагом, бегом, приставными шагами.</p> <p>2. Передвижения спиной вперёд, прыжком.</p> | | | | | | | | |
| 5.4.2 | <p>Тема 5.4.2 ТЕХНИКА УДАРОВ ПО НЕПОДВИЖНОМУ МЯЧУ В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Удары по неподвижному мячу: удары по мячу внутренней стороной стопы, внутренней, средней и внешней частью подъёма.</p> <p>2. Удары носком, пяткой, бедром.</p> <p>3. Удары по мячу на месте, с разбега, в движении, в прыжке.</p> | | 2 | | | | 1 | [18] [23] | Практическое выполнение |
| 5.4.3 | <p>Тема 5.4.3 ТЕХНИКА УДАРОВ ПО КАТЯЩЕМУСЯ МЯЧУ В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (6 ч.)</p> <p>1. Удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу.</p> <p>2. Удары по мячу с разной силой, на разные расстояния, удары на точность.</p> <p>3. Удары по мячу головой: разными частями лба на месте, в движении, в прыжке.</p> | | 6 | | | | 1 | [18] [23] | Практическое выполнение |
| 5.4.4 | <p>Тема 5.4.4 ВБРАСЫВАНИЕ МЯЧА В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места</p> <p>2. Вбрасывание мяча из-за боковой линии в движении.</p> | | 2 | | | | 1 | [18] [23] | Практическое выполнение |
| 5.4.5 | <p>ТЕМА 5.4.5 ТЕХНИКА ВЕДЕНИЯ МЯЧА В ФУТБОЛЕ БЕЗ СОПРОТИВЛЕНИЯ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Внутренней стороной стопы, разными частями подъёма по прямой.</p> <p>2. Ведение по дуге, зигзагообразно, с изменением</p> | | 2 | | | | 1 | [18] [23] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|--|---|--------------|-------------------------|
| | направления и скорости. | | | | | | | | |
| 5.4.6 | <p>ТЕМА 5.4.6 ТЕХНИКА ВЕДЕНИЯ МЯЧА В ФУТБОЛЕ С СОПРОТИВЛЕНИЕМ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Ведение мяча с сопротивлением.</p> <p>2. Ведение мяча с сопротивлением и передачей партнёру.</p> | | 2 | | | | 1 | [18] [23] | Практическое выполнение |
| 5.4.7 | <p>ТЕМА 5.4.7 ТЕХНИКА ОТБОРА МЯЧА В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (4 ч.)</p> <p>1.Отбор мяча ногой, толчком плечом.</p> <p>2.Отбор мяча выпадам и подкатом.</p> | | 4 | | | | 2 | [18] [23] | Практическое выполнение |
| 5.4.8 | <p>ТЕМА 5.4.8 ТЕХНИКА ГРУППОВОГО ОТБОРА МЯЧА В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Совершенствование индивидуального отбора мяча в футболе.</p> <p>2.Групповой отбор мяча. Методика обучения.</p> | | 2 | | | | 2 | [18] [23] | Практическое выполнение |
| 5.4.9 | <p>Тема 5.4.9 ТЕХНИКА ОСТАНОВОК МЯЧА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1.Остановки мяча ногой и головой: катящегося и летящего.</p> <p>2.Остановки мяча внутренней стороной стопы, подошвой.</p> <p>3. Остановки мяча разными частями ноги: внутренней, средней и внешней частью подъёма, бедром.</p> <p>4.Способы остановки летящего мяча грудью и животом.</p> | | 2 | | | | 2 | [18] [23] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | |
|------------|---|--|-----------|--|--|----------|-----------------------|-------------------------|
| 5.4.10 | <p>Тема 5.4.10 ТЕХНИКА ФИНТОВ (ОБМАННЫХ ДВИЖЕНИЙ). МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Финты на месте, в движении. «уходом», «выпадом».</p> <p>2. Финты ударом по мячу, переносом ноги через мяч и т. д.</p> <p>3. Финты без сопротивления и с сопротивлением</p> | | 2 | | | 2 | [18] [23] | Практическое выполнение |
| 5.5 | ТЕМА 5.5 ТАКТИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (10 ч.) | | 10 | | | 8 | | |
| 5.5.1 | <p>Тема 5.5.1 ТАКТИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ: ГРУППОВЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПАРАХ В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Выбор позиции в нападении.</p> <p>2. Взаимодействие в парах в футболе. Методика обучения быстрого прорыва.</p> | | 2 | | | 2 | [18] [23] [12д] | Практическое выполнение |
| 5.5.2 | <p>Тема 5.5.2 ТАКТИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ: ГРУППОВЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ТРОЙКАХ В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2ч.)</p> <p>1. Взаимодействие в парах. Выбор позиции в нападении.</p> <p>2. Взаимодействие тройках в футболе. Методика обучения.</p> | | 2 | | | 2 | [18] [23] [12д] | Практическое выполнение |
| 5.5.3 | <p>Тема 5.5.3 ТАКТИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ: КОМАНДНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (4 ч.)</p> <p>1. Тактика быстрого прорыва. Методика обучения.</p> <p>2. Комбинации в футболе («скрещивание», «стенка»).</p> <p>3. Тактика игры при исполнении стандартных положений. Методика обучения.</p> | | 4 | | | 2 | [18] [23] [12д] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|--|----------|--|--|--|----------|-----------------------|-----------------------------------|
| 5.5.4 | Тема 5.5.4 ТАКТИКА ИГРЫ В ЗАЩИТЕ В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) Системы защиты в футболе: 1. Персональная – выбор позиции, страховка. 2. Зонная и смешанная – выбор позиции, страховка. | | 2 | | | | 2 | [18] [23] [12д] | Практическое выполнение |
| 5.6 | Тема 5.6 ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ ВРАТАРЯ В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (4 ч.) | | 4 | | | | 4 | | |
| 5.6.1 | Тема 5.6.1 ТЕХНИКА ИГРЫ ВРАТАРЯ В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1. Техника перемещений и игры вратаря без мяча. 2. Техника игры с мячом: ловля катящегося и летящего мяча – на месте, в движении, в прыжке. 3. Удары по мячу – неподвижному, катящемуся, летящему, с рук. 4. Техника ведения и переводы мяча; | | 2 | | | | 2 | [18] [23] [12д] | Практическое выполнение |
| 5.6.2 | Тема 5.6.2 ТАКТИКА ИГРЫ ВРАТАРЯ В ФУТБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1. Отбивание мяча – кулаком, ладонью. 2. Участие вратаря в отборе мяча в футболе | | 2 | | | | 2 | [18] [23] [12д] | Практическое выполнение |
| 5.7 | Тема 5.7 ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТИЯХ ФУТБОЛОМ | | 2 | | | | | | |
| 5.7.1 | Тема 5.7.1 ВЫПОЛНЕНИЕ И ОЦЕНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В ФУТБОЛЕ. 1. Выполнение тестовых заданий по техническим приемам в футболе. 2. Оценки выполнения тестовых заданий по десятибалльной шкале. | | 2 | | | | | [20] [21] | Рейтинговая контрольная работа №3 |

| | | Всего часов | | 6 | 42 | 6 | | 26 | |
|------------------|---|-------------|-----------|----------|----|---|--|------------------------------|----------------------------------|
| 6 семестр | | | | | | | | | |
| 6. | ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ГАНДБОЛУ (26 ч.) | 2 | 20 | 4 | | | | 14 | |
| 6.1 | Тема 6.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ГАНДБОЛА КАК СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ИГРЫ (2 ч.) | 2 | | | | | | | |
| 6.1.1 | Тема 6.1.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ГАНДБОЛА КАК СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ИГРЫ (2 ч.) 1.История возникновения и развития. Сущность и содержание игры. География распространения гандбола в мире, Европе. Участие сборных команд различных стран в Олимпийских играх. 2. Развитие белорусского гандбола в учреждениях образования, спортивных школах, спортивных клубах. 3. Влияние спортивной игры на организм занимающихся. | 2 | | | | | | [6] [18] [18д] [21] | |
| 6.2 | Тема 6.2 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВИЛ ИГРЫ В ГАНДБОЛЕ (2 ч.) | | | 2 | | | | | |
| 6.2.1 | Тема 6.2.1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВИЛ ИГРЫ В ГАНДБОЛЕ (2 ч.) 1.Правила игры и судейство соревнований: место игры, оборудование, инвентарь, участники соревнований, судейская коллегия. 2. Документация соревнований. | | | 2 | | | | [8] [18] | Конспектирование Устный опрос |
| 6.3 | Тема 6.3 КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ИГРЫ В ГАНДБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) | | | 2 | | | | | |
| 6.3.1 | Тема 6.3.1 КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ И ТАКТИКИ ИГРЫ В ГАНДБОЛЕ. МЕТОДИКА | | | 2 | | | | [6] [11] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|--|-----------|--|--|--|----------|----------------------|-------------------------|
| | <p>ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Техника игры полевого игрока в нападении и защите. Способы, разновидности и условия выполнения приемов.</p> <p>2. Техника игры вратаря.</p> <p>3. Тактика игры. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении и защите.</p> <p>4. Этапность обучения и совершенствование технических приемов и тактических действий.</p> | | | | | | | [18] [18д] | |
| 6.4 | Тема 6.4 ТЕХНИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ ПОЛЕВОГО ИГРОКА В ГАНДБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (10 ч.) | | 10 | | | | 6 | | |
| 6.4.1 | <p>Тема 6.4.1 ПЕРЕДВИЖЕНИЯ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ ПОЛЕВОГО ИГРОКА В ГАНДБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Стойка и передвижения игрока в нападении и защите без мяча в гандболе. Техника остановок и прыжков полевого игрока в нападении - остановки двойным шагом и прыжком, прыжки толчком одной и двумя ногами с места и с разбега; Нарушения и наказания при передвижениях. Методика обучения.</p> | | 2 | | | | 1 | [6] [18] [18д] | Практическое выполнение |
| 6.4.2 | <p>Тема 6.4.2 ДЕРЖАНИЕ, ЛОВЛЯ МЯЧА, ПЕРЕДАЧА И ПЕРЕХВАТЫ МЯЧА В ГАНДБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. Держание, ловля и передачи мяча: двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении, в прыжке, на дальнее, среднее и ближнее расстояние, скрытые передачи в гандболе. Методика обучения</p> <p>2. Перехваты мяча при передачах. Методика обучения</p> | | 2 | | | | 1 | [6] [18] [18д] | Практическое выполнение |
| 6.4.3 | Тема 6.4.3 БРОСКИ МЯЧА В ГАНДБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) | | 2 | | | | 1 | [6] [18] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | |
|------------|--|----------|--|--|--|----------|----------------------|-------------------------|
| | <p>1.Броски одной рукой сверху и сбоку с горизонтальной, нисходящей и навесной траекториями полета мяча, с отскоком от площадки, в опорном положении с места и с разбега.</p> <p>2. Штрафной бросок; девятиметровый свободный бросок; семиметровый штрафной бросок.</p> | | | | | | [18д] | |
| 6.4.4 | <p>Тема 6.4.4 ВЕДЕНИЕ МЯЧА И ОСТАНОВКИ ГАНДБОЛЕ. ВЫБИВАНИЕ МЯЧА ПРИ ВЕДЕНИИ (2 ч.)</p> <p>Ведение мяча и остановки в гандболе. Выбивание мяча защитником при ведении:</p> <p>1.Ведение мяча на месте и в движении шагом и бегом: с высоким и низким отскоком, по прямой, с изменением направления, с изменением скорости, переводы мяча в гандболе. Ведение мяча одноударное и многоударное в гандболе.</p> <p>2.Вывивание мяча при ведении в гандболе</p> | 2 | | | | 1 | [6] [18] [18д] | Практическое выполнение |
| 6.4.5 | <p>Тема 6.4.5 ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ И БЛОКИРОВАНИЕ ИГРОКОВ И БРОСКОВ В ГАНДБОЛЕ. СОЧЕТАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ И ФИНТЫ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ (2 ч.)</p> <p>1. Противодействия броскам одной рукой сверху и сбоку с горизонтальной, нисходящей и навесной траекториями полета мяча, с отскоком от площадки, в опорном положении с места и с разбега.</p> <p>2 Блокирование бросков. Нарушения и наказания при бросках и противодействиях в гандболе.</p> <p>3. Финты и сочетание технических приемов в нападении. Двусторонняя игра, судейство игры.</p> | 2 | | | | 2 | [6] [18] [18д] | Практическое выполнение |
| 6.5 | Тема 6.5 ТАКТИКА ИГРЫ В НАПАДЕНИИ И | 6 | | | | 6 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|--|---|------------------------------|-------------------------|
| | ЗАЩИТЕ ПОЛЕВОГО ИГРОКА В ГАНДБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (6 ч.) | | | | | | | | |
| 6.5.1 | <p>Тема 6.5.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ИГРОКОВ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ В ГАНДБОЛЕ (2 ч.)</p> <p>1. В нападении: без мяча – выбор выгодной позиции (умение открываться для получения мяча); с мячом – рациональное применение бросков с открытой и закрытой позиций.</p> <p>2. В защите – выбор места и действия против игрока без мяча и с мячом (противодействия передачам, проходам и выходам, броскам, ведению).</p> | | 2 | | | | 2 | [6] [11] [18] [18д] | Практическое выполнение |
| 6.5.2 | <p>Тема 6.5.2 ГРУППОВЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИГРОКОВ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ В ГАНДБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)</p> <p>1. В нападении групповые взаимодействия с численным превосходством (2:1, 3:2, 4:3 и т.д.).</p> <p>2. В защите: переключения и др.; групповой отбор мяча, умение играть в меньшинстве.</p> <p>3. Взаимодействовать с вратарем.</p> | | 2 | | | | 2 | [6] [11] [18] [18д] | Практическое выполнение |
| 6.5.3 | <p>Тема 6.5.3 КОМАНДНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В НАПАДЕНИИ И В ЗАЩИТЕ В ГАНДБОЛЕ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ. (2 ч.)</p> <p>1. Методика обучения быстрому прорыву и позиционному нападению.</p> <p>2. Командные тактические действия в защите: личная защита, зонная защита (6:0, 5:1, 4:2, 3:3) и смешанная защиты. Методика обучения.</p> | | 2 | | | | 2 | [6] [11] [18] [18д] | Практическое выполнение |
| 6.6 | Тема 6.6 ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ ВРАТАРЯ В ГАНДБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) | | 2 | | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|----------|-----------|----------|--|--|-----------|------------------------------|-----------------------------------|
| 6.6.1 | Тема 6.6.1 ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ ВРАТАРЯ В ГАНДБОЛЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.) 1. Выбор места: стойка и передвижения вратаря 2. Задержание мяча: одной и двумя ногами, туловищем, одной и двумя руками; отбивание мяча руками и ногами; ловля и передачи мяча. 3. Индивидуальные действия – выбор позиции (в воротах, в зоне вратаря, в поле), финты (перемещением, стойкой). | | 2 | | | | 2 | [6] [18] | Практическое выполнение |
| 6.7 | Тема 6.7 ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТИЯХ В ГАНДБОЛЕ (2 ч.) | | 2 | | | | | | |
| 6.7.1 | Тема 6.7.1 ВЫПОЛНЕНИЕ И ОЦЕНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В ГАНДБОЛЕ. 1. Выполнение тестовых заданий по техническим приемам в гандболе. 2. Оценки выполнения тестовых заданий по десятибалльной шкале. | | 2 | | | | | [20] [21] | Рейтинговая контрольная работа №4 |
| Всего часов | | 2 | 20 | 4 | | | 14 | | Зачет |
| 7 семестр | | | | | | | | | |
| 7. | МЕТОДИКА ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ (40 ч.) | 4 | 28 | 8 | | | 36 | | |
| 7.1 | Тема 7.1 ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА (2 ч.) | 2 | | 4 | | | 3 | | |
| 7.1.1 | Тема 7.1.1 СИСТЕМНЫЙ ХАРАКТЕР ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (2 ч.) 1. Системный характер подготовки спортсменов в | 2 | | | | | | [15] [18] [19] [21] | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|--|---|------------------------------|--------------------|
| | спортивных играх. Многолетний характер спортивной подготовки. Структура системы подготовки учащихся в игровых видах спорта. 2. Построение тренировочного процесса спортсменов - игроков. | | | | | | | | |
| 7.1.2 | Тема 7.1.2 ПЛАНИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.) 1. Планирование спортивной тренировки в спортивных играх учащихся УОСО. 2. Технология разработки годового, рабочего планов и плана-конспекта учебно-тренировочных занятий (УТЗ). | | | 2 | | | 3 | [15] [18] [19] [21] | Опрос |
| 7.1.3 | Тема 7.1.3 СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (2 ч.) 1. Реализация целей подготовки: соревновательная и спортивная деятельность, восстановительные мероприятия, формирование личности спортсменов, тренировка и тренировочная деятельность. 2. Обеспечение подготовки спортсменов, профессионализм тренеров, спортивный отбор и ориентаций, материально-техническое обеспечение. | | | 2 | | | | [15] [18] [19] [21] | Опрос |
| 7.2 | Тема 7.2 КОНТРОЛЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ И ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОЦЕНКА ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (6 ч.) | 2 | | 4 | | | | | |
| 7.2.1 | Тема 7.2.1 КОНТРОЛЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ И ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОЦЕНКА ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (2 ч.) 1. Контроль соревновательной деятельности. | 2 | | 4 | | | | [15] [18] [19] [21] | Письменное задание |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--|----------|--|--|--|-----------|---|
| | <p>2. Контроль тренировочной деятельности: содержание и организация этапного, текущего, оперативного контроля.</p> <p>3. Оценка знаний и технической подготовленности учащихся в спортивных играх; шкалы оценки знаний и техники выполнения двигательного действия.</p> <p>4. Содержание опроса по усвоению знаний теории и методики спортивных игр.</p> <p>5. Тестовые задания в спортивных играх. Контрольные нормативы.</p> | | | | | | | |
| 7.3 | Тема 7.3 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ (ОФП, СФП) В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (8 ч.) | | 8 | | | | 12 | |
| 7.3.1 | <p>Тема 7.3.1 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ НА РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (2 ч.)</p> <p>1. Подбор специально-подготовительных упражнений на развитие скоростно-силовых способностей в спортивных играх.</p> <p>2. Подбор специально-подготовительных упражнений на развитие ловкости в спортивных играх.</p> | | 2 | | | | 3 | [15] [18] [19] [21] Рейтинговая контрольная работа №5 (по назначению) |
| 7.3.2 | <p>Тема 7.3.2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ НА РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ГИБКОСТИ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (2 ч.)</p> <p>1. Подбор специально-подготовительных упражнений на развитие координационных способностей в спортивных играх.</p> <p>2. Подбор специально-подготовительных</p> | | 2 | | | | 3 | [15] [18] [19] [21] Рейтинговая контрольная работа №5 (по назначению) |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|----------|--|--|--|----------|------------------------------|---|
| | упражнений на развитие гибкости в спортивных играх. | | | | | | | | |
| 7.3.3 | <p>Тема 7.3.3 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ НА РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (2 ч.)</p> <p>1. Подбор подготовительных упражнений на развитие силовых способностей в спортивных играх.</p> <p>2. Круговая тренировка с подбором специальных упражнений на развитие силовых способностей в спортивных играх.</p> | | 2 | | | | 3 | [15] [18] [19] [21] | Рейтинговая контрольная работа №5 (по назначению) |
| 7.3.4 | <p>Тема 7.3.4 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ НА РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (2 ч.)</p> <p>1. Подбор подготовительных упражнений на развитие общей выносливости в спортивных играх.</p> <p>2. Подбор специально-подготовительных упражнений на развитие скоростной выносливости в спортивных играх.</p> | | 2 | | | | 3 | [15] [18] [19] [21] | Рейтинговая контрольная работа №5 (по назначению) |
| 7.4 | Тема 7.4 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (6 ч.) | | 6 | | | | 9 | | |
| 7.4.1 | <p>Тема 7.4.1 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В НАПАДЕНИИ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (2 ч.)</p> <p>1. Проведение УТЗ по спортивным играм в зависимости от уровня технической подготовленности занимающихся: на начальном этапе подготовки; этапе спортивного совершенствования.</p> <p>2. Подбор упражнений, способствующих освоению двигательного действия или технического приёма в нападении в спортивных играх.</p> | | 2 | | | | 3 | [15] [18] [19] [21] | Рейтинговая контрольная работа №5 (по назначению) |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|--|---|------------------------------|---|
| | 3.Использование индивидуального подхода при обучению технических приемов на УТЗ в спортивной секции по спортивным играм. | | | | | | | | |
| 7.4.2 | <p>Тема 7.4.2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ЗАЩИТЕ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (2 ч.)</p> <p>1.Подбор упражнений, способствующих скорейшему освоению двигательного действия или технического приёма в защите в спортивных играх.</p> <p>2. Проведение УТЗ по спортивным играм в зависимости от уровня технической подготовленности занимающихся: на начальном этапе подготовки; этапе спортивного совершенствовании.</p> | | 2 | | | | 3 | [15] [18] [19] [21] | Рейтинговая контрольная работа №5 (по назначению) |
| 7.4.3 | <p>Тема 7.4.3 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ ПО ОВЛАДЕНИЮ ФИНТАМИ И СОЧЕТАНИЮ ПРИЕМОМ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (2 ч.)</p> <p>1.Подбор упражнений способствующих освоению финтов (обманных движений) в нападении и защите в спортивных играх.</p> <p>2. Подбор упражнений направленных интегральную подготовку в спортивных играх.</p> <p>3. Проведение УТЗ по спортивным играм в зависимости от уровня технической подготовленности занимающихся: на начальном этапе подготовки; этапе спортивного совершенствовании.</p> | | 2 | | | | 3 | [15] [18] [19] [21] | Рейтинговая контрольная работа №5 (по назначению) |
| 7.5 | ТЕМА 7.5 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ ПО ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (6 ч.) | | 6 | | | | 6 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|--|---|------------------------------|-------------------------|
| 7.5.1 | <p>Тема 7.5.1 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (2 ч.)</p> <p>1. Проведение УТЗ по спортивным играм по овладению индивидуальными тактическими действиями в нападении и защите: на начальном этапе подготовки; этапе спортивного совершенствования.</p> <p>2.Использование индивидуального подхода при подборе упражнений по обучению тактических действий в нападении и защите в зависимости от избранного вида спортивных игр в спортивной секции.</p> | | 2 | | | | 2 | [15] [18] [19] [21] | Практическое выполнение |
| 7.5.2 | <p>Тема 7.5.2 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ ПО ГРУППОВЫМ ТАКТИЧЕСКИМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯМ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТИВНЫХ ИГР (2 ч.)</p> <p>1. Проведение УТЗ на примере избранного вида спортивных игр по овладению групповыми тактическими взаимодействиями в нападении и защите: на начальном этапе подготовки; этапе спортивного совершенствования.</p> <p>2.Подборе упражнений по обучению тактических взаимодействиям в нападении и защите в 2-х и 3-х зависимости от избранного вида спортивных игр.</p> | | 2 | | | | 2 | [15] [18] [19] [21] | Практическое выполнение |
| 7.5.3 | <p>Тема 7.5.3 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ КОМАНДНЫМ ТАКТИЧЕСКИМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯМ В НАПАДЕНИИ И ЗАЩИТЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТИВНЫХ ИГР (2 ч.)</p> <p>1. Проведение УТЗ на примере избранного вида спортивных игр по овладению командными тактическими действиями в нападении и защите: на</p> | | 2 | | | | 2 | [15] [18] [19] [21] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|--|----------|--|--|--|----------|------------------------------|-----------------------------------|
| | <p>начальном этапе подготовки; этапе спортивного совершенствовании.</p> <p>2.Подбор упражнений по обучению командными тактическими действиям в нападении и защите при обучении занимающихся в избранном виде спортивных игр.</p> | | | | | | | | |
| 7.6 | Тема 7.6 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ ПО ИНТЕГРАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (4 ч.) | | 4 | | | | 2 | | |
| 7.6.1 | <p>Тема 7.6.1 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УТЗ С УЧАЩИМИСЯ ПО ИНТЕГРАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (4 ч.)</p> <p>1.Проведение УТЗ по интеграции физической с технической и тактической подготовкой.</p> <p>2. Проведение УТЗ по интеграции технической и тактической подготовке.</p> | | 4 | | | | 2 | [15] [18] [19] [21] | Практическое выполнение |
| 7.7 | Тема 7.7 ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ – ВЫПУСКНИКОВ УОСО В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ (4 ч.) | | 4 | | | | 4 | | |
| 7.7.1 | <p>Тема 7.7.1 ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ – ВЫПУСКНИКОВ УОСО В БАСКЕТБОЛЕ; ВОЛЕЙБОЛЕ (2 ч.)</p> <p>1. Тестирование подготовленности учащихся выпускников по баскетболу.</p> <p>2. Тестирование подготовленности учащихся выпускников по волейболу.</p> | | 2 | | | | 2 | [15] [18] [19] [21] | Рейтинговая контрольная работа №6 |
| 7.7.2 | Тема 7.7.2 ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ – ВЫПУСКНИКОВ УОСО В ГАНДБОЛЕ; ФУТБОЛЕ | | 2 | | | | 2 | [15] [18] [19] | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--|--|-----------|------------|------|----------------|
| (2 ч.) 1. Тестирование подготовленности учащихся выпускников по гандболу. 2. Тестирование подготовленности учащихся выпускников по футболу | | | | | | | | [21] | |
| Всего часов | 4 | 28 | 8 | | | | 36 | | Экзамен |
| Всего по дисциплине | 38 | 216 | 56 | | | 10 | 202 | | |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Ахмеров, Э.К. Волейбол: многолетняя тренировка : практическое пособие для тренеров / Э. К. Ахмеров, Л. И. Акулич, В. Н. Вертелко. – Минск: МГПТК полиграфии, 2010. – 292 с.
2. Баскетбол: учебник для вузов физической культуры / под. ред. Ю.М. Портнова. – М. : Академия, 2004. – 520 с.
3. Беляев, А.В. Волейбол : учебник для институтов физической культуры / А.В. Беляев, М.В. Савина. – М. : СпортАкадемпресс, 2002. – 368 с.
4. Бондарь, А.И. Баскетбол: теория и практика / А.И. Бондарь. – Минск: БГУФК, 2007. – 423 с.
5. Былеева, Л.В. Подвижные игры в школе / Л.В. Былеева, И.М. Коротков – М.: ФиС, 1987. – 224 с.
6. Геллер, Е.М. Подвижные игры в спортивной подготовке студентов / Е.М. Геллер. – Минск: Вышэйшая школа, 1977. – 176 с.
7. Гивер, Н.Е. Организация и судейство соревнований по гандболу: Метод рекомендации / Н.Е. Гивер, М.Ф. Бура. – Гродно : ГрГУ, 2008.
8. Жуков, М.Н. Подвижные игры: учеб. для студ. пед. вузов. / М.Н. Жуков – М.: Академия, 2004. – 160 с.
9. Игнатъева, В.Я. Гандбол: учебное. пособие для институтов физ. культуры / В.Я. Игнатъева, Ю.М. Портнова; под ред. В.Я. Игнатъева [и др.] – М: ФиС, 1983. – 200 с.
10. Клусов, Н. П. Тактика гандбола / Н. П. Клусов. – М.: ФиС, 1980. – 151с.
11. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя / В.И. Лях. – М.: АСТ, 1998. – 272 с.
12. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 336 с.
13. Официальные волейбольные правила, 2013-2016. Утвержденные 33-м Конгрессом ФИВБ, 2012
14. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 584 с.
15. Подвижные игры. Практический материал: учебное пособие для студентов вузов и сузов физической культуры. – М. : СпортакадемПресс, 2002. – 279 с.
16. Правила игры в футбол: СБ / пер. с англ. – М.: изд. АСТ, 2001. – 112 с.
17. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов; под ред. Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2001- 2-е издание. – 520 с.
18. Физическая культура и здоровье: контроль за учебной деятельностью учащихся: 5-11классы. – Минск: Аверсэв, 2013.

19. Физическая культура и здоровье (I-XI классы): учебная программа для общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками обучения. – Минск: Полымя, 2009. – 34 с.

20. Физическая культура: типовая учеб. программа для высших учеб. заведений / сост.: В.А. Коледа [и др.]; под ред. В.А. Коледы. Минск: РИВШ, 2008. – 60 с.

21. Фурманов, А.Г. Подготовка волейболистов / А.Г. Фурманов. – М.: МЕТ, 2007. – 329 с.

22. Ширяев, И. А. Волейбол: учебное пособие / И. А. Ширяев, Э.К. Ахмеров. – Минск: БГУ, 2005. – 143 с.

23. Юный футболист: учебное пособие для тренеров / А.П. Лаптева, А. Сучилина; под общ. ред. А.П. Лаптева, А.А. Сучилина – М.: ФиС, 1993. – 225 с.

Дополнительная:

1. Акимов, А.Т. Игра футбольного вратаря / А.Т. Акимов. – М., ФиС, 1978. – 118 с.

2. Ахмеров, Э. К. Педагогический контроль за специальной физической и технической подготовленностью спортсменов в учебно-тренировочном процессе по волейболу: методические рекомендации / Э. К. Ахмеров, И. А. Ширяев. – Минск: БГУ, 2005. – 32 с.

3. Баскетбол: учебник для студентов вузов физической культуры / Ю.М. Портнов [и др.]; под. общ. ред. Ю. М. Портнова. – М.: Астра семь, 1997. – 480 с.

4. Бондарь, А.И. Баскетбол: теория и практика / А.И. Бондарь. – Минск: БГУФК, 2007. – 423 с.

5. Бондарь, А.И. Летопись белорусского баскетбола / А.И. Бондарь. – Минск: Донарит, 2005. – 128 с.

6. Геллер, Е.М. На старт вызывает спортландия / Е.М. Геллер – Минск: Полымя, 1988. – 176 с.

7. Гомельский, А. Я. Баскетбол: секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений / А.Я. Гомельский. – М: Фаир, 1997. – 224 с.

8. Дулин, А. Л. Баскетбол в школе: учебное пособие для студентов фак. физ. культуры / под. ред. А.Л. Дулина – 2-е изд., доп. и перераб. – Ижевск: Удм.ун-т, 1996. – 400 с.

9. Кряж, В.Н. Белорусские народные игры в школе: учебно-метод пособие / В.Н. Кряж, В.В. Трубчык. – Минск: Выд. А.Ван ін, 1993 – 132. с.

10. Кудряшов, В.А., Мирошникова, Р.В. Технические приемы игры в баскетбол / В.А. Кудряшов, Р.В. Мирошникова. – Волгоград, 2004. – 67 с.

11. Латышкевич, Л. А. Гандбол: учебное пособие для ИФК / Л. А. Латышкевич, И. Е. Турчин, Л. Р. Маневич. – Киев: Здоровье, 1988. – 300 с.

12. Лихадиевская, Т.Г. Подвижные игры в детском саду: пособие для пед. дошк. учреждений / Т.Г. Лихадиевская, И.М. Ивановская. – Минск: Беларусь, 2002. – 240 с.

13. Программа и методические рекомендации по внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в

общеобразовательной школе / Министерство спорта и туризма Республики Беларусь. Науч.-исслед. ин-т физ. культ. и спорта Республики Беларусь / Сост. А.А. Гужаловский, С.Д. Бойченко. – Минск, 1999.

14. Фатеева, Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников / Л.П. Фатеева. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 224 с.

15. Фурманов, А.Г. Волейбол / А.Г. Фурманов. – Минск: Современная школа, 2009. – 240 с.

16. Футбол: учебник для институтов физической культуры / под ред. С. М. Полишкиса, В. А. Выжгина. – М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 254 с.

17. Холодов, Ж. К. Кузнецов, В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Академия», 2001. – 480 с.

18. Хорст Вайн. Как научиться играть в футбол: Школа технического мастерства для молодых / Пер. с итал. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2004. – 244 с.

19. Чанади, А. Футбол. Техника / А. Чанади. – М.: ФиС, 1996. – 89 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся; активизации учебно-познавательной деятельности студентов; формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у студентов умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование студентов.

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или раздела дисциплины;
- разрабатывает задания, подбирает литературные источники;
- знакомит с требованиями по форме и сроками выполнения задания;
- проводит установочные занятия, консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем заданий (вопросов), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и сроком выполнения задания, формами контроля знаний;
- изучить рекомендуемые источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу (реферат, презентацию, доклад, практическое задание и др.), согласно срокам и формам контроля знаний.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2 семестр (2 часа - лекция)

ТЕМА 2.12.1 ВИДЫ ПОДГОТОВКИ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.)

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Задание. Изучить литературу и составить конспект лекции по перечисленным вопросам:

1.Использование средств и методов в: физической, технической, тактической, интегральной, психологической подготовке.

2.Игровая подготовка. Учебные тренировочные, товарищеские, контрольные и календарные игры. Управление командой в процессе соревнований. Организация соревнования по волейболу.

3.Теоретическая подготовка. Средства теоретической подготовки.

Форма контроля – предоставить краткий конспект лекций.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Задание. Изложить фрагменты лекции (отдельные вопросы) при выступлении перед аудиторией группы.

Форма контроля – оценка выступления.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Задание. Представить презентацию комплексов упражнений и методов их применения для развития физических качеств, обучения и тренировке технических приёмов, тактических действий в учебно-тренировочном процессе по волейболу учащихся УОСО.

Форма контроля – демонстрация презентации.

2 семестр (4 часа - семинарские)

ТЕМА 2.6.1 ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ В ВОЛЕЙБОЛЕ УЧАЩИХСЯ УОСО (2 ч.)

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Задание. Законспектировать ответы предложенное на вопросы, предложенные в УМК используя рекомендуемую литературу.

Вопросы:

1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в процессе овладения техническими приемами.

2. Определение общих и частных задач при обучении тактическим действиям учащихся разных классов.

3. Подбор упражнений при обучении тактическим действиям в соответствии с этапами обучения.

Форма контроля – проверка конспекта.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Задание. Сформулировать общую и частные задачи обучению тактическим действиям в волейболе учащихся одного из класса (по заданию преподавателя).

Форма контроля – оценка формулировок.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Задание. Подобрать общеразвивающие, подготовительные, подводящие упражнения и упражнения по тактике с учетом этапов обучения по одному из тактических действий (по заданию преподавателя). Составить комплексы упражнений.

Форма контроля – проведение на одном из практических занятий составленных комплексов упражнений и оценка их проведения.

ТЕМА 2.8.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВИЛ ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛЕ (2 ч.)

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Вопросы:

1. Правила «классического волейбола»: сооружения и оборудование; участники; игровая форма; игровые действия; перерывы, интервалы и задержки; игрок либеро; поведение участников; судьи.

2. Правила пляжного волейбола.

3. Правила мини-волейбола.

4. Виды соревнований, системы соревнований, организация соревнований по волейболу.

Форма контроля – опрос.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Задание.

Представить проект состава оргкомитета по проведению соревнований, положение о соревнованиях, календарь чемпионата (кубка) учреждения образования (района, города и т.д.).

Форма контроля – папка документации.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Задание.

Участвовать в организации соревнований по волейболу в качестве:

- председателя оргкомитета;

- главного судьи;

- главного секретаря;
- судьи;
- участника команды;
- члена оргкомитета.

Форма контроля – практическое выполнение, оценка за организацию и участие в соревнованиях.

2 семестр (4 часа - практические)

ТЕМА 2.13.8 ТЕХНИКА НИЖНЕЙ И ВЕРХНЕЙ БОКОВОЙ ПОДАЧИ МЯЧА. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Задание. Изучить описание техники нижней и верхней боковой подачи мяча в литературе.

Форма контроля – письменный анализ списка методической литературы.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Задание. Продемонстрировать технику выполнения изучаемых приемов.

Форма контроля – оценка объяснения техники приема и его воспроизведении.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Задание. Подобрать комплекс подводящих упражнений по обучению приема техники игры и провести обучение, используя подобранный комплекс.

Форма контроля – оценка методических умений студентов при обучении техническому приему в соответствии темой занятий.

ТЕМА 2.13.10 ТЕХНИКА РАЗНОВИДНОСТЕЙ НАПАДАЮЩИХ УДАРОВ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (2 ч.)

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Задание. Изучить описание техники разновидностей нападающих ударов в литературе.

Форма контроля – письменный анализ списка методической литературы.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Задание. Продемонстрировать технику выполнения изучаемых приемов.

Форма контроля – оценка объяснения техники приема и его воспроизведении.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Задание. Подобрать комплекс подводящих упражнений по обучению приема техники игры и провести обучение, используя подобранный комплекс.

Форма контроля – оценка методических умений студентов при обучении техническому приему в соответствии темой занятий.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| | Название темы, раздела | Кол-во часов на СРС | Задание | Форма выполнения |
|------------------|--|---------------------|--|--|
| 1 семестр | | | | |
| 1. | Раздел 1. Общие основы теории и методики преподавания подвижных и спортивных игр | 36 | | |
| 2. | Тема 1.1 Методика применения подвижных игр. | 3 | Разработка технологических карт | Одна технологическая карта для УДО |
| 3. | Тема 1.2 Виды планирования учебного, учебно-тренировочного процессов в спортивных играх. | 2 | Проанализировать примерное календарно-тематическое планирование по учебной дисциплине «Физическая культура и здоровье». Выделить учебный материал по одной из спортивных игр для разработки годового, четвертного планов и плана-конспекта урока | Фрагменты годового, четвертного планов и плана-конспекта урока по одной из спортивных игр. |
| 4. | Тема 1.3 Соревновательная деятельность и организация соревнований по спортивным играм. | 2 | Составить положение о соревнованиях и расписание игр. | Положение о соревнованиях, расписание игр. |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------------------------|
| 5. | Тема 1.4 Подвижные игры в младшей, средней и старшей группах УДО, методика обучения. | 4 | Составление карточек подвижных игр с бегом в I мл. группе; с прыжками во II мл. группе; с бросанием, ловлей, метанием в ср. группе; с ползанием, лазанием, с элементами спортивного ориентирования в ст. группе; по одной белорусской народной игре в каждой группе. | Картотека подвижных игр |
| 6. | Тема 1.5 Подвижные игры в младших классах УОСО, методика обучения. | 2 | Составление карточек подвижных игр с выполнением строевых команд; на внимание; с бегом; с прыжками; с бросанием; но совершенствование координационных способностей. | Картотека подвижных игр |
| 7. | Тема 1.6 Подвижные игры в средних и старших классах УОСО, методика обучения. | 4 | Составление карточек подвижных игр для уроков легкой атлетики; для уроков гимнастики; для уроков спортивных игр. | Картотека подвижных игр |
| 8. | Тема 1.7 Методика проведения подвижных игр для физической подготовки и отбора в спорте; технической, тактической, морально-волевой подготовок на занятиях спортом. | 8 | Составление карточек подвижных для физической подготовки и отбора в спорте; технической, тактической, морально-волевой подготовок на занятиях спортом | Картотека подвижных игр |

| | | | | |
|------------------|--|-----------|--|-------------------------|
| 9. | Тема 1.8 Методика проведения подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, лыжной подготовкой, плаванием, спортивными играми, гимнастикой. Методика обучения. | 6 | Проведение подвижных игр | Оценивание проведения |
| 10. | Тема 1.9 Игры-забавы, игры-аттракционы. | 3 | Составление карточек подвижных игр-забав, игр-аттракционов | Картотека подвижных игр |
| 11. | 1.10.6 Подвижные игры на физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня и во внеучебное (внеурочное) время. | 2 | Составление сценария физкультурного праздника подвижных игр | Сценарий |
| 2 семестр | | | | |
| 12. | Раздел 2. Теоретические и организационно-методические основы преподавания волейбола | 30 | | |
| 13. | Тема 2.1 Особенности обучения техническим приемам игры в волейбол учащихся УОСО. | 1 | Проанализировать рекомендации по обучению техническим приемам игры в волейбол учащихся УОСО. | Аналитическая справка |
| 14. | Тема 2.2 Особенности обучения тактическим действиям в волейболе учащихся УОСО. | 1 | Проанализировать рекомендации по обучению тактическим приемам игры в волейбол учащихся УОСО. | Аналитическая справка |
| 15. | Тема 2.3 Правила игры международной федерации волейбола; особенности правил разновидностей волейбола. | 1 | Составить общие положения отдельных статей правил игры. | Общие положения |
| 16. | Тема 2.4 Особенности техники стоек и перемещений в волейболе. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению стойкам и перемещениям. | Комплекс упражнений |
| 17. | Тема 2.5 Техника передач мяча двумя руками сверху в опорном положении. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению технике передач мяча двумя руками сверху в опорном положении. | Комплекс упражнений |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---------------------|
| 18. | Тема 2.6 Техника передач мяча двумя руками сверху над собой в прыжке. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению технике передач мяча двумя руками сверху над собой в прыжке. | Комплекс упражнений |
| 19. | Тема 2.7 Техника нижней прямой подачи мяча. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению технике нижней прямой подачи мяча. | Комплекс упражнений |
| 20. | Тема 2.8 Техника приема мяча двумя руками снизу в опорном положении. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению технике приема мяча двумя руками снизу в опорном положении. | Комплекс упражнений |
| 21. | Тема 2.9 Техника верхней прямой подачи мяча в опорном положении. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению технике верхней прямой подачи мяча в опорном положении. | Комплекс упражнений |
| 22. | Тема 2.10 Техника приема мяча одной рукой в опорном положении. Разновидности приемов. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению технике приема мяча одной рукой в опорном положении. | Комплекс упражнений |
| 23. | Тема 2.11 Техника нижней и верхней боковой подачи мяча. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению технике нижней и верхней боковой подачи мяча. | Комплекс упражнений |
| 24. | Тема 2.12 Техника нападающих ударов. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению технике нападающих ударов. | Комплекс упражнений |
| 25. | Тема 2.13 Техника разновидностей нападающих ударов. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению технике разновидностей нападающих ударов. | Комплекс упражнений |
| 26. | Тема 2.14 Техника блокирования. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению технике блокирования. | Комплекс упражнений |

| | | | | |
|------------------|---|-----------|--|-----------------------|
| 27. | Тема 2.15 Индивидуальные тактические действия в нападении. | 2 | Подобрать упражнения по обучению индивидуальным тактическим действиям в нападении. | Комплекс упражнений |
| 28. | Тема 2.16 Индивидуальные тактические действия в защите. | 2 | Подобрать упражнения по обучению индивидуальным тактическим действиям в защите. | Комплекс упражнений |
| 29. | Тема 2.17 Групповые тактические действия в нападении. | 2 | Подобрать упражнения по обучению групповым тактическим действиям в нападении. | Комплекс упражнений |
| 30. | Тема 2.18 Групповые тактические действия в защите. | 2 | Подобрать упражнения по обучению групповым тактическим действиям в защите. | Комплекс упражнений |
| 31. | Тема 2.19 Командные тактические действия в нападении. | 2 | Подобрать упражнения по обучению командным тактическим действиям в нападении. | Комплекс упражнений |
| 3 семестр | | | | |
| 32. | Раздел 3. Теоретико-методические основы преподавания баскетбола | 30 | | |
| 33. | Тема 3.1 Классификация техники и тактики баскетбола. Методика обучения. | 2 | Составить рисунок классификации техники и тактики баскетбола с детальным указанием способов разновидностей и условий выполнения одного их приемов (по заданию преподавателя) | Рисунок классификации |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 34. | Тема 3.2 Разновидности (формы) баскетбола; основные положения правил игры. | 1 | Дать описание основных положений правил игры по мини-баскетболу и стрит-болу. | Текст правил |
| 35. | Тема 3.3 Техника баскетбола; фазовый анализ техники выполнения приемов игры в нападении и защите. | 1 | Составить описание технического приема (пофазно) в нападении и в защите по баскетболу (по заданию преподавателя) с оценкой элементов техники по десятибалльной шкале. | Таблица оценки элементов техники приема по десятибалльной шкале |
| 36. | Тема 3.4. Методика обучения технике баскетбола; определение общих и частных задач. | 1 | Составить комплекс упражнений обучения игровому приему в соответствии с этапами структуры. | Комплекс упражнений |
| 37. | Тема 3.5 Технология разработки документов планирования учебного процесса по баскетболу в УОСО. | 3 | Разработать годовой, календарно-тематический план-графики распределения учебного материала; план-конспект урока с указанием общих и частных задач. | Документы планирования учебного процесса в определенном классе УОСО. |
| 38. | Тема 3.6 Стойки, остановки, передвижения в нападении и защите. Ловля мяча. Вырывание и выбивание мяча. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению стойкам, остановкам, передвижениям в нападении и защите. Ловле мяча. Вырыванию и выбиванию мяча. | Комплекс упражнений |
| 39. | Тема 3.6 Броски мяча с места. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению броскам мяча с места. | Комплекс упражнений |

| | | | | |
|------------------|---|-----------|--|---------------------|
| 40. | Тема 3.7 Передачи мяча на месте. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению передач мяча на месте. Передачам мяча в движении. | Комплекс упражнений |
| 41. | Тема 3.8 Ведение мяча, остановки после ведения мяча. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению ведения мяча, остановкам после ведения мяча. | Комплекс упражнений |
| 42. | Тема 3.9 Штрафной бросок. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению штрафного броска. | Комплекс упражнений |
| 43.. | Тема 3.10 Передачи мяча в движении. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению передач мяча в движении. | Комплекс упражнений |
| 44. | Тема 3.11 Броски мяча в движении. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению броскам мяча в движении. | Комплекс упражнений |
| 45. | Тема 3.12 Перехваты мяча при передачах в баскетболе. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению перехватам мяча при передачах в баскетболе. | Комплекс упражнений |
| 46. | Тема 3.13 Выбивание при ведении мяча. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению выбиванию при ведении мяча. | Комплекс упражнений |
| 47. | Тема 3.14 Броски мяча в прыжке. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению броскам мяча в прыжке. | Комплекс упражнений |
| 48. | Тема 3.15 Накрывание и отбивание бросков. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению накрыванию и отбиванию бросков. | Комплекс упражнений |
| 4 семестр | | | | |
| | Раздел 4. Теоретико-методические основы преподавания баскетбола | 30 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---------------------|
| 49. | Тема 3.12 Индивидуальные тактические действия в нападении игрока без мяча и с мячом. Финты с мячом и без мяча. Методика обучения. | 3 | Подобрать упражнения по обучению индивидуальным тактическим действиям в нападении игрока без мяча и с мячом. Финты с мячом и без мяча. | Комплекс упражнений |
| 50. | Тема 3.13 Индивидуальные тактические действия в защите - действия против нападающего без мяча и с мячом. Методика обучения. | 3 | Подобрать упражнения по обучению индивидуальным тактическим действиям в защите - действия против нападающего без мяча и с мячом. | Комплекс упражнений |
| 51. | Тема 3.14 Групповые тактические действия 2-х игроков в нападении в баскетболе. Методика обучения. | 3 | Подобрать упражнения по обучению групповым тактическим действиям 2-х игроков в нападении в баскетболе. | Комплекс упражнений |
| 52. | Тема 3.15 Групповые тактические действия в нападении 3-х игроков в баскетболе. Методика обучения. | 3 | Подобрать упражнения по обучению групповым тактическим действиям 3-х игроков в нападении в баскетболе. | Комплекс упражнений |
| 53. | Тема 3.16 Групповые тактические действия в защите в баскетболе: действия против 2-х и 3-х игроков. Методика обучения. | 3 | Подобрать упражнения по обучению групповым тактическим действиям в защите в баскетболе: действия против 2-х и 3-х игроков. | Комплекс упражнений |

| | | | | |
|------------------|---|-----------|--|--------------------------------|
| 54. | Тема 3.17 Командные тактические действия в нападении в баскетболе. Методика обучения. | 3 | Подобрать упражнения по обучению командным тактическим действиям в нападении в баскетболе. | Комплекс упражнений |
| 55. | Тема 3.18 Методика проведения уроков по баскетболу в V-VI классах. | 3 | Разработать планы-конспекты уроков по баскетболу в V-VI классах | Проведение урока по баскетболу |
| 56. | Тема 3.19 Методика проведения уроков по баскетболу в VII-VIII классах. | 2 | Разработать планы-конспекты уроков по баскетболу в VII-VIII классах | Проведение урока по баскетболу |
| 57. | Тема 3.20 Методика проведения уроков по баскетболу в IX классах. | 2 | Разработать планы-конспекты уроков по баскетболу в IX классах | Проведение урока по баскетболу |
| 58. | Тема 3.21 Методика проведения уроков по баскетболу в X классах. | 2 | Разработать планы-конспекты уроков по баскетболу в X классах | Проведение урока по баскетболу |
| 59. | Тема 3.22 Методика проведения уроков по баскетболу в XI классах. | 3 | Разработать планы-конспекты уроков по баскетболу в XI классах | Проведение урока по баскетболу |
| 5 семестр | | | | |
| 60. | Раздел 5. Теория и методика обучения футболу. | 26 | | |
| 61. | Тема 4.1 Техника перемещений полевого игрока в футболе. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению технике перемещений полевого игрока в футболе. | Комплекс упражнений |
| 62. | Тема 4.2 Техника ударов по неподвижному мячу в футболе. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению технике ударов по неподвижному мячу в футболе. | Комплекс упражнений |
| 63. | Тема 4.3 Техника ударов по катящемуся мячу в футболе. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению технике ударов по катящемуся мячу в футболе. | Комплекс упражнений |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---------------------|
| 64. | Тема 4.4 Вбрасывание мяча в футболе. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению вбрасывание мяча в футболе | Комплекс упражнений |
| 65. | Тема 4.5 Техника ведения мяча в футболе без сопротивления. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению технике ведения мяча в футболе без сопротивления. | Комплекс упражнений |
| 66. | Тема 4.6 Техника ведения мяча в футболе с сопротивлением. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению технике ведения мяча в футболе с сопротивлением. | Комплекс упражнений |
| 67. | Тема 4.7 Техника отбора мяча в футболе. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению технике отбора мяча в футболе. | Комплекс упражнений |
| 68. | Тема 4.8 Техника группового отбора мяча в футболе. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению технике группового отбора мяча в футболе. | Комплекс упражнений |
| 69. | Тема 4.9 Техника остановок мяча. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению технике остановок мяча. | Комплекс упражнений |
| 70. | Тема 4.10 Техника финтов (обманных движений). Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению технике финтов (обманных движений). | Комплекс упражнений |
| 71. | Тема 4.11 Тактика игры в нападении: групповые взаимодействия в парах в футболе. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению тактике игры в нападении: групповые взаимодействия в парах в футболе. | Комплекс упражнений |
| 72. | Тема 4.12 Тактика игры в нападении: групповые взаимодействия в тройках в футболе. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению тактике игры в нападении: групповые взаимодействия в тройках в футболе. | Комплекс упражнений |

| | | | | |
|------------------|--|-----------|--|---------------------|
| 73. | Тема 4.13 Тактика игры в нападении: командные взаимодействия в футболе. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению тактике игры в нападении: командные взаимодействия в футболе. | Комплекс упражнений |
| 74. | Тема 4.14. Тактика игры в защите в футболе. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению тактике игры в защите в футболе. | Комплекс упражнений |
| 75. | Тема 4.15 Техника игры вратаря в футболе. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению технике игры вратаря в футболе. | Комплекс упражнений |
| 76. | Тема 4.16 Тактика игры вратаря в футболе. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению тактике игры вратаря в футболе. | Комплекс упражнений |
| 6 семестр | | | | |
| 77. | Раздел 6. Теоретико-методические основы проведения занятий по гандболу. | 14 | | |
| 78. | Тема 5.1 Передвижения в нападении и защите полевого игрока в гандболе. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению передвижениям в нападении и защите полевого игрока в гандболе. | Комплекс упражнений |
| 79. | Тема 5.2 Держание, ловля мяча, передача и перехваты мяча в гандболе. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению держанию, ловле мяча, передачам и перехватам мяча в гандболе. | Комплекс упражнений |
| 80. | Тема 5.3 Броски мяча в гандболе. Методика обучения. | 1 | Подобрать упражнения по обучению броскам мяча в гандболе. | Комплекс упражнений |
| 81. | Тема 5.4 Ведение мяча и остановки в гандболе. Выбивание мяча при ведении. | 1 | Подобрать упражнения по обучению ведению мяча и остановкам после ведения в гандболе. Выбиванию мяча при ведении. | Комплекс упражнений |

| | | | | |
|------------------|---|-----------|---|-------------------------|
| 82. | Тема 5.5 Противодействия и блокирования игроков и бросков в гандболе. Сочетание технических приемов и финты в нападении и защите. | 2 | Подобрать упражнения по обучению противодействию и блокированию бросков в гандболе. Сочетанию техническим приемам в нападении в гандболе. | Комплекс упражнений |
| 83. | Тема 5.6 Индивидуальные тактические действия игроков в нападении и защите в гандболе. | 2 | Подобрать упражнения по обучению индивидуальным тактическим действиям игроков в нападении и защите в гандболе. | Комплекс упражнений |
| 84. | Тема 5.7 Групповые тактические взаимодействия игроков в нападении и защите в гандболе. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению групповым тактическим взаимодействиям игроков в нападении и защите в гандболе | Комплекс упражнений |
| 85. | Тема 5.8 Командные тактические действия в нападении и в защите в гандболе. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению командным тактическим действиям в нападении и в защите в гандболе | Комплекс упражнений |
| 86. | Тема 5.9. Техника и тактика игры вратаря в гандболе. Методика обучения. | 2 | Подобрать упражнения по обучению технике и тактика игры вратаря в гандболе | Комплекс упражнений |
| 7 семестр | | | | |
| 87. | Раздел 7. Методика планирования и проведения УТЗ по спортивным играм. | 36 | | |
| 88. | Тема 6.1 Планирование спортивной тренировки в спортивных играх учащихся УОСО. | 3 | Разработать годовой, рабочий планы УТЗ по спортивным играм учащихся УОСО. | Годовой, рабочий планы. |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---------------|
| 89. | Тема 6.2 Методика проведения УТЗ с учащимися на развитие скоростно-силовых способностей в спортивных играх. | 3 | Разработать план-конспект УТЗ на развитие скоростно-силовых способностей в одной из спортивных игр. | План-конспект |
| 90. | Тема 6.3 Методика проведения УТЗ с учащимися на развитие координационных способностей и гибкости в спортивных играх. | 3 | Разработать план-конспект УТЗ на развитие координационных способностей и гибкости в одной из спортивных игр. | План-конспект |
| 91. | Тема 6.4 Методика проведения УТЗ с учащимися на развитие силовых способностей в спортивных играх. | 3 | Разработать план-конспект УТЗ на развитие силовых способностей в одной из спортивных игр. | План-конспект |
| 92. | Тема 6.5 Методика проведения УТЗ с учащимися на развитие выносливости в спортивных играх. | 3 | Разработать план-конспект УТЗ на развитие выносливости в одной из спортивных игр. | План-конспект |
| 93. | Тема 6.6 Методика проведения УТЗ с учащимися по технической подготовке в нападении в спортивных играх. | 3 | Разработать план-конспект УТЗ на обучение технической подготовки в нападении в одной из спортивных игр. | План-конспект |
| 94. | Тема 6.7 Методика проведения УТЗ с учащимися по технической подготовке в защите в спортивных играх. | 3 | Разработать план-конспект УТЗ на обучение технической подготовки в защите в одной из спортивных игр. | План-конспект |
| 95. | Тема 6.8 Методика проведения УТЗ с учащимися по овладению финтами и сочетанию приемов в спортивных играх. | 3 | Разработать план-конспект УТЗ на обучение овладению финтами и сочетанию приемов в одной из спортивных игр. | План-конспект |

| | | | | |
|--------------|--|------------|---|------------------|
| 96. | Тема 6.9 Методика проведения УТЗ с учащимися по индивидуальной тактической подготовке в спортивных играх. | 2 | Разработать план-конспект УТЗ на обучение индивидуальной тактической подготовке в одной из спортивных игр. | План-конспект |
| 97. | Тема 6.10 Методика проведения УТЗ с учащимися по групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите в избранном виде спортивных игр. | 2 | Разработать план-конспект УТЗ на обучение групповым взаимодействиям в нападении и защите в одной из спортивных игр. | План-конспект |
| 98. | Тема 6.11 Методика проведения УТЗ с учащимися командным тактическим взаимодействиям в нападении и защите в избранном виде спортивных игр. | 2 | Разработать план-конспект УТЗ на обучение командным тактическим взаимодействиям в нападении и защите в одной из спортивных игр. | План-конспект |
| 99. | Тема 6.12 Методика проведения УТЗ с учащимися по интегральной подготовке в спортивных играх. | 2 | Разработать план-конспект УТЗ на обучение интегральной подготовке в одной из спортивных игр. | План-конспект |
| 100 | Тема 6.13 Оценка технической подготовленности учащихся – выпускников УОСО в баскетболе; волейболе. | 2 | Разработать условия оценки технической подготовленности учащихся – выпускников УОСО в баскетболе; волейболе. | Регламент оценки |
| 101 | Тема 6.14 Оценка технической подготовленности учащихся – выпускников УОСО в гандболе; футболе. | 2 | Разработать условия оценки технической подготовленности учащихся – выпускников УОСО в гандболе; футболе | Регламент оценки |
| Всего | | 202 | | |

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- критериально-ориентированные тесты по отдельным разделам дисциплины (контрольные задания и нормативы);
- фронтальный опрос;
- зачет;
- устные зачеты по отдельным разделам дисциплины;
- устный экзамен по дисциплине в целом.

Оценка знаний, умений и навыков студентов производится по 10-балльной шкале (1, 2, ...9, 10).

ТРЕБОВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ РЕЙТИНГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

2 семестр

Семинарские занятия

Рейтинговая контрольная работа №1

Тема 2.10.1 Особенности применения форм, средств и методов обучения волейболу учащихся УОСО. Методика обучения и организация.

1. Подбор общеразвивающих, подготовительных, подводящих упражнений на технику приемов волейбола (по заданию преподавателя).
2. Проведение подобранных упражнений в группе студентов.

Практические занятия

Рейтинговая контрольная работа №2

Тема 2.15.1 Выполнить тестовые задания по волейболу.

Тестовые задания

1. Подача мяча: выполнение десяти подач подряд в пределы площадки. Оценивается техника выполнения и количество попаданий.
2. Передачи мяча двумя руками сверху в круг. Тестовое задание выполняется в круг диаметром 45 см, нарисованный на стене, с центром на высоте 4 м от пола с расстояния 1 м от стены.
3. Прием передача двумя руками снизу в круг. Тестовое задание выполняется в круг диаметром 45 см, нарисованный на стене, с центром на высоте 2 м от стены.

3 семестр

Семинарские занятия

Рейтинговая контрольная работа №3

Тема 3.4.1 Техника баскетбола; фазовый анализ техники выполнения приемов игры в нападении и защите.

1. Составить описание технического приема (пофазно) в нападение и в защите по баскетболу (по заданию преподавателя).
2. Разработать десятибалльную шкалу оценки вышеобозначенному приему.

Рейтинговая контрольная работа №4

Тема 3.5.1 Методика обучения технике баскетбола; определение общих и частных задач.

1. Составить комплекс упражнений овладения игровым приемом (по заданию преподавателя) в соответствии с этапами структуры обучения.

Рейтинговая контрольная работа №5

Тема 3.6.1 Технология разработки документов планирования учебного процесса по баскетболу в УОСО.

1. Разработать годовой, календарно-тематический план-графики распределения учебного материала на четверть.

4 семестр**Практические занятия****Рейтинговая контрольная работа №1**

Темы 4.4.1 – 4.4.5 Методика проведения уроков по баскетболу в V-IX классах.

1. Составление плана-конспекта и проведение урока по баскетболу (по заданию преподавателя).

Рейтинговая контрольная работа №2

Тема 4.5 Выполнение тестовых заданий по баскетболу.

Тестовые задания

1. Передача мяча на силу и быстроту. Игрок с мячом в руках располагается на расстоянии 2 м от стены спортивного зала. На стене начерчен круг d 30 см с центром 150 см от пола. По сигналу (включается секундомер) баскетболист выполняет передачи мяча поочередно правой и левой рукой в круг и ловит отскочивший от стены мяч, не сходя с места, в течение 30 с. Определяется количество передач за указанное время. Передача не засчитывается, если игрок не попал мячом в круг или мяч до ловли коснулся площадки.

2. Штрафные броски. Баскетболист выполняет 10 бросков подряд (мяч подает партнер). Оценивается количество попаданий и техника выполнения броска.

3. Ведение мяча с броском в корзину из-под щита. Баскетболист с мячом в руках стоит с правой стороны от щита в точке пересечения «трехсекундной зоны» с лицевой линией. По сигналу (включается секундомер) игрок выполняет ведение правой рукой, обводит область полукруга, примыкающего к линии штрафного броска, справа-налево. У первого «усика» входит в зону 3 секунд и бросает мяч в кольцо правой рукой до попадания. После результативного броска подбирает мяч и выводит его из трехсекундной зоны между лицевой линией и «усиком» ближайшим к ней, продолжает ведение в обратном направлении левой рукой с последующим броском также левой рукой-до результата. Снова подбирает мяч, выводит его между лицевой линией и «усиком» из трехсекундной зоны и продолжает упражнение, выполняя повторно ведение и броски. Заканчивается упражнение и выключается секундомер после результативного броска левой рукой.

4. Быстрота перемещения в защитной стойке по катетам прямоугольного треугольника. Игрок располагается в вершине прямого угла треугольника возле набивного мяча, лежащего в указанной вершине, касаясь его рукой. По сигналу (включается секундомер) он перемещается влево (вправо) до второго

набивного мяча, касается его рукой, возвращается к месту старта, касается рукой первого набивного мяча, продолжает движение вправо (влево) до третьего мяча, касается его рукой и снова возвращается к месту старта. Касаясь рукой первого мяча, продолжает движение влево (вправо) и т.д., повторяя цикл передвижений трижды. Секундомер выключается в момент касания мяча, лежащего в месте старта после завершения третьего цикла.

Семестр 5

Практические занятия

Рейтинговая контрольная работа №3

Тема 5.7.1 Выполнить тестовые задания по футболу.

Тестовые задания

1. Обводка стоек на время. На площадке выставляются шесть стоек. Расстояние между ними 2,5 м. Перед первой стойкой на расстоянии 1,5 м. чертится линия старта и финиша. На неё устанавливается футбольный мяч. По сигналу (включается секундомер) испытуемый (ая) начинает ведение мяча, обходя стойку с левой (правой) стороны и дальше поочередно каждую стойку. Обходит последнюю стойку и возвращается назад, пересекая линию, с которой начинал движение. При ее пересечении секундомер выключается. Оценка – по времени обводки стоек.

2. Удары по воротам с обязательным попаданием в створ ворот. Удары выполняются с расстояния 18 м. Дается десять попыток. Наносятся удары ногой любым способом по неподвижному мячу. Мяч должен пересечь створ ворот только по воздуху. Оценка – по количеству попаданий.

3. Жонглирование мячом (не менее 20 раз). Выполняется три попытки. Зачет – по лучшей попытке.

6 семестр

Практические занятия

Рейтинговая контрольная работа №4

Тема 6.7.1. Выполнить тестовые задания по гандболу.

Тестовые задания

1. Бросок мяча в ворота в прыжке после ведения и трех шагов. Испытуемый располагается за лицевой линией баскетбольной площадки (при наличии спортзала 24x12м.). По команде осуществляет ведение на произвольное расстояние с расчетом выполнения трех шагов и прыжка, заканчивающегося перед девятиметровой линией. Выполняет бросок в ворота направляя мяч по воздуху (условия выполнения можно усложнить за счет требования направлять мяч в верхние и нижние углы ворот. Для этого в углах подвешиваются проволочные квадраты размером 30x30 см.). Выполняется 12 попыток (по три броска в каждый квадрат-

последовательность бросков произвольная). Оценка – по количеству попаданий.

2. Бросок мяча на точность. Выполняется с расстояния 18 м. с места с обязательным попаданием в створ ворот. Мяч должен пройти в ворота по воздуху. Количество бросков десять. Оценка – по количеству попаданий.

3. Передвижение в защитной стойке. На расстоянии 5 м. друг от друга располагаются две фишки. Испытуемый располагается возле одной из фишек. По сигналу (включается секундомер) перемещается в защитной стойке приставными шагами к другой фишке и обратно. Повторяется пять циклов передвижений. Оценка – по времени, затраченному на перемещения.

7 семестр

Практические занятия

Рейтинговая контрольная работа №5

Тема 7.3.1. – 7.3.4.; 7.4.1. – 7.4.3. Методика проведения УТЗ с учащимися по физической (ОФП, СФП) и технической подготовке в спортивных играх.

1. Составить план-конспект УТЗ по одному из видов подготовки (общей, специальной физической подготовки, технической) и провести занятие по нему (по заданию преподавателя).

Рейтинговая контрольная работа №6

Тема 7.7.1. Оценка технической подготовленности учащихся-выпускников УОСО в баскетболе, волейболе.

1. Провести экспертную оценку технической подготовленности по одному из видов спортивных игр (по жребию) в соответствии с учебной программой.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Теория и методика физического воспитания | Теории и методики физической культуры | Методика проведения урока по спортивным и подвижным играм более подробно изучается в содержании учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания» | Протокол № 10 от 28.05.2018 г. |