Тэма: Бесперапынная адукацыя як неабходная ўмова прафесійнага росту і развіцця асобы педагога

Пытанні лекцыі:

1. Паняцці «бесперапынная адукацыя», «самаадукацыя»: іх сутнасць і змест.
2. Віды, функцыі, крыніцы самаадукацыі педагога.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Пытанне 1. Паняцці «бесперапынная адукацыя», «самаадукацыя»: іх сутнасць і змест.

Тэрмін «бесперапынная адукацыя» упершыню быў выкарыстаны ў 1968 годзе ў матэрыялах ЮНЕСКА. У 1972 годзе было прынята рашэнне ЮНЕСКА, якое прызнала бесперапынную адукацыю асноўным прынцыпам, «кіруючай канструкцыяй» для наваўвядзенняў або рэформаў адукацыі ва ўсіх краінах свету.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

адукацыя на ўсё жыццё

адукацыя праз усё жыццё

РЭПОЗІТОРЫЙ БГПУ

Тэрмін «бесперапынная адукацыя»:

- пастаяннае, бесперапыннае ўдасканаленне ведаў, уменняў, навыкаў чалавека, звязанае з неабходнасцю быць актуальным у сучасным асяроддзі (прафесійным, сацыяльным);
- сістэма поглядаў на адукацыйны працэс у цэлым;
- прадугледжвае пастаяннае ўзбагачэнне творчага патэнцыялу асобы, развіццё чалавека як творчай асобы.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Бесперапынная прафесійная адукацыя:

адукацыя, накіраваная на прафесійнае ўдасканаленне, засваенне новых метадаў, тэхналогій і элементаў прафесійнай дзейнасці, фарміраванне прафесійных навыкаў, а таксама прысваенне новай кваліфікацыі на узроўнях вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Самаадукацыя - аснова росту педагога як спецыяліста.

- Самаадукацыя - мэтанакіраваная пазнавальная дзейнасць педагога па авалоданні агульначалавечым вопытам, метадалагічнымі і адмысловымі ведамі, прафесійнымі ўменнямі і навыкамі, неабходнымі для ўдасканалення педагагічнага працэсу
- Самаадукацыя - адукацыя, якая атрымліваецца самастойна, па-за сценамі якой-небудзь установы адукацыі, без дапамогі настаўніка.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Прафесійная самаадукацыя педагога–

сьвядомая праца над павышэннем сваёй прафесійнай кампетэнтнасці, бесперапыннае пашырэнне і паглыбленне акадэмічных (па прадмеце) і агульнапедагагічных
ведаў, уменняў і навыкаў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Узроўні прафесійнага росту педагога (Х а р л а м а ў І. Ф.):

1. Педагагічная ўмеласць.
2. Педагагічнае майстэрства.
3. Педагагічная творчасць.
4. Педагагічнае наватарства.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Пытанне 2. Віды, функцыі, крыніцы самаадукацыі педагога.

Віды самаадукацыі педагога:

1. фонавае агульнае
2. фонавае прафесійнае
3. актуальнае прафесійнае
4. перспектыўнае прафесійнае

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Функцыі педагагічнай самаадукацыі:

1) экстэнсіўная;
2) арыенціровачная;
3) компенсаторная;
4) функцыя самаразвіцця;
5) метадалагічная;
6) камунікатыўная;
7) сотворчая;
8) псіхалагічная (псіхатэрапеўтычная)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Крыніцы самаадукацыі педагога :

1) спецыяльная літаратура;
2) курсы павышэння кваліфікацыі;
3) вопыт майстроў педагагічнай працы;
4) метадычная работа;
5) інавацыйная дзейнасць;
6) навукова-даследчая дзейнасць;
7) захапленні (хобі).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Тэма: Бесперапынная адукацыя як неабходная ўмова прафесійнага росту і развіцця асобы педагога

Пытанні лекцыі:

1. Паняцці «бесперапынная адукацыя», «самаадукацыя», іх сутнасць і змест.
2. Віды, функцыі, крыніцы самаадукацыі педагога.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ