



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В БЕЛАРУСИ



ЦУР: Думай и Действуй

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени  
Максима Танка»

Ассоциация «Образование для устойчивого развития»  
Межуниверситетский клуб друзей Целей устойчивого развития  
Международная инициатива Хартия Земли

### ИНТЕРНЕТ-ИГРА

### «ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ДУМАЙ И ДЕЙСТВУЙ»

25 сентября – годовщина принятия Генеральной Ассамблеей итогового документа саммита Организации Объединенных Наций «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». **Интернет-игра «Цели устойчивого развития: думай и действуй»** проводится в этот день как составная часть информационной кампании по популяризации ЦУР среди различных групп жителей.

**В течение игрового времени** вам предлагается совместно выполнить не менее одного игрового задания, **используя любые доступные источники информации**. Это означает – провести свое short-исследование и, выявив ключевые проблемы, предложить идеи инициатив, помогающих вам расширить свое участие в популяризации и продвижении идей, ценностей и Целей устойчивого развития в жизни ваших семей, организаций и местных сообществ.

Оформляя электронный вариант выполненного задания – результаты работы, проведенной во время интернет-игры – не забудьте в тексте указать:

- а) корректные ссылки на источники использованных вами материалов;
- б) имена всех членов вашей команды и тех, кто помогал вам выполнить конкретные игровые задания, а также
- в) приложить к отправляемым материалам фотоотчет о работе вашей команды во время интернет-игры.

Свои ответы **необходимо сегодня, 25 сентября 2019 года, отправить до 16.00** одновременно на следующие адреса электронной почты: [ccesd2018@gmail.com](mailto:ccesd2018@gmail.com), [katyalapunova96@gmail.com](mailto:katyalapunova96@gmail.com).

**Памятка участникам интернет-игры находится в конце документа.**

**Успеха и удовольствия в выполнении заданий  
интернет-игры «Цели устойчивого развития: думай и действуй»!**

## ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Задание 1



Климатические изменения – проблема, которая волнует человечество и является одной из основных современных вызовов каждому из нас. В жизни нашей цивилизации эта неделя проходит под знаком Всемирного [Саммита по мерам в области изменения климата 2019 года](#) (Climate Action Summit 2019), начавшего свою работу в Нью-Йорке 23 сентября 2019 года. Его участники согласились с тем, что если сегодня всем нам вместе

не предпринять решительных действий, то последующая адаптация к изменению климата потребует больших усилий и затрат. Снижению последствий климатических изменений и усилению адаптации к ним во многом посвящен документ ООН [«Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»](#) и включенные в него [Цели устойчивого развития \(ЦУР\)](#).

Особенное «спасибо» участники Всемирного саммита сегодня говорят молодым людям, которые привлекли внимание жителей всех поколений к существованию климатических проблем и их влиянию на качество жизни нас и наших будущих детей. В Международный день мира (21 сентября) в Нью-Йорке начал свою работу [Молодежный климатический саммит](#) (Youth Climate Summit), участница которого, [шведская школьница Грета Тунберг \(Greta Thunberg\)](#), [обратилась](#) к ее участникам [Всемирного Саммита](#) и к жителям Земли.

Свой вклад в понимание жителями Беларуси глубины климатических изменений своими посланиями «Климат меняется. А ты?» вносят и молодые люди Беларуси – участники [передвижной выставки «Голоса молодых за устойчивое развитие»](#). **Предлагаем вам присоединиться к ним.** Для этого:

- ✓ проверьте свою ориентацию в понимании климатических проблем и знании связанных с ними ЦУР, пройдя [квест «Думай и действуй»](#). Выход из него – найденный вами код, позволяющий открыть дверь и выполнить творческое задание;  
*Справочно:* В комнате квеста каждый предмет имеет значение, обозначение которого в цифре приближает вас к открытию двери. Включите логику, исследуйте все предметы
- ✓ выполните задание, позволяющее вам стать успешными участниками передвижной выставки и Международного конкурса детского рисунка «Дружат дети на планете».

**Отправьте нам, пожалуйста, макеты выполненных работ для их размещения в материалах передвижной выставки «Голоса молодых за устойчивое развитие» (номинация «Климат меняется, а ты?»).**



### Задание 2

Декларация фундаментальных этических принципов построения в XXI веке справедливого, устойчивого и мирного глобального сообщества – [Хартия Земли](#). Её текст позволяет каждому из нас понять, что такое ситуация устойчивого развития, на каких ценностях она базируется и какие принципы в себе несет.

[Цель Хартии Земли](#) – переход к устойчивому образу жизни и непрерывному улучшению ее качества в жизни каждого и всех. [Знакомство с текстом Хартии Земли](#) позволяет пробудить в людях новое чувство всеобщей взаимозависимости и ответственности за благополучие всей огромной человеческой семьи, всего сообщества живого, а также жизни будущих поколений.

29 июня 2020 года отмечается 20-летие принятия Хартии Земли. Объединяя множество голосов со всего мира – таких, как ваш, – мы можем вдохновить и себя, и других использовать Хартию Земли в качестве компаса к социальным изменениям. Эффективным

инструментом для этого является вирусное видео, размещаемое на ваших сайтах и в социальных сетях.

**Внимательно ознакомьтесь с текстом Хартии Земли.** Найдите созвучную вам идею, продумайте сценарный план ее представления интересным для вас целевым группам – помогите людям почувствовать свою значимость и ценность в создании нашего мира сегодня, прямо сейчас.

**Станьте частью информационной кампании «Хартия Земли+20»:** создайте свой видеоролик длительностью не более 1-й минуты, помогающий другим людям узнать о Хартии Земли. Отрадите в этом ролике значение Хартии Земли в вашей жизни и ее роли в определении пути устойчивого развития себя, своих близких и всего того, что вас окружает.

**Проверьте свою идею и способ подачи видеоматериала** на соответствие профессиональным требованиям качественного медиапроекта ([видео «Мара Тамкович: школа режиссерского мастерства \(10 советов о том, как сделать классный медиапроект\)»](#)).

И если получившийся вариант вас удовлетворяет, **отправьте получившийся материал** нам для включения в библиотеку широкой информационной кампании «Хартия Земли + 20».

*Справочно:* Обратите внимание, что во время игры, вы можете ограничиться пробным вариантом вашего медиапроекта, прислав который, при необходимости, получить экспертные консультации по его доработке.



### Задание 3

Представьте себя жителями некоего населенного пункта Беларуси. Замечательная природа, речка, плодородная земля, чистый воздух и умеренный климат, развитая инфраструктура и развиваемое интернет-пространство ....

Рядом с вами живут разные люди, у каждого из которых есть свои интересы, желания и возможности. Давайте познакомимся с некоторыми жителями вашего населенного пункта:

*дед Степан* – он совсем недавно вышел на пенсию, но уже нашел себе хобби, которое помогает ему проводить свободное время с пользой не только для себя, но и для других людей;

*Алексей Николаевич* – молодой учитель в местной школе (возможно, участник программы «Учитель для Беларуси»);

*тетя Галя* – продавец в магазине. Она уверена, что в их населенном пункте один за всех и все за одного;

*14-летняя Машенька*, пострадавшая в ДТП и передвигающаяся на инвалидной коляске. Это, впрочем, не мешает ей чувствовать себя комфортно в том месте, где она живет;

*много-много учеников местной школы*, которые в ходе выполнения научно-исследовательской работы, узнали, что такое ЦУР и [Дорожная карта по их реализации в Республике Беларусь](#).

Согласитесь, что такие люди есть почти в каждом местном сообществе. Оглянитесь – и вы увидите их в реальной жизни рядом с собой. **А что вы могли бы сделать, чтобы все эти люди договорились и вместе начали действовать в интересах локализации ЦУР в вашем населенном пункте?** Можно ли ограничить эти договоренности только указанными людьми? Как им помочь включить всех остальных жителей вашего населенного пункта в движение к усилению его устойчивого образа жизни? (*Подсказка:* например, каждый из представленных в нашем описании людей может стать в вашем населенном пункте лидером движения в рамках акселераторов ЦУР Республики Беларусь).

Мы надеемся, что, выполнив это задание, вы сможете понять, как соотносятся между собой Цели устойчивого развития, как с ними связаны разные люди, и что им необходимо сделать для улучшения качества своей жизни, независимо от того, в какую ситуацию они

попали. Продумайте, что бы вы реально хотели сделать в своем сообществе для объединения усилий разных жителей и оформите вашу идею в виде инициативы – участника [интернет-проекта «ЦУР: думай и действуй»](#).

*Справочно:* Формат проекта предполагает организацию в местном сообществе различных акций и событий, сопряженных с работой [передвижной выставки «Голоса молодых за устойчивое развитие»](#). Какое событие вы хотели бы организовать в вашем сообществе, чтобы данная выставка стала его органичной частью? Опишите свою идею так, чтобы организаторы интернет-проекта «ЦУР: думай и действуй» связались с вами и предложили стать его участником.



#### Задание 4

В ситуации устойчивого развития социально-значимые детско-взрослые инициативы являются перспективным двигателем прогресса для всех. В мировом сообществе эффективным инструментом объединения таких инициатив является [Глобальная неделя действий в интересах Целей устойчивого развития #Act4SDGs](#), ежегодно проводимая под эгидой ООН 20 – 30 сентября.

Студенты БГПУ, участвующие 18.09.2019г. в [образовательном квесте «Цели устойчивого развития: Путь вперед»](#), положили начало [формированию банка молодежных инициатив, направленных на достижение ЦУР человеком, учреждением образования или сообществом](#).

**Предлагаем Вам «прогуляться» по международной карте действий #Act4SDGs, а также познакомиться с идеями студентов БГПУ и внести свой вклад в их развитие:**

##### 1. Работа в банке молодежных инициатив,

а) дополните внесенные туда идеи своей (-ими), добавив в таблицу дополнительные строки,

*или*

б) выберите из имеющихся интересные для вас идеи и доработайте их в своем формате.

*Справочно:* одна и та же инициатива может быть реализована несколькими командами при условии адаптации к своему местному сообществу.

**В любом случае,**

**в отдельные графы описания идей вам необходимо будет внести их краткое описание с указанием основных задач, участников и методов реализации в вашем сообществе, времени реализации и ожидаемых результатов. Не забудьте указать имя своей команды и ваше учреждение образования.**

**2. Исследуйте возможности** усиления белорусского вклада в глобальное движение ЦУР: изучите, как возможно добавить на карту свою инициативу, реализованную вами в период с 25 до 30 сентября, и обозначьте на карте и свою организацию, и этот проект. **Расскажите, что и как вам для этого удалось сделать и пришлите скриншот регистрации вашей инициативы.**

**3. Станьте участниками [Декады «Образование в интересах устойчивого развития для всех»](#)** и внесите разрабатываемый вами проект в Национальный календарь этой Декады, которая будет проходить в период с 02 по 12 октября 2019 года. Заполните и отправьте в оргкомитет [свою заявку](#).

## *ПАМЯТКА УЧАСТНИКАМ ИНТЕРНЕТ-ИГРЫ*

**У вас есть 3 часа для того, чтобы:**

- выбрать те игровые задания, которые вы будете выполнять;
- во время выполнения игровых заданий вы спокойно можете воспользоваться всевозможными источниками информации. Для нахождения более обоснованных и аргументированных ответов Вы можете обмениваться информацией с другими группами и участниками, взаимодействовать со всеми, кого сочтете нужным задействовать в своей работе;
- не забудьте вставить внутрь вашего текста ответов ссылки на использованные источники информации и составить обобщенный их список в конце работы;
- проверьте выполненные материалы на их соответствие **критериям качественного выполнения игровых заданий:**
  - соответствие содержания выполненной работы ценностям и Целям устойчивого развития;
  - полнота раскрытия темы и выполнения игрового задания;
  - степень погружения в содержание идей устойчивого развития;
  - новизна авторской идеи и предлагаемого решения;
  - оригинальность подачи выполненного материала.
- не забудьте подписать ваш вариант ответа на выполнение игрового задания. **Укажите:**
  - название команды;
  - имена, класс (курс / группу / факультет) всех участников вашей команды (для сохранения авторских прав можете указать также и тот вклад, который внес каждый участник команды в общую работу. Это будет особо необходимо в случае публикации в сети вашего варианта выполнения игрового задания);
  - имена педагогов и других помогавших вам друзей, родителей, других взрослых и специалистов;
  - поделитесь, пожалуйста, своими первыми впечатлениями и счастливыми моментами участия в интернет-игре –фотоиллюстрациями работы вашей команды;
  - отправить оформленные ответы организаторам игры **ОДНОВРЕМЕННО** по следующим адресам электронной почты: [ccesd2018@gmail.com](mailto:ccesd2018@gmail.com), [katyalapunova96@gmail.com](mailto:katyalapunova96@gmail.com)

Спасибо за участие в игре «Цели устойчивого развития: думай и действуй». Надеемся, что наше сотрудничество было плодотворным, и мы сумеем его продолжить в рамках [Декады «Образование в интересах устойчивого развития для всех»](#).

*Оргкомитет интернет-игры  
«Цели устойчивого развития: думай и действуй», 25.09.2019*