

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Д. И. ВОДЗИНСКОГО: БИОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

И. И. Цыркун, Л. М. Волкова, БГПУ

Д. И. Водзинский родился 10 марта 1921 года в сельской семье в селе Малая Салиха Хмельницкой области, что на Украине. С детства был трудолюбивым и настойчивым в достижении поставленных целей. В 1938 г. после окончания средней школы и кратковременных педагогических курсов Д. И. Водзинский одновременно работал учителем сельской школы и был студентом учительского института.

Вскоре началась война. Д. И. Водзинский добровольцем пошел на фронт. В составе 24-го гвардейского кавалерийского полка прошел 12 фронтов: от рядового до майора.

За многочисленные подвиги Д. И. Водзинский отмечен 22 наградами Отечества, в том числе орденом Красного знамени, двумя орденами Отечественной войны I-й степени, орденом Отечественной войны II-й степени, Орденом Красной Звезды и др.

С августа 1946 года Д. И. Водзинский – молодой директор Терешковской неполной средней школы. Несмотря на большой объем работы в послевоенное время в школе, он становится студентом-заочником 3-го курса исторического факультета Винницкого пединститута. В 1948 году на государственных экзаменах комиссия отмечает высокий уровень подготовки Д. И. Водзинского, склонности к научной работе и предлагает учебу в аспирантуре.

Педагогическое дарование Доминика Ивановича получило особенное развитие в 50-ые гг., когда он работал директором средней школы № 5, в г. Хмельнице. В короткое время школа стала опорной Министерства просвещения Украинской ССР. Непосредственная работа с детьми помогла Д. И. Водзинскому накопить опыт организации и проведения внеклассной воспитательной работы, способствовала рождению новых педагогических идей. Так, для привлечения молодежи к общественно-полезному труду в школе были организованы: Клуб выходного дня, оркестр горнистов и барабанщиков, творческие кружки, Клуб интернациональной дружбы и Клуб любителей искусств.

В 1959 году за 10 месяцев написал и в НИИ теории и истории педагогики Академии педагогических наук РСФСР в Москве защитил кандидатскую диссертацию по проблеме организации внеклассной работы в средней школе. После защиты диссертации работает преподавателем Черновицкого государственного университета, а в скором времени возглавляет кафедру педагогики Винницкого пединститута.

По проблемам внеклассной работы издана монография «Внеклассная воспитательная работа» (1961), а также книги: «Некоторые вопросы организации внеклассной работы в школе» 1964, «Моральное воспитание учащихся во внеклассной работе», 1964) и брошюры: «Эстетическое воспитание учащихся во внеклассной работе» (1962).

В 1971 году Д. И. Водзинский защищает докторскую диссертацию на тему «Педагогические основы нравственного воспитания старшеклассников» в АПН СССР.

В диссертации обобщен опыт масштабного экспериментального исследования проблем нравственного воспитания старшеклассников. Данное исследование осуществлялось коллективом научно-исследовательской лаборатории Института теории и истории педагогики АПН СССР под руководством профессора Д. И. Водзинского. Автор модернизировал методику педагогического эксперимен-

та. Новизна которого состояла в совмещении многоуровневого (локального, расширенного и фронтального) и многоэтапного (констатирующего, корректирующего, преобразующего, контрольного, массово-созидательного) экспериментов. В эксперименте было задействовано 103 школы и 508 учителей, что обеспечило достоверность выборки.

В 1976 году Д. И. Водзинский был приглашен на работу в Минский государственный педагогический институт им. А.М. Горького в качестве профессора, а затем избран на должность заведующего кафедрой педагогики. Возглавляя кафедру педагогики, Д. И. Водзинский существенно укрепил ее творческими научно-педагогическими кадрами. Под руководством Д. И. Водзинского было подготовлено 53 кандидата и 6 докторов педагогических наук.

Профессорско-преподавательский коллектив кафедры под руководством профессора Д. И. Водзинского уделял внимание поиску путей совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей. В своей работе кафедра выбрала несколько значимых направлений деятельности.

Совершенствование профессиональной подготовки студентов. Была разработана система общепедагогической подготовки будущих учителей. Для совершенствования профессиональной подготовки студентов введены спецкурсы: «Научные основы нравственного воспитания школьников», «Воспитание гражданственности у школьников» и др. и спецсеминар «Методика работы классного руководителя».

Организация помощи школам и органам народного образования. Разработаны циклы лекций, семинары для учителей, классных руководителей, родителей и старшеклассников. Под руководством Д. И. Водзинского издано пособие «Семейно-бытовая культура» для слушателей народных университетов, удостоенное медали ВДНХ СССР.

Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру и соискательство. По вопросу улучшения подготовки учительских кадров Д. И. Водзинским опубликованы работы: «От поступления к диплому», «Отбор в педвузы: система, принципы», «Совершенствование научной подготовки будущих учителей» и др.

Организация научно-исследовательской работы, соответствующей запросам школы, привлечение к этой работе учителей и руководителей школ. Под руководством Д. И. Водзинского кафедрой проводилось исследование проблемы «Идейно-нравственное воспитание школьников в процессе обучения», опубликовано 12 научных сборников

По результатам деятельности Министерством просвещения БССР кафедре педагогики было присвоено почетное звание «Лучшая общеуниверситетская кафедра», а опыт работы отражен в брошюре «Работа кафедры педагогики по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и научной деятельности» (Мн., 1985, 42 с.).

Перу Д. И. Водзинского принадлежит 400 работ, в т.ч. 40 монографий, 10 учебных пособий для вузов, 280 статей в различных журналах и научных сборниках.

Диапазон научных интересов Д. И. Водзинского широк: ему принадлежат работы по теории обучения, этике, эстетике, аксиологии, истории педагогики, истории отечества, науковедению и др.

Ряд исследований профессора Д. И. Водзинского посвящены проблемам аксиологии. В работах «Научные основы нравственного формирования личности школьника», «Этико-педагогические основы морального формирования личности»

ученый анализирует феномен моральной потребности, интересов, мотивов в их ценностном аспекте, рассматривает сложный, многогранный мир ценностей как систему, где они находятся в диалектическом единстве и связаны с многообразием видов человеческой деятельности.

Книга «Аксіалагічныя праблемы выхавання студэнтаў педагагічных ВНУ» (1994) является синтезом размышлений автора в философско-историческом аспекте над проблемой ценности. В ней представлены аксиологические концепции, начиная с античности до конца XIX в., дается анализ содержания аксиологических понятий и анализ содержания нравственных ценностей.

Ведущим направлением исследовательской деятельности профессора Д. И. Водзинского является разрешение проблем нравственного воспитания. Идеи взаимодействия нравственного и умственного воспитания посвящены работы «Моральное воспитание старшеклассников в процессе обучения» (1962), «О единстве нравственного и умственного воспитания» (1979), «Научные основы нравственного воспитания школьников» (1982), «Идейно-нравственное воспитание учащихся в процессе обучения» (1991) и др.

Как герой-фронтовик, особое внимание уделял Д. И. Водзинский вопросам патриотического воспитания школьников. Свой взгляд на патриотическое и интернациональное воспитание профессор изложил в работах «Воспитание советского патриотизма и пролетарского интернационализма у подрастающего поколения» (1981), «Воспитание учащихся на героических традициях советского народа» (1971), «Военно-патриотическое воспитание личности» (1978).

Большое количество работ Д. И. Водзинского посвящены профессиональной подготовке педагога («Кому быть учителем» (1969), «С призванием гордым педагога» (1973), «Самая гуманная профессия» (1978), «Почетное звание» (1985)).

В монографии «Формирование моральных ценностных ориентаций педагогов» (1993) ученый определил центральные детерминанты личностного развития: моральные нормы и ценности ориентации.

Как ученый, Д. И. Водзинский уделял огромное внимание развитию педагогической науки. Это нашло отражение в работах «Педагогическая наука и педагогическое образование» (1996), «Научный факт в педагогическом исследовании» (1996).

Д. И. Водзинский внес большой вклад в развитие дидактики высшей школы. Это отражено в учебном пособии для аспирантов «Основы педагогики высшей школы» (1993), «Педагогика высшей школы» (1996), в статьях «Семантические проблемы дидактики высшей школы» (1994), «Педагогическая эвристика в дидактике высшей школы» (1994), «Педагогическая инноватика, праксиология и неология» (1995).

В учебном пособии для аспирантов, студентов педвузов и учителей «Краткие очерки становления и развития советской педагогической науки» (1991). Д. И. Водзинский рассмотрел становление педагогической мысли, начиная с 1917 года.

Д. И. Водзинский в течение 20 лет был членом Ученого совета МГПИ им. М. Горького и специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, редактором многочисленных межведомственных журналов и сборников: «Педагогика», «Педагогика высшей школы», «Педагогика высшей и средней специальной школы».

Д. И. Водзинский – являлся отличником высшей школы СССР, отличником просвещения Белорусской, Украинской, Узбекской ССР. Доминик Иванович

награжден за вклад в развитие педагогической науки грамотой Верховного Совета БССР.

Краткая биографическая справка о творческом пути профессора Д. И. Водзинского является примером самореализации личности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ