

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

А.В. Маковчик

« » 2019 г.

Регистрационный № УД 26-3 /уч.

№ 6 2019

ЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-02 05 01 Математика и информатика
- 1-02 05 04 Физика и техническое творчество
 - 1-02 05 02 Физика и информатика
 - 1-02 04 01 Биология и химия
 - 1-02 04 02 Биология и география
 - 1-03 02 01 Физическая культура
- 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям)
- 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)
- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)
- 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)
 - 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
 - 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа
 - 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
 - 1-01 01 01 Дошкольное образование
 - 1-01 02 01 Начальное образование
- 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)
- 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь
 - 1-03 04 01 Социальная педагогика
- 1-02 03 01 Белорусский язык и литература
- 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)
 - 1-02 03 02 Русский язык и литература
- 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)
 - 1-23 01 04 Психология
 - 1-03 04 03 Практическая психология
- 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы
 - 1-03 01 06 Изобразительное искусство и компьютерная графика
 - 1-03 03 01 Логопедия
 - 1-03 03 08 Олигофренопедагогика
 - 1-03 03 06 Сурдопедагогика
 - 1-03 03 07 Тифлопедагогика

2019 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по интегрированному модулю «Экономика» для учреждений высшего образования №ТД-СГ.021/тип. от 30.06.2014 г.

СОСТАВИТЕЛИ

Галич Л. П. кандидат социологических наук, доцент.

Горкавчук П. В. преподаватель.

Ковальчук Л. С., магистр экономических наук, старший преподаватель.

Шушунова Т. Н. кандидат социологических наук, доцент.

Шабаль Ю. А. кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
(протокол № 9 от 28.03.2019)

Заведующий кафедрой



С.В. Зенченко

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 6 от 18.06.2019)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов
действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь
соответствует.

Методист
учебно-методического отдела



А. В. Виноградова

Директор библиотеки НСБ

Н.П. Сямковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Экономика» предназначена для подготовки обучающихся на первой ступени высшего образования, состоит из двух разделов - «Экономическая теория» и «Социология».

Изучение **раздела учебной дисциплины «Экономическая теория»** формирует у обучающихся понимание сущности социально-экономических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире, вырабатывает современное экономическое мышление, навыки принятия эффективных управленческих решений, развивает положительное отношение к предпринимательской деятельности, помогает будущим специалистам сформировать компетенцию, способности к инициативе и предпринимательству.

Раздел учебной дисциплины «Социология», предоставляя реальные знания о закономерностях функционирования социальных институтов и групп, общностей и организаций, а также конкретных форм совместной жизнедеятельности индивидов, социологические знания способствуют оптимальному включению индивида в общество, подготовке его к полноценной жизни среди людей, формированию способностей самостоятельно решать свои проблемы, строить отношения с партнерами на взаимной основе. Социология является своеобразным механизмом непосредственного воздействия на процесс формирования активной жизненной и гражданской позиции студентов, их ценностных ориентаций, в том числе и профессиональных, социальных и личностных компетенций. Социология как наука об обществе, социальных институтах, социальной деятельности и поведении является одной из составных частей социально-гуманитарной подготовки в вузе. Опираясь на теорию и эмпирические данные, она позволяет дать объективный научный анализ социальной реальности, выходя на самые актуальные проблемы общественной жизни.

Основной целью изучения раздела учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов базовых экономических знаний на основе изучения достижений отечественной и мировой экономической мысли; выявление особенностей развития экономики Республики Беларусь на современном этапе и развитие экономического мышления и способности обучающихся использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Основной целью изучения раздела учебной дисциплины «Социология» является формирование научного представления о социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки, использование методов прикладных социологических исследований в

научной работе и будущей профессиональной деятельности. Решение этих задач дает возможность студентам повысить уровень мировоззренческой культуры, социологического мышления, вводит их в круг фундаментальных понятий и проблем социологии, способствует выработке различных социальных технологий и принятию компетентных профессиональных решений.

Задачи изучения раздела учебной дисциплины «Экономическая теория»:

- усвоение базовых понятий и категорий экономической науки;
- понимание особенностей экономической теории как науки, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;
- постижение важнейших принципов функционирования рынка, механизмов ценообразования, мотивов и стимулов поведения экономических субъектов, способов эффективного размещения и использования ограниченных производственных ресурсов;
- понимание роли государства в современной экономике;
- осмысление особенностей белорусской социально-экономической модели;
- овладение умением анализировать социально-политические процессы с экономической точки зрения;
- постижение навыков предприимчивости, предпринимательской инициативы для успешного саморазвития и самореализации личности.

Задачами изучения раздела учебной дисциплины «Социология» являются:

- сформировать у студентов знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, о происходящих в нем социальных процессах в контексте научных социологических направлений, школ и концепций;
- научить студентов практически применять полученные социологические знания при анализе современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

В результате изучения раздела учебной дисциплины «Экономическая теория» студент должен знать:

- основные экономические категории и законы;
- важнейшие тенденции развития экономических явлений и процессов;
- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- роль и функции предпринимательства в современной экономике;
- причины и факторы неэффективности рыночного механизма;
- направления, цели и инструменты государственного регулирования экономики;
- механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные социально-экономические цели белорусского общества.

В результате изучения раздела учебной дисциплины «Экономическая теория» студент должен уметь:

- систематизировать и анализировать экономическую информацию;
- использовать экономические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности, в том числе и при ведении собственного бизнеса;
- использовать инструменты экономического анализа при изучении экономической политики и оценивать ее результативность;
- компетентно излагать и обосновывать собственную точку зрения при обсуждении экономических проблем.

В результате изучения раздела учебной дисциплины «Экономическая теория» студент должен владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач, в том числе и при ведении собственного бизнеса;
- навыками применения современного инструментария экономики образования для анализа рыночных отношений;
- навыками выявления основных социально-экономических тенденций и диагностики экономического положения субъектов разного уровня;
- основными методами исследования поведения хозяйствующих субъектов на микроэкономическом уровне;
- методами научной организации труда, систематизации и использования информации.

В результате изучения раздела учебной дисциплины «Социология» студент должен знать:

- основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии;
- основные социальные цели белорусского общества;
- тенденции развития современных социальных процессов;
- специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;
- социально-стратификационную модель белорусского социума;

- характеристики социальных общностей в Беларуси, особенности социальных и социокультурных процессов и социальную политику в Республике Беларусь.

В результате изучения раздела учебной дисциплины «Социология» студент должен уметь:

- анализировать социальные и социокультурные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать социологические знания для принятия эффективных управленческих решения и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- вести поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социальной информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем;
- решать задачи и тесты, которые служат закреплению учебного материала.

В результате изучения раздела учебной дисциплины «Социология» студент должен владеть:

- научным социологическим аппаратом;
- методами сбора первичной социологической информации (опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов);
- методами анализа социологической информации;
- навыками применения социологического инструментария при анализе социальных процессов и явлений в современном белорусском общества;
- навыками прогнозной оценки ситуации в разных сферах общества, осуществляемой на базе полученных социологических данных.

Требования к компетенциям.

Освоение образовательной программы по учебной дисциплине «Экономика» должно обеспечить формирование у обучающихся следующих групп компетенций:

- универсальных компетенций (УК):

- УК-1. Уметь анализировать и оценивать экономические явления и процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы.
- УК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- УК-3. Уметь работать самостоятельно.
- УК-4. Уметь учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни.

- академических компетенций (АК):

- АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным генерировать новые идеи (креативность).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

- социально-личностных компетенций (СЛК):

СЛК – 1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК – 2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК – 3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК – 5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК – 6. Уметь работать в команде.

СЛК – 7. Быть способным осуществлять самообразование и совершенствовать профессиональную деятельность.

- профессиональных компетенций:

ПК – 24. Владеть навыками проектирования, конструирования, организации, осуществления, анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.

ПК – 25. Находить и анализировать источники экономической информации для проведения экономических расчетов.

ПК – 26. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК – 27. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК – 31. Оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате реализации экономической политики.

ПК – 32. Оценивать важнейшие тенденции развития мировых экономических процессов.

ПК – 33. Выявлять особенности протекания экономических явлений в Республике Беларусь.

В рамках изучения учебной дисциплины «Экономика» целесообразно использовать следующие методы: 1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические; репродуктивные; индуктивные и дедуктивные; 2) методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками); 3) методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками); применять в работе следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве.

Проведение лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Экономика (социология)» осуществляется специалистами, соответствующей квалификации, имеющими базовое экономическое и социологическое образование, соответственно.

На изучение дисциплины «Экономика» выделяется 144 часа (4 з.е.), из них 60 аудиторных часов (лекций – 34, семинарских занятий – 26) и 48/84* часов самостоятельной работы студента, включая время на подготовку к экзамену.

Эти часы распределяются между учебными дисциплинами «Экономическая теория» и «Социология» следующим образом.

На изучение раздела «Экономическая теория» для очной формы обучения выделяется 82 часа, из них 42 аудиторных часа (лекций – 22, семинарских занятий – 20) и 32/52* часов самостоятельной работы студентов; для заочной формы обучения выделяется 50 часов, из них 10 часов аудиторных (лекций – 8, семинарских занятий – 2).

На изучение раздела «Социология» выделяется 34 часа, из них 18 аудиторных часов (лекций – 12, семинарских занятий – 6) и 16/32* часа самостоятельной работы студентов. Для заочной формы обучения выделяется 6 часов аудиторных (лекций – 4, семинарских занятий – 2). Текущая форма контроля – экзамен. Для специальности профиля Е предусмотрен зачет.

* Здесь и далее по всей программе для специальности профиля Е

РАЗДЕЛ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения образования)

Название тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
Обязательная учебная дисциплина «Экономическая теория»				
Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод	2	1	1	2/4*
Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	1	1	2/4*
Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	4	2	2	2/4*
Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	4	2	2	4/4*
Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики	6	4	2	4/6*
Тема 6. Рынки факторов производства	4	2	2	4/6*
Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	4	2	2	2/4*
Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	4	2	2	4/4*
Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система	4	2	2	2/4*
Тема 10. Макроэкономическая политика	4	2	2	2/4*
Тема 11. Экономический рост	2		2	2/4*
Тема 12. Современное мировое хозяйство	2	2		2/4*
Всего	42	22	20	32/52*

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(заочная форма получения образования)

Название тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод	1	1	
Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	1	1	
Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели			
Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2	2	
Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики	2		2
Тема 6. Рынки факторов производства			
Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	2	2	
Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке			
Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система			
Тема 10. Макроэкономическая политика			
Тема 11. Экономический рост			
Тема 12. Современное мировое хозяйство	2	2	
Всего по обязательной учебной дисциплине «Экономическая теория»	10	8	2

**РАЗДЕЛ
«СОЦИОЛОГИЯ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

(дневная форма получения образования)

№ п/ п	Наименование тем	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа
	Обязательная учебная дисциплина «Социология»				
1	Объект, предметное поле и задачи социологии как науки	2	2		
2	Общество как целостная динамичная система	2	2		
3	Социальные институты и организации, социальные группы и общности как элементы социальной структуры общества.	6	2		4/8*
4	Специфика социологического анализа феномена личности и ее социализации.	2	2		
5	Специфика и динамика социальной структуры и стратификации.	6	2		4/8*
6	Отраслевые социологические теории (на примере социологии семьи и социологии религии).	6	2		4/8*
7	Программа в социологическом исследовании: методологический анализ.	6		2	4/8*
8	Социологическое исследование: методика и разработка социологических индикаторов.	2		2	
9	Разновидности и структура итоговых аналитических документов социологического исследования.	2		2	
	Всего	34	12	6	16/32*

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения образования)

№ п\п	Наименование тем	Количество часов	
		Лекции	Практические
1	Объект и предметное поле и задачи социологии как науки	2	
2	Общество как целостная динамичная система	2	
3	Специфика и динамика социальной структуры и стратификации.		2
	Всего	4	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА РАЗДЕЛА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
Предмет, функции и разделы экономической теории.
Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности, их классификация и основные характеристики.
Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики.
Экономические блага: виды, основные характеристики.
Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.
Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.
Способы координации хозяйственной жизни.
Рынок: понятие, функции, основные черты.
Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.
Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Эластичность спроса и предложения

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.
Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.
Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.
Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.
Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.

Изокосты. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

Тема 6. Рынки факторов производства

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.

Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.

Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Компоненты совокупных расходов.

Функции потребления и сбережений.

Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Дефляционный и инфляционный разрывы.

Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система

Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.

Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.

Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

Тема 10. Макроэкономическая политика

Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность.

Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.

Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность.

Социальная политика: понятие, цели, направления и модели.

Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

Тема 11. Экономический рост

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.

Типы, источники и факторы экономического роста.

Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

Тема 12. Современное мировое хозяйство

Международное разделение труда: факторы и формы развития.

Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.

Платежный баланс страны.
Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия
Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА РАЗДЕЛА «СОЦИОЛОГИЯ»

Тема 1. Объект, предметное поле и задачи социологии как науки

Социология как наука: объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Теоретическая социология и эмпирическая социология. Теории фундаментального уровня, теории среднего уровня, прикладная социология, практическая социология. Социальные законы. Категории социологии. Виды категорий социологии: общесоциологические категории, категории формационного уровня, категории «теорий среднего уровня», категории, раскрывающие методику и технику социологического исследования. Задачи социологии, функции социологии: познавательная, критическая, прогностическая, управленческая, информационная, мировоззренческая (идеологическая). Место и роль социологии в системе общественных и гуманитарных наук.

Тема 2. Общество как целостная динамичная система

Социологический анализ общества. Общество как система: сущность, основные характеристики. Различные методологические подходы к интерпретации общества. Признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система. Социологические школы о развитии общества и культуры. Современные теории общественной эволюции. Понятия общественной стабильности и порядка. Модель устойчивого развития белорусского социума.

Тема 3. Социальные институты и организации, социальные группы и общности как элементы социальной структуры общества.

Понятие социального института и процесса институционализации в социологии. Социологические трактовки социального института. Признаки социального института. Типы социальных институтов. Взаимосвязь социальных потребностей и типов социальных институтов. Свойства социальных институтов. Функции социальных институтов: основные и специфические функции; явные и латентные функции. Определение процесса институционализации в социологии. Этапы процесса институционализации. Институциональный кризис.

Природа социальной организации: социологический анализ ее структуры и функций. Определение социальной организации в социологии. Признаки социальных организаций. Типологии социальных организаций. Административные, общественные и ассоциативные социальные организации. Формальные и неформальные социальные организации. Социальная общность как элемент социальной структуры: определение и основные подходы к классификации. Определение социальной общности в социологии. Основные подходы к типологии социальных общностей.

Понятие социальной группы как системы и элемента социальной структуры общества. Определение социальной группы в социологии. Характеристики социальных групп. Типология социальных групп: номинальные и реальные группы; формальные и неформальные группы; внутренние и внешние группы; первичные и вторичные группы; группы присутствия, идеальные и воображаемые группы; малые и большие группы. Функции социальных групп.

Тема 4. Специфика социологического анализа феномена личности и ее социализации.

Человек, индивид, личность: сущность понятий и их взаимосвязь. Определение в социологии понятий «человек», «индивид», «личность». Составляющие компоненты структуры личности: биологический, психологический и социальный. Элементы социального компонента структуры личности. Социальные качества личности: самопознание, самооценка, социальная активность, интересы, убеждения, установки, идентичность. Проблемы социологического изучения личности.

Социализация личности как непрерывный процесс. Понятие социализации личности. Формы социализации: социально-спланированная (организованная, направленная) и стихийно складывающаяся (неорганизованная, ненаправленная). Понятие десоциализации и ресоциализации личности. Этапы процесса социализации: первичная, вторичная, социализация зрелого человека. Основные агенты и институты социализации. Механизм процесса социализации.

Тема 5. Специфика и динамика социальной структуры и стратификации.

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.

Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.

Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. «Социальные лифты» в современном обществе.

Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе.

Маргиналы. Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления.

Тема 6. Отраслевые социологические теории (на примере социологии семьи и социологии религии).

Определение отраслевой социологии и специальных социологических теорий. Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Историческое разнообразие форм семьи и брака.

Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути ее улучшения.

Религия как элемент социальной системы. Религия как тип мировоззрения, как социальный институт, как организационное образование (община, церковь и т.п.). Специфика социологического анализа религии.

Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем: процессы институционализации религии, сакрализации и секуляризации. Понятие новых религиозных движений (неокультов).

Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси.

Тема 7. Программа в социологическом исследовании: методологический анализ.

Понятие социологического исследования и его основные этапы. Понятие, функции этапа программирования социологического исследования. Определение структуры программы социологического исследования. Теоретико-методологическая часть программы СИ (социологического исследования). Формулирование темы исследования, определение цели и задач, формулировка гипотез в социологическом исследовании. Описание проблемы и проблемной ситуации. Процедура интерпретации и операционализации основных понятий.

Тема 8. Социологическое исследование: методика и разработка социологических индикаторов.

Основные функции и структурные подразделения социологической службы. Основные методы сбора социологической информации. Особенности и виды социологического опроса как наиболее распространенного метода сбора социологических данных. Понятие и виды социологического инструментария. Структура социологической анкеты. Классификация вопросов.

Тема 9. Разновидности и структура итоговых аналитических документов социологического исследования.

Итоговый этап социологического исследования. Обработка социологической информации. Качественный анализ данных социологического исследования. Процедура описания в социологии. Методы описательного анализа: группировка, эмпирическая типологизация, интерпретация. Процедура социологического объяснения: причинное объяснение, генетическое объяснение, структурно-функциональное объяснение, предположительное и уверенное объяснение. Основные аналитические документы в социологическом исследовании: информация, информационная записка, аналитическая записка, методологический отчет.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА РАЗДЕЛА

«Экономическая теория»

(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (СРС)	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа				
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод. 1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Предмет, функции и разделы экономической теории. 3. Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.	1					2/4*	Схема «Место человека в системе общественного производства», таблица «Модели экономического поведения человека».	[5] [6] [8]	
	1. Экономическая теория как наука. 2. Человек и экономика. 3. Предмет и методы экономической теории.		1						[5] [6] [8]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
2	Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. 1. Потребности, их классификация и основные характеристики.	1					2/4*	Схема «Классификация потребностей», таблица «Производственные	[4] [6] [7] [8]	

	2. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики. 3. Экономические блага: виды, основные характеристики. 4. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.						альтернативы».		
	1. Производство и потребности. Классификация потребностей. 2. Ресурсы (факторы) производства. 3 Экономические блага: виды, основные характеристики. 4. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.	1						[4] [6] [7] [8]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
3	Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели. 1. Экономическая система общества: элементы, критерии классификации. 2. Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь. 3. Способы координации хозяйственной жизни. 4. Рынок: понятие, функции, основные черты. 5. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства	2					2/4*	Таблица «Сравнительная характеристика экономических систем», схема «Формы собственности».	[5] [6] [7] [8] [10]

	(фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики. 6. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.									
	1. Критерии выделения экономических систем. 2. Институты: формальные и неформальные. Экономические институты. 3. Реформирование собственности в Республике Беларусь. 4. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда.		2						[7] [8] [9] [10] [11] [12] [13]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты, рейтинговая контрольная работа №1 по темам 1, 2, 3.
4	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. 1. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения. 3. Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену. 4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.	2					4/6*	Графики: «Кривая спроса», «Кривая предложения», «Рыночное равновесие», «Модель перепроизводства и дефицита».	[4] [5] [6] [8] [10]	

	5. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.									
	1. Эластичность спроса по цене и по доходу. 2. Эластичность предложения. 3. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.		2						[5] [8] [9]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
5	Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики. 1. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности. 2. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект. 3. Производство и технология. Производственная функция. 4. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. 5. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты. 6. Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном	4					4/6*		[2] [4] [5] [6] [8]	

	периоде, их динамика и взаимосвязь. 7. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы. 8. Изокосты. Правило минимизации издержек. 9. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.								
	1. Понятие и классификация издержек. 2. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия. 3. Изокосты. Равновесие товаропроизводителя. Правило минимизации издержек. 4. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.	2					Графики «Кривая индивидуального спроса», «Кривая безразличия».	[2] [4] [5] [6] [8] [9]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты, рейтинговая контрольная работа №2 по темам 4, 5.
6	Тема 6. Рынки факторов производства. 1. Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. 2. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. 3. Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала.	2					4/4*	[4] [6] [7] [8] [10]	

	Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость. 4. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли. 5. Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли. 6. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.								
	1. Особенности функционирования рынков факторов производства. Оптимальное соотношение ресурсов. 2. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. 3. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. 4. Рынок капитала. 5. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.		2					[4] [6] [7] [8] [10]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
7	Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность. 1. Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика. 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и	2					2/4*	Таблица «Типы структур национальной экономики».	[4] [6] [7] [8] [10]

	методы его расчета. 3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. 4. Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. 5. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. 6. Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. 7. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.									
	1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Открытая и закрытая экономика. 2. Система национальных счетов. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов. 3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. 4. Инфляция. Безработица. Экономические издержки инфляции и безработицы. 5. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.		2						[3] [4] [6] [7] [8] [9] [10]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты, рейтинговая контрольная работа №3 по темам 6, 7.
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. 1. Компоненты совокупных расходов.	2					4/4*	Графики «Макроэкономическое равновесие», «Эффект	[4] [7] [8]	

	2. Функции потребления и сбережений. 3. Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций. 4. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Дефляционный и инфляционный разрывы.							храповика».	[10]	
	1. Компоненты совокупного спроса. 2. Функции потребления и сбережений. 3. Структура инвестиционного спроса. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций. 4. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.		2						[4] [7] [8] [10]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
9	Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система. 1. Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны. 2. Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. 3. Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды. 4. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.	2					2/4*		[4] [7] [8] [10]	
	1. Роль банковской системы в создании		2						[4]	Рефераты,

	денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. 2. Государственный бюджет. Государственные расходы, их виды. Доходы государства. 3. Налоги, их виды. Налоговое бремя. Кривая Лаффера. 4. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.								[7] [8] [10]	эссе, презентации, сообщения, тесты, рейтинговая контрольная работа №4 по темам 8, 9.
10	Тема 10. Макроэкономическая политика. 1. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность. 2. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг. 3. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. 4. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели. 5. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.	2						График «Равновесие на денежном рынке», «Рынок денег в неравновесии».	[4] [6] [7] [8] [10]	
	1. Бюджетный дефицит и источники финансирования. 2. Государственный долг: внешние и внутренние источники покрытия. 3. Эффективность денежно-кредитной политики. 4. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика в Республике Беларусь.		2				2/4*		[1] [3] [6] [7] [8] [9] [10]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.

11	Тема 11. Экономический рост. 1. Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост. 2. Типы, источники и факторы экономического роста. 3. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.		2				2/4*		[3] [7] [8] [10]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты.
12	Тема 12. Современное мировое хозяйство. 1. Международное разделение труда: факторы и формы развития. 2. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. 3. Платежный баланс страны. 4. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.	2					2/4*	Схема «Методы торговой политики», таблица «Виды таможенных пошлин». Таблица «Структура мирового рынка ссудных капиталов».	[4] [6] [7] [8] [10]	
	Всего часов:	22	20				32/52*			Экзамен/ Зачет*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА РАЗДЕЛА
«Экономическая теория»
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод. 1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Предмет, функции и разделы экономической теории. 3. Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.	1					Схема «Место человека в системе общественного производства», таблица «Модели экономического поведения человека».	[5] [6] [8] [11] [20]	
2	Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. 1. Потребности, их классификация и основные характеристики. 2. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики. 3. Экономические блага: виды, основные характеристики. 4. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества	1					Схема «Классификация потребностей», таблица «Производственные альтернативы».	[4] [6] [7] [8]	

	и их границы.								
4	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. 1. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения. 3. Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену. 4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене. 5. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.	2					Графики: «Кривая спроса», «Кривая предложения», «Рыночное равновесие», «Модель перепроизводства и дефицита».	[4] [5] [6] [8] [10]	
	1. Понятие и классификация издержек. 2. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия. 3. Изокосты. Равновесие товаропроизводителя. Правило минимизации издержек. 4. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.	2					Графики «Кривая индивидуального спроса», «Кривая безразличия».	[2] [4] [5] [6] [8] [9]	Рефераты, эссе, презентации, сообщения, тесты
7	Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность. 1. Национальная экономика, ее структура.	2					Таблица «Типы структур национальной экономики».	[4] [6] [7]	

	Открытая и закрытая экономика. 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. 3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. 4. Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. 5. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. 6. Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. 7. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.							[8] [10]	
12	Тема 12. Современное мировое хозяйство. 1. Международное разделение труда: факторы и формы развития. 2. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. 3. Платежный баланс страны. 4. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.	2					Схема «Методы торговой политики», таблица «Виды таможенных пошлин». Таблица «Структура мирового рынка ссудных капиталов».	[4] [6] [7] [8] [10]	
	Всего часов:	8	2						Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА РАЗДЕЛА «Социология»

(дневная форма получения образования)

Номер темы	Номер, название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (СРС)	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	Тема 1. Объект, предметное поле и задачи социологии как науки 1. Социология как наука об обществе: предпосылки ее развития 2. Объект и предметное поле социологии. 3. Структура социологического знания: эмпирическая и теоретическая социология и их специфика. 4. Задачи и функции социологии. 5. Социологическая интерпретация категории «социальность».	2						Конспект лекций. Схема «Структура социологического знания».	[1] [2] [4] [5] [8]	Конспект лекций

2	Тема 2. Общество как целостная динамичная система 1. Общество как система: сущность, основные характеристики. 2. Различные методологические подходы к интерпретации общества. 3. Признаки общества. 4. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система. 5. Современные теории общественной эволюции. 6. Понятия общественной стабильности и порядка.	2					Конспект лекций. Схема «Признаки общества как социальной системы». Таблица «Теории общественной эволюции».	[1] [2] [4] [5] [8]	Конспект лекций
3	Тема 3. Социальные институты и организации, социальные группы и общности как элементы социальной структуры общества. 1. Понятие, признаки, типы и функции социальных институтов. социального института и процесса институционализации в социологии. 2. Определение, структура, типология и назначение социальных организаций. 3. Социальная общность как элемент социальной структуры: определение и основные подходы к классификации.	2				4/8*	Конспект лекций. Схемы: «Социальные институты, организации, группы и общности». Таблица: «Типология социальных институтов и их функции»; «Типология социальных групп». Схема:	[1] [2] [4] [5] [8]	

	4. Социологический подход к социальным группам. Характеристики, типология и функции социальных групп.							«Социальные институты общества и их функции».		
4	Тема 4. Специфика социологического анализа феномена личности и ее социализации. 1. Человек, индивид, личность: сущность понятий и их взаимосвязь. 2. Составляющие компоненты структуры личности: биологический, психологический и социальный. Элементы социального компонента структуры личности. 3. Социальные качества личности: самопознание, самооценка, социальная активность, интересы, убеждения, установки, идентичность. 4. Социализация личности как непрерывный процесс. Виды, формы, этапы, агенты и институты социализации.	2					Конспект лекций. Схемы: Соотношение понятий человека, индивида, личности, индивидуальности» , «Структура личности в социологии»; «Этапы социализации». Таблица: «Агенты и институты социализации», «Медиа-социализация».	[1] [2] [4] [5] [8]	Конспект лекций	
5	Тема 5. Специфика и динамика социальной структуры и стратификации. 1. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация	2					4/8*	Конспект лекций. Схемы «Элементы социальной структуры», «Измерения стратификации», «Социальная	[1] [3] [4]	Конспект лекций. Письменная работа. Мини-эссе.

	(вертикальный срез), причины их возникновения. 2. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия. 3. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. 4. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. 5. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». 6. Социальная структура современного белорусского общества. 7. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе. Маргиналы.						мобильность», «Каналы социальной мобильности». Таблицы: «Исторические типы социальной стратификации», «Функции среднего класса».		
6	Тема 6. Отраслевые социологические теории (на примере социологии семьи и социологии религии). 1. Определение средних специальных социологических теорий, и понятие отраслевых социологических теорий.	2					4/8* Конспект лекций. Схемы: «Специальные социологические теории», «Типология семьи», «Функции семьи».	[1] [2] [4] [7]	Конспект лекций. Схема по технологии «синквейна». Мини-эссе.

	2. Социологический подход к изучению семьи и брака как социального института и малой группы. 3. Функции и типология семьи. 4. Основные современные тенденции в семейно-брачной сфере общества. 5. Религия как социальное явление и социальный институт. 6. Функции религии. 7. Структура религии: религиозное сознание, деятельность, вера и организация.						Таблицы: «Функции религии», «Структура религии».			
7	Тема 7. Программа в социологическом исследовании: методологический анализ. 1. Понятие социологического исследования, его виды и основные этапы. 2. Определение структуры программы социологического исследования. 3. Теоретико-методологическая часть программы СИ (социологического исследования). 4. Процедура интерпретации и операционализации основных понятий.		2				4/8*	Таблицы: «Виды социологического исследования», «Этапы социологического исследования», «Структура программы социологического исследования». Схемы: «Интерпретация основных понятий», «Операционализация основных	[1] [2] [4] [6]	Выступления студентов с презентацией программы социологического исследования. Письменный проект Программы социологического исследования.

								понятий». Разработка студентами теоретико-методологического раздела программы социологического исследования.		
8	Тема 8. Социологическое исследование: методика и разработка социологических индикаторов. 1. Основные функции и структурные подразделения социологической службы. 2. Основные методы сбора социологической информации. 3. Особенности и виды социологического опроса как наиболее распространенного метода сбора социологических данных. 4. Понятие и виды социологического инструментария. 5. Структура социологической анкеты. 6. Классификация вопросов.		2					Схемы: «Методы сбора социологической информации», «Классификация социологического инструментария». Разработка студентами социологического инструментария. Социологическая анкета	[1] [2] [4] [6]	Решение исследовательских задач по составлению социологического инструментария. Разработка социологической анкеты (письменная работа). Тест-контроль.
9	Тема 9. Разновидности и структура итоговых аналитических документов социологического исследования.		2					Схемы: «Методы описательного анализа в социологии»,	[1] [2] [4]	Выступления студентов, электронные презентации

	1. Качественный анализ данных социологического исследования. 2. Методы описательного анализа: группировка, эмпирическая типологизация, интерпретация. 3. Процедура социологического объяснения: причинное объяснение, генетическое объяснение, структурно-функциональное объяснение, предположительное и уверенное объяснение. 4. Основные аналитические документы в социологическом исследовании: информация, информационная записка, аналитическая записка, методологический отчет.						«Социологическая интерпретация данных». Итоговая презентация проектов социологической научно-исследовательской работы.	[6]	научных студенческих проектов. Аналитическая записка (письменная работа).
	Всего часов	12	6				16/32*		Экзамен/Зачет*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА РАЗДЕЛА «СОЦИОЛОГИЯ»
(для заочной формы обучения)

Номер темы	Номер, название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	УСР			
1	Тема 1. Объект, предметное поле и задачи социологии как науки 1. Социология как наука об обществе: предпосылки ее развития 2. Объект и предметное поле социологии. 3. Структура социологического знания: эмпирическая и теоретическая социология и их специфика. 4. Задачи и функции социологии. 5. Социологическая интерпретация категории «социальность».	2					Конспект лекций. Схема «Структура социологического знания». Таблица «Задачи и функции социологии»	[1] [2] [4] [5] [8]	Конспект лекций
2	Тема 2. Общество как целостная динамичная система	2					Конспект лекций. Схема «Признаки общества»	[1] [2]	Конспект лекций

	1. Общество как система: сущность, основные характеристики. 2. Различные методологические подходы к интерпретации общества. 3. Признаки общества. 4. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система. 5. Современные теории общественной эволюции. 6. Понятия общественной стабильности и порядка.						как социальной системы». Таблица «Теории общественной эволюции».	[4] [5] [8]	
7	Тема 7. Программа в социологическом исследовании: методологический анализ. 1. Понятие социологического исследования, его виды и основные этапы. 2. Определение структуры программы социологического исследования. 3. Теоретико-методологическая часть программы СИ (социологического исследования). 4. Процедура интерпретации и операционализации основных понятий.		2				Таблицы: «Виды социологического исследования», «Этапы социологического исследования», «Структура программы социологического исследования». Схемы: «Интерпретация основных понятий», «Операционализация основных понятий». Разработка студентами теоретико-методологического раздела программы социологического исследования.	[1] [2] [4] [5] [6] [8]	Письменный проект Программы социологического исследования.
	Всего часов	4	2						Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

по разделу учебной дисциплины «Экономическая теория»

Основная:

1. Зубко, Н. М. Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – 2-е изд. – Минск : Тетралит, 2018. – 144 с.
2. Национальная экономика Беларуси : учеб. пособие для студентов экон. специальностей вузов / под ред. В. Н. Шимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск. : Белорус. гос. экон. ун-т, 2012. – 651 с.
3. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Пузанкевич [и др.] ; под ред. О. А. Пузанкевич. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/17677>. – Дата доступа : 03.04.2019.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Ключни [и др.] ; под ред. В. Л. Ключни, Н. В. Бордачевой. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/172218>. – Дата доступа: 03.04.2019.
5. Экономическая теория: общие основы, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика [Электронный ресурс] : крат. курс [Электронный ресурс] / М. И. Ноздрин-Плотницкий [и др.]. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/11996>. – Дата доступа: 03.04.2019.

Дополнительная литература:

6. Макроэкономика : учеб. пособие для студентов высш. образования по экон. специальностям / В. А. Воробьев [и др.] ; под ред. В. А. Воробьева, А. М. Филиппова. – Минск : Белорус. гос. экон. ун-т, 2017. – 227 с.
7. Международная экономика : учеб.-метод. пособие / А. А. Праневич и [др.] ; под ред. А. А. Праневич, О. В. Старовойтовой. – Минск : Белорус. гос. экон. ун-т, 2015. – 214 с.
8. Микроэкономика : учеб. для студентов высш. образования по экон. специальностям / А. В. Бондарь [и др.] ; под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Минск : Белорус. гос. экон. ун-т, 2015. – 429 с.
9. Основы экономической теории: структурно-логические схемы : учеб.-метод. пособие для студентов специальности первой ступени высш. образования 1-26 01 03 «Государственное управление и экономика»/ И. В. Новикова [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2015. – 274 с.
10. Экономическая теория : крат. курс / ред.кол: М. И. Ноздрин-Плотницкий [и др.]. – Минск : Мисанта, 2017. – 304 с.
11. Экономическая теория : учеб.-метод. пособие / Ж. П. Гляцевич [и др.] ; под ред. А. И. Сакович ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т.– 2-е изд. – Минск : БГЭУ, 2017. – 183 с.

12. Экономическая теория : учеб. для студентов учреждений высш. образования по экон. специальностям / А. В. Бондарь [и др.] ; под ред.: А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Минск : Белорус. гос. экон. ун-т, 2016. – 495 с.

13. Экономическая теория : курс лекций для студентов неэкон. специальностей днев. и заоч. формы обучения / Н. А. Дубенецкий, И. Н. Калиновская. – 2-е изд. – Витебск : Витеб. гос. технол. ун-т, 2016. – 112 с.

14. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / А. В. Бондарь [и др.] ; под ред. А. В. Бондаря. – Минск : Экоперспектива, 2018. – 144 с.

15. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по неэкон. специальностям / И. Н. Бобкова [и др.] ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь. – 2-е изд., стер. – Минск : Академия МВД, 2016. – 187 с.

ЛИТЕРАТУРА

по разделу учебной дисциплины «Социология»

Основная:

1. Социология : учеб.-метод. комплекс для студентов днев. и заоч. формы обучения всех специальностей / В. Я. Кочергин [и др.] ; Мин. ин-т упр. – 4-е изд. – Минск : МИУ, 2010. – 216 с.

2. Бабосов, Е. М. Общая социология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. М. Бабосов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 608 с.

3. Бабосов, Е. М. Социология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Е. М. Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 288 с.

4. Социология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Респ. ин-т. высш. шк., 2012. – 316 с.

5. Екадумова, И. И. Социология : ответы на экзаменационные вопросы / И. И. Екадумова, М. Н. Мазаник. – Минск : Тетралит, 2014. – 160 с.

Дополнительная:

6. Абушенко, В. Л. Основания культурсоциологии : избр. тр. / В. Л. Абушенко ; НАН Беларуси, Ин-т социологии. – Минск : Беларус. навука, 2016. – 497 с.

7. Бабосов, Е. М. Модернизация социальных систем / Е. М. Бабосов ; НАН Беларуси, Ин-т социологии. – Минск : Беларус. навука, 2014. – 256 с.

8. Социология в схемах и таблицах : учеб. пособие для бакалавров и студентов высш. учеб. заведений / А. В. Верещагина [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс. – 2015. – 156 с.

9. Викторов, А. Ш. Введение в социологию неравенства / А. Ш. Викторов. – М. : Канон+, 2015. – 240 с.

10. Волков, Ю. Г. Социология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Социология» / Ю. Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М, 2015. – 511 с.

11. Общая социология : учеб. пособие / М. М. Вышегородцев [и др.]. – М. : Кнорус, 2016. – 277 с.

12. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Б. М. Генкин. – М. : Норма, 2016. – 464 с.

13. Саганенко, Г. И. Надежность результатов социологического исследования / Г. И. Саганенко ; под ред. В. Я. Ядова. – 2-е изд. – М. : Ленанд, 2017. – 200 с.

14. Социология религии : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / С. И. Самыгина [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 314 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

по разделу «Экономическая теория»

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод.	2/4*	1. Рассмотреть процесс возникновения и развития экономики (экономической теории); выявить роль экономики как особой сферы жизнедеятельности общества. 2. Определить место человека в экономике, выделить роль экономики в жизнедеятельности человека. 3. Рассмотреть и определить предмет и методы экономики (экономической теории).	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Написание тематических докладов, рефератов.
2	Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.	2/4*	1. Выявить взаимосвязь производства и потребностей. 2. Рассмотреть современные подходы к классификации факторов производства. 3. Рассмотреть специфику экономических благ. 4. Рассмотреть проблему выбора в экономике. Определить производственные возможности общества и их границы.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Написание тематических докладов, рефератов. Решение задач. Тестирование.
3	Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели.	2/4*	1. Привести классификацию отношений собственности в соответствии с критериями. 2. Определить пути реформирования собственности и определить их специфику. 3. Рассмотреть смену форм общественного хозяйства. 4. Выделить и проанализировать основные категории рыночного хозяйства.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций. Тестирование.

			5. Рассмотреть различные формы организации хозяйства на примере различных моделей рыночной экономики. 6. Выявить и рассмотреть особенности белорусской социально-экономической модели.	
4	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	4/4*	1. Рассмотреть факторы, влияющие на спрос. 2. Выявить неценовые факторы предложения. 3. Рассмотреть использование законов спроса и предложения для анализа экономических процессов. 4. Рассмотреть виды эластичности (по доходу и др.). 5. Изучить факторы, влияющие на эластичность. 6. Рассмотреть модели перепроизводства и дефицита.	Собеседование. Написание тематических докладов, рефератов. Решение задач. Тестирование.
5	Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики.	4/6*	1. Рассмотреть специфику функционирования домашнего хозяйства в системе экономических субъектов. 2. Определить особенности производственного процесса фирмы (предприятия) в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Рассмотреть природу и сущность издержек как экономической категории. Выявить разницу в экономической природе издержек и затрат. 4. Выявить различные подходы к классификации издержек. 5. Определить возможности деятельности производителя с учетом правил	Реферирование. Собеседование. Решение задач. Тестирование.

			максимизации прибыли и минимизации издержек.	
6	Тема 6. Рынки факторов производства.	4/6*	1. Выявить особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке факторов производства. 2. Рассмотреть функционирование рынка труда с учетом спроса, предложения, цены и конкуренции. 3. Определить формы и системы заработной платы. Выявить специфику номинальной и реальной заработной платы. 4. Рассмотреть особенности функционирования рынка капитала. 5. Выявить и рассмотреть специфику рынка земли.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций.
7	Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность.	2/4*	1. Изучить основные характеристики национальной экономики, определить ее основные структурные составляющие. 2. Ознакомиться с системой национальных счетов, ее основными принципами построения, показателями, методами расчета ВВП. 3. Рассмотреть роль кризисов в экономике. 4. Изучить сущность и способы измерения инфляции, ее последствия. 5. Изучить понятие безработицы, ее типы и способы измерения, ее сущность как социально-экономического явления. 6. Рассмотреть макроэкономическую ситуацию в Республике Беларусь, применяя полученные знания.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций. Решение задач. Тестирование.
8	Тема 8. Макроэкономичес	4/4*	1. Изучить основные структурные составляющие	Индивидуальные беседы и

	кое равновесие на товарном рынке.		совокупного спроса, их отличие от спроса на локальном рынке и представление на графике. 2. Выявить зависимость потребления и сбережений от психологической склонности к ним, выразить эту зависимость в функциональной форме. 3. Определить структуру инвестиционного спроса, выделив в ней спрос на деньги. Рассчитать мультипликатор исходя из склонности к накоплению. 4. Сформулировать условие равновесного объема национального выпуска в краткосрочном периоде.	консультации с преподавателем. Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций.
9	Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система.	2/4*	1. Изучить функционирование денежного рынка: условия спроса, предложения, формирования цены. 2. Рассмотреть структуру и функции кредитно-денежной системы страны, ее цели и задачи. 3. Рассмотреть структуру и функции налогово-бюджетной системы страны, ее цели и задачи, виды государственных доходов. Виды налогов. 4. Определить цели построения кривой Лаффера. 5. Изучить цели и задачи налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики Республики Беларусь.	Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций. Решение задач.
	Тема 10. Макроэкономическая политика.	2/4*	1. Определить понятия дефицита государственного долга и источников его погашения. 2. Определить понятия внутреннего и внешнего государственного долга.	Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций. Тестирование.

			3. Выделить инструменты налогово-бюджетного регулирования и определить их эффективность. 4. Определить цели, задачи и методы финансовой политики Республики Беларусь на современном этапе. 5. Рассмотреть основные показатели социальной политики. 6. Рассмотреть основные направления и приоритеты социальной политики в Республике Беларусь.	
	Тема 11. Экономический рост.	2/4*	1. Рассмотреть категорию 'экономический рост' и определить влияние на решение важнейших социально-экономических проблем. 2. Определить типы экономического роста, возможности количественного анализа источников и факторов, выбора моделей роста. 3. Определить факторные особенности экономического роста в Республике Беларусь, объективные возможности его регулирования, используемые методы.	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем. Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций.
	Тема 12. Современное мировое хозяйство.	2/4*	1. Рассмотреть этапы и современные тенденции развития мирового хозяйства. 2. Определить сущность понятия «международное разделение труда» и его основные формы. 3. Раскрыть тенденции развития международных экономических отношений. 4. Изучить роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве. 5. Раскрыть сущность	Подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций. Тестирование.

			международной валютной системы, основные этапы ее развития. 6. Рассмотреть интеграционные процессы в мировом хозяйстве. 7. Выявить перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.	
	Всего часов:	32/52*		

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ
ПО РАЗДЕЛУ «СОЦИОЛОГИЯ»**

№ п/п	Название темы, Раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Тема 3. Социальные институты и организации, социальные группы и общности как элементы социальной структуры общества.	4/8*	Разработать схемы и таблицы, в которых отразить сущность и особенности социальных институтов, организаций, групп и общностей по следующим пунктам: 1. Дать определения понятий социальный институт, организация, группа и общность. 2. Определить характерные особенности и признаки социальных институтов, организаций, групп и общностей. 3. Представить классификацию (типологию) социальных институтов, организаций, групп и общностей.	Письменная работа (схемы и таблицы)
2	Тема 5. Специфика и динамика социальной структуры и стратификации.	4/8*	Написать мини-эссе, в котором отразить свое мнение по следующим проблемам: 1. справедливости социального неравенства; 2. особенностей (уровня) социальной стратификации в современном белорусском обществе; 3. эффективных механизмов (лифтов и каналов) социальной мобильности в современных социально-экономических и	Письменная работа (мини-эссе)

			политических условиях.	
3	Тема 6. Отраслевые социологические теории (на примере социологии семьи и социологии религии).	4/8*	Использовать метод синквейна («метод 5-ти строк») для работы с понятиями «семья» и «брак», который включает следующие этапы анализа представленных категорий: 1 этап – дать социологическую интерпретацию понятий «семья» и «брак» (Что это такое?); 2 этап - отразить функции, которые реализуются институтом семьи и брака (Каково предназначение?); 3 этап – рассмотреть формы и типы семейно-брачных отношений (Какие бывают?); 4 этап – выделить основные составляющие элементы (структуру) семьи как социального института, который включает более частные институты (Из чего состоит?); 5 этап – охарактеризовать состояние сферы семейно-брачных отношений в современном обществе (Каковы современные тенденции в развитии семьи и брака?).	Рефераты по основным проблемам современной семьи. Письменная работа
4	Тема 7. Программа в социологическом исследовании: методологический анализ.	4/8*	1. Составить глоссарий по данной теме, в который включить основные понятия, термины и социологические категории, отражающие все аспекты социологического исследования, программы социологического исследования. 2. Разработать методологическую часть программы социологического исследования: сформулировать тему, цель, проблему и проблемную ситуацию, задачи и гипотезы,	1.Письменная работа 2.Письменная работа

			выделить основные понятия и их интерпретировать и операционализировать.	
ВСЕГО			16 /32* часа	

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

по разделу «Экономическая теория»

1. Современные направления развития экономической теории.
2. Основные направления и инструменты социальной политики государства.
3. Экономическая политика Республики Беларусь. Основные направления и приоритеты.
4. Бюджетная политика: экономическое содержание и инструменты.
5. Экономический рост и факторы, его обеспечивающие.
6. Промышленная политика в Республике Беларусь.
7. Доходы и сбережения в Республике Беларусь.
8. Реформирование собственности: проблемы и пути решения.
9. Реформирование системы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь.
10. Основные тенденции в экономике и денежно-кредитной сфере Республики Беларусь.
11. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.
12. Экспорт как приоритет экономической политики Республики Беларусь.
13. Участие Республики Беларусь в региональных интеграционных процессах.
14. Развитие сферы услуг как приоритет экономической политики Республики Беларусь.
15. Глобализация как современная тенденция мирохозяйственного развития.
16. Внешнеэкономическая политика Республики Беларусь: основные направления и инструменты.
17. СЭЗ в Республике Беларусь.
18. Основные черты белорусской модели социально-экономического развития.
19. Экономическая политика ЕС.
20. Налоговая политика государства (на примере).
21. Фискальная политика государства и ее инструменты (на примере).
22. Конкурентоспособность национальной экономики и пути ее укрепления.
23. Инвестиционная политика в контексте мирового опыта.
24. Экономические аспекты коррупции.
25. Экономическая безопасность государства и пути ее укрепления.
26. Демографическая безопасность Беларуси: критерии и значение.
27. Государственное регулирование рынка труда в Республике Беларусь.
28. Государственная поддержка развития предпринимательства в Республике Беларусь.

29. Сравнительный анализ экономической политики стран СНГ.
30. Аграрная политика: основные типы и эффективность реализации.
31. Государственное регулирование трудовой миграции в Республике Беларусь.
32. Развитие белорусско-российской экономической интеграции.
33. Валютное регулирование в Республике Беларусь.
34. Электронная торговля: состояние и перспективы развития в Республике Беларусь.
35. Интернет-технологии в мировой торговле.
36. Бизнес-планирование как инструмент привлечения инвестиций.
37. Национальное богатство: структура и проблемы оценки.
38. Финансово-промышленные группы: опыт и перспективы создания в Республике Беларусь.
39. PR-технологии в сфере образования (на конкретном примере).
40. Государственный долг и пути его сокращения.
41. Школы экономической теории.
42. Классическая английская политэкономия.
43. Экономист Н. Кондратьев.
44. Шведская модель экономики.
45. Американская модель экономики.
46. Германская модель экономики.
47. Японская модель экономики.
48. Китайская модель экономики.
49. Белорусская модель социально-экономического развития.
50. Опыт приватизации в мировой практике (на примере).
51. Проблема внедрения собственности иностранных компаний в экономику Республики Беларусь.
52. Исторический процесс становления денег.
53. Производительность труда: сущность, факторы роста.
54. Исторический процесс развития рыночных отношений.
55. Возникновение национальных рынков.
56. Биржи: их виды и механизм функционирования.
57. Виды ценных бумаг на территории Республики Беларусь.
58. Кризисные явления в экономике стран Восточной Европы и пути их решения.
59. Государство и рынок в переходной экономике.
60. Основные направления уменьшения издержек производства.
61. Формирование прибыли предприятия и ее распределение.
62. Экономическая несостоятельность предприятия и проблема банкротства.
63. Роль рекламы в условиях монополистической конкуренции.
64. Несовершенная конкуренция и ее регулирование государством.
65. Проблемы занятости и безработицы в Республике Беларусь.
66. Особенности формирования и функционирования рынка труда в

Республике Беларусь.

67. Рынок ценных бумаг.
68. Роль государства в решении проблем сбалансированного развития национальной экономики.
69. Динамика показателей национального продукта и национального дохода в Республике Беларусь.
70. Типы экономических циклов. Длинные волны в экономике.
71. Налоги в развитых странах.
72. Банковская система Республики Беларусь.
73. Кредитная система Республики Беларусь.
74. Денежно-кредитная политика Республики Беларусь.
75. Решение государством проблемы повышения "уровня жизни" населения.
76. Основные принципы реформы социальной политики в Республике Беларусь.
77. Доходы населения Республики Беларусь и их дифференциация.
78. Модель экономического роста Е. Домара.
79. Модель экономического роста Р. Солоу.
80. Модель экономического роста Р.Ф. Харрода.
81. Европейский союз.
82. Основные миграционные потоки на современном этапе.
83. Участие Республики Беларусь в международной торговле.
84. Международный рынок капиталов.
85. Международная валютная система и ее эволюция.
86. Механизм регулирования валютного курса в Республике Беларусь.
87. Государственное регулирование валютного курса.
88. Конвертируемость валют.
89. Валюта евро.
90. Состояние торговли между странами СНГ.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

«ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ»

1. *Ян Тинберген* (Голландия) и *Ригнар Фриш* (Норвегия) - за разработку математических методов анализа экономических процессов. 1969 г.
2. *Пол Самуэльсон* (США) - за вклад в повышение уровня научного анализа в экономических науках. 1970 г.
3. *Саймон Кузнец* (США) - за эмпирические исследования экономического роста. 1971 г.
4. *Джон Хикс* (Англия) и *Кеннет Эрроу* (США) - за работу по теории общего экономического равновесия и экономики благосостояния. 1972г.
5. *Василий Леонтьев* (США) - за разработку метода "затраты - выпуск". 1972 г.
6. *Фридрих фон Хайек* (ФРГ) и *Гуннар Мюрдаль* (Швеция) - за работы в

области теории денег, конъюнктурных колебаний и анализа взаимозависимости экономических, социальных и структурных явлений. 1974 г.

7. *Тьяллинг Купманс* (США) и *Леонид Конторович* (СССР) - за разработку теории оптимального использования ресурсов. 1975 г.

8. *Милтон Фридман* (США) - за исследования в области истории и теории денег. 1976 г.

9. *Бертиль Олин* (Швеция) и *Джеймс Мид* (Англия) - за работы в области международной торговли и движении капиталов. 1977 г.

10. *Герберт Саймон* (США) - за исследования процессов принятия решений в экономических организациях. 1978 г.

11. *Артур Льюис* (Англия) и *Теодор Шульц* (США) - за работы по экономике развивающихся стран. 1979 г.

12. *Лоуренс Клейн* (США) - за создание эконометрических колебаний и экономической политики. 1980 г.

13. *Джеймс Тобин* (США) - за анализ финансовых рынков и их влияние на принятие решений в расходах, занятости, производстве, ценах. 1981 г.

14. *Джордж Стиглер* (США) - за исследования промышленных структур, функционирования рынков, а также причин и последствий государственного регулирования. 1982 г.

15. *Жервр Дебре* (Франция) - за введение новых методов анализа в экономическую теорию и работы по теории общего равновесия. 1983 г.

16. *Ричард Стоун* (Англия) - за фундаментальный вклад в создание системы национальных счетов. 1984 г.

17. *Франко Модильяни* (Италия) - за анализ финансовых рынков и процессов сбережения. 1985 г.

18. *Джеме Бьюкенен* (США) - за развитие основ теории принятия экономических и политических решений. 1986 г.

19. *Роберт Солоу* (США) - за вклад в теорию экономического роста. 1987 г.

20. *Морис Аллэ* (Франция) - за вклад в теорию рынков и работы по эффективному и использованию ресурсов. 1988 г.

21. *Трюгве Хаавельмо* (Норвегия) - за прояснение вероятностных основ эконометрики и анализ одновременных экономических структур. 1989 г.

22. *Гарри Марковиц* (США), *Мертон Миллер* (США) и *Уильям Шарп* (США) - за работы по теории по финансовой экономике 1990 г.

23. *Рональд Коуз* (Англия) - за работы по проблемам трансакционных издержек и прав собственности. 1991 г.

24. *Гэрри Беккер* (США) - за расширение сферы применения микроэкономического анализа. 1992 г.

25. *Роберт Фогель* (США) и *Дуглас Норт* (США) - за работы по экономической истории. 1993 г.

26. *Джон Ф. Нэш* (США), *Джон Ч. Харшани* (США), *Рейхарт Зельтен* (Германия) - за вклад в разработку теории игр в их приложении к экономике.

1994 г.

27. *Роберт Э. Лукас-младший* (США) - за развитие и применение рациональных ожиданий и за совершенствование на этой базе макроэкономического анализа и углубление нашего понимания экономической политики. 1995 г.

28. *Джеймс Мирлиз* (США) и *Уильям Викри* (Англия) - за фундаментальный вклад в экономическую теорию стимулов в условиях асимметричной информации. 1996 г.

29. *Роберт Мартрон*(США) и *Мирон Шоулз* (США) - за новый метод определения стоимости производных. 1997г.

30. *Амартья Сен* (Индия) - за вклад в экономический анализ благосостояния населения. 1998 г.

31. *Роберт А. Манделл* (Канада) - за анализ фискальной и монетарной политики при различных режимах обменного курса и его анализ оптимальных областей валюты 1999 г.

32. *Джеймс Хекман* (США) - за развитие теории и методов стимулирования; *Дэниел М. Фаудден* (США) - за развитие теории и методов дискретного выбора. 2000 г.

33. *Джордж Акерлоф, Майкл Спенс, Джозеф Стиглиц* (США) - за работы, относящиеся к середине семидесятых годов 20 в., связанные с проблемой "несимметричной информации" на рынке. 2001 г.

34. *Вернон Л. Смит, Даниел Канеман* (США) - за исследование причин бедности и голода, изучение процесса получения прибыли транснациональными корпорациями, разработки теории о том, как люди выбирают себе работу, и исследования ущерба, наносимого социальному обеспечению стихийными бедствиями, а также за эксперименты с целью разработки альтернативных рыночных механизмов. 2002 г.

35. *Роберт Энгл, Клайв Грэйнджер* (США) - за исследования роли факторов в построении экономических статистических моделей для определения прогноза роста валового внутреннего продукта, потребительских и биржевых цен, банковских процентов, курс валют и других моделей развития экономики. 2003 г.

36. *Финн Кидланд* (Норвегия) и *Эдвард Прескотт* (США) - за работы по определению содержания экономической политики и выявления факторов, влияющих на циклы мировой экономики, их вклад в динамическую макроэкономику, а именно за временной фактор экономической политики. 2004 г.

37. *Роберт Оманн* (Израиль) и *Томас Шеллинг* (США) - за исследование и осмысление конфликта и сотрудничества посредством анализа теории игр. 2005 г.

38. *Эдмунд Фелпс*.(США) За анализ межвременного обмена в макроэкономической политике – 2006 г.

39. *Леонид Гурвиц, Эрик Маскин, Роджер Майерсон*.(США) За создание основ теории оптимальных механизмов – 2007 г.

40. Пол Кругман.(США) За анализ структуры торговли и размещения экономической активности – 2008г.
41. Элинон Остром, Оливер Уильямсон.(США) Экономическое управление в общинах (на региональных материалах) – 2009г.
42. Питер Даймонд, (США) Дэйл Мортенсен, (США) Кристофер Писсаридес (Великобритания). За исследования рынков с моделями поиска. – 2010г.
43. Томас Сарджент, Кристофер Симс. (США) За эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике -2011г.
44. Элвин Рот (Alvin E. Roth) из Гарварда (США) за практические работы - 2012 года Премия присуждена за "теорию стабильного распределения и практику устройства рынков" (The Theory of Stable Allocations and the Practice of Market Design).
45. Ллойд Шепли (Lloyd Shapley) из университета Калифорнии (США) отмечен нобелевским комитетом за теоретические работы распределения ресурсов между потребителями наилучшим образом -2012.
46. Юджин Фама, Ларс Хансен, Роберт Шиллер (США) – за эмпирический анализ цен на активы, 2013.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ И ЗАЧЕТУ*
по разделу «Экономическая теория»

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методология и методы экономической теории.
3. Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Экономические блага: классификация, основные характеристики.
6. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.
7. Экономическая система общества: понятие и элементы. Классификация экономических систем.
8. Понятие собственности, типы и формы собственности.
9. Реформирование собственности: национализация, разгосударствление и приватизация.
10. Натуральное и товарное производство. Условия возникновения товарного производства.
11. Рынок: причины и условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка.
12. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура.
13. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.
14. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.
15. Спрос. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
16. Предложение. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Цена равновесия.
18. Фирма, ее цели и функции. Организационно-правовые формы фирм.
19. Факторы производства фирмы. Производственная функция фирмы.
20. Производственная сетка и изокванта. Изокоста.
21. Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.
22. Издержки производства. Классификация издержек. Эффект масштаба.
23. Доход и прибыль фирмы. Рентабельность фирмы.
24. Рынок труда, его сущность и особенности.
25. Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата.
26. Рынок капитала и его структура.
27. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.
28. Национальная экономика и ее структура. Открытая и закрытая экономика.

29. Система национальных счетов (СНС).
 30. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
 31. Цикличность экономического развития. Экономический цикл. Фазы цикла.
 32. Безработица, причины, типы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
 33. Инфляция и ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.
 34. Финансовая система страны и структура.
 35. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы.
 36. Налоги их элементы, функции, виды. Налоговые системы. Кривая Лаффера.
 37. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, виды, инструменты.
 38. Дефицит бюджета и государственный долг.
 39. Сущность денег и их функции. Закон количества денег, необходимого для обращения.
 40. Банковская система. Банки и их операции.
 41. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды.
 42. Социальная политика: понятие, цели, направления. Социальная защита в Республике Беларусь.
 43. Уровень и качество жизни.
 44. Доходы населения. Виды доходов. Проблема неравенства доходов.
 45. Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста.
 46. Мировое хозяйство, его структура и тенденции развития.
 47. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.
 48. Международная торговля товарами и услугами.
 49. Международная миграция рабочей силы.
- Международная валютная система, ее элементы и этапы развития.
- Валютный курс.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ И ЗАЧЕТУ*

по разделу «Социология»

1. Социология как наука: ее объект, предмет, функции, задачи, категории.
2. Общество как система: теории возникновения, подходы к определению, основные характеристики.
3. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.
4. Понятие социальный институт (виды институтов, особенность институтов, процесс институционализации).
5. Понятие социальная организация (признаки организаций, типы организаций).
6. Социальная общность как элемент социальной структуры: определение и основные подходы к классификации.
7. Понятие социальной группы как системы и элемента социальной структуры общества.
8. Личность в социологии. Социальная структура личности, социальные качества личности.
9. Понятие социального статуса и социальной роли в социологии.
10. Социализация личности как непрерывный процесс. Этапы, агенты и механизм социализации.
11. Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения. Элементы социальной стратификации (страта, слой, класс).
12. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации. Теории социального неравенства.
13. Исторические системы социальной стратификации.
14. Сущность процессов социальной мобильности в обществе. Виды социальной мобильности, каналы, барьеры мобильности.
15. Социальная структура современного белорусского общества.
16. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном обществе.
17. Социологические теории интерпретации современного общества (теории информационного общества, постиндустриального общества, теория общества потребления и т.д.).
18. Социальное развитие и социальный прогресс: общее и особенное. Критерии прогресса.
19. Кризис как стадия развития социальных систем.
20. Понятие семьи в социологии: семья как социальный институт и малая социальная группа, виды и типы семей.
21. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Характеристика современного типа семьи.
22. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь.

23. Специфика религиозной сферы жизнедеятельности общества. Социальные функции религии в человеческом обществе.
24. Религиозные организации: определение, виды, специфика деятельности.
25. Социология религии как специальная социологическая теория.
26. Социологическое исследование в познании общества. Понятие социологического исследования. Основные виды социологических исследований.
27. Структура современной социологической службы и специфика ее деятельности.
28. Основные этапы социологического исследования.
29. Программа социологического исследования как основной научно-методический документ организации и проведения исследования.
30. Выборка в социологическом исследовании. Репрезентативность выборочной совокупности. Способы построения выборки.
31. Общая характеристика метода опроса в социологии. Виды социологических опросов (анкетный и интервью), специфика осуществления каждого.
32. Метод наблюдения в социологии: сущность, специфика и основные виды. Сферы применения, виды инструментария социологического наблюдения: дневник, протокол, карточка.
33. Метод анализа документов в социологии. Классификация документов. Методы анализа документов в социологии: традиционный (качественный) и формализованный (количественный, контент-анализ).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

по учебной дисциплине «Экономика»

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время занятий;
- оценка докладов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- презентации;
- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- эссе;
- критериально-ориентированные тесты по отдельным разделам дисциплины;
- контрольные работы;
- экзамен по дисциплине в целом.

**Протокол согласования учебной программы
по учебной дисциплине «Экономика»
с другими дисциплинами специальности**

№ п/п	Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1. 2. 3.	Экономика образования и бизнес- планирование. Основы предпринимательской деятельности. Экономика образования.	Социально- гуманитарных дисциплин	Применение действующих нормативно-правовых документов по экономике образования и предпринимательству	Протокол № 10 от 25 апреля 2019 года
4.	Социология личности	Социально- гуманитарных дисциплин		Протокол № 10 от 25 апреля 2019 года