

Серыя "У дапамогу педагогу" заснавана ў 1995 годзе
Заснавальнік і выдавец —
РУП «Выдавецтва "Адукацыя і выхаванне"»
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь



Навукова-метадычны і
інфармацыйны часопіс
Выдаецца з мая 1997 года
Выходзіць штомесячна
Рэгістрацыйны № 930

САЦЫЯЛЬНА- ПЕДАГАГІЧНАЯ РАБОТА

4 (74) • 2007

Рэдакцыйная калегія

А. С. НІКАНЧУК —
галоўны рэдактар

В. В. МАРТЫНАВА —
нам. галоўнага рэдактара,
кандыдат педагагічных навук, дацэнт

В. У. ЧЭЧАТ —
нам. галоўнага рэдактара,
доктар педагагічных навук, прафесар

Г. М. КЛІМАВА —
адказны сакратар

Л. С. БАРЫСІК

Т. У. БУТРЫМ

Л. І. КАЗЛОУСКАЯ,
кандыдат педагагічных навук, дацэнт

Рэдакцыйная рада

В. У. ЧЭЧАТ —
старшыня,
доктар педагагічных навук, прафесар

Я. Д. ГРЫГАРОВІЧ,
доктар педагагічных навук, прафесар

У. Т. КАБУШ,
доктар педагагічных навук, прафесар

Ф. У. КАДОЛ,
доктар педагагічных навук, прафесар

Я. В. ПЕТУШКОВА,
доктар філасофскіх навук, прафесар

220070, г. Мінск,
вул. Будзённага, 21;
тэл.: 297-93-20 (адк. сакратар),
297-93-22 (аддз. маркетынгу),
факс: 297-91-49
e-mail: aiv@aiv.by
<http://www.aiv.by>

<i>К нашим читателям</i>	
✓ <i>Мартынова В. В.</i>	3
О нас и о деле, которому мы служим	
<i>Касович А. В.</i>	5
Факультет социально-педагогических технологий: сегодня и завтра	
Визитная карточка	6
✓ <i>Мартынова В. В.</i>	7
Социальная педагогика: взгляд в будущее	
<i>Клипинина В. Н.</i>	12
Приглашение к исследованию	
<i>Лесун Л. И.</i>	17
Методы социально-педагогической диагностики	
<i>Кабуш В. Т.</i>	21
Цели и содержание воспитательной деятельности социального педагога	
<i>Шабанов В. Б.</i>	28
Проблемы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних: социально-педагогический и криминологический аспекты	
<i>Кедрярова Р. Н.</i>	34
Социальный педагог: проблемы организации деятельности	
<i>Русецкая А. М.</i>	37
Литературно-художественный образ в преподавании учебного курса "Методика работы социального педагога"	
<i>Рак А. Н.</i>	43
Развитие и реализация профессионализма социального педагога в работе с семьей	
<i>Литвинович В. Г.</i>	47
Организация и содержание работы социального педагога с детьми и подростками по месту жительства	
<i>Вашнева В. И.</i>	52
Досуг подростков как сфера социально-педагогической деятельности	
<i>Трацевская А. В.</i>	57
Игровая деятельность школьников: социально-педагогический потенциал	
<i>Маскалевич Ю. А.</i>	61
Религиозная секта как деструктивный фактор социализации	
ПАНОРАМА ДЕЛ	
Конференции, семинары, конкурсы	11
Научный поиск	26
Издательская деятельность	27
Слово студентам:	
Социальный педагог — личность и специалист	32
Гимн о матери	50
Практическая подготовка студентов	35
Студенческая жизнь:	
Клуб молодой семьи "Лики семьи"	38
Волонтерский клуб "Планета Лип"	39
"VERITAS"	40
Учебный процесс. Учебно-методическая лаборатория	54

О НАС И О ДЕЛЕ, КОТОРОМУ МЫ СЛУЖИМ

Социальная педагогика — удивительный феномен современной педагогики и общественной жизни. Впервые в республике 15 лет назад в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка на факультете социально-педагогических технологий была начата подготовка социальных педагогов.

Нынешний выпуск журнала и посвящается кафедре социальной педагогики, которая стала ведущей в подготовке специалистов социально-педагогической сферы.

Возникновение в Беларуси социальной педагогики и новых профессий социальный педагог и социальный работник относятся к концу 80-х — началу 90-х гг. XX века.

В это время страна переживала кардинальные изменения всей жизни: создание независимого государства, утверждение правовых и демократических основ жизни, формирование гражданского общества. Жизнь людей изменилась коренным образом: возникли новые и обострились уже имеющиеся социальные, психологические и педагогические проблемы, усугубленные последствиями, чернобыльской аварии. В этих условиях потребовались новые решения в организации жизнедеятельности человека, в целом социальной жизни новой Беларуси.

Педагогическая наука и практика в это время также переживала переосмысление, определенный кризис. Однако сумела откликнуться на происходящие изменения: в ее рамках и на ее методологии возникла социальная педагогика.

“Первопроходцами” в становлении нового направления педагогики явились сотрудники социально-педагогического комплекса на базе Дрогической СШ № 1 во главе с А. С. Никончуком, а также Бобруйской СШ № 16. Первыми среди уче-

ных, кто прокладывал путь социальной педагогике, были доктор педагогических наук, профессор Я. Д. Григорович, доктор педагогических наук, профессор Н. И. Мицкевич, первый заведующий кафедрой социальной педагогики доцент Т. П. Михневич.

Идеи социальной педагогики в стране продвигали и утверждали, в то время и сейчас, сотрудники Министерства образования: начальник управления социальной и воспитательной работы Г. А. Бутрим, начальник отдела оздоровительной работы Л. С. Борисик, главный специалист Г. И. Руденкова.

Сегодня мы с полным правом можем назвать “первопроходцем” руководство нашего университета, сотрудников факультета и кафедры социальной педагогики. Наши сотрудники участвовали в рождении замысла подготовки социальных педагогов, впервые разработали государственные образовательные стандарты по специальностям “Социальная педагогика” и “Социальная работа”, учебные планы, новые

программы учебных курсов и учебные пособия, исследовали совершенно неизвестные проблемы социальной педагогики.

Наш путь в эти годы был нелегким, новому явлению еще не были найдены ни теоретические, ни методические, ни практические подходы. Но, как известно, в науке нет широкой столбовой дороги. Мы сами должны были учиться социальной педагогике и одновременно учили наших студентов, помогали практикам. Пусть и нелегко, но, смеем надеяться, этим прокладывали путь к пониманию роли социальной педагогики в педагогическом процессе, в целом в нашем обществе и государстве.

Опираясь на прошлое, думая о будущем и действуя в настоящем, мы шаг за



шагом решаем вопросы, связанные со становлением и развитием социально-педагогических знаний и повышением качества образования студентов. Сегодня кафедра социальной педагогики — это большой профессиональный коллектив единомышленников. Коллектив, осознающий, что современному социальному педагогу необходим высокий уровень теоретической подготовки, компетентности в организации социально-педагогической деятельности. Кроме того, наш выпускник должен формироваться как личность высокой общечеловеческой культуры, ответственности, долга, как личность интересная и привлекательная для людей.

Мы гордимся, что наши студенты учатся у профессоров В. Т. Кабуша, В. В. Чечета, В. В. Шабанова, у доцентов В. Н. Клипининой, А. М. Русецкой, М. П. Паздникова, у лучших практиков — начальника отдела социальной и воспитательной работы АПО А. С. Никончука, социальных педагогов СШ № 50 г. Минска В. Н. Федосовой, школы-интерната № 3 г. Минска М. И. Полещук и многих других преподавателей, с которыми вы встретитесь сегодня на страницах журнала.

Рядом с известными преподавателями на кафедре подрастает молодая смена — магистранты и аспиранты. В их исследованиях проблемы социальной педагогики рассматриваются под оригинальным авторским углом зрения и проверены экспериментально.

Мы очень рады, что кафедра привлекла и сплотила сотрудников других вузов, разных, но одинаково заинтересованных в судьбе будущих специалистов. Нашими надежными партнерами и настоящими друзьями являются ученые и преподаватели Белорусского государственного университета, Белорусского государственного универ-

ситета культуры и искусств, Витебского государственного университета имени П. М. Машерова, Национального института образования.

Прочитав наш выпуск, вы получите, хотя и не полные, но достаточно цельные представления о деятельности кафедры. Здесь нашли отражение различные аспекты теоретической, практической подготовки студентов, формирования личности будущих социальных педагогов. Так сложилось, что сегодня кафедра стала и центром научных исследований в области социальной педагогики, сотрудники участвуют в выполнении научных тем в рамках Президентской программы “Дети Беларуси” и ряда отраслевых тем.

Нам хотелось бы обратить ваше внимание на информационную хронику из жизни кафедры. За сухими строками информации скрывается ответственная и содержательная учебная, научно-исследовательская и организаторская работа преподавателей. Сегодня мы гордимся плодами своей деятельности: сотни наших выпускников работают в различных учреждениях образования и социального обслуживания населения.

Выражаем надежду, что идеи социальной педагогики, которой мы служим, будут развиваться. Наше дело в свои руки принимают студенты, магистранты, аспиранты, и еще наши неизменные партнеры и коллеги — социальные педагоги-практики.

Что ж, возможно, за эти годы достигнуто многое, но мы в большей степени осознаем, что предстоит сделать еще больше. Это осознание идет оттого, что мы служим науке и практике, призванной сделать жизнь человека лучше, а значит, служим человеку.

*В. В. Мартынова,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой социальной педагогики*