

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ

«Психология одаренности» (дисциплина по выбору)

на 2017-2018 учебный год

для специальности «Практическая психология»

№ п/п	Изменения и дополнения	Обоснование
1.	Уточнен список дополнительной литературы, внесен в список источник: Савенков А.И. Психология детской одаренности. Учебник XXI века./А.И. Савенков. – Издательство Генезис, 2010. - 440 с.	Обновление литературных источников. Более четкое изложение используемых методических приемов для темы 1.2 История изучения феномена одаренности
2.	Расширен список тем рефератов.	С целью стимулирования познавательной активности студентов
3.	Внесены дополнительные вопросы в задания для оценки компетенций студентов.	В целях совершенствования контроля знаний

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии образования (протокол № 15 от 18 мая 2017 г.)

Заведующий кафедрой
психологии образования
канд.психол.наук, доцент

А.В.Музыченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Института психологии

В.С.Волченков

Методист УМУ БГПУ

С.А.Стародуб

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ

«Психология одаренности» (дисциплина по выбору)

на 2018-2019 учебный год

для специальности «Практическая психология»

№ п/п	Изменения и дополнения	Обоснование
1.	В раздел программы «Информационно-методическая часть» включен подраздел «Требования к выполнению самостоятельной работы студентов» в виде таблицы, в которую внесена необходимая информация (см. приложение)	Положение о самостоятельной работе студентов № 03-03/108 от 25.06.2015

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии образования (протокол № 12 от 17.05.2018 г.)

Заведующий кафедрой
психологии образования
канд. психол. наук, доцент

А.В.Музыченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института психологии БГПУ,
канд. психол. наук, доцент

Д.Г.Дьяков

Методист УМУ БГПУ

С.А.Стародуб

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ

«Психология одаренности» (дисциплина по выбору)

на 2019-2020 учебный год

для специальности «Практическая психология»

№ п/п	Изменения и дополнения	Обоснование
1.	Уточнен список основной литературы, внесены следующие источники: 1. Медведская, Е.И. Одаренный ребенок в школе и дома : Былинская, Н.В. ИмPLICITные теории личности. пособие для педагогов / Е.И. Медведская, одаренного ученика у педагогов : проблемы, Н.В. Былинская – Минск : Народная асвета, 2017. – 191 с. 2. Савенков, А. И. Психология детской одаренности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 440 с. 3. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология одаренности и креативности» рег. № УМ 34-03-№213-2017 [Электронный ресурс] - Режим доступа: elib.bspu.by/bitstream/doc/27853/1/УМК_Психология одаренности и креативности_Немцова_25.04.2019.pdf . Дата доступа: 25.04.2019.	Обновление литературных источников.
2.	Внесены изменения в список вопросов к зачету	В целях совершенствования контроля знаний

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии образования (протокол № 13 от 16.05.2019 г.).

Заведующий кафедрой
психологии образования
канд.психол.наук, доцент

А.В.Музыченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор института психологии,
канд.психол.наук, доцент

Д.Г.Дьяков

Методист УМО БГПУ

С.А.Стародуб

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ

«Психология одаренности» (дисциплина по выбору)

на 2019-2020 учебный год

для специальности «Практическая психология»

№ п/п	Изменения и дополнения	Обоснование
1.	<p>Уточнен список рекомендуемой литературы по дисциплине. Внесены в список основной литературы следующие источники:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бараева, Е. И. Психология одаренной личности : учеб. пособие для студентов высш. образования / Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 313 с.2. Медведская, Е. И. Одаренный ребенок в школе и дома : пособие для педагогов / Е. И. Медведская, Н. В. Былинская. – Минск : Нар. асвета, 2017. – 191 с.	Обновление литературных источников.
2.	<p>Уточнен список дополнительной литературы. Из списка основной литературы переведены в список дополнительной литературы следующие источники:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дружинин, В. Н. Психология общих способностей / В. Н. Дружинин. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2007. – 386 с.2. Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. – СПб : Питер, 2009. – 444 с. – (Мастера психологии).3. Рабочая концепция одаренности / Д. Б. Богоявленская [и др.]. – 2-е изд., расш. и перераб. – М. : Магистр, 2003. – 94 с.4. Ридецкая, О. Г. Психология одаренности : учеб.-практ. пособие / О. Г. Ридецкая. – М. : Моск. гос. ун-т экон. статистики и информатики, 2010. – 374 с.5. Савенков, А. И. Одаренные дети в детском саду и школе : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А. И. Савенков. – М. : Академия, 2000. – 232 с. <p>Обновленный список литературы прилагается.</p>	Обновление литературных источников.
3.	Внесены изменения в список вопросов к	В целях

зачету	совершенствования контроля знаний
--------	--------------------------------------

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии образования (протокол № 13 от 16.05.2019 г.).

Заведующий кафедрой
психологии образования
канд.психол.наук, доцент



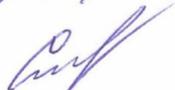
А.В.Музыченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор института психологии,
канд.психол.наук, доцент



Д.Г.Дьяков

Методист УМО БГПУ



С.А.Стародуб

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Введение в психологию одаренности. Понятие одаренности.	4		
1.1.	Общее понятие об одаренности	1	В соответствии с программой изучить рекомендованную литературу	Устно
1.2	История изучения одаренности	1	В соответствии с программой изучить рекомендованную литературу	Устно
1.3	Понятие одаренности	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
2	Общая одаренность: понятие и структура	4		
2.1	Понятие общей одаренности. Структурные компоненты общей одаренности.	2	В соответствии с программой изучить рекомендованную литературу	Устно
2.2	Понятие и структурные компоненты общей одаренности	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
3	Специальная одаренность: виды, диагностика и развитие	6		
3.1	Специальная одаренность: понятие, диагностика и развитие	1	В соответствии с программой изучить рекомендованную литературу	Устно
3.2	Виды специальной одаренности	2	В соответствии с программой изучить рекомендованную литературу	Устно
3.3	Виды специальной одаренности	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
3.4	Специальная одаренность	1	В соответствии с программой изучить рекомендованную литературу	Устно
4	Личностный и возрастной аспекты одаренности	4		
4.1	Личностные и возрастные особенности развития одаренности	1	В соответствии с программой изучить рекомендованную	Устно

			литературу	
4.2	Возрастные особенности развития одаренности	1	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
4.3	Феномен детей-вундеркиндов, «Детей Индиго»: факты и опровержения	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
5	Методы диагностики одаренности	4		
5.1	Диагностика одаренности: методы, методики, особенности организации	1	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
5.2	Диагностика одаренности	1	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
5.3	Диагностика общей одаренности	1	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
5.4	Диагностика общей одаренности	1	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
6	Особенности организации обучения и воспитания одаренных детей и подростков	6		
6.1	Организация обучения одаренных детей и подростков	2	В соответствии с программой изучить рекомендованную литературу	Устно
6.2	Образовательные технологии по развитию одаренности у детей и подростков	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
6.3	Современные образовательные программы по развитию одаренности у детей и подростков	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
7.	Введение в тренинг креативности. Разработка программы тренинга креативности	4		
7.1	Введение в тренинг креативности.	2	В соответствии с программой изучить рекомендованную литературу	Устно
7.2	Осознание креативности, ее проявления	2	В соответствии с программой изучить рекомендованную литературу	Устно
8	Развитие творческого потенциала	4		
8.1	Развитие творческого	2	В соответствии с	Устно

	потенциала		программой изучить рекомендованную литературу	
8.2	Развитие творческого потенциала	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
9	Образная креативность: понятие и развитие	4		
9.1	Понятие образной креативности	2	В соответствии с программой изучить рекомендованную литературу	Устно
9.2	Развитие образной креативности	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
10	Вербальная креативность: понятие и развитие	4		
10.1	Понятие вербальной креативности	2	В соответствии с программой изучить рекомендованную литературу	Устно
10.2	Развитие вербальной креативности	2	В соответствии с программой изучить рекомендованную литературу	Устно

Всего :

447.