

# **Гуманистические воспитательные системы авторских школ**

Юревич Е.М. старший преподаватель  
кафедры коррекционно-развивающих  
технологий

# Авторская школа – это

образовательное учреждение (педагогическая система), в основе которой лежат **нетрадиционные оригинальные идеи, концепции, подходы, принципы, содержание, технологии, проектируемые и эффективно реализованные автором в педагогической практике.**

Идеи прошлого



Идеи  
современности



Авторская  
школа

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Отличительные  
черты

```
graph LR; A[Отличительные черты] --- B[Инновационность]; A --- C[Альтернативность]; A --- D[Реальность и эффективность]; A --- E[Концептуальность]; A --- F[Социально-педагогическая целесообразность];
```

Инновационность

Альтернативность

Реальность и  
эффективность

Концептуальность

Социально-  
педагогическая  
целесообразность

**Структура  
воспитательной  
системы школы**

Теоретическая концепция

Субъекты деятельности

Развитые формы общения и  
гуманистические отношения

Управление системой

Содержание системы

Внутренняя и внешняя среда  
системы

РЕПОЗИТОРИЙ ВУЗОВ

# Классификации авторских школ

**по стилю  
отношений  
между субъектами**

Авторитарные

Гуманистические

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**по содержанию  
системообразующей  
деятельности**

- 1. Школа трудового воспитания:**
  - a) промышленный профиль*
  - b) Сельскохозяйственный профиль*
- 2. Школа эстетического воспитания**
- 3. Школа национальной культуры**
- 4. Школа здоровья**
- 5. Экологическая школа**
- 6. Школа-комплекс...**

1. Гуманистическая воспитательная система массовой городской школы (В.А. Караковский);
2. Школа самоопределения (А.Н. Тубельский).
3. Школа адаптирующей педагогики (Е.А. Ямбург);
4. Сельская школа-комплекс (А.А. Захарченко);
5. Агрошкола-интернат (А.А. Католиков);
6. Парк-школа (М.А. Балабан);
7. Школа диалога культур (В.С. Библер, С.Ю. Курганов);
8. Школа «Экология и диалектика» (Л.В. Тарасов).
9. «Школа без неудачников» (У. Глассер) и т.д.