



# **ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ К УРОКУ В СОСТАВЕ КЛАССА ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Шинкаренко Владимир Анатольевич,  
заведующий кафедрой  
специальной педагогики,  
кандидат пед. наук, доцент

# ЗАДАЧИ

- ▶ Формирование у учащихся общеучебных умений.
- ▶ Формирование у учащихся понимания инструкций к типичным учебным заданиям.
- ▶ Освоение учащимися алгоритма выполнения типичных учебных заданий.
- ▶ Освоение учащимися способов выполнения типичных учебных заданий.

# СРЕДСТВА

- ▶ Учебные занятия учителя-дефектолога .
- ▶ Коррекционные занятия учителя-дефектолога по развитию познавательной деятельности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

# УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- ▶ Подбор учителем-дефектологом заданий, аналогичных тем, которые будут выполняться на уроке в составе класса.
- ▶ Закрепление умений, формируемых учителем-дефектологом на уроках в составе класса.

# ЛИТЕРАТУРА

- ▶ Методика формирования умений учебной деятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью : пособие / В. А. Шинкаренко [и др.]; под ред. В. А. Шинкаренко. – Минск: издательство «Четыре четверти», 2015. – 76 с.
- ▶ Шинкаренко, В. А. Теоретические основы коррекционных занятий по развитию познавательной деятельности с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. А. Шинкаренко // Ученые записки факультета специального образования : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; науч. ред. С. Е. Гайдукевич, В. А. Шинкаренко, Н. В. Дроздова. – Минск : БГПУ, 2016. – С. 270– 279.