

Министерство образования Республики Беларусь  
*Учреждение образования*  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

В. В. Чечет

**О НАУЧНОМ АППАРАТЕ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

*Методические рекомендации*

Минск 2003

УДК 37.018.46(075.8)

ББК 74.4я73

Ч571

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

И. И. Цыркун, доктор педагогических наук, профессор;

А. В. Малиновский, кандидат психологических наук, доцент

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Чечет В. В.

Ч571 О научном аппарате психолого-педагогических исследований: Метод. рек. — Мн.: БГПУ, 2003. — 36 с.

ISBN 985-435-566-7

В рекомендациях доступно изложено, как правильно формулировать научный аппарат исследования. Приводятся конкретные примеры сформулированных целей, задач, объекта, предмета, гипотезы.

Адресуются слушателям ИПК и ПК БГПУ, аспирантам, магистрам и студентам педагогических учебных заведений.

УДК 37.018.46(075.8)

ББК 74.4я73

ISBN 985-435-566-7

© Коллектив авторов, 2003

© УИЦ БГПУ, 2003

## ОТ АВТОРА

Выполнение слушателями дипломных работ (авторских проектов) по педагогике и психологии направлено на решение следующих задач:

- закрепить и углубить теоретические знания по специальности, использовать их для решения конкретных практических (прикладных) задач;
- приобрести и закрепить навыки обобщения передового педагогического опыта, опыта собственной педагогической (психологической) деятельности;
- сформировать навыки ведения научно-исследовательской работы по самостоятельно составленной программе и методике исследования.

Согласно Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь в ближайшие годы будет осуществляться постепенный переход от традиционной формы квалификационного экзамена к защите комплексной дипломной работы, включающей специальный, педагогический и методический блоки. Практика показывает, что слушатели испытывают постоянные трудности и сложности, связанные с выбором тем дипломных работ, проведением научного исследования, формулированием научного аппарата и оформлением полученных результатов исследования в дипломной работе. В определенной мере устранить эти трудности и сложности поможет специальный курс «Введение в научное исследование».

Цель данных методических рекомендаций — помочь слушателям при написании дипломных работ и диссертаций правильно выстроить научный аппарат проведенных психолого-педагогических исследований, приобрести важнейшие исследовательские навыки, сформулировать конечные выводы по результатам проведенных исследований.