



Проблемная лаборатория «Организация практик ОУР – механизм обеспечения Целей устойчивого развития»

14:30–17:30

Ведущая: **София Борисовна Савелова**,
начальник Координационного центра
«Образование для устойчивого развития» БГПУ



«Организация практик ОУР – механизм обеспечения Целей устойчивого развития»

14:00–14:15 – введение в работу:

1. Что такое Цели устойчивого развития?
2. Почему проблемная лаборатория?
3. Что мы хотели бы получить в итоге?
4. Как мы будем работать?



Ведущая: **София Савелова**,
начальник Координационного центра
«Образование для устойчивого развития» БГПУ,
эксперт Ассоциации «Образование для устойчивого развития»,
официальный представитель в Беларуси Международной инициативы Хартия Земли



Цели устойчивого развития: история



РИО-1992



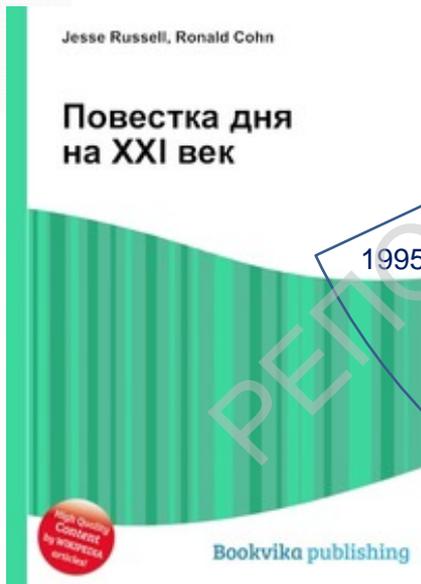
2000



РИО+10

Декада ООН
«Образование
для всех»

2004



1995



2000 – 2015

ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ



Декада ООН
«Образование
для всех»
1995-2004



Декада
ООН
по
ОУР
2005-2014

Цели устойчивого развития: история



2015-2030



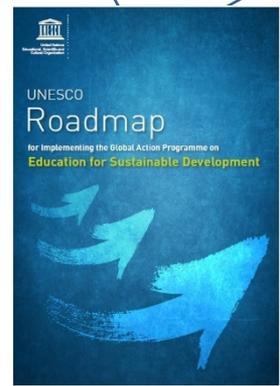
2000 - 2015

РИО+20
будущее, которое мы хотим



РИО+20
2012

Глобальная
программа
действий
ЮНЕСКО
по ОУР



Декада «Образование в интересах устойчивого развития», 25 сентября – 04 октября 2017 года

БГПУ, 25.09.2017

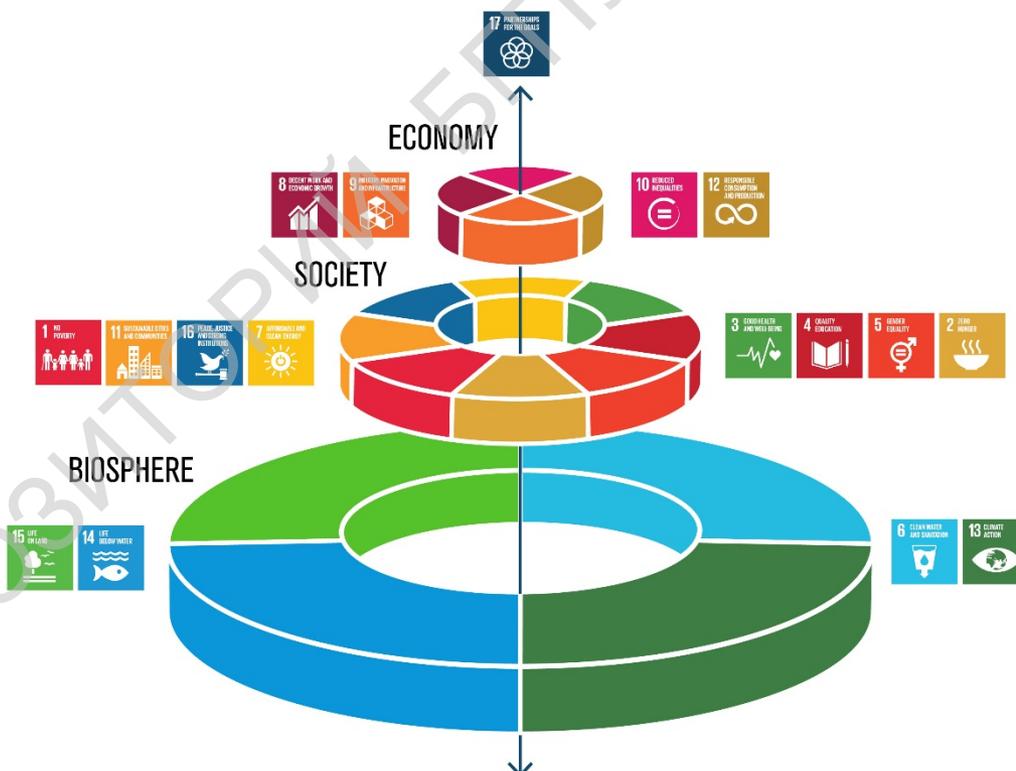


Почему проблемная лаборатория?

ЦЕЛИ в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



ЦУР – механизм воплощения Повестки- 2030



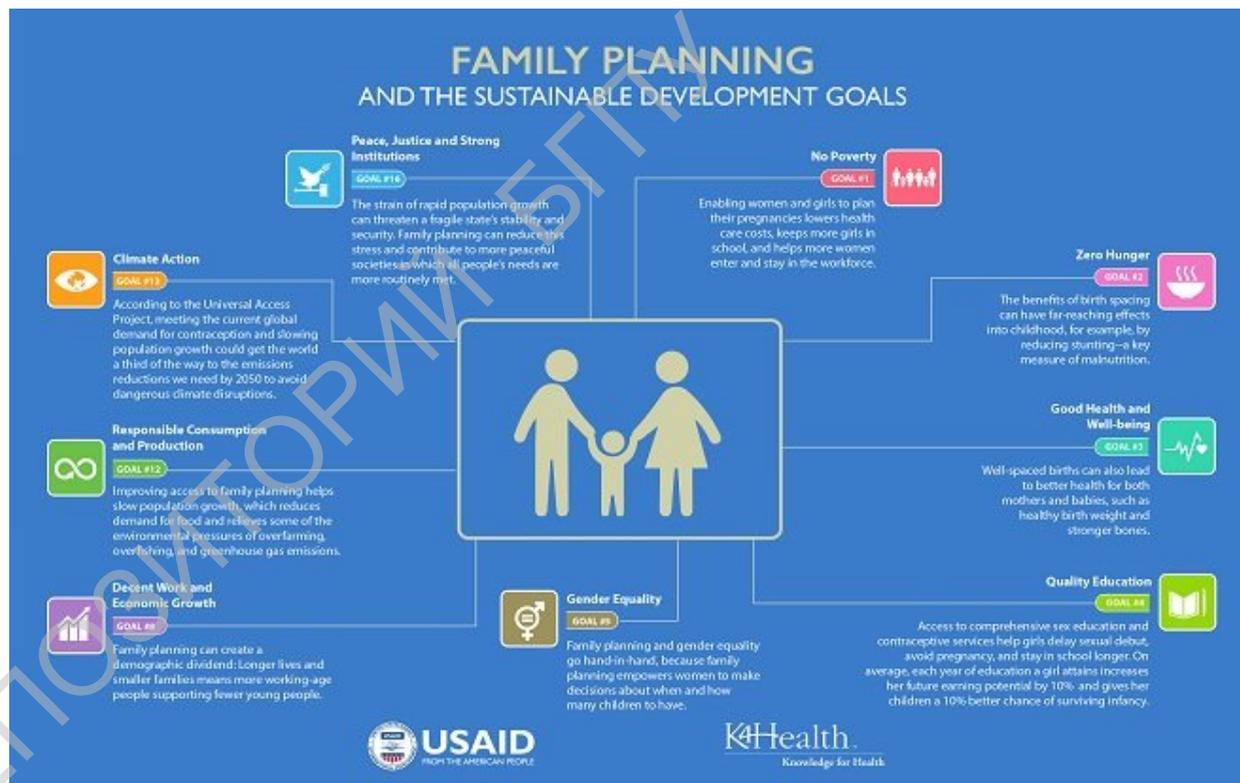
[Stockholm Resilience Centre -
http://www.stockholmresilience.org/](http://www.stockholmresilience.org/)

Почему проблемная лаборатория?

ЦЕЛИ в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



ЦУР – механизм воплощения Повестки- 2030



Family Planning and the Sustainable Development Goals // K4Health: Knowledge for Health – link: <https://www.k4health.org/resources/family-planning-and-sustainable-development-goals>

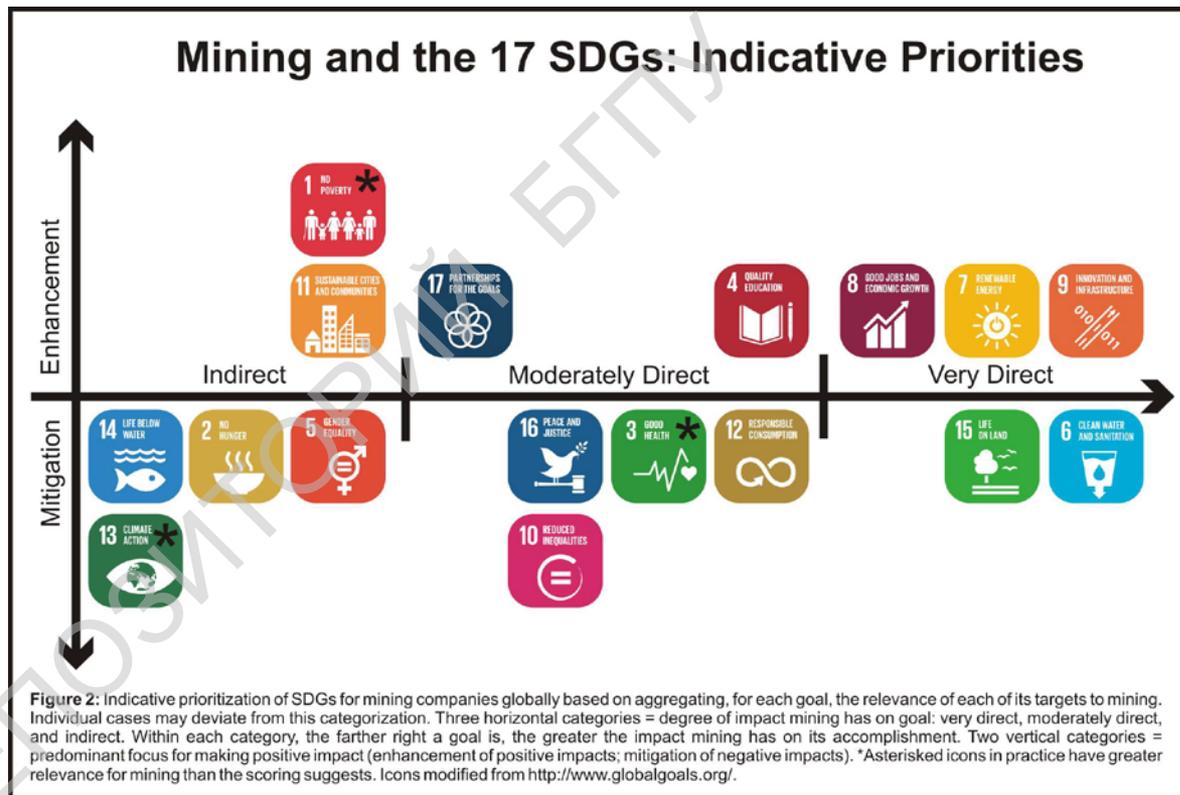


Почему проблемная лаборатория?

ЦЕЛИ в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



ЦУР – механизм воплощения Повестки- 2030



How can mining contribute to the Sustainable Development Goals?

05 Oct 2015 by Gillian Davidson, Lisa Sachs and Casper Sonesson //

© 2017 United Nations Development Programme – link:

<http://www.undp.org/content/undp/en/home/blog/2015/10/5/How-can-mining-contribute-to-the-Sustainable-Development-Goals-.html>



Почему проблемная лаборатория?



ЦУР – механизм воплощения Повестки-2030

[Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года](#) // Официальный сайт ООН –
Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf?OpenElement> – С.17

Цели в области устойчивого развития

- Цель 1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах
- Цель 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства
- Цель 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте
- Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех
- Цель 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек
- Цель 6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех
- Цель 7. Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех
- Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех
- Цель 9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям
- Цель 10. Сокращение неравенства внутри стран и между ними
- Цель 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов
- Цель 12. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства
- Цель 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями*
- Цель 14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития
- Цель 15. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия
- Цель 16. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях
- Цель 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития

* Признавая, что Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата является главной международной межправительственной основой

Почему проблемная лаборатория?

ЦЕЛИ в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



ЦУР – механизм воплощения Повестки-2030

Образование –
механизм
реализации ЦУР



Цели в области устойчивого развития

- Цель 1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах
- Цель 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства
- Цель 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте
- Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех
- Цель 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек
- Цель 6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех
- Цель 7. Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех
- Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех
- Цель 9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям
- Цель 10. Сокращение неравенства внутри стран и между ними
- Цель 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов
- Цель 12. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства
- Цель 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями*
- Цель 14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития
- Цель 15. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия
- Цель 16. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях
- Цель 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития

* Призывая, что Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата является главной международной межправительственной основой

Что мы хотели бы получить в итоге?

ЦЕЛИ в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



ЦУР – механизм воплощения Повестки-2030

Образование –
механизм
реализации ЦУР

Качество
образования
(ЦУР-4) – степень
реализации
социального
заказа
(ЦУР 1-3 + 5-17)

Цели в области устойчивого развития

- Цель 1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах
- Цель 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства
- Цель 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте
- Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех
- Цель 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек
- Цель 6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех
- Цель 7. Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех
- Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех
- Цель 9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям
- Цель 10. Сокращение неравенства внутри стран и между ними
- Цель 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов
- Цель 12. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства
- Цель 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями*
- Цель 14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития
- Цель 15. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия
- Цель 16. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях
- Цель 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития

* Призывая, что Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата является главной международной межправительственной основой



Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Академия последипломного образования



Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать

ЦЕЛИ в ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Выявить обобщенные характеристики – требования к системе образования от этой группы Целей устойчивого развития

Обсудить, в чем и за счет чего «пересекается» группа Целей устойчивого развития (что может их объединить и обеспечить их достижение);

Предположить, что должно быть такого в деятельности системы образования, чтобы человек сумел сделать то, что необходимо ему для достижения конкретной Цели устойчивого развития;

Определить, что должен уметь и делать человек, достигающий конкретной Цели устойчивого развития;

Выявить системообразующее понятие конкретной Цели устойчивого развития и определить его смысл;



ЦУР – образование



НЕДЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 2017

14:20–15:45 Тематические лаборатории

«Запросы Целей устойчивого развития (ЦУР) к образованию»



Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Академия последипломного образования



Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать

14:20–15:45

Тематические лаборатории «Запросы ЦУР к образованию»

Обобщенные характеристики – требования к системе образования от этой группы Целей устойчивого развития

15:45–16:15 Кофе-пауза (а.409)

Образовательное сопровождение Целей устойчивого развития:
подведение итогов работы проблемных лабораторий (ауд. 482, корп. 1)



ЦУР – образование

НЕДЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 2017

25 сентября–25 октября
Глобальные цели – благополучие каждого



Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Академия последипломного образования



Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать

14:20–15:45

Тематические лаборатории «Запросы ЦУР к образованию»

Обобщенные характеристики – требования к системе образования от этой группы Целей устойчивого развития

15:45–16:15

Кофе-пауза (а.409)

16:15–17:20

Образовательное сопровождение Целей устойчивого развития:
подведение итогов работы проблемных лабораторий (ауд. 482, корп. 1)



ЦУР –
образование
– ЦУР



Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3

Как мы будем работать

+ 5-17)



Лаборатория I
Алла Ровбутъ
[Наталья Шевцова]
(а.310, корп.2)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



ЦУР –
образование
–ЦУР



Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать



Лаборатория I
Алла Ровбутъ
[Наталья Шевцова]
(а.310, корп.2)



Лаборатория II
Людмила Лукша
[Наталья Терновицкая]
(а.306, корп.2)



ЦУР –
образование
–ЦУР



Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать



1 ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ

2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА

8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Лаборатория I
Алла Ровбутъ
[Наталья Шевцова]
(а.310, корп.2)



3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ

6 ЧИСТАЯ ВОДА И САНИТАРИЯ

12 ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО

Лаборатория II
Людмила Лукша
[Наталья Терновицкая]
(а.306, корп.2)



5 ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА

16 МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Лаборатория III
Ирина Савелова
[Татьяна Костенкова]
(а.307, корп.2)



ЦУР –
образование
–ЦУР



Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать

1 ЛИКВИДАЦИЯ
НИЩЕТЫ



2 ЛИКВИДАЦИЯ
ГОЛОДА



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



Лаборатория I

Алла Ровбутъ

[Наталья Шевцова]

(а.310, корп.2)

3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



6 ЧИСТАЯ ВОДА
И САНИТАРИЯ



12 ОТВЕТСТВЕННОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ
И ПРОИЗВОДСТВО



Лаборатория II

Людмила Лукша

[Наталья Терновицкая]

(а.306, корп.2)

Лаборатория III

Ирина Савелова

[Татьяна Костенкова]

(а.307, корп.2)

5 ГЕНДЕРНОЕ
РАВЕНСТВО



10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



16 МИР, ПРАВОСУДИЕ
И ЭФФЕКТИВНЫЕ
ИНСТИТУТЫ



Лаборатория IV

Наталья Гончарик

[Дарья Саладовникова]

(а.309, корп.2)

7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ
И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



11 УСТОЙЧИВЫЕ
ГОРОДА И
НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ



ЦУР –
образование
–ЦУР



Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать

1 ЛИКВИДАЦИЯ
НИЩЕТЫ



2 ЛИКВИДАЦИЯ
ГОЛОДА



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ



Лаборатория I

Алла Ровбутъ

[Наталья Шевцова]

(а.310, корп.2)

3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ



6 ЧИСТАЯ ВОДА
И САНИТАРИЯ



12 ОТВЕТСТВЕННОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ
И ПРОИЗВОДСТВО



Лаборатория II

Людмила Лукша

[Наталья Терновицкая]

(а.306, корп.2)

Лаборатория III

Ирина Савелова

[Татьяна Костенкова]

(а.307, корп.2)

5 ГЕНДЕРНОЕ
РАВЕНСТВО



10 УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА



16 МИР, ПРАВОСУДИЕ
И ЭФФЕКТИВНЫЕ
ИНСТИТУТЫ



Лаборатория IV

Наталья Гончарик

[Дарья Саладовникова]

(а.309, корп.2)

7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ
И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА



11 УСТОЙЧИВЫЕ
ГОРОДА И
НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ



13 БОРЬБА
С ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА



14 СОХРАНЕНИЕ
МОРСКИХ
ЭКОСИСТЕМ



15 СОХРАНЕНИЕ
ЭКОСИСТЕМ
СУШИ



Лаборатория V

Наталья Сологуб

[Ксения Пищако]

(а.308, корп.2)



ЦУР –
образование
–ЦУР

Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать



1 ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ



2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА



8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Лаборатория I
Алла Ровбуць
[Наталья Шевцова]
(а.310, корп.2)



3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ



6 ЧИСТАЯ ВОДА И САНИТАРИЯ



12 ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО

Лаборатория II
Людмила Лукша
[Наталья Терновицкая]
(а.306, корп.2)



17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Лаборатория VI (Eng)
Виктор Кулик и Екатерина Способ
[Светлана Якубовская]
(а.326, корп.3)

Лаборатория III
Ирина Савелова
[Татьяна Костенкова]
(а.307, корп.2)



5 ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО



10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА



16 МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Лаборатория IV
Наталья Гончарик
[Дарья Саладовникова]
(а.309, корп.2)



7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ



9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА



11 УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

Лаборатория V
Наталья Сологуб
[Ксения Пищако]
(а.308, корп.2)



13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА



14 СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ



15 СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ



ЦУР – образование – ЦУР



Проблемная лаборатория «Организация практик ОУР – механизм обеспечения Целей устойчивого развития»

Образовательное сопровождение Целей устойчивого развития

*Модераторы – София Савелова, Ахим Риманн.
Эксперты – Ирина Старовойтова, Торстен Рихтер, Виктор Кулик*



**Качество образования (ЦУР-4) –
степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 +
5-17)**

БГПУ, 25.09.2017



Декада «Образование в интересах устойчивого развития», 25 сентября – 04 октября 2017 года