



# Проблемная лаборатория «Организация практик ОУР – механизм обеспечения Целей устойчивого развития»

14:30–17:30

Ведущая: **София Борисовна Савелова**,  
начальник Координационного центра  
«Образование для устойчивого развития» БГПУ



## «Организация практик ОУР – механизм обеспечения Целей устойчивого развития»

14:00–14:15 – введение в работу:

1. Что такое Цели устойчивого развития?
2. Почему проблемная лаборатория?
3. Что мы хотели бы получить в итоге?
4. Как мы будем работать?



Ведущая: **София Савелова**,  
начальник Координационного центра  
«Образование для устойчивого развития» БГПУ,  
эксперт Ассоциации «Образование для устойчивого развития»,  
официальный представитель в Беларуси Международной инициативы Хартия Земли



## Цели устойчивого развития: история



РИО-1992



2000



РИО+10

Декада ООН  
«Образование  
для всех»

2004



Jesse Russell, Ronald Cohn

Повестка дня  
на XXI век

<p><b>1</b> Ликвидация крайней нищеты и голода</p>	<p><b>2</b> Обеспечение всеобщего начального образования</p>	<p><b>3</b> Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин</p>	<p><b>4</b> Сокращение детской смертности</p>
<p><b>5</b> Улучшение охраны материнства</p>	<p><b>6</b> Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями</p>	<p><b>7</b> Обеспечение экологической устойчивости</p>	<p><b>8</b> Формирование глобального партнерства в целях развития</p>

2000 – 2015

## ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ





Декада ООН  
«Образование  
для всех»  
1995-2004



Декада  
ООН  
по  
ОУР  
2005-2014

Цели устойчивого развития: история



2015-2030



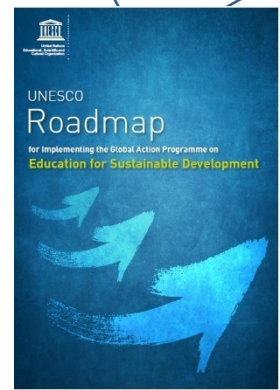
2000 - 2015

**РИО+20**  
будущее, которое мы хотим



РИО+20  
2012

Глобальная программа действий ЮНЕСКО по ОУР



Декада «Образование в интересах устойчивого развития», 25 сентября – 04 октября 2017 года

БГПУ, 25.09.2017



## Цели устойчивого развития: история

# Цели устойчивого развития – механизм воплощения всеобъемлющей повестки дня в области устойчивого развития к 2030 году

2015-2030



## ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

 <p>1 ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ</p>	 <p>2 ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА</p>	 <p>3 ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ</p>	 <p>4 КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>	 <p>5 ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО</p>	 <p>6 ЧИСТАЯ ВОДА И САНИТАРИЯ</p>
 <p>7 НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ</p>	 <p>8 ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ</p>	 <p>9 ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА</p>	 <p>10 УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА</p>	 <p>11 УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ</p>	 <p>12 ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО</p>
 <p>13 БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА</p>	 <p>14 СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ</p>	 <p>15 СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ</p>	 <p>16 МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ</p>	 <p>17 ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</p>	 <p>ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ</p>

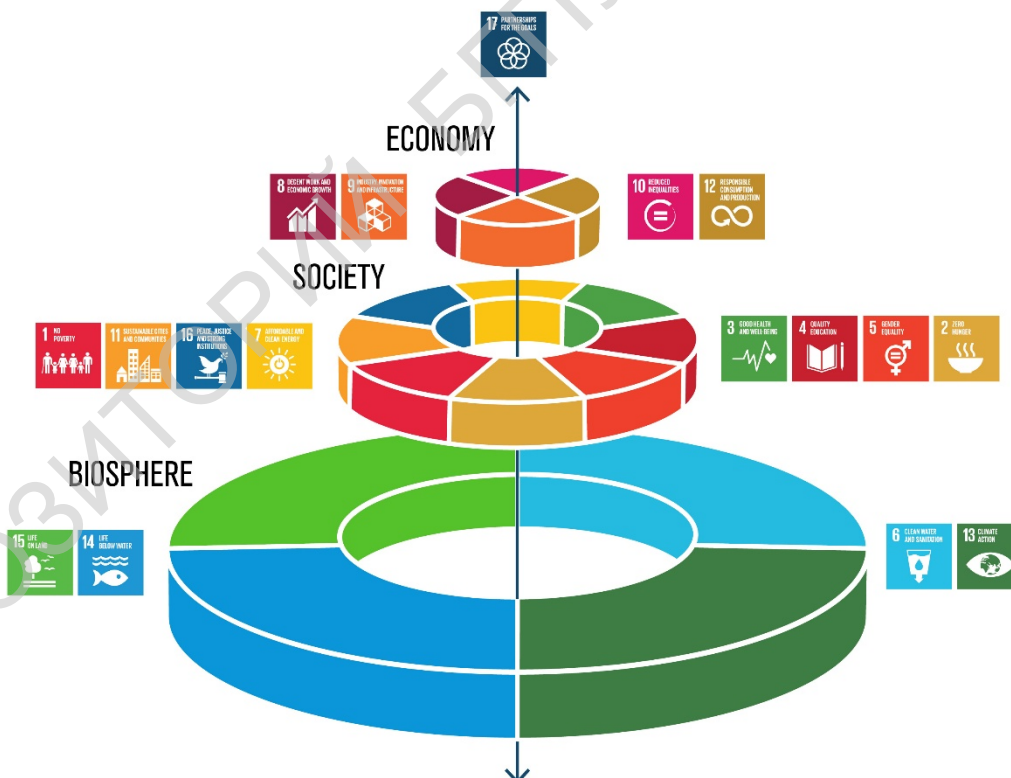


## Почему проблемная лаборатория?

ЦЕЛИ в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



## ЦУР – механизм воплощения Повестки- 2030



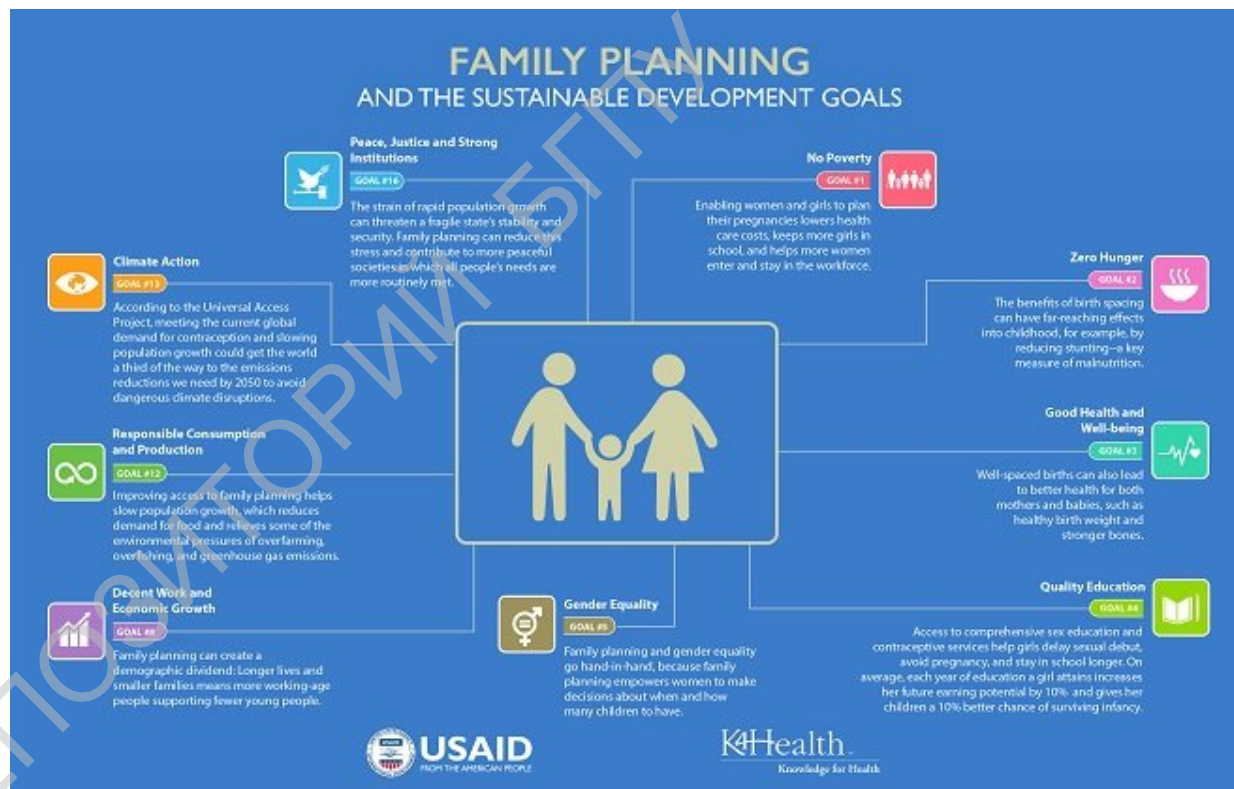
[Stockholm Resilience Centre -  
http://www.stockholmresilience.org/](http://www.stockholmresilience.org/)

## Почему проблемная лаборатория?

ЦЕЛИ в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



## ЦУР – механизм воплощения Повестки- 2030



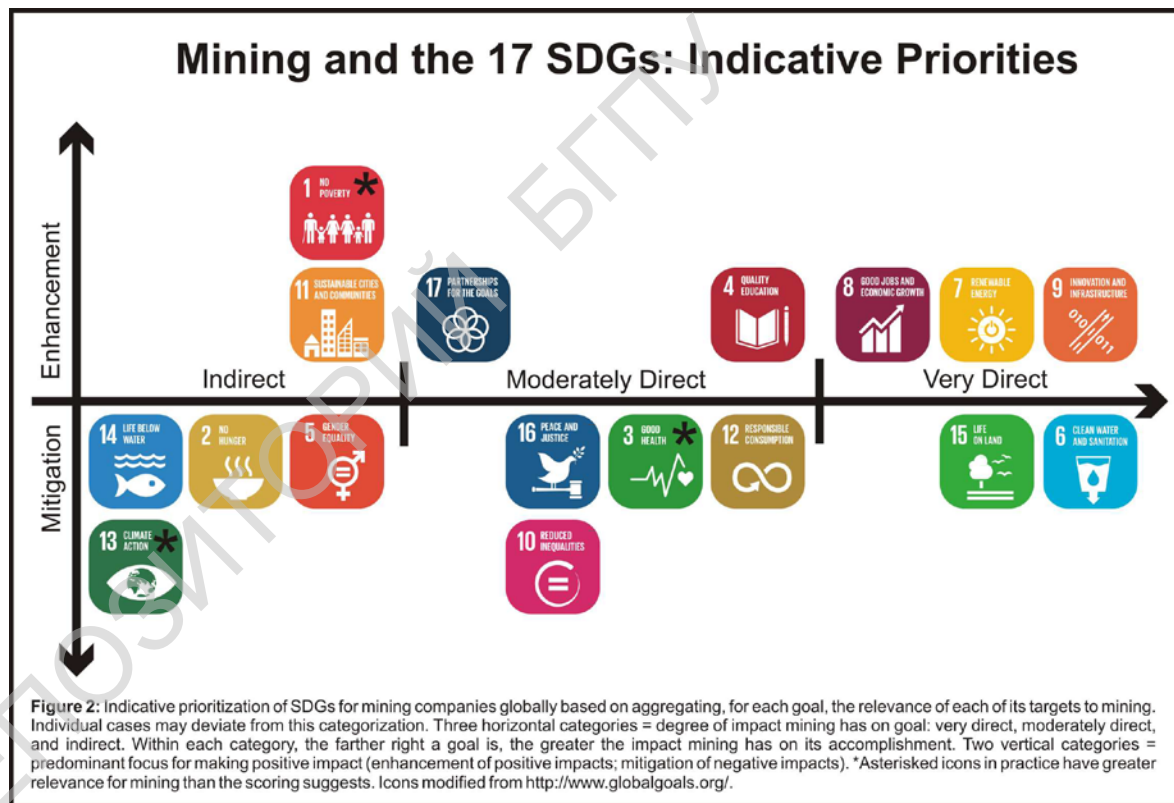
**Family Planning and the Sustainable Development Goals // K4Health: Knowledge for Health – link: <https://www.k4health.org/resources/family-planning-and-sustainable-development-goals>**

## Почему проблемная лаборатория?

ЦЕЛИ в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



## ЦУР – механизм воплощения Повестки- 2030



## How can mining contribute to the Sustainable Development Goals?

05 Oct 2015 by Gillian Davidson, Lisa Sachs and Casper Sonesson //

© 2017 United Nations Development Programme – link:

<http://www.undp.org/content/undp/en/home/blog/2015/10/5/How-can-mining-contribute-to-the-Sustainable-Development-Goals-.html>



## Почему проблемная лаборатория?



## ЦУР – механизм воплощения Повестки-2030

[Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года](#) // Официальный сайт ООН –  
Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf?OpenElement> – С.17

### Цели в области устойчивого развития

- Цель 1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах
- Цель 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства
- Цель 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте
- Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех
- Цель 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек
- Цель 6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех
- Цель 7. Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех
- Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех
- Цель 9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям
- Цель 10. Сокращение неравенства внутри стран и между ними
- Цель 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов
- Цель 12. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства
- Цель 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями\*
- Цель 14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития
- Цель 15. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия
- Цель 16. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях
- Цель 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития

\* Признавая, что Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата является главной международной межправительственной основой

## Почему проблемная лаборатория?

### ЦЕЛИ в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



## ЦУР – механизм воплощения Повестки-2030

Образование –  
механизм  
реализации ЦУР



### Цели в области устойчивого развития

- Цель 1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах
- Цель 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства
- Цель 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте
- Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех
- Цель 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек
- Цель 6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех
- Цель 7. Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех
- Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех
- Цель 9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям
- Цель 10. Сокращение неравенства внутри стран и между ними
- Цель 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов
- Цель 12. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства
- Цель 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями\*
- Цель 14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития
- Цель 15. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия
- Цель 16. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях
- Цель 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития

\* Призывая, что Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата является главной международной межправительственной основой

## Что мы хотели бы получить в итоге?

### ЦЕЛИ в области УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



## ЦУР – механизм воплощения Повестки-2030

Образование –  
механизм  
реализации ЦУР

Качество  
образования  
(ЦУР-4) – степень  
реализации  
социального  
заказа  
(ЦУР 1-3 + 5-17)

### Цели в области устойчивого развития

- Цель 1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах
- Цель 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства
- Цель 3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте
- Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех
- Цель 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек
- Цель 6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех
- Цель 7. Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех
- Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех
- Цель 9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям
- Цель 10. Сокращение неравенства внутри стран и между ними
- Цель 11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов
- Цель 12. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства
- Цель 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями\*
- Цель 14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития
- Цель 15. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия
- Цель 16. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях
- Цель 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития

\* Призывая, что Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата является главной международной межправительственной основой



## Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать

ЦЕЛИ в ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Выявить обобщенные характеристики – требования к системе образования от этой группы Целей устойчивого развития

Обсудить, в чем и за счет чего «пересекается» группа Целей устойчивого развития (что может их объединить и обеспечить их достижение);

Предположить, что должно быть такого в деятельности системы образования, чтобы человек сумел сделать то, что необходимо ему для достижения конкретной Цели устойчивого развития;

Определить, что должен уметь и делать человек, достигающий конкретной Цели устойчивого развития;

Выявить системообразующее понятие конкретной Цели устойчивого развития и определить его смысл;



ЦУР –  
образование



Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Академия последипломного образования



## Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать

14:20–15:45

Тематические лаборатории «Запросы ЦУР к образованию»

*Обобщенные характеристики – требования к системе образования от этой группы Целей устойчивого развития*

15:45–16:15 Кофе-пауза (а.409)

**Образовательное сопровождение Целей устойчивого развития:**  
подведение итогов работы проблемных лабораторий (ауд. 482, корп. 1)



ЦУР – образование



Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Академия последипломного образования



## Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать

14:20–15:45

Тематические лаборатории «Запросы ЦУР к образованию»

*Обобщенные характеристики – требования к системе образования от этой группы Целей устойчивого развития*

15:45–16:15

Кофе-пауза (а.409)

16:15–17:20

**Образовательное сопровождение Целей устойчивого развития:**  
подведение итогов работы проблемных лабораторий (ауд. 482, корп. 1)



ЦУР – образование – ЦУР



НЕДЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 2017

25 сентября–25 октября  
глобальные цели – благополучие каждого



Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Академия последипломного образования



# Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать



Лаборатория I  
Алла Ровбуць  
[Наталья Шевцова]

(а.310, корп.2)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



ЦУР – образование –ЦУР



НЕДЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 2017

25 сентября–25 октября  
Глобальные цели – благополучие каждого

«Запросы Целей устойчивого развития (ЦУР) к образованию»

Тематические лаборатории



## Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать



Лаборатория I  
Алла Ровбутъ  
[Наталья Шевцова]  
(а.310, корп.2)



Лаборатория II  
Людмила Лукша  
[Наталья Терновицкая]  
(а.306, корп.2)



ЦУР –  
образование  
–ЦУР



## Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать



**1** ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ

**2** ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА

**8** ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Лаборатория I  
**Алла Ровбутъ**  
[Наталья Шевцова]  
(а.310, корп.2)

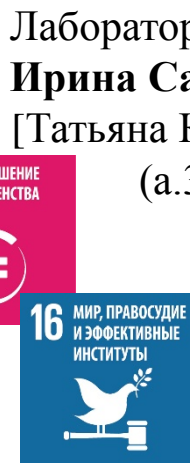


**3** ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ

**6** ЧИСТАЯ ВОДА И САНИТАРИЯ

**12** ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО

Лаборатория II  
**Людмила Лукша**  
[Наталья Терновицкая]  
(а.306, корп.2)



**5** ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

**10** УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА

**16** МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Лаборатория III  
**Ирина Савелова**  
[Татьяна Костенкова]  
(а.307, корп.2)



ЦУР –  
образование  
–ЦУР



# Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать



Лаборатория I  
**Алла Ровбутъ**  
[Наталья Шевцова]  
(а.310, корп.2)



Лаборатория II  
**Людмила Лукша**  
[Наталья Терновицкая]  
(а.306, корп.2)



Лаборатория III  
**Ирина Савелова**  
[Татьяна Костенкова]  
(а.307, корп.2)



Лаборатория IV  
**Наталья Гончарик**  
[Дарья Саладовникова]  
(а.309, корп.2)



ЦУР –  
образование  
–ЦУР



## Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать

**1** ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ

**2** ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА

**8** ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Лаборатория I  
**Алла Ровбуць**  
[Наталья Шевцова]  
(а.310, корп.2)

**3** ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ

**6** ЧИСТАЯ ВОДА И САНИТАРИЯ

**12** ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО

Лаборатория II  
**Людмила Лукша**  
[Наталья Терновицкая]  
(а.306, корп.2)

**5** ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

**10** УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА

Лаборатория III  
**Ирина Савелова**  
[Татьяна Костенкова]  
(а.307, корп.2)

**7** НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ

**9** ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА

**11** УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

Лаборатория IV  
**Наталья Гончарик**  
[Дарья Саладовникова]  
(а.309, корп.2)

**13** БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА

**14** СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ

**15** СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ

Лаборатория V  
**Наталья Сологуб**  
[Ксения Пищако]  
(а.308, корп.2)



ЦУР –  
образование  
–ЦУР

## Качество образования (ЦУР-4) – степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 + 5-17)

Как мы будем работать

**1** ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ  
**2** ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА  
**8** ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Лаборатория I  
**Алла Ровбутъ**  
[Наталья Шевцова]  
(а.310, корп.2)

**5** ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО  
**10** УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА  
**16** МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Лаборатория III  
**Ирина Савелова**  
[Татьяна Костенкова]  
(а.307, корп.2)

**3** ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ  
**6** ЧИСТАЯ ВОДА И САНИТАРИЯ  
**12** ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО

Лаборатория II  
**Людмила Лукша**  
[Наталья Терновицкая]  
(а.306, корп.2)

**7** НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ  
**9** ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА  
**11** УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

Лаборатория IV  
**Наталья Гончарик**  
[Дарья Саладовникова]  
(а.309, корп.2)

**13** БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА  
**14** СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ  
**15** СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ

Лаборатория V  
**Наталья Сологуб**  
[Ксения Пищако]  
(а.308, корп.2)

**17** ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Лаборатория VI (Eng)  
**Виктор Кулик и  
Екатерина Способ**  
[Светлана Якубовская]  
(а.326, корп.3)



ЦУР –  
образование  
–ЦУР



## Проблемная лаборатория «Организация практик ОУР – механизм обеспечения Целей устойчивого развития»

# Образовательное сопровождение Целей устойчивого развития

*Модераторы – София Савелова, Ахим Риманн.  
Эксперты – Ирина Старовойтова, Торстен Рихтер, Виктор Кулик*



Качество образования (ЦУР-4) –  
степень реализации социального заказа (ЦУР 1-3 +  
5-17)

БГПУ, 25.09.2017



Декада «Образование в интересах устойчивого развития», 25 сентября – 04 октября 2017 года