

Как переориентировать образование согласно принципам устойчивого развития

Доктор естественных наук Торстен Рихтер
университет г.Хильдесхайм

Белорусский государственный педагогический университет имени
Максима Танка, 26. 09. 2017

Почему нам следует
переориентировать образование
согласно принципам устойчивого
развития?

РЕПОЗИТОРИЙ

Новый взгляд на мир: в перспективе – вся планета



«Blue Marble», фотография планеты Земля, сделанная 7 декабря 1972 экипажем космического корабля «Аполлон-17».

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

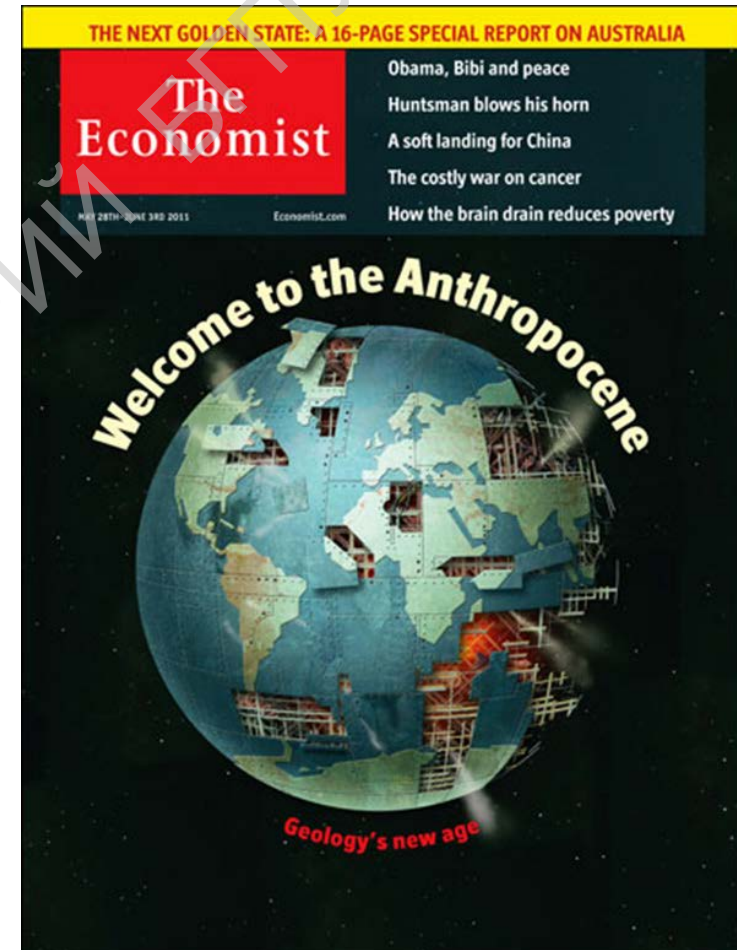
Вы здесь.

<http://images.futuristech.info>

Даже не осознав в полной мере, что происходит, мы попали в новую эру...

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Антропоцен



Глобальные изменения и глобальные ВЫЗОВЫ

- Что является правильным, а что – нет?
- Что делать, что оставить после себя?
- Мы сталкиваемся с проблемами, о которых не знали наши учителя, и отвечаем на этические вызовы современности.
- Нашим детям придется решать иные проблемы.
- Итак, чему обучать молодое поколение?

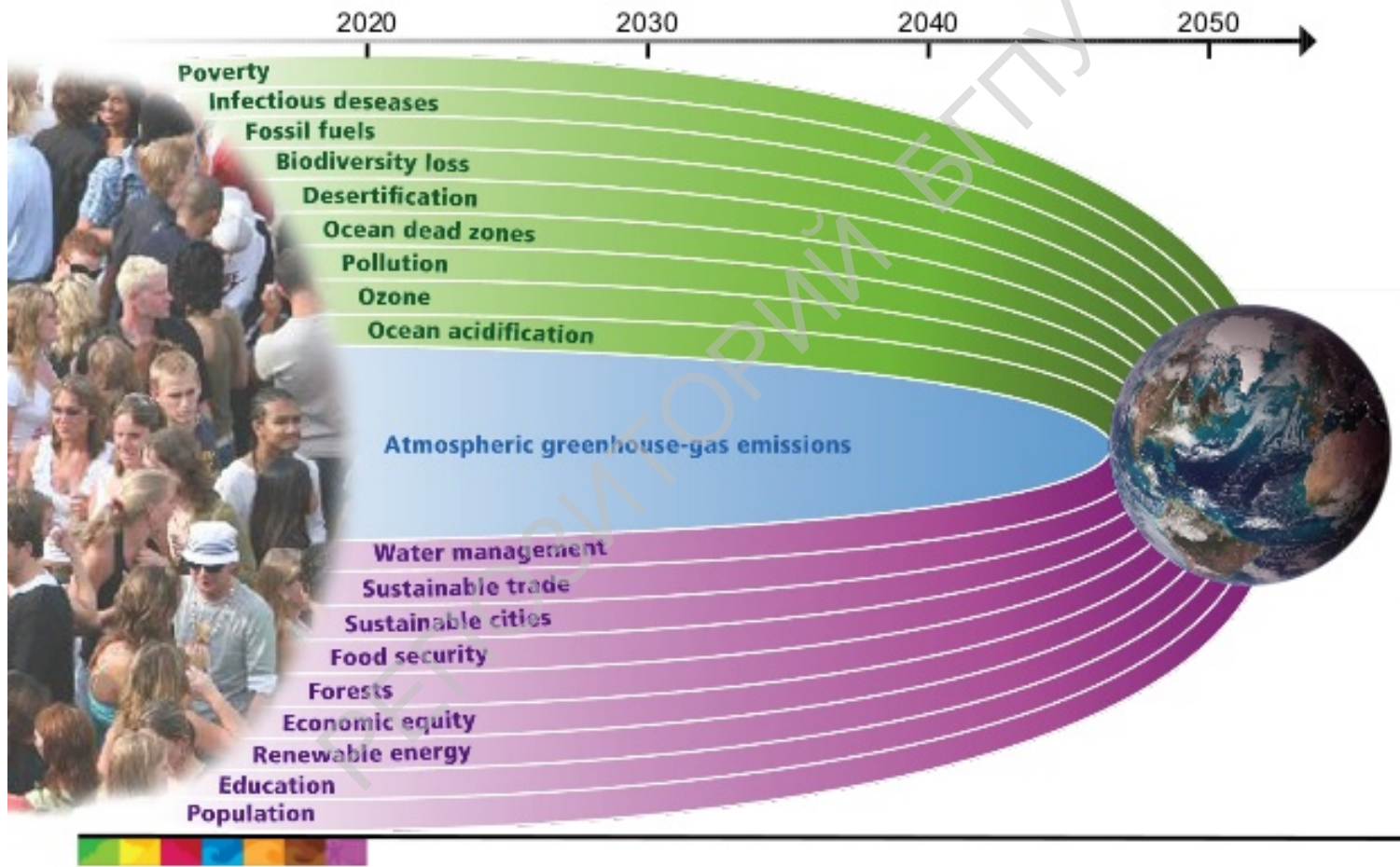
Планетарные границы: отслеживая развитие человечества на изменяющейся планете



Серьезный вызов, перед которым стоит
сегодня человечество – это
значительные трансформации 21 века.

РЕПОЗИТОРИЙ НИДЕРРИЙН

Управление планетой



Итак, мы смотрим в лицо всё возрастающей неопределенности.



То есть нам нужна новая модель образования?

„Изучая возможности выхода из ситуации «не-устойчивости»“

Проф. д-р Аръен Вальс, ун-т Вагенингена
Кафедра ЮНЕСКО по проблемам социального обучения и устойчивого развития

Проектируя будущее образования в интересах охраны окружающей среды и устойчивого развития

Editors: Peter Blaze Corcoran, Joseph P. Weakland and Arjen E.J. Wals

Published: 2017 **Pages:** 472

eISBN: 978-90-8686-846-9 | **ISBN:** 978-90-8686-303-7

DOI: <http://dx.doi.org/10.3920/978-90-8686-846-9>

Book Type: Edited Collection

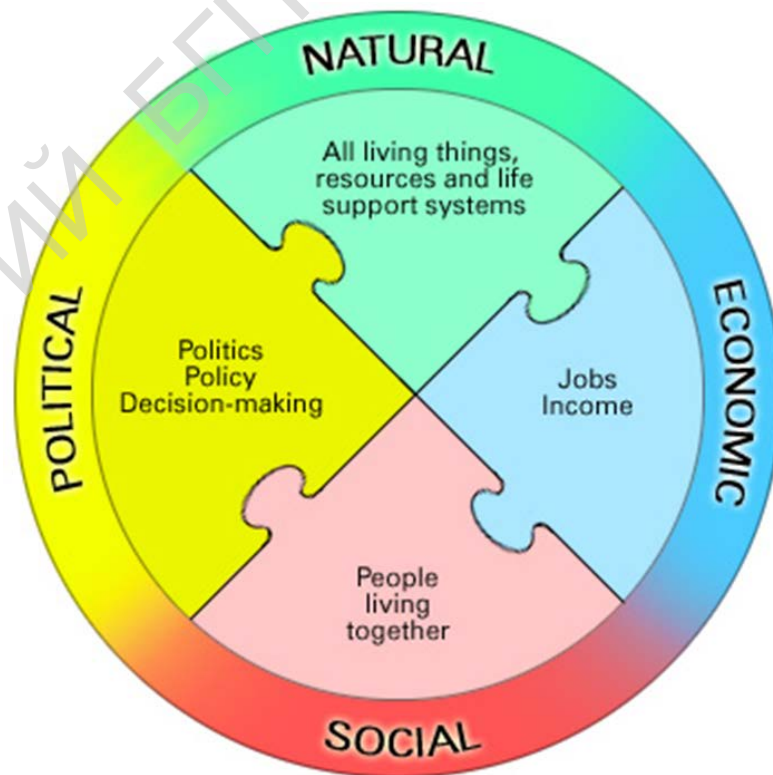


“мы содействуем появлению более радикальных форм обучения, которые формируют критическое отношение к “нормализации” общественной реакции на планетарное разрушение, неравенство, дискриминацию и маргинализацию путем так называемых трансгрессивных форм обучения”

**Проф. д-р Арьен Вальс, ун-т Вагенингена,
Нидерланды**

Новый образ мышления

- Системное мышление
- Критическое мышление
- Решение проблем
- Принятие решений
- Демонстрация лидерских качеств

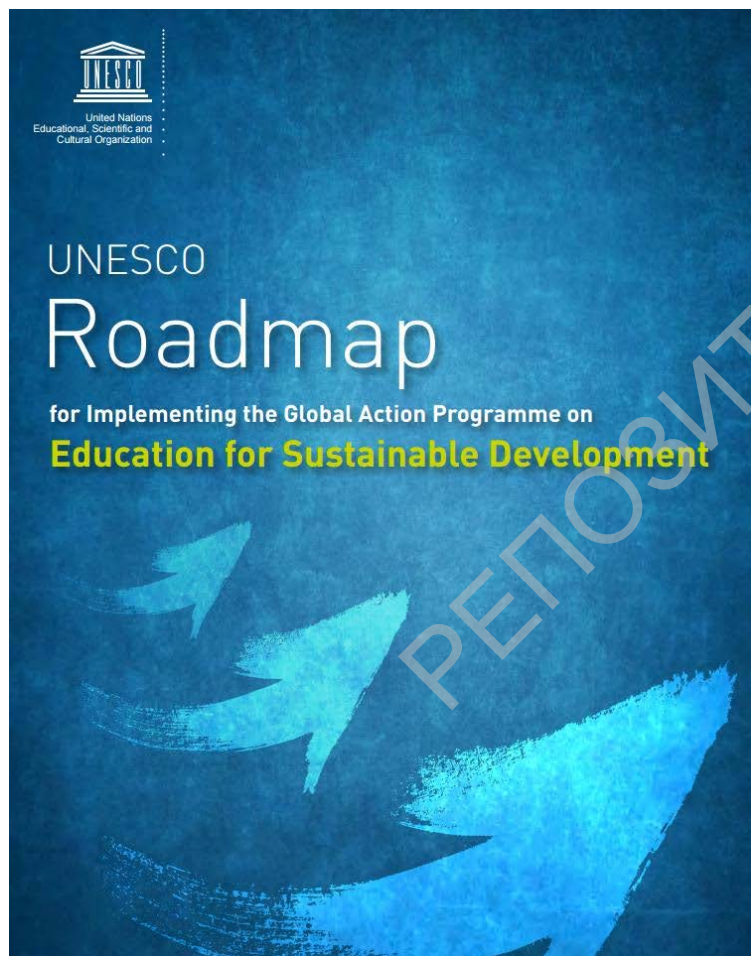


Системное мышление -
Модели взаимозависимых систем
www.unesco.org

Новый образ мышления нуждается в новых подходах в образовании

- От на-учения к об-учению
- Практические исследования
- Проблемно-ориентированное обучение
- Включенное обучение
- Обучение в совместных проектах с партнерами
- Процессы самостоятельного обучения

Глобальная программа действий ООН по образованию в интересах устойчивого развития 2015 - 2019



- *Растущее международное признание роли ОУР как необходимого компонента качественного образования и ключевого механизма устойчивого развития.*

Глобальная программа действий по ОУР:

5 приоритетных областей деятельности

- 1: Поддержка на уровне политики.
- 2: Реформа сферы обучения и профессиональной подготовки: Интеграция принципов устойчивого развития в системы образования и профессиональной подготовки.
- 3: Повышение профессионального уровня педагогических работников и инструкторов: Повышение квалификации педагогов и инструкторов в целях более эффективной реализации принципов ОУР.
- 4: Расширение прав и возможностей молодежи и мобилизация ее усилий: Укрепление деятельности в области ОУР среди молодежи.
- 5: Ускорение внедрения устойчивых решений на местном уровне.