



Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



АССОЦИАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Кластер
последипломного
образования

УНИК



Академия
последипломного
образования



Декада «Образование в интересах устойчивого развития»

25 сентября – 04 октября 2017 года



25 сентября–25 октября

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ — БЛАГОПОЛУЧИЕ КАЖДОГО



Декада «Образование в интересах устойчивого развития»
25.09 – 04.10 2017 года

Марианна Акиндиновна Щёткина

Заместитель Председателя Совета Республики
Национального собрания Республики Беларусь,
Национальный координатор по достижению
Целей устойчивого развития





Декада «Образование в интересах устойчивого развития»
25.09 – 04.10 2017 года

Вадим Анатольевич Богуш

первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь,
ответственный координатор по достижению
Целей устойчивого развития в сфере образования,
реализации Стратегии ЕЭК ООН
для образования в интересах устойчивого развития





Декада «Образование в интересах устойчивого развития»
25.09 – 04.10 2017 года

Закари Тейлор

Заместитель Представителя
Программы развития ООН
в Республике Беларусь





Декада «Образование в интересах устойчивого развития»
25.09 – 04.10 2017 года

Астрид Зам

Исполнительный директор Дортмундского
международного образовательного центра,
руководитель Программы поддержки Беларуси
Федерального правительства Германии





Декада «Образование в интересах устойчивого развития» 25.09 – 04.10 2017 года

Пленарное заседание, посвященное вопросам расширения практик ОУР в системе непрерывного педагогического образования и в стране;

проблемная лаборатория «Организация практик ОУР – механизм обеспечения Целей устойчивого развития»:
сформулировать социальный заказ образованию от всех 17-ти Целей устойчивого развития (25.09.2017)



Декада «Образование в интересах устойчивого развития» 25.09 – 04.10 2017 года

2-х дневный международный семинар «Компетенции XXI века в организации практик образования для устойчивого развития»;
тематический практикум «Партнерство университетов как условие интеграции практик ОУР в подготовку будущих педагогов»;
родительский интернет-университет «Здоровое поколение – залог устойчивого развития страны и регионов»;
встречи в региональных учреждениях образования – ресурсных центрах по ОУР;
мероприятия, содействующие достижению Цели устойчивого развития № 4: Обеспечение инклюзивного и равноправного качественного образования и содействие возможностям обучения на протяжении всей жизни всем





Декада «Образование в интересах устойчивого развития» 25.09 – 04.10 2017 года

немецкие партнеры:

доктор Торстен Рихтер, профессор в области экологического образования и ОУР университета г. Хильдесхайм (Германия);
команда волонтеров молодежной организация «Янун» из г. Ганновер
(руководитель организации – **Ахим Римман**)

руководители Березовского и Щучинского районных исполнительных комитетов и ресурсных центров по ОУР



Декада «Образование в интересах устойчивого развития» 25.09 – 04.10 2017 года

немецкие партнеры:

- **доктор Торстен Рихтер**, профессор в области экологического образования и ОУР университета г. Хильдесхайм (Германия);
- команда волонтеров молодежной организация «Янун» из г. Ганновер (руководитель организации – **Ахим Римман**)

Руководители Березовского и Щучинского районных исполнительных комитетов и ресурсных центров по ОУР

Члены Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования



Декада «Образование в интересах устойчивого развития» 25.09 – 04.102017 года

Профессорско-преподавательский состав Белорусского государственного педагогического университета

Члены Ассоциации «Образование для устойчивого развития»

Участники СНИЛ «Педагогическое образование для устойчивого развития» и нового Студенческого клуба друзей УР (БГПУ)

Представители республиканских СМИ



Наши участники

БГПУ, 25 сентября 2017 года



Цели устойчивого развития – стратегический ориентир деятельности системы непрерывного педагогического образования Республики Беларусь

Александр Иванович Жук,
ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор,
председатель Координационного совета по вопросам
непрерывного педагогического образования,
председатель Совета Ассоциации
«Образование для устойчивого развития»



Декада «Образование в интересах устойчивого развития»
25.09 – 04.10 2017 года

Образование – ведущий механизм достижения Целей устойчивого развития

Пленарное заседание



НЕДЕЛИ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ

2017

25 сентября–25 октября

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ — БЛАГОПОЛУЧИЕ КАЖДОГО



БГПУ, 25 сентября 2017 года



Образование для устойчивого развития: рамочные условия для интеграции принципов ОУР в программы высших и средних учреждений образования Германии

Торстен Рихтер,

профессор в области экологического образования и ОУР,
охраны окружающей среды, экологического туризма и
мобильности, доктор естествознания,
университет г. Хильдесхайм, ФРГ



Организация практик ОУР в учреждениях образования и местных сообществах Беларуси

Нина Николаевна Кошель,

начальник отдела креативной психологии и педагогики
Республиканского института профессионального образования,
кандидат педагогических наук, доцент,
эксперт Ассоциации «Образование для устойчивого развития»



Проект «Научная лавка – инструмент интеграции образовательных практик в процессы устойчивого развития»

Анатолий Владимирович Муравьев,

исполнительный директор
Ассоциации «Образование для устойчивого развития»,
член Координационного совета по ОУР при Министерстве
образования Республики Беларусь,
директор гимназии №19 г.Минска



ТОРЖЕСТВЕННОЕ ПОДПИСАНИЕ ПАРТНЕРСКОГО СОГЛАШЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «НАУЧНАЯ ЛАВКА КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» В РЕГИОНАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



«Организация практик ОУР – механизм обеспечения Целей устойчивого развития»

проблемная лаборатория

14:00–17:00 (а. 482)

Ведущая: **София Борисовна Савелова**,
начальник Координационного центра
«Образование для интересах устойчивого развития» БГПУ



Белорусско-немецкие мастер-классы «Ресурсы организации практик ОУР как условия формирования компетенций XXI века»



Белорусско-немецкие мастер-классы «Ресурсы организации практик ОУР как условия формирования компетенций XXI века»

1. Формирование предприимчивости учащихся школьных сообществ в рамках (ауд. 310, корп. 2)



Белорусско-немецкие мастер-классы «Ресурсы организации практик ОУР как условия формирования компетенций XXI века»

Педагогического сопровождения процессов формирования и расширения образовательных запросов учащихся как фактора становления экодружественного поведения,
Алла Ровбутъ, заместитель директора гимназии № 1 г. Лиды;

Социально ответственная деятельность школы в местном сообществе,
Татьяна Ажжжа, заместитель директора Здитовской средней школы Березовского района;

Деятельности экологически и социально-ответственных ученических фирм в Германии, *Ахим Риманн*

1. Формирование предпринимчивости учащихся школьных сообществ в рамках (ауд. 310, корп. 2):



Белорусско-немецкие мастер-классы «Ресурсы организации практик ОУР как условия формирования компетенций XXI века»

2. Формирование УР-компетенций учащихся школ на примере темы «Энергия и климат» (ауд. 306, корп. 2):

1. Формирование УР-компетенций учащихся школ африканских и европейских стран, сообществ в рамках (ауд. 306, корп. 2):

Джозеф Кенсон Сакала, Ахим Риманн

белорусских школ,

Валентина Свистунова, Елена Орлова,
учителя гимназии №19 г. Минска;



Белорусско-немецкие мастер-классы «Ресурсы организации практик ОУР как условия формирования компетенций XXI века»

3. Внедрение экодружественных действий в деятельность учреждения образования (ауд. 307, корп. 2):

1. Формирование предпринимческих компетенций учащихся школьных сообществ в рамках (ауд. 310, корп. 2):



Белорусско-немецкие мастер-классы «Ресурсы организации практик ОУР как условия формирования компетенций XXI века»

3. Внедрение экодружественных действий в деятельность учреждения образования (ауд. 307, корп. 2):

➤ **«Интеграция ОУР в университетские будни»:** презентация *амках (а*
межуниверситетской сетевой структуры «Зеленый офис»,
сотрудники «Зеленого офиса» университета г. Хильдесхайм

➤ **Система экологического менеджмента в организации образовательного процесса,**
Елена Пасюта, директор гимназии г. Щучина

Белорусско-немецкие мастер-классы «Ресурсы организации практик ОУР как условия формирования компетенций XXI века»



Проектная мастерская «Принципы организации программы «Сертификат „Устойчивое развитие и образование“»

*(на примере университета
г.Хильдесхайм):*

часть I

**Торстен Рихтер,
(ауд. 326 корп. 3).**



Белорусско-немецкие мастер-классы «Ресурсы организации практик ОУР как условия формирования компетенций XXI века»

14:00–14:45

**Компетенции педагогов в области ОУР –
представление наработок белорусско-
немецких мастер-классов**
(ауд. 330, корп.3).



Белорусско-немецкие мастер-классы «Ресурсы организации практик ОУР как условия формирования компетенций XXI века»

15:00 – Отъезд в гимназию №19 г. Минска.

15:30–17:30

Дискуссионная площадка
**«Реализация общеучрежденческого подхода –
условие организации практик ОУР в
деятельности учреждения образования»**
(на базе Ресурсного центра комплексной
поддержки практик ОУР гимназии № 19 г. Минска,
пр-т Пушкина, 48).
Модератор – **Анатолий Муравьев.**