

Электронный учебно-методический комплекс как средство развития связной речи детей с нарушением слуха дошкольного возраста

НАРУШЕНИЕ СЛУХА, РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, СВЯЗНАЯ РЕЧЬ, ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ, МОНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ, ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

Электронный учебно-методический комплекс как средство развития связной речи детей с нарушением слуха дошкольного возраста [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; отв. исполн. Платоненко Д.С. - Мн., 2018. - 48 с., 5 ил., 2 прил. - Библиогр.: С. 30 - 32 (38 назв.). - № ГР 20180441.

Объект: электронный учебно-методический комплекс как средство развития связной речи детей с нарушением слуха дошкольного возраста.

Цель: теоретически обосновать и разработать электронный учебно-методический комплекс как средство развития связной диалогической и монологической речи детей с нарушением слуха дошкольного возраста.

Методы: теоретические (анализ, сравнение, обобщение); эмпирические (констатирующий эксперимент).

Результаты. Тематические разноуровневые комплексы для развития связной речи детей с нарушением слуха дошкольного возраста. Методические рекомендации по реализации дифференцированного подхода в процессе коррекционной работы по развитию связной речи детей с нарушением слуха дошкольного возраста; Электронный учебно-методический комплекс "Развитие связной речи детей с нарушением слуха дошкольного возраста".

Степень внедрения: материалы исследования внедрены в учебный процесс ГСДУ «Республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха г. Минска», на кафедре коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования БГПУ.

Область применения. Образовательный процесс учреждений образования, в которых воспитываются дети с нарушением слуха дошкольного возраста, с целью использования в качестве средства развития связной диалогической и монологической речи детей. Также ЭУМК может быть использован в домашних условиях во время занятий родителей с детьми с нарушением слуха.