



ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПРАКТИКИ

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА
18 – 22 июня 2019 года
Мстиславский район



ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:

ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПРАКТИКИ

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА, 18 – 22.06.2019, Мстиславский район

✓ Определение методов интеграции процессов образования и устойчивого развития и механизмов их реализации в деятельности учреждений образования Мстиславского района (в 2019-2020 учебном году)

✓ Разработка Положения об институте экспертов Ассоциации «Образование для устойчивого развития» и обеспечение их стажировки потенциальных в качестве экспертов-консультантов по вопросам организации практик образования в интересах достижения ЦУР

ЦЕЛИ

✓ Повышение квалификации участников по вопросам методологии образования для устойчивого развития (далее – ОУР) и ее реализации в инновационных образовательных практиках, направленных на развитие региональных ресурсов локализации Целей устойчивого развития (далее – ЦУР)





ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПРАКТИКИ

Работа ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

18.06.2019

18.06.2019: **Интеграция процессов устойчивого развития и образования как актуальная задача локализации ЦУР в местных сообществах**
(участники открытого сообщества Ходосовской СШ)



ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПРАКТИКИ

РАБОТА ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

19.06.2019

19.06.2019: Подходы и проблемы организации практик образования в интересах достижения Целей устойчивого развития в деятельности учреждений образования разного типа (экспертная группа Ассоциации «Образование для устойчивого развития»)

18.06.2019: Интеграция процессов устойчивого развития и образования как актуальная задача локализации ЦУР в местных сообществах (участники открытого сообщества Ходосовской СШ)



ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПРАКТИКИ

РАБОТА ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

20.06.2019

20.06.2019: **Организация практик образования в интересах устойчивого развития (ОУР) в деятельности учреждений образования**
(учреждения образования Мстиславского района;
проект «Соглашение мэров по климату и энергии»)

19.06.2019: **Подходы и проблемы организации практик образования в интересах достижения Целей устойчивого развития в деятельности учреждений образования разного типа**
(экспертная группа Ассоциации «Образование для устойчивого развития»)

18.06.2019: **Интеграция процессов устойчивого развития и образования как актуальная задача локализации ЦУР в местных сообществах**
(участники открытого сообщества Ходосовской СШ)



ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПРАКТИКИ

РАБОТА ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ



21.06.2019: **Методики адресной образовательной поддержки взаимодействия с разными группами обучающихся в организации практик ОУР**
(тематическая подгруппа «ОУР» рабочей группы по разработке Стратегии устойчивого развития Могилевской области)

20.06.2019: **Организация практик образования в интересах устойчивого развития (ОУР) в деятельности учреждений образования**
(учреждения образования Мстиславского района; проект «Соглашение мэров по климату и энергии»)

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ –

комплексные экологические, экономические и социальные изменения в интересах удовлетворения потребностей ныне живущих поколений в улучшении качества их жизни без нарушения прав последующих поколений на это же

Теоретические предпосылки:

Ведущий фактор обеспечения УР –

согласованные действия людей, организаций и структур, улучшающие качество жизни

Основное ограничение –

способность людей и организаций быть субъектами развития (ответственными агентами влияния на процессы изменения существующей ситуации и организации деятельность социальных институтов)

Принципиальные идеи:

- Регионализация
- Включенное участие



Ценности – культура – история – время

Человеческие качества

Устойчивость развития



ОУР – ключевой метод сопровождения
и обеспечения устойчивости развития
человеческих ресурсов, людей,
организаций, регионов





ЧЕЛОВЕК ЭПОХИ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ – КТО ОН?

- # **Учиться знать** – получение широкого спектра общих знаний с возможностью глубокого изучения ограниченного числа предметов
- # **Учиться делать** – приобретение наряду с профессиональными навыками способности ориентироваться в различных ситуациях и работать в команде
- # **Учиться быть** – личностный рост и развитие способности действовать в значительной степени самостоятельно, на основе собственных суждений и личной ответственности
- # **Учиться жить вместе** – развитие способности понимать других людей и ценить взаимозависимость

Отвечает за слово и дело

Договаривается

Стремится

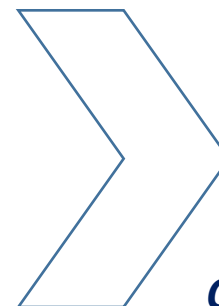
Действует

Понимает

Узнает

Исследует

Усомневает



*Ответственный субъект
партнерских отношений*



ОУР – ведущий метод сопровождения и обеспечения устойчивости развития человеческих ресурсов людей, организаций, регионов

**Человек,
соразмерный
эпохе устойчивого развития (УР)**

- *принимает ценность Земли как **общего дома жизни нынешних и будущих** поколений людей,*
- *разделяет философию УР (думать глобально – действовать локально),*
- *реализует принцип «всеобщей ответственности» – проявляет компетентность в вопросах **ответственной организации собственной жизни** в рамках глобального общества (*экологоответственное поведение*)*

Ключевое слово:

ИНИЦИАТИВА

**ЧЕЛОВЕК ЭПОХИ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ – КТО ОН?**

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

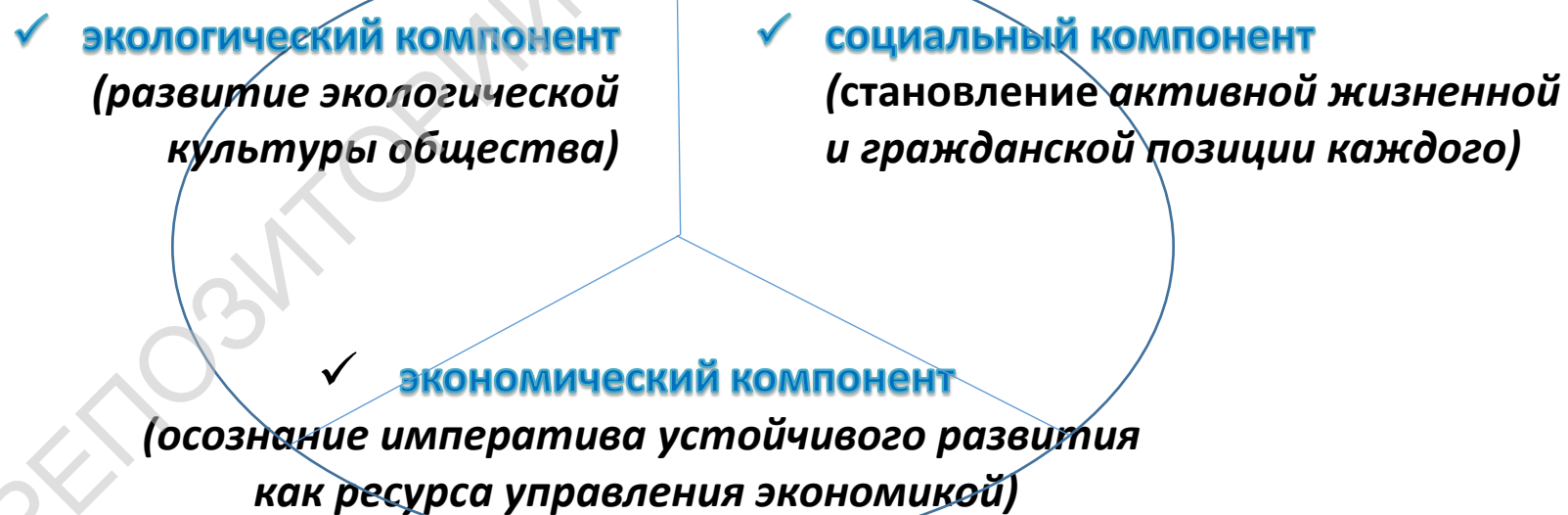


Цель образования в интересах устойчивого развития (ОУР) –
расширение возможностей людей, связанных с их активным участием
в формировании экологически устойчивой, экономически эффективной и социально
справедливой окружающей среды

Целостность видения мира
**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ
ПОДХОД**

Практикоориентированность
**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ
ПОДХОД**

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



«ОУР – современный метод организации образовательных практик для всех»: детей и молодежи, их родителей и других жителей местных сообществ, работников и специалистов всех отраслей производства, бизнесменов и исследователей, представителей органов власти всех уровней и государственных служащих

Человек,
соразмерный
эпохе устойчивого развития (УР)



ЧЕЛОВЕК ЭПОХИ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ – КТО ОН?

Ключевое слово:
ИНИЦИАТИВА

- 1) Активная позиция
 - а) Внутреннее побуждение к новой деятельности, начинание, почин
 - б) Руководящая роль в каких-либо действиях
- 2) Способность к самостоятельным, активным действиям
- 3) Предприимчивость

НИЧЕГО ДЛЯ НАС БЕЗ НАС

ОУР – ведущий метод сопровождения и обеспечения устойчивости развития человеческих ресурсов людей, организаций, регионов

ОУР: ВЫЗОВЫ ПЕДАГОГИКЕ ДЕТСТВА



Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года



Никого не оставить в стороне

Взаимосвязь и неделимость

Универсальность

Уважение прав человека



[4] Дорожная карта по реализации Целей устойчивого развития в Республике Беларусь.
Платформы ускорения процесса достижения Целей устойчивого развития
(доклад Н.Минченко, ПРООН в Республике Беларусь)

ОУР: ВЫЗОВЫ ПЕДАГОГИКЕ ДЕТСТВА



Платформы ускорения достижения Целей устойчивого развития в Республике Беларусь



"ЗЕЛЁНЫЙ" ПЕРЕХОД К ИНКЛЮЗИВНОМУ И УСТОЙЧИВОМУ РОСТУ

ОРИЕНТАЦИЯ НА БУДУЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ

ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО В ОБЩЕСТВЕ

Целенаправленный рост
в низкоуглеродных
секторах (ИКТ,
устойчивый транспорт,
устойчивый туризм)

Доступность более эффективных услуг
для подростков и молодежи, в частности
для тех, кто находится в группе риска
(сексуальное и репродуктивное
здоровье, правосудие,
психосоциологические услуги,
сокращение масштабов насилия)

Эффективность
предприятий и
цифровизация

Расширение и углубление
экономических возможностей
для женщин для преодоления
гендерного разрыва в
отношении заработной платы и
возможностей

Усиленное развитие ММСП
и доступность
финансирования, более
эффективное
корпоративное управление

Акцизное налогообложение,
ограничение продажи
алкоголя, сигарет и политика
запрета на курение

Наращивание потенциала
для системы электронного
управления и
электронного правосудия

Политика в сфере семьи и
труда для снижения расходов
женщины на воспитание
детей и содействие равенству
в распределении ролей в
семье

Более рациональное
использование
природных ресурсов с
привлечением
общественности

Новые навыки в области науки,
технологии, инженерии и
математики / ИКТ/ инноваций и
поддержка, ориентированная
на рынок труда

Законодательная база и
политика, обеспечивающая
человеко-ориентированный
процесс разработки услуг,
электронное участие и
обратную связь с гражданами

Юридические услуги, услуги в
области политики, другие
услуги, направленные на
борьбу с гендерным насилием
в публичной и частной сферах

Энергоэффективность и
торговля
выбросами

Принятие решений и
общественное пространство
для взаимодействия

Пространство для
децентрализованного
прототипирования, поведенческих
инсайтов, новых форм больших
объемов данных, системного
мышления и альтернативных
техник финансирования

Превентивные
меры, направленные на
борьбу со стереотипами и
способствующие изменению
социального и культурного
поведения

Цели устойчивого развития – образовательный вызов каждому



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ

*ЦУР-4: Обеспечение инклюзивного и равноправного качественного образования
и содействие возможностям для всех обучения на протяжении всей жизни*

Устойчивое развитие –
непрерывная социокультурная инновация:

СИТУАЦИЯ ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ
ДЕЙСТВИЯ НОВЫХ КУЛЬТУРНЫХ НОРМ

Мировоззрение, личные ценности и жизненные установки человека

Модель экологически ответственного поведения
человека в обществе и в быту

Активная жизненная позиция, гражданственность, честность,
функциональная грамотность и компетентность

Личный опыт решения собственных и социально-значимых задач,
эффективного управления ресурсами, межкультурного
взаимодействия и долговременного партнерства

Эмоциональная включенность и активное участие в деятельности
местных сообществ в интересах УР



Устойчивое развитие – непрерывная социокультурная инновация: СИТУАЦИЯ ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ НОВЫХ КУЛЬТУРНЫХ НОРМ



Возможности ОУР:

- Информационно-компьютерная
- Языковая
- Гражданско-правовая
- Эколого-валеологическая
- Экономико-финансовая
- Транспортная

Элементарная грамотность

Профессиональная грамотность

Функциональная (общесовременная) грамотность (1995 – 2004)

Декада ООН
«Образование в интересах УР»

2005 – 2014



2000



РИО-1992



1995

ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ –
ВЕДУЩИЙ МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Ответственный субъект партнерских отношений



**ЧЕЛОВЕК ЭПОХИ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ**

Естественнонаучная грамотность:

- способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками,
- готовность интересоваться естественнонаучными идеями

Компетентность:

- ✓ научно объяснять явления,
- ✓ оценивать и планировать научные исследования,
- ✓ научно интерпретировать данные и доказательства

Естественнонаучно грамотный человек:

стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

3. Возможности образования в интересах устойчивого развития (ОУР)

Ресурсы образовательного сопровождения ЦУР

Дополнительное образование и образование взрослых – **обеспечение всем на протяжении всей жизни доступа ко всем видам образования в интересах удовлетворения развивающихся образовательных потребностей и запросов**

Университетское образование – **становление новых профессиональных компетенций специалистов, содействующих инновационному и безопасному развитию экономики, общества и государства**

Профессиональное образование – **подготовка кадров, соответствующих потребностям «зеленой экономики», способных на всех уровнях системы «озеленить» имеющиеся системы деятельности**

Общее среднее и дополнительное образование детей и молодежи – **становление человека, принимающего ценности устойчивого развития, знающего себя и других, разделяющего принцип «всеобщей ответственности» и заботящегося со сообществе всего живого**

Дошкольное образование – **формирование привычек экодружественного поведения растущего человека**

Неформальное образование – **содействие решению субъектами развития конкретных задач, возникающих в его деятельности и жизни, а также расширению образовательных запросов и потребностей людей**

1. **Совершенствование образовательной политики**
2. **Трансформация среды обучения и подготовки**
3. **Повышение профессионального уровня педагогических работников**
4. **Расширение возможностей и мобилизация молодежи в процессы УР**
5. **Усиление устойчивости решений, принимаемых на местном уровне** [2]

Ключевой механизм



ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПРАКТИКИ

РАБОТА ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

1.06.2019: Методики адресной образовательной поддержки взаимодействия с разными группами обучающихся в организации практик ОУР

Условия и механизмы организации в учреждениях образования образовательных практик в интересах достижения ЦУР – экспертный практикум I

20.06.2019: **Организация практик образования в интересах устойчивого развития (ОУР) в деятельности учреждений образования**
*(учреждения образования Мстиславского района;
проект «Соглашение мэров по климату и энергии»)*



ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПРАКТИКИ

РАБОТА ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

5.2019: Методики адресной образовательной поддержки взаимодействия с разными группами обучающихся в организации практик ОУР (тематическая подгруппа «ОУР» рабочей группы по разработке Стратегии устойчивого развития Могилевской области)

Обеспечение адресной образовательной поддержки процессов разработки и реализации стратегий устойчивого развития местных сообществ и региона – стратегическая сессия

Условия и механизмы организации в учреждениях образования образовательных практик в интересах достижения ЦУР – экспертный практикум I

20.06.2019: Организация практик образования в интересах устойчивого развития (ОУР) в деятельности учреждений образования



ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПРАКТИКИ

РАБОТА ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

22.06.2019: Условия и ресурсы комплексной поддержки инициативной деятельности учреждений образования в интересах локализации ЦУР в местных сообществах
(отдел по образованию Мстиславского РИК, ИПКиП БГПУ)

21.06.2019: Методики адресной образовательной поддержки взаимодействия с разными группами обучающихся в организации практик ОУР
(тематическая подгруппа «ОУР» рабочей группы по разработке Стратегии устойчивого развития Могилевской области)

20.06.2019: Организация практик образования в интересах устойчивого развития (ОУР) в деятельности учреждений образования
(учреждения образования Мстиславского района; проект «Соглашение мэров по климату и энергии»)

19.06.2019: Подходы и проблемы организации практик образования в интересах достижения Целей устойчивого развития в деятельности учреждений образования разного типа
(экспертная группа Ассоциации «Образование для устойчивого развития»)

18.06.2019: Интеграция процессов устойчивого развития и образования как актуальная задача локализации ЦУР в местных сообществах
(участники открытого сообщества Ходосовской СШ)

