

КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Гorko»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе БГПУ  
А.В. Маковчик  
« 11 » 08 2018 г.

Регистрационный № УД- 31-1-4/ уч. 2018

**ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ**  
Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине (по выбору студента)  
для специальностей  
1-02 03 02 Русский язык и литература;  
1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык

2018 г.

Scanned by CamScanner

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования ОСВО 1-02 03 02 – 2013; ОСВО 1-02 03 04 – 2013. Дата введения 2013-09-01

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Камлевич Г.А., доцент кафедры языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 1 от 04.04.2018 г.).

Заведующий кафедрой  
 Д.В. Далко


**ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Советом филологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 9 от 25.04.2018 г.).

Декан факультета  
 В.Д. Стариченок

Ответственный за выпуск: Г.А. Камлевич

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует  
Методист учебно-методического  
отдела БГПУ

 С.А. Стародуб

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных планов учреждений высшего образования по специальностям 1-02 03 02 Русский язык и литература и 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Введение в славянскую филологию» является дисциплиной по выбору, предназначена для студентов филологических факультетов вузов и знакомит со славянской филологией как частью славистики, с родством славянских языков и их классификацией, со спецификой современного состояния славянских языков, с возникновением и развитием славянской письменности, затрагивая актуальные проблемы славянской филологии. Учебная программа отражает традиционный набор тем учебной дисциплины «Введение в славянскую филологию». Вместе с тем ее содержание ориентировано на наиболее адекватное представление современного лингвистического знания о славянских языках, на возможность студента синтезировать различные точки зрения ученых на изучаемую проблему, на формирование соответствующих компетенций.

Учебная дисциплина непосредственно **связана** с общим курсом современного русского языка, с общим языкознанием, основана на введении в языкознание и литературоведение, предваряет цикл историко-лингвистических дисциплин (старославянский язык, история русского языка, диалектология).

**Цель** учебной дисциплины «Введение в славянскую филологию» – показать место русского языка в системе родственных славянских языков, подготовить студентов к восприятию цикла историко-лингвистических дисциплин, улучшив тем самым профессиональную подготовку будущих учителей в соответствии с требованиями современного подхода к организации процесса обучения в высшей школе.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**: ознакомить студентов с актуальными проблемами современной славистики и славянской филологии как ее части; дать представление о жизни славян в древности, об основных этапах развития праславянского языка, его локализации; научить студентов видеть важнейшие рефлексы праславянских явлений в системах современных славянских языков; показать специфику каждого славянского языка; представить основные сведения о происхождении и развитии славянской письменности, о важнейших славянских письменных памятниках; дать сведения об истории развития славянской филологии как науки.

В соответствии с поставленными задачами **структура** учебной программы включает 6 основных разделов: 1) славянская филология как наука; славяне и славянские языки в современном мире; 2) славяне в древности; 3) праславянский язык и родство славянских языков; 4) славянская письменность и палеография; 5) славянские литературные языки; 6) из истории славянской филологии; славистика на современном этапе.

В результате изучения учебной дисциплины студент-филолог должен **знать**:

- специальную терминологию;
- общую характеристику современного славянства;
- классификацию славянских языков и их специфику;
- основные процессы и особенности развития праславянского языка;
- сведения из истории славянской филологии;
- имена славянских филологов;

- особенности социального устройства, материальной и духовной культуры древних славян;

- различные точки зрения на происхождение и прародину славян;

- основные этапы развития славянской письменности;

- важнейшие славянские письменные памятники.

В результате изучения учебной дисциплины студент-филолог должен **уметь**:

- характеризовать с привлечением лингвистических фактов основные этапы развития праславянского языка;

- находить рефлексы праславянского языка в системе современных славянских языков;

- определять в тексте важнейшие отличительные графические, фонетические, грамматические черты современных славянских языков;

- найти учебную литературу по определенной проблеме славянской филологии.

В результате изучения учебной дисциплины студент-филолог должен **владеть**:

- соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;

- основными приемами и навыками анализа текстов на различных славянских языках.

Изучение учебной дисциплины «Введение в славянскую филологию» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных **компетенций**.

*Требования к академическим компетенциям*

Студент должен:

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

*Требования к социально-личностным компетенциям*

Студент должен:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

*Требования к профессиональным компетенциям*

Студент должен быть способен:

ПК-1. Управлять учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-2. Использовать оптимальные методы, формы и средства обучения.

ПК-3. Организовывать и проводить учебные занятия различных видов и форм.

ПК-4. Организовывать самостоятельную работу обучающихся.

ПК-11. Развивать учебные возможности и способности обучающихся на основе системной педагогической диагностики.

ПК-12. Развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературой и др. источниками информации.

ПК-13. Организовывать и проводить коррекционно-педагогическую деятельность с обучающимися.

ПК-14. Предупреждать и преодолевать неуспеваемость обучающихся.

ПК-15. Формулировать образовательные и воспитательные цели.

ПК-16. Оценивать учебные достижения обучающихся, а также уровни их воспитанности и развития.

ПК-17. Осуществлять профессиональное самообразование и самовоспитание с целью совершенствования профессиональной деятельности.

ПК-18. Организовывать целостный образовательный процесс с учетом современных образовательных технологий и педагогических инноваций.

ПК-19. Анализировать и оценивать педагогические явления и события прошлого в свете современного научного знания.

Учебная дисциплина «Введение в славянскую филологию» представляет определенные трудности для студентов из-за большого объема программного материала при малом количестве лекционных и семинарских занятий, а также из-за недостаточной подготовленности первокурсников к восприятию сложного теоретического материала. В связи с этим рекомендуется активная самостоятельная работа студентов с предложенной основной и дополнительной литературой. Целесообразным представляется проведение коллоквиумов, использование тестовых заданий, написание домашних работ в виде аналитического обзора литературы по конкретной проблеме, конспектирование источников, выступление с докладами на занятиях, составление портфолио, разработка проектов, использование других форм работы, активизирующих мыслительную деятельность студентов.

На лекционных и семинарских занятиях по учебной дисциплине следует использовать **метод** проблемного изложения материала, сопоставительный, сравнительно-исторический методы интерпретации языковых фактов, метод анализа перевода текстов.

Промежуточный контроль знаний осуществляется посредством устных опросов, выполнения практических упражнений, тестовых заданий, проверки конспектов первоисточников, написания рефератов, проектов и т.д. **Формой аттестации** является: 1) для специальности 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык – экзамен, на котором студенту нужно ответить на теоретические вопросы и выполнить практическое задание; 2) для специальности 1-02 03 02 Русский язык и литература – зачет, который предполагает защиту портфолио (подготовленные материалы по изученным темам).

Учебная дисциплина «Введение в славянскую филологию» изучается на 1 курсе, во 2 семестре, очной формы получения образования; на 3 курсе, в 5 семестре, заочной формы получения образования.

Согласно типовым учебным планам на изучение учебной дисциплины всего отводится 64 часа: аудиторных – 36, из них 20 – лекционных и 16 – семинарских; самостоятельная работа – 28 часов. На заочном отделении количество аудиторных часов всего 8, из них 6 – лекционных и 2 – семинарских.

На самостоятельную работу студентов всего отводится 28 часов: тема 2.2 – 6 часов, тема 5.2 – 6 часов, тема 5.3 – 6 часов, тема 5.4 – 4 часа, тема 6.2 – 6 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. СЛАВЯНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ КАК НАУКА. СЛАВЯНЕ И СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

#### 1.1. Общие сведения о славянской филологии как науке, славянах и славянских языках

Славянская филология как наука. Понятие о славистике как комплексе наук. Славянская филология в структуре славяноведческих наук. Предмет, задачи и методология славянской филологии.

Славяне и славянские языки в современном мире. Славяне: общность происхождения и исторических судеб. Обзор современного славянства: географические, страноведческие, религиоведческие, культурно-экономические, демографические, этнографические сведения о современных славянских народах. Славянские языки, их классификация. Понятие о живых и мертвых славянских языках.

### 2. СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ

#### 2.1. Общие сведения о древних славянах

Межэтнические и межъязыковые контакты славян. Связи славян с древнегерманскими племенами, с кельтами, с древнеиранскими народами, отражение этих связей в языке. Проблема балтославянских языковых отношений. Гипотезы балтославянского единства (А. Шлейхер, К. Бругман, В. Георгиев и др.), параллельного развития (А. Мейе), контактов (И. Эндзелин), общности (С.Б. Бернштейн).

Вопрос о времени и месте формирования славян. Версия «дунайской прародины» в трудах русских историков. Гипотеза «двух прародин» А.А. Шахматова. Гипотеза «висло-одерской прародины» славян (Я. Отрембский, Т. Лер-Сплавинский, М. Рудницкий). Теория «среднеднепровской прародины» (М. Фасмер, Ф.П. Филин, Л. Нидерле). Современные точки зрения на происхождение и прародину славян.

Древнейшие сведения о славянах. Греко-римские и византийские авторы I–VI вв. н.э. (Плиний Старший, Тацит, Прокопий Кесарийский, Константин Багрянородный и др.) о славянах. Восточные авторы о славянах. «Повесть временных лет» о расселении славян. Сведения о славянах по данным археологии и топонимики.

#### 2.2. Славяне накануне распада праславянской общности. Образование славянских государств

Жизнь и быт славян в период родового строя; земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство; ремесла: ткачество, гончарное производство, обработка дерева и металлов (по данным праславянского лексического фонда). Представления славян о природе и окружающем мире. Религия. Народный календарь. Обряды. Общественно-политические предпосылки распространения христианства среди славян.

Расселение славян в Центральной Европе и на Балканах в VI – VIII вв. Разложение родового строя. Раннефеодальные государственные объединения у славян. Государство Само (1-я пол. VII в.). Великоморавское княжество (IX в.). Первое Болгарское царство (681 – 1018 гг.). Второе Болгарское царство (1187 – 1396 гг.). Образование Чешского государства Пшемисловичей (IX – X вв.). Киевская Русь в IX–X вв. Образование государства в Малопольше (Краков) и Великопольского государства Пястов (X в.). Сербское королевство Неманичей (XII в.). Хорватское королевство (X в.).

### 3. ПРАСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК И РОДСТВО СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ

#### 3.1. Праславянский язык во времени и пространстве

Общие сведения о праславянском языке. Реконструкция строя праславянского языка на основе сравнительно-исторического метода и других приемов восстановления языка древних славян. Проблема периодизации истории праславянского языка.

#### 3.2. Фонетическая система праславянского языка

Звуковая система праславянского языка. Вокализм: гласные, унаследованные от индоевропейского языка-основы, количественные различия гласных (долгота и краткость), дифтонги и дифтонгические сочетания, монофтонгизация дифтонгов, носовые и редуцированные гласные. Консонантизм: исходная система согласных, слоговые плавные, палатализация заднеязычных согласных, протетические согласные.

#### 3.3. Грамматика и лексика праславянского языка

Морфологическая система праславянского языка. Праславянский состав частей речи. Грамматические категории имен (род, число, падеж, одушевленность/неодушевленность). Глагольные категории (время, лицо, наклонение, залог); формирование категории вида; тематические и нетематические основы глагола; сложная система временных форм глагола; особенности образования форм будущего времени; причастие как глагольно-именная категория форм.

Общее представление о праславянском синтаксисе. Синтаксические функции падежных форм имен, беспредложные и предложные сочетания имен; способы выражения главных и второстепенных членов предложения; самостоятельное сказуемое употреблении причастий; преобладание партаксиса над гипотаксисом; развитие сложноподчиненных предложений.

Словарный состав праславянского языка. Индоевропейская и собственно славянская лексика; ранние лексические заимствования из иранских, германских, балтийских и других языков; разные степени сохранности праславянского лексического фонда в позднейших славянских языках.

#### 3.4. Родство славянских языков

Фонетическое родство славянских языков. Рефлексы общеславянских фонетических явлений в восточнославянской, южнославянской и западнославянской языковых подгруппах. Рефлексы общеславянских сочетаний типа \*tort, \*ort. Рефлексы общеславянских сочетаний \*kv, \*gv; \*tj, \*dj. Рефлексы начальных сочетаний \*je.

Родство славянских языков в сфере лексики и грамматики. Общность словарного состава славянских языков. Лексика общеславянского происхождения. Грамматические черты, свидетельствующие о родстве славянских языков.

### 4. СЛАВЯНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ И ПАЛЕОГРАФИЯ

#### 4.1. Предпосылки возникновения славянской письменности. Славянские азбуки

Начальные сведения о письменности славян. Славянские руны. Миссионерская деятельность славянских просветителей Константина Философа (Кирилла) и Мефодия. Книжная деятельность Климента Охридского, Константина Преславского, Черноризца Храбра, Иоанна Экзарха Болгарского, Симеона Великого. Значение кирилло-мефодиевского наследия для развития славянских литературных языков.

Славянские азбуки: кириллица и глаголица. Краткие сведения о происхождении и специфике азбук. Графические особенности глаголицы. Историческое развитие

кириллического письма в систему современной русской гражданской азбуки. Славянские алфавиты на основе кириллицы.

Славянское письмо на основе латиницы. Современные славянские системы письма на основе латиницы. Приемы адаптации латинского письма к славянской речи.

#### **4.2. История славянской палеографии**

Славянская палеография. Аспекты палеографического описания древних рукописей (материал, чернила, тип письма, элементы художественного оформления рукописей, эволюция начертания букв). Проблема датировки памятников. Памятники письменности: надписи, рукописи, инкунабулы, издания. Важнейшие памятники древнеславянской письменности, их характеристика.

### **5. СЛАВЯНСКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЯЗЫКИ**

#### **5.1. Старославянский язык как первый литературный язык славян**

Вопрос о роли старославянского языка в развитии русского литературного языка (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Л.А. Булаховский, Н.Н. Дурново, Е.Ф. Карский, А.И. Соболевский, А.А. Шахматов, Л.В. Щерба, Б.А. Ларин, Ф.П. Филин, С.П. Обнорский, В.В. Виноградов, Б.А. Успенский, Н.И. Толстой и др.). Языковые особенности старославянского языка. Графика. Старославянский вокализм и консонантизм. Морфологическая система старославянского языка. Старославянский синтаксис. Специфика старославянской лексики.

#### **5.2. Западнославянская группа языков**

Общая характеристика западнославянских языков. Судьба праславянских сочетаний типа \**tort*, начальных сочетаний \**ort-* \**olt-*, сочетаний \**dl-*, \**tl-*, \**gv-*, \**kv-*, сочетаний с *j*. Языковые черты, являющиеся общими для западнославянских языков.

Польский язык. Особенности польской графики. Важнейшие звуковые и грамматические черты польского языка. Специфика словарного состава. Научное исследование польского языка (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Т. Лер-Сплавинский, Я. Лось, В. Дорошевский, Я. Розвадовский и др.).

Лужицкие языки. Верхне- и нижнелужицкие языки, их звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Особенности графики. Различия между верхне- и нижнелужицкими языками. Научное исследование лужицких языков (А. Мука, Л.В. Щерба, Й. Краль, Б. Швела, К.К. Трофимович и др.).

Чешский язык. Особенности графики. Звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Научная разработка вопросов истории и современного чешского языка (Й. Добровский, Я. Гус, Я. Гебауэр, В. Вондрак, Б. Гавранек, Й. Юнгман, А.М. Селищев, А. Едличка и др.).

Словацкий язык. Особенности графики. Основные звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Научное изучение словацкого языка (А.М. Селищев, Й. Белич, В. Бланар, Я. Станислав, Д. Коллар, Й. Ружичка, О. Шульцова и др.).

Полабский язык. Особенности графики. Языковые особенности. Сохранение и изучение полабского языка (Я.П. Шульце, Х. Хенниг, А. Шлейхер, А.Ф. Гильфердинг, А. Мука, П. Рост, Н.С. Трубецкой, Т. Лер-Сплавинский, А.Е. Супрун и др.).

#### **5.3. Южнославянская группа языков**

Общая характеристика южнославянских языков. Судьба праславянских сочетаний типа \**tort*, начальных сочетаний \**ort-* \**olt-*, сочетаний \**dl-*, \**tl-*, \**gv-*, \**kv-*, соче-



таний с j. Языковые черты, являющиеся общими для южнославянских языков. Специфика Балканского языкового союза.

Болгарский язык. Особенности болгарской графики. Звуковой и грамматический строй болгарского языка. Специфика словарного состава. Научная разработка проблем болгарского языка (С. Младенов, Б. Цонев, К. Мирчев, Л. Андрейчин, С. Стоянов, Ю.С. Маслов, Ц. Тодорова, С.Б. Бернштейн и др.).

Македонский язык. Особенности македонской графики. Основные черты звукового и грамматического строя современного македонского языка. Специфика словарного состава. Научная разработка проблем македонского языка (А.М. Селищев, Б. Видоески, Б. Конески, Д. Толовски, В.М. Иллич-Свитыч и др.).

Сербский и хорватский языки. Формирование сербского языка на основе штокавского диалекта, хорватского – на основе чакавского и кайкавского диалектов. Сербская и хорватская графика. Основные звуковые и грамматические черты языков. Специфика словарного состава. Тенденции раздельного развития языков на современном этапе. Научное изучение сербского и хорватского языков (С.М. Кульбакин, И. Попович, П. Ивич, Т. Маретич, Б. Тафра, В.П. Гудков, П.А. Дмитриев и др.).

Словенский язык. Особенности словенской графики. Основные звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Большая диалектная раздробленность языка. Научное изучение словенского языка (Ф. Рамовш, Т.Д. Флоринский, Ф. Безлай, Т. Логар, Е. Бойц, Р. Коларич, Ф. Якопин, С.С. Плотникова и др.).

#### **5.4. Восточнославянская группа языков**

Общая характеристика восточнославянских языков. Судьба праславянских сочетаний типа \**ort*, начальных сочетаний \**ort-*, \**olt-*, сочетаний \**dl-*, \**tl-*, \**gv-*, \**kv-*, сочетаний с j. Языковые черты, являющиеся общими для восточнославянских языков.

е рамки существования языка. Языковые признаки характерные для древнерусского языка в целом. Книжнославянский и народно-восточнославянский варианты древнерусского литературного языка. Научное исследование древнерусского языка (А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, И.И. Срезневский, А.А. Потебня, Е.Ф. Карский, В.В. Виноградов, Л.П. Якубинский, Б.А. Ларин, Л.А. Булаховский, Н.Н. Дурново и др.).

Белорусский язык. Формирование белорусского языка. Особенности графики. Отличительные черты в звуковой и грамматической системе языка. Диалекты белорусского языка. Научное исследование белорусского языка (М. Смотрицкий, Л. Зизаний, И.И. Носович, Е.Ф. Карский, Б. Тарашкевич, П.А. Бузук, Р.И. Аванесов, Н.В. Бирилло, М.Г. Булахов, А.П. Груцо, П.П. Шуба, А.Е. Супрун, Ф.М. Янковский и др.).

Русский язык. Формирование русского языка. Русская гражданская азбука. Специфические языковые черты. Диалектное членение русского языка. Основные научные труды о русском языке (А.Х. Востоков, И.И. Срезневский, Ф.И. Буслаев, Ф.Ф. Фортунатов, А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, Г.О. Винокур и др.).

Украинский язык. Формирование украинского языка. Особенности графики. Важнейшие звуковые и грамматические особенности. Научное исследование украинского языка (М. Смотрицкий, А.А. Потебня, П.П. Житецкий, А.А. Шахматов, П.А. Бузук, А.Е. Крымский, Л.А. Булаховский, И.К. Белодед, О.С. Мельничук и др.).

#### **5.5. Славянские литературные микроязыки**

Понятие о литературном микроязыке. Вопрос о генетической принадлежности, статусе и функциональном использовании микроязыков. Микроязык и национальный литературный язык. Микроязык и диалект. Условия возникновения и существования

литературного микроязыка. Классификация славянских языков ограниченного распространения.

Русинский язык. Специфика функционирования языка. Особенности графики. Специфические языковые черты. Научная разработка проблем русинского языка и других славянских микроязыков (Г. Костельник, М. Кочиш, А.Д. Дуличенко, А.П. Коваль и др.).

## **6. ИЗ ИСТОРИИ СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ. СЛАВИСТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

### **6.1. Предыстория славянской филологии. Славянская филология как наука: исторический аспект**

Переводческая деятельность Константина Философа (Кирилла) и Мефодия. Накопление сведений о славянских народах, их истории и культуре в сочинениях древнеславянских авторов. Первые славянские словари и грамматики (Д. Толмач, М. Смотрицкий, П. Берында, М.В. Ломоносов, С.Б. Линде).

Формирование славянской филологии как самостоятельной научной отрасли. Научная деятельность И. Добровского, В. Копитара, П.И. Шафарика, И. Юнгмана, Я. Коллара, В. Караджича, А.Х. Востокова и др. Ставозление славянского сравнительно-исторического языкознания. Зарождение славяноведения как университетской дисциплины. Открытие в первой половине XIX в. славистических кафедр в Московском, Петербургском, Казанском и Харьковском университетах.

Научная деятельность славистов (Л.И. Прейса, Ф.И. Буслаева, А.А. Потебни, А. Шлейхера, В.И. Григоровича, О.М. Боднского, И.И. Срезневского, Ф. Миклошича, А. Лескина, И.В. Ягича, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Ф.Ф. Фортунатова, А.А. Шахматова, А.М. Селищева, И.Я. Фрашко и др).

### **6.2. Славянская филология в XX веке. Славистика на современном этапе**

Расширение славистических исследований в XX в. Проблемы славянской филологии в трудах Е.Ф. Карского, Т. Лер-Сплавинского, Л. Нидерле, А.М. Селищева, Л.А. Булаховского, Ф.Г. Филина, Б. Гавранека, Р.О. Якобсона, Р.И. Аванесова, В.В. Виноградова, С.Б. Бернштейна, О.Н. Трубачева, Н.И. Толстого, А.Е. Супруна, М.Г. Булахова и др.

Славистика на современном этапе. Восточнославянская, западнославянская, южнославянская славистика, славистика в неславянских странах. Основные направления и задачи славистики в XXI в. Актуальные проблемы славянской филологии.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма получения образования)**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	УСР студента					
				лекц.	практич.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1</b>	<b>СЛАВЯНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ КАК НАУКА. СЛАВЯНЕ И СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	<b>2</b>							
1.1	<i>Общие сведения о славянской филологии как науке, славянах и славянских языках</i> 1. Славянская филология как наука. Понятие о славистике как комплексе наук. Славянская филология в структуре славяноведческих наук. Предмет, задачи и методология славянской филологии. 2. Славяне и славянские языки в современном мире. Славяне: общность происхождения и исторических судеб. Обзор современного славянства: географические, страноведческие, религиоведческие, культурно-экономические, демографические, этнографические сведения о современных славянских народах. Славянские языки, их классификация. Понятие о живых и мертвых славянских языках.	2					Презентация «Введение. Общая характеристика»; опорная схема «Классификация славянских языков»	[1], [3], [7], [9], [14], [16], [17]	Проверка конспекта
<b>2</b>	<b>СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>			
2.1	<i>Общие сведения о древних славянах</i> 1. Межэтнические и межъязыковые контакты славян. Связи	2					Презентация «Современные точки зрения на	[1], [3], [7],	Проверка конспекта

	<p>славян с древнегерманскими племенами, с кельтами, с древнеиранскими народами, отражение этих связей в языке. Проблема балтославянских языковых отношений. Гипотезы балтославянского единства (А. Шлейхер, К. Бругман, В. Георгиев и др.), параллельного развития (А. Мейе), контактов (И. Эндзелин), общности (С.Б. Бернштейн).</p> <p>2. Вопрос о времени и месте формирования славян. Версия «дунайской прародины» в трудах русских историков. Гипотеза «двух прародин» А.А. Шахматова. Гипотеза «висло-одерской прародины» славян (Я. Отрембский, Т. Лер-Сплавинский, М. Рудницкий). Теория «среднеднепровской прародины» (М. Фасмер, Ф.П. Филин, Л. Нидерле). Современные точки зрения на происхождение и прародину славян.</p> <p>3. Древнейшие сведения о славянах. Греко-римские и византийские авторы I-VI вв. н.э. (Плиний Старший, Тацит, Прокопий Кесарийский, Константин Багрянородный и др.) о славянах. Восточные авторы о славянах. «Повесть временных лет» о расселении славян. Сведения о славянах по данным археологии и топонимики.</p>					происхождение и прародину славян»	[9], [10], [14], [16]		
2.2	<p><i>Славяне накануне распада праславянской общности. Образование славянских государств</i></p> <p>1. Жизнь и быт славян в период родового строя; земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство; ремесла: ткачество, гончарное производство, обработка дерева и металлов (по данным праславянского лексического фонда). Представления славян о природе и окружающем мире. Религия. Народный календарь. Обряды. Общественно-политические предпосылки распространения христианства среди славян.</p> <p>2. Расселение славян в Центральной Европе и на Балканах в VI – VIII вв. Разложение родового строя. Раннефеодальные</p>		2			6	Камлевич, Г.А. Введение в славянскую филологию : практикум / Г.А. Камлевич. – Минск : БГПУ, 2010. – 100 с.	[1], [2], [3], [7], [9], [10], [14], [16]	Реферат и сообщение о жизни древних славян; проверка конспекта первоисточника

	государственные объединения у славян. Государство Само (1-я пол. VII в.). Великоморавское княжество (IX в.). Первое Болгарское царство (681 – 1018 гг.). Второе Болгарское царство (1187 – 1396 гг.). Образование Чешского государства Пшемисловичей (IX – X вв.). Киевская Русь в IX–X вв. Образование государства в Малопольше (Краков) и Великопольского государства Пястов (X в.). Сербское королевство Неманичей (XII в.). Хорватское королевство (X в.).								
<b>3</b>	<b>ПРАСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК И РОДСТВО СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>						
3.1	<i>Праславянский язык во времени и пространстве</i> 1. Общие сведения о праславянском языке. 2. Реконструкция строя праславянского языка на основе сравнительно-исторического метода и других приемов восстановления языка древних славян. 3. Проблема периодизации истории праславянского языка.	2					Презентация «Праславянский язык»; таблица «Праславянская транскрипция»	[1], [3], [4], [8], [9], [14]	Проверка конспекта
3.2	<i>Фонетическая система праславянского языка</i> 1. Звуковая система праславянского языка. 2. Вокализм: гласные, унаследованные от индоевропейского языка-основы, количественные различия гласных (долгота и краткость), дифтонги и дифтонгические сочетания, монофтонгизация дифтонгов, носовые и редуцированные гласные. 3. Консонантизм: исходная система согласных, слоговые плавные, палатализация заднеязычных согласных, протетические согласные.	2					Презентация «Праславянский язык»; таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»	[1], [3], [4], [8], [9], [14], [17]	Проверка конспекта
3.3	<i>Грамматика и лексика праславянского языка</i> 1. Морфологическая система праславянского языка. Праславянский состав частей речи. Грамматические категории имен (род, число, падеж, одушевленность/неодушевленность). Глагольные категории (время, лицо, наклонение, залог); формирование категории вида;		4				Камлевич, Г.А. Введение в славянскую филологию : практикум / Г.А. Камлевич. – Минск :	[1], [2], [3], [4], [8], [9],	Контрольная рейтинговая работа №1; выполнение упражнений; фронталь-

	<p>тематические и нетематические основы глагола; сложная система временных форм глагола; особенности образования форм будущего времени; причастие как глагольно-именная категория форм.</p> <p>2. Общее представление о праславянском синтаксисе. Синтаксические функции падежных форм имен, беспредложные и предложные сочетания имен; способы выражения главных и второстепенных членов предложения; самостоятельное сказуемое употреблении причастий; преобладание паратаксиса над гипотаксисом; развитие сложноподчиненных предложений.</p> <p>3. Словарный состав праславянского языка. Индоевропейская и собственно славянская лексика; ранние лексические заимствования из иранских, германских, балтийских и других языков; разные степени сохранности праславянского лексического фонда в позднейших славянских языках.</p>						БГПУ, 2010. – 100 с.; таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»	[14], [17]	ный опрос
3.4	<p><i>Родство славянских языков</i></p> <p>1. Фонетическое родство славянских языков. Рефлексы общеславянских фонетических явлений в восточнославянской, южнославянской и западнославянской языковых подгруппах. Рефлексы общеславянских сочетаний типа *tort, *ort. Рефлексы общеславянских сочетаний *kv, *gv; *tj, *dj. Рефлексы начальных сочетаний *je.</p> <p>2. Родство славянских языков в сфере лексики и грамматики. Общность словарного состава славянских языков. Лексика общеславянского происхождения. Грамматические черты, свидетельствующие о родстве славянских языков.</p>	2					Презентация «Родство славянских языков»; таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»	[1], [3], [7], [8], [9], [13], [14]	Проверка конспекта
<b>4</b>	<b>СЛАВЯНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ И ПАЛЕОГРАФИЯ</b>	<b>4</b>							
4.1	<p><i>Предпосылки возникновения славянской письменности. Славянские азбуки</i></p> <p>1. Начальные сведения о письменности славян. Славянские руны. Миссионерская деятельность славянских просветите-</p>	2					Презентации «Предпосылки возникновения славянской	[1], [3], [6], [11],	Проверка конспекта

	<p>лей Константина Философа (Кирилла) и Мефодия. Книжная деятельность Климента Охридского, Константина Преславского, Черноризца Храбра, Иоанна Экзарха Болгарского, Симеона Великого. Значение кирилло-мефодиевского наследия для развития славянских литературных языков.</p> <p>2. Славянские азбуки: кириллица и глаголица. Краткие сведения о происхождении и специфике азбук. Графические особенности глаголицы. Историческое развитие кириллического письма в систему современной русской гражданской азбуки. Славянские алфавиты на основе кириллицы.</p> <p>3. Славянское письмо на основе латиницы. Современные славянские системы письма на основе латиницы. Приемы адаптации латинского письма к славянской речи.</p>						письменности», «Славянские азбуки»; таблица «Славянские азбуки»	[14], [15]	
4.2	<p><i>История славянской палеографии</i></p> <p>1. Славянская палеография. Аспекты палеографического описания древних рукописей (материал, чернила, тип письма, элементы художественного оформления рукописей, эволюция начертания букв). Проблема датировки памятников.</p> <p>2. Памятники письменности: надписи, рукописи, инкунабулы, издания.</p> <p>3. Важнейшие памятники древнеславянской письменности, их характеристика.</p>	2					Презентации «Памятники славянской письменности. Надписи», «Памятники славянской письменности. Инкунабулы»	[1], [3], [6], [11], [14], [15]	Проверка конспекта
<b>5</b>	<b>СЛАВЯНСКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЯЗЫКИ</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>16</b>			
5.1	<p><i>Старославянский язык как первый литературный язык славян</i></p> <p>1. Вопрос о роли старославянского языка в развитии русского литературного языка (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Л.А. Булаховский, Н.Н. Дурново, Е.Ф. Карский, А.И. Соболевский, А.А. Шахматов, Л.В. Щерба, Б.А. Ларин, Ф.П. Филин, С.П. Обнорский, В.В. Виноградов, Б.А. Успенский, Н.И. Толстой и др.).</p>	2					Презентация «Старославянский язык»	[1], [4], [8], [14]	Проверка конспекта

	2. Языковые особенности старославянского языка. Графика. Старославянский вокализм и консонантизм. Морфологическая система старославянского языка. Старославянский синтаксис. Специфика старославянской лексики.								
5.2	<p><i>Западнославянская группа языков</i></p> <p>1. Общая характеристика западнославянских языков. Судьба праславянских сочетаний типа *torǫ, начальных сочетаний *ort- *olt-, сочетаний *dl-, *tl-, *gv-, *kv-, сочетаний с j. Языковые черты, являющиеся общими для западнославянских языков.</p> <p>2. Польский язык. Особенности польской графики. Важнейшие звуковые и грамматические черты польского языка. Специфика словарного состава. Научное исследование польского языка (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Т. Лер-Сплавинский, Я. Лось, В. Дорошевский, Я. Розвадовский и др.).</p> <p>3. Лужицкие языки. Верхне- и нижнелужицкие языки, их звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Особенности графики. Различия между верхне- и нижнелужицкими языками. Научное исследование лужицких языков (А. Мука, Л.В. Щерба, Й. Кразь, Б. Швела, К.К. Трофимович и др.).</p> <p>4. Чешский язык. Особенности графики. Звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Научная разработка вопросов истории и современного чешского языка (Й. Добровский, Я. Гус, Я. Гебауэр, В. Вондрак, Б. Гавранек, Й. Юнгман, А.М. Селищев, А. Едличка и др.).</p> <p>5. Словацкий язык. Особенности графики. Основные звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Научное изучение словацкого языка (А.М. Селищев, Й. Белич, В. Бланар, Я. Станислав, Д. Коллар, Й. Ружичка, О. Шульцова и др.).</p>	4			6	Камлевич, Г.А. Введение в славянскую филологию : практикум / Г.А. Камлевич. – Минск : БГПУ, 2010. – 100 с.; таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»; тексты для анализа	[1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [14], [15], [16], [17]	Проверка конспекта первоисточников; устный опрос; выполнение упражнений; анализ текстов	



	6. Полабский язык. Особенности графики. Языковые особенности. Сохранение и изучение полабского языка (Я.П. Шульце, Х. Хенниг, А. Шлейхер, А.Ф. Гильфердинг, А. Мука, П. Рост, Н.С. Трубецкой, Т. Лер-Сплавинский, А.Е. Супрун и др.).								
5.3	<p><i>Южнославянская группа языков</i></p> <p>1. Общая характеристика южнославянских языков. Судьба праславянских сочетаний типа *tort, начальных сочетаний *ort- *olt-, сочетаний *dl-, *tl-, *gv-, *kv-, сочетаний с j. Языковые черты, являющиеся общими для южнославянских языков. Специфика Балканского языкового союза.</p> <p>2. Болгарский язык. Особенности болгарской графики. Звуковой и грамматический строй болгарского языка. Специфика словарного состава. Научная разработка проблем болгарского языка (С. Младенов, Б. Цонев, К. Мирчев, Л. Андрейчин, С. Стоянов, Ю.С. Маслов, Ц. Тодоръа, С.Б. Бернштейн и др.).</p> <p>3. Македонский язык. Особенности македонской графики. Основные черты звукового и грамматического строя современного македонского языка. Специфика словарного состава. Научная разработка проблем македонского языка (А.М. Селищев, Б. Видоески, Б. Кочески, Д. Толовски, В.М. Иллич-Свитыч и др.).</p> <p>4. Сербский и хорватский языки. Формирование сербского языка на основе штокавского диалекта, хорватского – на основе чакавского и кайкавского диалектов. Сербская и хорватская графика. Основные звуковые и грамматические черты языков. Специфика словарного состава. Тенденции раздельного развития языков на современном этапе. Научное изучение сербского и хорватского языков (С.М. Кульбакин, И. Попович, П. Ивич, Т. Маретич, Б. Тафра, В.П. Гудков, П.А. Дмитриев и др.).</p>	2			6	Камлевич, Г.А. Введение в славянскую филологию : практикум / Г.А. Камлевич. – Минск : БГПУ, 2010. – 100 с.; таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»; тексты для анализа	[1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [14], [15], [16], [17]	Контрольная рейтинговая работа №2; устный опрос; выполнение упражнений; анализ текстов; проверка конспекта первоисточников	

	5. Словенский язык. Особенности словенской графики. Основные звуковые и грамматические черты. Специфика словарного состава. Большая диалектная раздробленность языка. Научное изучение словенского языка (Ф. Рамовш, Т.Д. Флоринский, Ф. Безлай, Т. Логар, Е. Бойц, Р. Коларич, Ф. Якопин, О.С. Плотникова и др.).							
5.4	<p><i>Восточнославянская группа языков</i></p> <p>1. Общая характеристика восточнославянских языков. Судьба праславянских сочетаний типа *<i>tort</i>, начальных сочетаний *<i>ort-</i> *<i>olt-</i>, сочетаний *<i>dl-</i>, *<i>tl-</i>, *<i>gv-</i>, *<i>kv-</i>, сочетаний с <i>j</i>. Языковые черты, являющиеся общими для восточнославянских языков.</p> <p>2. Древнерусский язык. Термин «древнерусский язык». е рамки существования языка. Языковые признаки, характерные для древнерусского языка в целом. Книжнославянский и народно-восточнославянский варианты древнерусского литературного языка. Научное исследование древнерусского языка (А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, И.И. Срезневский, А.А. Потебня, Е.Ф. Карский, В.В. Виноградов, Л.П. Якубинский, Б.А. Ларин, Л.А. Булаховский, Н.Н. Дурново и др.).</p> <p>3. Белорусский язык. Формирование белорусского языка. Особенности графики. Отличительные черты в звуковой и грамматической системе языка. Диалекты белорусского языка. Научное исследование белорусского языка (М. Смотрицкий, Л. Зизаний, И.И. Носович, Е.Ф. Карский, Б. Тарашкевич, П.А. Бузук, Р.И. Аванесов, Н.В. Бирилло, М.Г. Булахов, А.П. Груцо, П.П. Шуба, А.Е. Супрун, Ф.М. Янковский и др.).</p> <p>4. Русский язык. Формирование русского языка. Русская гражданская азбука. Специфические языковые черты. Диалектное членение русского языка. Основные научные труды</p>	2		4	Камлевич, Г.А. Введение в славянскую филологию : практикум / Г.А. Камлевич. – Минск : БГПУ, 2010. – 100 с.; таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»; тексты для анализа	[1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [13], [14], [17]	Устный опрос, выполнение упражнений, анализ текстов; проверка конспекта первоисточников	

	о русском языке (А.Х. Востоков, И.И. Срезневский, Ф.И. Буслаев, Ф.Ф. Фортунатов, А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, Г.О. Винокур и др.). 5. Украинский язык. Формирование украинского языка. Особенности графики. Важнейшие звуковые и грамматические особенности. Научное исследование украинского языка (М. Смотрицкий, А.А. Потебня, П.П. Житецкий, А.А. Шахматов, П.А. Бузук, А.Е. Крымский, Л.А. Булаховский, И.К. Белодед, О.С. Мельничук и др.).							
5.5	<i>Славянские литературные микроязыки</i> 1. Понятие о литературном микроязыке. Вопрос о генетической принадлежности, статусе и функциональном использовании микроязыков. Микроязык и национальный литературный язык. Микроязык и диалект. Условия возникновения и существования литературного микроязыка. Классификация славянских языков ограниченного распространения. 2. Русинский язык. Специфика функционирования языка. Особенности графики. Специфические языковые черты. Научная разработка проблем русинского языка и других славянских микроязыков (Г. Костельник, М. Кочиш, А.Д. Дуличенко, А.П. Коваль и др.).	2				Презентация «Славянские литературные микроязыки»; карта «Славянские литературные микроязыки»	[1], [2], [5], [14]	Проверка конспекта
<b>6</b>	<b>ИЗ ИСТОРИИ СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ. СЛАВИСТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		
6.1	<i>Предыстория славянской филологии. Славянская филология как наука: исторический аспект</i> 1. Переводческая деятельность Константина Философа (Кирилла) и Мефодия. Накопление сведений о славянских народах, их истории и культуре в сочинениях древнеславянских авторов. Первые славянские словари и грамматики (Д. Толмач, М. Смотрицкий, П. Берында, М.В. Ломоносов, С.Б. Линде).	2				Опорная схема «Предыстория славянской филологии»	[1], [3], [9], [12], [14], [17], [18]	Проверка конспекта

	<p>2. Формирование славянской филологии как самостоятельной научной отрасли. Научная деятельность И. Добровского, В. Копитара, П.И. Шафарика, И. Юнгмана, Я. Коллара, В. Караджича, А.Х. Востокова и др. Становление славянского сравнительно-исторического языкознания. Зарождение славяноведения как университетской дисциплины. Открытие в первой половине XIX в. славистических кафедр в Московском, Петербургском, Казанском и Харьковском университетах.</p> <p>3. Научная деятельность славистов (П.И. Прейса, Ф.И. Булаева, А.А. Потебни, А. Шлейхера, В.И. Григоровича, И.И. Срезневского, Ф. Миклошича, А. Лескина, И.В. Ягича, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Ф.Ф. Фортунатова, А.А. Шахматова, А.М. Селищева, И.Я. Франко и др.).</p>							
6.2	<p><i>Славянская филология в XX веке. Славистика на современном этапе</i></p> <p>1. Расширение славистических исследований в XX в. Проблемы славянской филологии в трудах Е.Ф. Карского, Т. Лер-Сплавинского, Л. Нидерле, А.М. Селищева, Л.А. Булаховского, Б. Гавранека, Р.О. Якобсона, Р.И. Аванесова, В.В. Виноградова, С.Б. Бернштейна, О.Н. Грубачева, Н.И. Толстого, А.Е. Супруна, М.Г. Булахова и др.</p> <p>2. Славистика на современном этапе. Восточнославянская, западнославянская, южнославянская славистика, славистика в неславянских странах. Основные направления и задачи славистики в XXI в. Актуальные проблемы славянской филологии.</p>	2			6	Камлевич, Г.А. Введение в славянскую филологию : практикум / Г.А. Камлевич. – Минск : БГПУ, 2010. – 100 с.	[1], [2], [3], [9], [12], [14], [16], [18]	Контрольная рейтинговая работа №3; реферат о научной деятельности слависта
	<b>Всего во 2 семестре:</b>	<b>20</b>	<b>16</b>			<b>28</b>		
<b>Экзамен/ зачет во 2 семестре (в зависимости от специальности)</b>								

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма получения образования)**

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	УСР студента					
				лекц.	практич.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1</b>	<b>СЛАВЯНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ КАК НАУКА. СЛАВЯНЕ И СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	<b>1</b>							
	1.1 Общие сведения о славянской филологии как науке, славянах и славянских языках 1. Славянская филология как наука. 2. Славяне и славянские языки в современном мире.	1					Презентация «Введение. Общая характеристика»	[1], [3], [7], [9], [14], [16], [17]	Проверка конспекта
<b>2</b>	<b>СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ</b>	<b>1</b>							
	2.1 Общие сведения о древних славянах 1. Межэтнические и межъязыковые контакты славян. 2. Вопрос о времени и месте формирования славян. 3. Древнейшие сведения о славянах. 2.2 Славяне накануне распада праславянской общности. Образование славянских государств 1. Жизнь и быт славян в период родового строя. 2. Расселение славян в Центральной Европе и на Балканах в VI – VIII вв.	1					Презентация «Современные точки зрения на происхождение и прародину славян»	[1], [3], [7], [9], [10], [14], [16]	Проверка конспекта

<b>3</b>	<b>ПРАСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК И РОДСТВО СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ</b>		<b>2</b>					
	<p>3.1 Праславянский язык во времени и пространстве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о праславянском языке.</li> <li>2. Реконструкция строя праславянского языка на основе сравнительно-исторического метода и других приемов восстановления языка древних славян.</li> <li>3. Проблема периодизации истории праславянского языка.</li> </ol> <p>3.2 Фонетическая система праславянского языка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звуковая система праславянского языка.</li> <li>2. Вокализм.</li> <li>3. Консонантизм.</li> </ol> <p>3.3 Грамматика и лексика праславянского языка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологическая система праславянского языка.</li> <li>2. Общее представление о праславянском синтаксисе.</li> <li>3. Словарный состав праславянского языка.</li> </ol> <p>3.4 Родство славянских языков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетическое родство славянских языков.</li> <li>2. Родство славянских языков в сфере лексики и грамматики.</li> </ol>		2				<p>Презентация «Праславянский язык»; таблица «Праславянская транскрипция»; таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»;</p> <p>Камлевич, Г.А. Введение в славянскую филологию : практикум / Г.А. Камлевич. – Минск : БГПУ, 2010. – 100 с.;</p>	<p>[1], [3], [4], [8], [9], [14]</p> <p>Устный опрос; проверочное тестовое задание; выполнение упражнений</p>
<b>4</b>	<b>СЛАВЯНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ И ПАЛЕОГРАФИЯ</b>	<b>1</b>						
	<p>4.1 Предпосылки возникновения славянской письменности. Славянские азбуки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальные сведения о письменности славян.</li> <li>2. Славянские азбуки: кириллица и глаголица.</li> <li>3. Славянское письмо на основе латиницы.</li> </ol> <p>4.2 История славянской палеографии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Славянская палеография.</li> <li>2. Памятники письменности.</li> <li>3. Важнейшие памятники древнеславянской письменности, их характеристика.</li> </ol>	1					<p>Презентации «Предпосылки возникновения славянской письменности», «Славянские азбуки»; таблица «Славянские азбуки»</p>	<p>[1], [3], [6], [11], [14], [15]</p> <p>Проверка конспекта</p>

<b>5</b>	<b>СЛАВЯНСКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЯЗЫКИ</b>	<b>2</b>								
	<p>5.1 Старославянский язык как первый литературный язык славян</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопрос о роли старославянского языка в развитии русского литературного языка.</li> <li>2. Языковые особенности старославянского языка.</li> </ol> <p>5.2 Западнославянская группа языков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика западнославянских языков.</li> <li>2. Польский язык.</li> <li>3. Лужицкие языки.</li> <li>4. Чешский язык.</li> <li>5. Словацкий язык.</li> <li>6. Полабский язык.</li> </ol> <p>5.3 Южнославянская группа языков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика южнославянских языков.</li> <li>2. Болгарский язык.</li> <li>3. Македонский язык.</li> <li>4. Сербский и хорватский языки.</li> <li>5. Словенский язык.</li> </ol> <p>5.4 Восточнославянская группа языков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика восточнославянских языков.</li> <li>2. Древнерусский язык.</li> <li>3. Белорусский язык.</li> <li>4. Русский язык.</li> <li>5. Украинский язык.</li> </ol> <p>5.5 Славянские литературные микроязыки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о литературном микроязыке.</li> <li>2. Русинский язык.</li> </ol>	2					Презентация «Старославянский язык»	[1], [4], [8], [14]	Проверка конспекта	
<b>6</b>	<b>ИЗ ИСТОРИИ СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ. СЛАВИСТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</b>	<b>1</b>								
	6.1 Предыстория славянской филологии. Славянская филология как наука: исторический аспект	1						Опорная схема «Предыстория	[1], [3],	Проверка конспекта

	<p>1. Переводческая деятельность Константина Философа (Кирилла) и Мефодия.</p> <p>2. Формирование славянской филологии как самостоятельной научной отрасли.</p> <p>3. Научная деятельность славистов.</p> <p>6.2 Славянская филология в XX веке. Славистика на современном этапе</p> <p>1. Расширение славистических исследований в XX в.</p> <p>2. Славистика на современном этапе.</p>						славянской филологии»	[9], [12], [14], [17], [18]	
	<b>Всего в 5 семестре:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>						
<b>Зачет в 5 семестре</b>									



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная

1. Дуличенко, А. Д. Введение в славянскую филологию : учеб. пособие / А. Д. Дуличенко. – М. : Флинта, 2016. – 720 с.
2. Камлевич, Г. А. Введение в славянскую филологию : практикум / Г. А. Камлевич. – Минск : БГПУ, 2010. – 100 с.
3. Соколянский, А. А. Введение в славянскую филологию / А. А. Соколянский. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2013. – 400 с.

#### Дополнительная

4. Булахов, М. Г. Славянские языки : происхождение, история, современное состояние / М. Г. Булахов. – Минск : БГПУ им. М. Танка, 2001. – 225 с.
5. Дуличенко А. Д. Малые славянские литературные языки (микроязыки) // Языки мира : Славянские языки / РАН ; Ин-т языкознания ; ред. колл. : А. М. Молдован [и др.]. – М. : Academia, 2005. – С. 595–615.
6. Истрин, В. А. 1100 лет славянской азбуки / В. А. Истрин. – М. : Изд-во ЛКИ, 2011. – 194 с.
7. Кедайтене, Е. И. Введение в славянскую филологию : учеб. пособие / Е. И. Кедайтене ; М-во высшего и среднего спец. образования СССР. – М. : Изд-во Ун-та дружбы народов, 1998. – 214 с.
8. Кондрашов, Н. А. Славянские языки : учеб. пособие для студентов филол. спец. пед. ин-тов / Н. А. Кондрашов. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 1986. – 239 с.
9. Минералов, Ю. И. Введение в славянскую филологию : учеб. пособие для вузов / Ю. И. Минералов. – М. : Высшая школа, 2009. – 320 с.
10. Нидерле, Л. Славянские древности / Л. Нидерле. – М. : Алетейа, 2000. – 592 с.
11. Папина, А. Ф. Происхождение славянской письменности / А. Ф. Папина. – 2-е изд. – М. : УРСС, 2004. – 208 с.
12. Смирнов, С. В. Отечественные филологи-слависты середины XVIII – начала XX века : справочное пособие / С. В. Смирнов. – М. : Флинта, 2001. – 336 с.
13. Сопоставительный анализ восточнославянских языков : учебник / А. А. Лукашанец [и др.] ; под ред. А. А. Лукашанца, А. М. Мезенко. – Минск : РИВШ, 2014. – 288 с.
14. Супрун, А. Е. Введение в славянскую филологию : учеб. пособие для филол. спец. ун-тов / А. Е. Супрун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 1989. – 480 с.
15. Хазагеров, Г. Г. Введение в русскую филологию : учеб. пособие для студентов вузов / Г. Г. Хазагеров. – Екатеринбург : Деловая книга, 2000. – 205 с.
16. Чекмонас, В. Н. Введение в славянскую филологию : учебник для студентов-филологов нац. ун-та по спец. «Русский язык и литература» / В. Н. Чекмонас. – Вильнюс : Мокслас, 1988. – 292 с.
17. Шушарина, И. А. Введение в славянскую филологию : учеб. пособие / И. А. Шушарина. – М. : Флинта, 2011. – 301 с.
18. Ягич, И. В. История славянской филологии / В. И. Ягич. – М. : Индрик, 2003. – 976 с.

## ОПОРНЫЕ СХЕМЫ, ТАБЛИЦЫ, КАРТЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Опорная схема «Классификация славянских языков»
2. Опорная схема «Предыстория славянской филологии»
3. Таблица «Праславянская транскрипция»
4. Таблица «Фонетические различия между подгруппами славянских языков»
5. Таблица «Славянские азбуки»
6. Карта «Славянские литературные микроязыки»
7. Компьютерные презентации «Введение. Общая характеристика», «Современные точки зрения на происхождение и прародину славян», «Праславянский язык», «Родство славянских языков», «Предпосылки возникновения славянской письменности», «Памятники славянской письменности. Надписи», «Памятники славянской письменности. Инкунабулы», «Старославянский язык», «Славянские литературные микроязыки» (находятся на кафедре языкознания и лингводидактики)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Введение в славянскую филологию» предполагает изучение теоретического материала и выполнение практических заданий, способствующих усвоению и закреплению сведений о конкретных явлениях разных славянских языков. Самостоятельная работа может осуществляться в виде тестирования, что позволит проверить, хорошо ли усвоен изученный материал. Тесты могут быть рекомендованы студентам для самоконтроля и успешной подготовки к текущей аттестации, так как охватывают круг программных вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и семинарских занятиях. Тестовые задания должны иметь различную степень сложности, что позволит выявить уровень знаний в области изучаемого вопроса и владения лингвистической терминологией.

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности, поэтому самостоятельная работа студентов должна стать основной образовательного процесса. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, обучение с учетом потребностей и возможностей каждой отдельной личности.

Виды самостоятельной работы студентов по изучаемой дисциплине могут быть разнообразны:

- создание портфолио и разработка проектов (могут входить конспекты первоисточников, эссе, аудио- и видеоматериалы, презентации и т.д.);
- подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений и других письменных работ на заданные темы (желательно предоставить студенту право выбора темы);
- изучение научных статей и монографий в области языкознания, конспектирование первоисточников;
- выполнение домашних заданий, упражнений разнообразного характера;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативности;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, олимпиадах, к написанию курсовых работ и т.д.

Самостоятельная работа студентов в первую очередь связана с написанием рефератов и докладов по актуальным и дискуссионным вопросам изучаемого курса. Это формирует у будущего филолога умение работать со специальной, научной литературой, расширяет кругозор, приобщает к аналитическому мышлению и поиску научных подходов к решению лингвистических задач. При выборе темы реферата или доклада студент должен исходить как из собственных научных интересов, так и из актуальности и практической значимости рассматриваемой проблемы, а также ориентироваться на перечень вопросов семинарских занятий.

При организации и выполнении самостоятельной работы студентов следует помнить, что элементы профессиональной направленности программного материала, развивающие практические навыки специалиста, выражаются:

- через умение четко формулировать ответы на поставленные вопросы;
- в умении при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения;
- через умение выбрать с лингвистической точки зрения наиболее эффективный вариант решения поставленных задач и обосновать свой выбор.

### ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№	Название раздела, темы	Количество часов	Задание	Форма выполнения
2.2	Славяне накануне распада праславянской общности. Образование славянских государств	6	Подготовить реферат (проект) об отдельном аспекте духовной или материальной культуры древних славян	Реферат или проект
5.2	Западнославянская группа языков	6	Подготовить для портфолио материал, касающийся общей характеристики западнославянских языков, а также специфики отдельных языков данной группы	Конспект или проект
5.3	Южнославянская группа языков	6	Подготовить для портфолио материал, касающийся общей характеристики южнославянских языков, а также специфики отдельных языков данной группы	Конспект или проект
5.4	Восточнославянская группа языков	4	Подготовить для портфолио материал, касающийся общей характеристики восточнославянских языков, а также специфики отдельных языков данной группы	Конспект или проект
6.2	Славянская филология в XX веке. Славистика на современном этапе	6	Подготовить реферат (проект) о научной деятельности слависта (на выбор)	Реферат или проект

## ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формой аттестации по учебной дисциплине для специальности 1-02 03 02 Русский язык и литература является зачет, который предполагает защиту портфолио (подготовленные материалы по изученным темам).

Формой аттестации по учебной дисциплине для специальности 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык является экзамен, на котором студент должен ответить на два теоретических вопроса и выполнить практическое задание, связанное с анализом текста, написанного на одном из славянских языков.

Промежуточная диагностика результатов усвоения учебного материала по дисциплине может иметь разные формы: устный опрос, фронтальная беседа, составление плана ответа, выполнение упражнений и письменных заданий творческого характера, написание реферата, проверка конспекта первоисточника и т.д.

Устный опрос требует устного изложения студентом изученного материала, связного повествования о конкретном факте славяноведения. Такой опрос строится как беседа, рассказ студента, объяснение, сообщение и т.д. Для учебного диалога очень важна продуманная система вопросов, которые показывают не только способность студентов запомнить и воспроизвести информацию, но и осознанность усвоения, способность рассуждать, высказывать свое мнение, аргументированно строить ответ, умение конкретизировать общие понятия.

Письменные творческие работы позволяют объективно оценить знания, умения и навыки, показывают способности каждого студента. Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого программного материала; их содержание и частотность определяются с учетом степени сложности изучаемого материала.

Тестирование позволяет быстро и объективно оценить знания студента после изучения отдельного вопроса или целого раздела, предусмотренного программой. В связи с тем, что обучающиеся должны находить изученные языковые явления в конкретном тексте, проявлять творческий подход к анализу текста на разных славянских языках, тестовые задания обязательно должны сочетаться с другими видами и формами проверки знаний. Задания, позволяющие диагностировать результаты учебной деятельности, должны иметь различную степень сложности.

Диагностика результатов учебной деятельности предполагает этапы:

- 1) предварительное выявление уровня знаний обучаемых;
- 2) текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы, методы и формы которой зависят от содержания и сложности учебного материала, его сложности;
- 3) повторная тематическая проверка, которая проводится после изучения отдельной темы или раздела в виде контрольных рейтинговых работ;
- 4) итоговая проверка знаний и умений, приобретенных в процессе изучения учебной дисциплины.

Для диагностики результатов учебной деятельности используется рейтинговая система контроля, предполагающая накопление студентом баллов за выполнение заданий различного характера. Это позволяет добиться более ритмичной работы студентов в течение семестра, а также активизировать познавательную деятельность обучающихся путем стимулирования их творческой активности.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Современный русский литературный язык», «Введение в языкознание», «Старославянский язык», «История русского языка»,	Кафедра общего и русского языкознания	Предложений об изменении учебной программы нет, поскольку она была согласована на стадии подготовки типовой программы	Считать программу согласованной с дисциплинами на стадии ее подготовки. (Протокол № 1 от 04.04.2018 года).