

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В.Маковчик

_____ 2018 г.

Регистрационный № УД-27-3-Н5-2018/уч.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-01 02 01 – Начальное образование

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-01 02 01-2013 по специальности 1-01 02 01 Начальное образование, утвержденного и вступившего в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.Г.Трофимович, заведующий кафедрой белорусского и русского языкознания, доктор филологических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Н.Волынец, профессор кафедры русского языка Белорусского государственного университета, доктор филологических наук, профессор;

А.А.Гируцкий, профессор кафедры языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор филологических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой белорусского и русского языкознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 11 от 25.05.2018 г.)


Заведующий кафедрой

 Т.Г.Трофимович

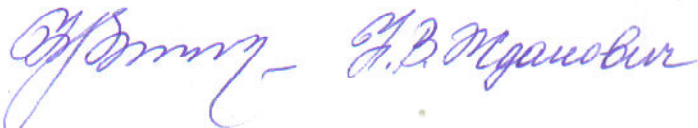
Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 5 от 19.06.2018 г.).

Оформление учебной программы и сопроводительных материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического отдела


С.А.Стародуб
(дата, подпись)

*Ведущий специалист
начального образования*

 Г.В.Миронович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность изучения учебной дисциплины «Русский язык»

Актуальность изучения учебной дисциплины «Русский язык» определяется тем, что будущий учитель начальной школы должен стать преподавателем предметов «Русский язык. Обучение грамоте, внеклассное чтение и развитие речи» в 1 классе и «Русский язык» во 2-4 классах. Успешное преподавание указанных предметов невозможно без глубоких и прочных знаний о структуре и свойствах русской языковой системы и закономерностях ее функционирования в речи.

Преподавание учебной дисциплины «Русский язык» актуально в условиях современной образовательной ситуации. В большинстве школ в Республике Беларусь обучение осуществляется на русском языке, поэтому современный учитель должен не только хорошо владеть русской речью, но и иметь набор определенных теоретических знаний о языке. Это поможет создать благоприятные условия для профессиональной деятельности учителя, способного не только грамотно преподавать тот или иной предмет, но и эффективно осуществлять воспитательную и организаторскую деятельность в сфере образования.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» актуально также и потому, что русский язык как основное средство общения является, наряду с белорусским, одним из государственных языков на территории Республики Беларусь. Его активное использование во всех сферах общественной жизни выдвигает необходимость при подготовке специалиста с высшим образованием обеспечить его знаниями и сформировать умения для осуществления грамотного и эффективного общения в устной и письменной форме.

Изучение указанной дисциплины предполагает ее связь с другими лингвистическими дисциплинами: методикой преподавания русского языка и литературного чтения, белорусским языком, сравнительно-сопоставительной грамматикой, практикумом по орфографии и пунктуации русского языка, а также со школьным учебным предметом «Русский язык».

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Русский язык» является усвоение знаний о структуре и свойствах русской языковой системы, закономерностях ее функционирования в речи, а также подготовка к преподаванию русского языка как учебного предмета в начальной школе.

Задачи учебной дисциплины:

- научить студентов правильно использовать средства русского языка в определенной речевой ситуации,
- научить сознательно воспринимать и оценивать общественно-речевую практику.

Преподавание базируется на признании того, что язык является постоянно развивающейся системой. Знания о направлениях ее развития призваны способствовать формированию лингвистического мировоззрения, выработке умений адекватно оценивать происходившие и происходящие изменения.

Предметом преподавания дисциплины является современный русский язык, однако привлечение исторических комментариев в оптимальной дозировке необходимо для того, чтобы воспринимать современное состояние языка как результат его длительного исторического развития.

Функционирование и преподавание русского языка проходит в условиях близкородственного (белорусско-русского) билингвизма, поэтому изучение дисциплины сориентировано на сравнительно-сопоставительный анализ рассматриваемых явлений. Это призвано способствовать углубленному усвоению обоих языков и преодолению негативных сторон языковой интерференции.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связь с другими дисциплинами.

Учебная дисциплина «Русский язык» является одной из основных в подготовке будущего учителя начальных классов. Она должна не просто подготовить специалиста к преподаванию школьного курса «Русский язык» на I ступени получения общего среднего образования, но и научить пользоваться языком как основным средством общения.

Дисциплина «Русский язык» тесно связана с учебными дисциплинами «Белорусский язык», «Методика преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах».

1.3. Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Соответственно образовательному стандарту высшего образования ОСВО 1-01 02 01-2013 по специальности 1-01 02 01 Начальное образование изучение учебной дисциплины «Русский язык» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь регулировать взаимодействия в педагогическом процессе.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен:

ПК-1. Управлять учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-2. Использовать оптимальные методы, формы и средства обучения.

ПК-3. Организовывать и проводить учебные занятия различных видов и форм.

ПК-4. Организовывать самостоятельную работу обучающихся.

ПК-17. Осуществлять профессиональное самообразование и самовоспитание с целью совершенствования профессиональной деятельности.

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» студент должен **знать**:

- закономерности организации и свойства фонетической, лексической и грамматической системы современного русского языка;
- свойства единиц языка и речи;
- принципы классификации языковых единиц;
- сущность грамматического учения о слове;
- нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» студент должен **уметь**:

- проводить лингвистический анализ языковых единиц;
- устанавливать системные отношения в языке;
- давать исторический комментарий к явлениям современного русского языка;
- грамотно употреблять языковые средства в устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» студент должен **владеть**:

- навыками орфографического и пунктуационного анализа;
- умением применять орфографические и пунктуационные правила.

1.5. Общее количество часов и количество часов, которые отводятся на изучение дисциплины.

Для изучения учебной дисциплины «Русский язык» учебным планом по специальности 1–01 02 01 Начальное образование отводится **654** часа.

Для дневной формы получения образования **300** часов, из них 112 часов – лекционных, 188 часов – практических.

Всего часов	Семестр	Лекции/ УСР	Практические/ УСР	Самостоятель ная работа	Форма контроля
96	1	18/4	32/6	36	экзамен
74	2	16/2	24/4	28	
54	3	12/2	16/4	20	экзамен
38	4	6	18	14	
50	5	12/2	16/2	18	зачет
52	6	10/2	16/2	22	экзамен
74	7	14/2	18/4	36	зачет
72	8	8/2	22/4	36	экзамен

Для заочной формы получения образования (5 лет обучения) **72** аудиторных часа, из них **32** часа – лекционных, **40** – практических.

Всего аудиторных часов	Семестр	Лекции	Практические	Форма контроля
8	установочная сессия	4	4	
8	1	4	4	
8	2	4	4	зачет
8	3	4	4	
4	4	4	4	экзамен
8	5	4	4	
6	6	2	4	зачет
8	7	4	4	экзамен
6	8	2	4	
4	9	4		
4	10		4	экзамен

Для заочной формы получения образования (3,5 года обучения) **66** аудиторных часов, из них **36** часов – лекционных, **30** часов – практических.

Всего аудиторных часов	Семестр	Лекции	Практические	Форма контроля
14	установочная сессия	8	6	

8	1	4	4	ЭКЗАМЕН
6	2	2	4	
10	3	6	4	
14	4	8	6	ЭКЗАМЕН
14	5	8	6	
	6			ЭКЗАМЕН

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ВВЕДЕНИЕ

Русский язык среди других языков мира. Литературный язык как высшая форма национального языка. Кодифицированная и разговорная формы литературного языка. Нормированность как основная черта литературного языка. Критерии норм. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные языковые нормы. Стабильность, изменчивость, вариативность языковых норм. Владение нормами литературного языка как показатель культуры речи.

Язык и речь. Речь как форма функционирования языка. Устная и письменная формы существования речи. Диалогическая и монологическая речь. Основные типы речи: повествование, описание, рассуждение. Основные функциональные стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, стиль художественной литературы.

2. ЛЕКСИКОЛОГИЯ

2.1. Слово как единица лексико-семантической системы языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Слово и понятие. Типы лексических значений: прямые номинативные значения, переносные значения, свободные и несвободные значения (фразеологически связанные, синтаксически обусловленные и конструктивно ограниченные). Способы толкования лексических значений слова в словарях. Системная организация лексики. Понятие лексемы.

2.2. Однозначные и многозначные слова. Полисемия и однозначность. Метафорические и метонимические переносы наименований. Типы метафор.

2.3. Омонимия. Полные и неполные лексические омонимы. Причины возникновения лексических омонимов. Омонимия и полисемия. Грамматические, фонетические и графические омонимы. Понятие о межъязыковых омонимах. Употребление омонимов в речи. Словари омонимов.

2.4. Паронимия и паронимазия. Употребление паронимов в речи. Словари паронимов.

2.5. Синонимия. Типы синонимов. Синонимический ряд, его доминанта. Понятие об абсолютных синонимах. Причины возникновения слов-синонимов. Важнейшие семантические функции синонимов: замещение и уточнение. Роль синонимов в организации текста. Эвфемизмы. Контекстуальные синонимы. Понятие о синонимии различных языковых уровней. Словари синонимов.

2.6. Антонимия. Семантическая классификация антонимов. Основные функции антонимов. Энантиосемия как разновидность антонимии. Использование антонимов в речи. Антитеза. Оксюморон. Понятие о контекстуальных антонимах. Словари антонимов.

2.7. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Группы исконно русской лексики, слова индоевропейского, общеславянского, восточнославянского и собственно русского происхождения. Заимствования.

2.8. Лексика русского языка с точки зрения активности и пассивности её употребления. Группы пассивной лексики: устаревшая (архаизмы, историзмы) и новая (неологизмы).

Типы архаизмов: фонетические, акцентологические, морфологические, словообразовательные, собственно лексические, семантические. Тематические группы историзмов. Понятие о советизмах. Употребление устаревшей лексики в различных стилях речи. Способы её введения в художественный текст.

Новая лексика. Семантические и лексические неологизмы. Продуктивные модели словообразования лексических неологизмов. Индивидуально-стилистические (авторские) неологизмы (окационализмы). Употребление новой лексики в различных стилях речи. Словари и справочники новых слов и словосочетаний.

2.9. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. общенародная и необщепародная лексика (диалектная и специальная).

Понятие о диалектизмах. Типы диалектных слов по характеру языковых различий со словами литературного языка: собственно лексические, лексико-семантические, словообразовательные, морфологические, фонетические, акцентологические. Понятие об этнографизмах. Употребление диалектных слов и их роль в организации текста.

Специальная лексика. Понятие о терминологических системах различных областей науки и техники. Номинативная и дефинитивная функция терминов. Специфика явлений многозначности, омонимии, синонимии, антонимии в пределах одной терминосистемы и в различных терминосистемах. Способы образования терминов. Требования к «идеальному» термину. Детерминологизация широкоупотребительных терминов.

Профессиональная лексика. Сфера её функционирования. Различия между терминами и профессиональными словами. Признаки, объединяющие их. Образование профессионализмов. Использование специальной лексики в художественных текстах. Способы введения диалектной и специальной лексики в текст.

Жаргонная лексика. Понятие о профессиональных жаргонах. Различия и сходство между жаргонными и профессиональными словами. Особенности жаргонизмов: экспрессивность, образность, неустойчивость и т.д. Пути их возникновения. Арго как разновидность жаргона. Стилистическое употребление жаргонной лексики.

2.10. Лексика русского языка с точки зрения её стилистической дифференциации и эмоционально-экспрессивной окраски.

Межстилевая (нейтральная) лексика как структурная и семантическая основа устной и письменной речи в текстах различного стилового характера.

Лексика письменной (книжной) речи. Лексика устной речи. Лексико-фразеологические особенности функциональных стилей.

3. ФРАЗЕОЛОГИЯ

Общее понятие о фразеологии и фразеологизмах. Проблема объема фразеологии. Фразеологические единицы русского языка в их отношении к слову и свободному словосочетанию. Признаки фразеологических единиц.

Классификация фразеологических единиц по степени семантической спаянности компонентов (сращения, единства и сочетания). Лексико-грамматические разряды фразеологизмов.

Лексические и грамматические варианты использования фразеологических единиц. Факультативность компонентов фразеологизмов. Лексическая и грамматическая сочетаемость фразеологических единиц. Экспрессивно-стилистические функции фразеологизмов.

Источники русской фразеологии. Крылатые выражения. Фразеологические словари.

4. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Понятие о лексикографии. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. Энциклопедические и лингвистические (филологические) словари. Типы лингвистических словарей: толковые, этимологические, исторические, фразеологические, иностранных слов, диалектные, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, словари языка писателей, орфографические, орфоэпические и др. Понятие о словарной статье (в различных типах лингвистических словарей). Национальный корпус русского языка как лексикографический источник. Интернет-ресурсы и лексикография.

5. ФОНЕТИКА

5.1. Звуковой строй русского языка. Понятие о сегментных и суперсегментных единицах. Фонетический и фонематический уровни речи и языка. Артикуляционная и акустическая характеристика звуков речи (высота, интенсивность, тембр, длительность). Различия в образовании гласных и согласных звуков. Консонантизм.

5.2. Классификация согласных звуков по месту и способу образования, участию голоса и шума, твердости/мягкости. Вокализм. Классификация гласных звуков по ряду, подъему, наличию или отсутствию лабиализации.

Звуки в потоке речи. Взаимодействие согласных звуков (звонких и глухих, твердых и мягких). Взаимодействие согласных звуков с гласными (разновидности аккомодации).

5.3. Понятие о фонеме. Система фонем в современном русском языке и сопоставление ее с системой фонем в современном белорусском языке. Понятие о сильных и слабых фонологических позициях. Аллофоны как звуки

речи, в которых реализуется фонема.

Сильные и слабые позиции гласных фонем. Позиционные (фонетические) чередования гласных фонем в слабых позициях как результат действия закона редукации. Качественная и количественная редукация.

Сильные и слабые позиции согласных фонем. Позиционные (фонетические) чередования согласных фонем в слабых позициях как результат действия закона конца слова, законов ассимиляции и диссимиляции. Разновидности ассимиляции.

5.4. Фонетические явления, происходящие на ассимилятивной и диссимилятивной основе (диэрезы, гаплогогия, эпентезы, протезы, стяжение звуков).

5.5. Исторические чередования гласных и согласных звуков. Система гласных древнерусского языка. Падение редуцированных гласных Ъ, Ь и последствия этого явления. Исторические чередования, связанные с носовыми звуками. Переход [э] в [’о]. Система согласных звуков древнерусского языка.

5.6. Слог как минимальная произносительная единица. Структура слога (открытые и закрытые слоги, неприкрытые и прикрытые; односложные и многосложные слова). Правила слогораздела.

5.7. Словесное ударение как средство суперсегментной организации слова. Акцентная характеристика слова в русском языке (ударность слова, степень ударности во фразе, место ударения, подвижность или неподвижность ударения в слове). Зависимость ударения от позиции слова во фразе. Влияние позиции слова на интенсивность, мелодику, длительность произнесения ударного слога в слове.

6. ОРФОЭПИЯ

Орфоэпия и фонетический строй языка. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Нормативность литературного произношения. Динамичность и единство норм литературного произношения.

Основные орфоэпические правила современного русского языка. Произношение гласных звуков (фонем) в сильной позиции. Произношение гласных звуков (фонем) в слабых позициях; «иканье», «аканье» как результат редукации гласных. Произношение звонких и глухих, твердых и мягких согласных в различных позициях. Произношение отдельных сочетаний согласных: <сж> <зж> <сч> <зч> <тч> <дч> <дс> <тс> <чт> <чн> <чк> <гч>; <стн> <стл> <рдц> и др. Произношение отдельных грамматических форм слов. Некоторые особенности произношения слов иноязычного происхождения и аббревиатур.

Акцентологические нормы орфоэпии. Уровень владения орфоэпическими нормами как показатель общей языковой культуры. Орфоэпические словари и справочники. Равноправные и стилистически допустимые варианты произношения. Важнейшие различия в русском и белорусском литературном произношении. Произносительные ошибки,

вызванные интерференционным влиянием родного белорусского языка.

7. ГРАФИКА

Возникновение и развитие письма у восточных славян. Графические средства. Русский алфавит. Названия букв. Особенности русской графики: 1) передача на письме буквами звуков сильных позиций (фонем); 2) взаимообусловленность гласных и согласных фонем в пределах слога. Слоговой принцип русской графики. Его проявление в обозначении на письме твердости и мягкости согласных фонем и фонемы <j>. Отступления от слогового принципа. Значения гласных и согласных букв, значения Ъ и Ь. Основные различия между графическими системами русского белорусского языков.

8. ОРФОГРАФИЯ

Понятие орфограммы, орфографического правила, орфографического принципа.

Морфологический (фонематический) принцип русской орфографии.

Фонетические написания в русской орфографии. Их связь с фонетическими законами, произношением и морфемной структурой слова. Орфограммы, подчиняющиеся фонетическим написаниям.

Традиционные написания. Значение этимологического анализа слова при написании орфограмм, обусловленных традиционными написаниями. Основные традиционные написания.

Дифференцирующие написания как средство различения лексических и грамматических омонимов.

Раздельные, слитные и дефисные написания слов. Содержание смыслового и грамматического разбора при написании данных орфограмм. Лексико-синтаксический и словообразовательно-грамматический принципы как основные принципы раздельных, слитных и дефисных написаний слов.

Употребление прописных букв. Основные принципы выбора строчной и прописной буквы; ведущие правила.

Правила переноса слов. Фонетический и морфологический принципы как основа переноса слов. Обязательные и факультативные правила переноса слов.

Основные правила графического сокращения слов. Применение этих правил в практике современного письма.

Сопоставление важнейших правил русской и белорусской орфографии. Орфографические ошибки, связанные с интерференцией письма на родном языке.

Из истории русской орфографии. Справочники и словари по орфографии.

9. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование как раздел языкознания, его составные части. Предмет изучения и задачи словообразования. Связь словообразования с лексикой, фонетикой, грамматикой, орфографией.

9.1. Морфемный состав слова.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Типы морфем: корневые морфемы и аффиксальные морфемы (префикс, суффикс, постфикс, интерфикс, флексия). Функции префиксов, суффиксов, интерфиксов, постфиксов, флексий. Морфемы словообразующие и формообразующие. Понятие морфемы и морфа. Варианты морфем.

Основа слова. Основы словоизменения, формообразования, словообразования. Непроизводная и производная основы. Производящая основа. Немотивированная и мотивированная основы. Связанная и свободная, членимая и нечленимая основы.

Словообразовательное значение. Словообразовательный тип. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Исторические изменения морфемного состава слова (опрошение, переразложение, усложнение).

9.2. Способы современного русского словообразования

Морфемные способы словообразования: суффиксальный (в том числе нулевая суффиксация), префиксальный, префиксально-суффиксальный, постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный, сложение (чистое сложение и с добавочной аффиксацией).

Неморфемные способы словообразования: морфолого-синтаксический (субстантивация, адъективация, адverbиализация, прономинализация, партикуляция); лексико-синтаксический (сращение); лексико-семантический (распадение многозначных слов на омонимы). Аббревиация.

Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слова. Морфонологические явления при словообразовании. Трудные случаи деления слов на морфемы. Роль морфем в формировании лексического значения слова, их стилистическая окраска.

10. МОРФОЛОГИЯ

10.1. Предмет морфологии.

Морфология как грамматическое учение о слове и изменении слов различных лексико-грамматических разрядов (частей речи). Грамматические значения, грамматические формы, грамматические категории. Основные способы и средства выражения грамматических значений.

10.2. Имя существительное.

10.2.1. Имя существительное как часть речи, его категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические функции. **Лексико-грамматические разряды имен существительных:** существительные собственные и нарицательные; одушевлённые и неодушевлённые; конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные и единичные. Грамматические особенности существительных различных разрядов. Основные грамматические категории имен существительных: род, число, падеж.

10.2.2. Категория рода имен существительных и средства ее

выражения. Приемы определения рода склоняемых существительных. Определение рода несклоняемых существительных. Род сложносокращенных существительных и аббревиатур. Существительные общего рода. Колебания в роде имён существительных. Случаи несовпадения рода в русском и белорусском языках.

10.2.3. Категория числа имен существительных, ее грамматическое выражение. Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе (*singularia tantum* и *pluralia tantum*). Остатки двойственного числа в современном русском языке. Случаи несовпадения числа в русском и белорусском языках.

10.2.4. Категория падежа имен существительных. Система падежей в современном русском языке. Основные значения падежей. Роль предлогов в выражении падежных значений. Способы определения падежей. Употребление звательной формы в современном белорусском языке.

Типы склонения имен существительных в современном русском языке. Имена существительные мужского рода с окончанием -а (-я) в русском и белорусском языках. Основные и варианты окончания имен существительных. Происхождение вариантов падежных окончаний имен существительных. Падежные окончания имен существительных первого, второго и третьего склонения. Разносклоняемые существительные. Случаи расхождений в падежных формах и правописании окончаний существительных в русском и белорусском языках. Несклоняемые существительные. Адъективное и смешанное склонение имён существительных. Существительные с неполной падежной парадигмой.

10.2.5. Словообразование имен существительных.

10.2.6. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов существительных. Правописание сложных существительных. Ударение в именах существительных.

10.3. Имя прилагательное.

10.3.1. Имя прилагательное как часть речи, его значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Роль имён прилагательных в речи. Несамостоятельность грамматических категорий рода, числа и падежа имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.

10.3.2. Качественные прилагательные и их грамматические признаки, отличающие их от относительных и притяжательных прилагательных.

10.3.3. Полная и краткая формы качественных прилагательных в современном русском языке, их образование. Лексические, грамматические и функциональные различия между полными и краткими прилагательными. Различие в употреблении кратких форм в русском и белорусском языках. Ударение в кратких формах прилагательных.

Степени сравнения имен прилагательных в современном русском языке. Формы сравнительной степени, их образование в современном русском языке. Формы превосходной степени, их образование в современном русском языке. Формы субъективной оценки имен прилагательных.

Относительные прилагательные, их значение и грамматические признаки. Переход относительных прилагательных в качественные и качественных в относительные. Синонимика относительных прилагательных и существительных в косвенных падежах.

Притяжательные прилагательные: собственно-притяжательные с суффиксами *-ов (-ев)*, *-ин (-ын)* и относительно-притяжательные прилагательные на *-ий, -ья, -ье, -ьи, -иный, -ский*. Особенности употребления притяжательных прилагательных. Синонимика притяжательных прилагательных и существительных в родительном падеже. Переход притяжательных прилагательных в качественные и относительные.

Склонение качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Правописание окончаний прилагательных.

10.3.3. Словообразование имен прилагательных.

Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

10.4. Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Разряды имен числительных по значению (количественные, дробные, собирательные, порядковые). Группы числительных по структуре (простые, сложные, составные). Употребление других частей речи в роли числительных.

Склонение количественных числительных.

Синтаксическая связь количественных числительных с существительными. Различия в синтаксической связи количественных числительных с существительными в русском и белорусском языках.

Собирательные числительные, их образование, склонение и употребление. Дробные числительные, их образование, склонение и употребление. Особенности склонения дробных числительных *полтора, полторы, полтораста*. Порядковые числительные, их образование и склонение.

Правописание имён числительных.

10.5. Местоимение.

Местоимение как часть речи. Лексическое, морфологическое и синтаксическое своеобразие местоимений, роль местоимений в речи. Соотношение местоимений с другими частями речи: существительными, прилагательными, числительными.

Разряды местоимений по значению (личные, возвратное, притяжательные, определительные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределённые). Значение, морфологические признаки, особенности склонения и синтаксические функции местоимений различных разрядов.

Роль местоимений в речи. Правильное употребление синонимичных местоимений.

Случаи расхождения в склонении и правописании соотносительных местоимений русского и белорусского языков.

Переход слов из других частей речи в местоимения

(прономинализация).

Правописание местоимений.

10.6. Глагол.

10.6.1. Глагол как часть речи. Его значение и морфолого-синтаксическая характеристика.

Глагольная парадигма (спрягаемые и неспрягаемые формы глагола).

Инфинитив как начальная форма глагола, его морфологические признаки и синтаксические функции.

10.6.2. Две основы глагола и их роль в образовании глагольной парадигмы. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов.

10.6.3. Категория наклонения. Изъявительное наклонение, его значение и выражение. Сослагательное (условное) наклонение, его значение, образование, употребление. Повелительное наклонение: его значение, образование, употребление. Употребление форм одного наклонения в значении другого. Случаи несовпадения форм повелительного наклонения в русском и белорусском языках.

10.6.4. Категория вида глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Грамматические различия между совершенным и несовершенным видом. Видовая пара. Образование видовых пар. Перфективация, имперфективация. Двувидовые глаголы. Одновидовые глаголы. Особенности образования видов у глаголов движения и перемещения.

10.6.5. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы, их значения. **Категория залога.** Соотношение активных и пассивных конструкций. Страдательный залог и формы его выражения.

10.6.6. Категория времени. Связь категории времени с категорией вида. Древнерусская система времён и её проявление в современном русском языке. Прошедшее время, его значение, образование, употребление. Ударение в формах прошедшего времени. Формы настоящего и будущего (простого и сложного) времени, их значение, образование, употребление. Употребление форм одного времени в значении другого.

10.6.7. Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения. Разноспрягаемые глаголы (смешанный тип спряжения). Остатки нетематического спряжения. Изобилующие и недостаточные глаголы.

10.6.8. Категория лица как система грамматических личных форм единственного и множественного числа. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Значение и употребление форм 1, 2 и 3 лица. Безличные глаголы, их значение. Переносное использование форм лица в речи.

Словообразование глаголов (отыменное и внутривидовое).

Правописание глаголов.

10.6.9. Причастие как особая неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастия (семантические, морфологические и синтаксические). Категории вида и времени причастий. Причастия действительные и страдательные. Образование причастий настоящего

времени. Образование причастий прошедшего времени. Различия в употреблении краткой формы страдательных причастий в русском и белорусском языках. Переход причастий в прилагательные (адъективация). Правописание окончаний и суффиксов причастий. Отличие причастий от адъективированных форм, а также от отглагольных прилагательных. Ударение в причастиях.

10.6.10. Деепричастие как неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия (семантические, морфологические и синтаксические). Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Стилистическое употребление деепричастий. Сопоставление форм деепричастий в русском и белорусском языках. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

10.7. Наречие.

Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречий. Синтаксические функции наречий.

Разряды наречий по значению (определятельные и обстоятельственные). Определятельные наречия (качественные, количественные, образа и способа действия, меры и степени, сравнительно-уподобительные).

Степени сравнения качественных наречий. Обстоятельственные наречия (места, времени, причины, цели).

Морфологические типы наречий: наречия, образованные от имен существительных, прилагательных (полных и кратких), числительных, местоимений, деепричастий.

Способы образования наречий в современном русском языке.

Правописание наречий в связи с их образованием. Функционирование наречий в различных стилях речи.

10.8. Слова категории состояния.

Понятие о словах категории состояния (предикативных наречиях). Разряды слов категории состояния по значению.

Морфологические признаки слов категории состояния (неизменяемость, соотносительность с краткими прилагательными среднего рода и наречиями на -о, формы степеней сравнения). Синтаксическая функция слов категории состояния. Межчастеречная омонимия слов категории состояния, наречий, кратких прилагательных и способы их разграничения.

10.9. Модальные слова.

Общее понятие о модальных словах; их отличие от знаменательных и служебных слов. Разряды модальных слов по значению: модальные слова, обозначающие достоверность или недостоверность высказывания.

Соотносительность модальных слов с частями речи (именами существительными, прилагательными в краткой форме, наречиями, с глаголами, со словами категории состояния и сочетаниями слов). Морфолого-синтаксический способ образования модальных слов.

Синтаксические функции модальных слов (употребление в качестве

вводных слов и в значении слов-предложений).

10.10. Междометия.

Понятие о междометии. Отличие междометий от других частей речи.

Разряды междометий по образованию: непроеводные и проиеводные. Разряды междометий по значению: междометия, выражающие чувства, и повелительно-побудительные.

Происхождение междометий.

Звукоподражательные слова.

10.11. Служебные части речи.

Предлоги. Предлог как служебная часть речи. Особенности значения и синтаксических функций предлогов. Отношения, выражаемые предлогами в предложении (пространственные, временные, причинные, целевые и др.).

Морфологическая классификация предлогов (непроеводные, проиеводные; отыменные, отглагольные, отнаречные). Классификация предлогов по структуре (простые, сложные, составные предлоги).

Употребление предлогов с падежами имен существительных (предлоги *в - на, из - с, в - у, по, о (об)* и др.). Падежные формы существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно, наперекор* и др. Стилистическая дифференциация предлогов.

Расхождения в употреблении предлогов в русском и белорусском языках.

Правописание предлогов.

Союзы. Общее понятие о союзе как служебной части речи. Особенности значения и синтаксических функций союзов. Отношения, выражаемые союзами.

Разряды союзов по морфологической структуре (простые непроеводные и проиеводные; составные). Разряды союзов по употреблению (одиночные, повторяющиеся, двойные). Разряды союзов по выполняемой синтаксической функции. Отличие подчинительных союзов от союзных слов.

Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах. Место частиц в системе служебных частей речи. Особенности значения и употребления. Место частиц в предложении (частицы препозитивные, постпозитивные, со свободным местоположением).

Разряды частиц по значению (логико-смысловые, модальные, эмоционально-экспрессивные; формообразующие и словообразующие частицы).

Происхождение частиц. Переход других частей речи в частицы (партикуляция).

Правописание частиц.

11. СИНТАКСИС

11.1. Синтаксис как один из разделов грамматики.

Современное понимание предмета и задач синтаксиса. Место

синтаксиса в грамматической системе языка.

Синтаксические единицы и их функции. Предложение как основная единица синтаксиса. Взаимосвязь структурного и коммуникативного аспектов в изучении единиц синтаксиса. Синтаксические средства русского языка.

11.2. Словосочетание.

Словосочетание как единица синтаксического уровня. Основные признаки и функции словосочетания. Сопоставление словосочетания со словом и предложением. Блоки слов, не относящиеся к числу словосочетаний.

Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов: свободные и несвободные; синтаксически несвободные и фразеологически несвободные словосочетания.

Количественно-структурные типы словосочетаний: простые, сложные и комбинированные словосочетания. Главный и зависимый компоненты словосочетания. Синтаксические отношения между компонентами словосочетания: атрибутивные (определительные), объектные, субъектные, релятивные (обстоятельственные).

Лексико-грамматические типы словосочетаний (классификация по способу выражения главного компонента): глагольные, именные, наречные, местоименные, количественные.

Виды синтаксической (подчинительной) связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Схема синтаксического анализа словосочетания.

11.3. Предложение.

Предложение как основная синтаксическая единица. Коммуникативная функция предложения. Два уровня описания предложения: уровень речи и уровень языка. Предложение как языковая модель и высказывание как коммуникативная единица.

Предикативность, интонационная и смысловая законченность как основные признаки предложения. Выражение предикативности предложения (модальность, синтаксическое время и лицо).

Простое предложение как монопредикативная синтаксическая единица и сложное предложение как полипредикативная единица.

11.4. Синтаксис простого предложения.

Классификация простых предложений: по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные); по эмоционально-экспрессивной окрашенности (восклицательные, невосклицательные); по модальности (утвердительные, отрицательные); по составу главных членов предложения (двусоставные, односоставные); по наличию или отсутствию второстепенных членов предложения (распространённые, нераспространённые); в зависимости от полноты реализации структурной схемы (полные, неполные); по наличию или отсутствию осложнения (неосложнённые и осложнённые однородными, обособленными членами предложения, вводными и вставными конструкциями, сравнительными

оборотами, обращениями).

11.5. Простое двусоставное предложение.

Главные члены предложения как предикативная основа простого двусоставного предложения. Состав подлежащего и состав сказуемого.

Подлежащее и его виды. Способы выражения подлежащего.

Сказуемое, его типы (глагольное, именное, простое, составное, сложное сказуемое). *Глагольное сказуемое*: простое глагольное сказуемое, его выражение формами глагола изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений, инфинитивом, глагольными фразеологизмами; осложненное простое глагольное сказуемое; составное глагольное сказуемое, его выражение вспомогательным глаголом-связкой и примыкающим инфинитивом; фазисные (фазовые) и модальные глаголы в роли связок. Осложнённая форма составного глагольного сказуемого (сложное глагольное сказуемое).

Составное неглагольное сказуемое. Виды связок в структуре неглагольного составного сказуемого: глаголы-связки с отвлеченным значением; глаголы-связки полуотвлеченные; знаменательные связки (глаголы с полным лексическим значением). Способы выражения именной части: существительным, прилагательным, причастием, местоимением, числительным. Наречия, междометия, именные фразеологические обороты, целые предикативные единицы в структуре неглагольных составных сказуемых. Осложнённая форма составного неглагольного сказуемого (сложное именное сказуемое).

Вопрос о синтаксической связи между подлежащим и сказуемым. Разновидности предикативной связи: координация (уподобление), соположение, тяготение.

Тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Логико-грамматический принцип выделения второстепенных членов предложения. Морфологизированные и неморфологизированные второстепенные члены предложения.

Определение. Виды определений: *согласованные и несогласованные* определения. Прилагательные, причастия, местоимения-прилагательные, порядковые числительные в роли *согласованных определений*.

Несогласованное определение. Имена существительные в косвенных падежах с предлогами и без предлогов; местоимения *его, ее, их*; имена прилагательные в форме простой сравнительной степени; наречия; инфинитив; фразеологизмы; синтаксически нечленимые словосочетаниями в роли несогласованных определений.

Приложение как особый тип определения. *Одиночные и распространенные* приложения. Средства связи приложения с определяемым словом. Значение приложения. Способы разграничения определяемого слова и приложения.

Дополнение. Виды дополнений: *прямое* дополнение, *косвенное* дополнение. Способы выражения прямого дополнения, оттенки значений.

Вариантность и синонимика падежных форм при выражении прямого дополнения. Способы выражения косвенного дополнения. Значения косвенных дополнений. Синонимика беспредложных и предложных конструкций в роли косвенного дополнения.

Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств.

Переходные явления в области второстепенных членов предложения, критерии разграничения второстепенных членов предложения. Синкретичные члены предложения, дуплексивы.

Понятие о *детерминантах*.

11.6. Односоставные предложения.

Понятие об односоставном предложении как особом структурном типе простого предложения. Предикативная основа односоставного предложения. Дифференциация *односоставных* полных и *двусоставных неполных* предложений. Нераспространенные и распространенные односоставные предложения.

Типы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, инфинитивные, номинативные, генитивные, вокативные предложения.

Определённо-личные предложения, их семантика и специфика, способы выражения в них главного члена предложения. Синонимичность односоставных определённо-личных предложений и двусоставных предложений с подлежащими-местоимениями *я, мы, ты, вы*.

Неопределённо-личные предложения, грамматическое значение неопределённости деятеля и лица и способы его выражения.

Обобщённо-личные предложения, их семантика, способы выражения в них главного члена предложения. Обобщённо-личные предложения как форма для высказываний афористического, назидательного содержания, их соотносённость с группой определённо-личных и неопределённо-личных односоставных предложений.

Безличные предложения, их семантика. Способы выражения главного члена в безличных предложениях. Наиболее употребительные в речи модели безличных предложений.

Инфинитивные предложения, их семантические и структурные признаки. Независимый инфинитив в роли главного члена предложения. Синонимичность инфинитивных и безличных предложений.

Номинативные предложения, их семантика. Типы номинативных предложений по значению. Нераспространенные и распространенные номинативные предложения. Разграничение номинативных предложений и конструкций, по форме совпадающих с номинативными предложениями.

Генитивные предложения. Независимый родительный падеж существительного в роли главного члена генитивного предложения. Семантика генитивных предложений. Выражение в них количественного значения именем числительным, существительным в неопределённо-количественном значении, количественно-именным сочетанием. Место

генитивных предложений в системе односоставных предложений.

Вокативные предложения, их семантические и структурные признаки. Интонационные особенности вокативных предложений. Побудительные и оценочные вокативные предложения. Разграничение вокативных, номинативных предложений и обращений.

11.7. Нечленимые предложения.

Синтаксически нечленимые предложения, их структурные и семантические особенности. Типы синтаксически нечленимых предложений: *модальные* (утвердительные и отрицательные); *эмоционально-оценочные* (включая вопросительные предложения, общепринятые словесные формы выражения элементов речевого этикета и др.); *побудительные* нечленимые предложения. Модальные слова, частицы, неразложимые сочетания частиц и междометий как основные выразители различных значений слов-предложений. Сфера употребления слов-предложений.

11.8. Неполные и эллиптические предложения.

Понятие о замещённости и незамещённости предполагаемых структурой синтаксических позиций. Неполные двусоставные и односоставные предложения; неполные предикативные части сложных предложений.

Типы неполных предложений: контекстуально и ситуативно неполные предложения.

Эллиптические предложения, их строение, дифференциальные признаки. Продуктивные модели эллиптических предложений, активно используемые в речи.

Фразеологизированные безглагольные предложения в качестве устойчивых формул общения, сфера их употребления.

Постановка тире в неполных и эллиптических предложениях.

11.9. Осложнённое простое предложение.

11.9.1. Понятие об осложнении простого предложения. Синтаксические конструкции, осложняющие строй простого предложения: однородные члены предложения, обособленные члены предложения, вводные и вставные конструкции, обращение.

11.9.2. Однородные члены предложения. Понятие синтаксической однородности и однородных членов предложения. Ряды однородных членов, условия однородности ряда, открытость и закрытость ряда. Морфологически разнородные и морфологически тождественные однородные члены предложения; члены предложения, не являющиеся однородными. Двучленные и многочленные, нераспространенные и распространенные ряды однородных членов. Сочинительная связь как способ оформления однородности. Показатели сочинительной связи однородных членов предложения: интонация, союзы, формы слов. Семантико-синтаксические отношения между членами ряда (отношения соединения, перечисления, сопоставления, противопоставления, чередования), средства выражения этих отношений. Функции, стилистические и семантические различия союзов при однородных членах. Интонация как средство выражения однородности.

Однородные главные члены предложения. Предложения с однородными подлежащими; форма глагольного сказуемого при однородных подлежащих. Вопрос об однородности сказуемых; предложения с несколькими именными (неглагольными) сказуемыми как предложения с однородными членами; предложения с глагольными и разнооформленными сказуемыми как предложения переходного типа от простых к сложным.

Однородные второстепенные члены предложения. Однородные и неоднородные согласованные определения; форма определяемого слова при нескольких определениях, соединенных союзами. Синтаксические отношения при однородных и неоднородных определениях при бессоюзной связи. Однородные дополнения и обстоятельства; употребление предлогов при однородных дополнениях и обстоятельствах. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

11.9.3. Обособленные члены предложения. Понятие об обособленных членах предложения. Частные и общие условия обособления второстепенных членов предложения. Связь обособления с коммуникативным заданием высказывания (с интонационно-смысловым членением предложения).

Обособленные определения. Обособленные согласованные определения: распространённые и одиночные; постпозитивные и препозитивные. Условия обособления (необособления) согласованных определений. Синонимика обособленных определений и придаточных частей сложного предложения.

Обособленные приложения. Обязательность и факультативность обособления приложений, общие и дополнительные условия их обособления. Пунктуационное оформление обособленных одиночных и распространенных приложений.

Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Значения данных конструкций, их семантическая соотнесённость со сказуемым или с придаточной частью сложноподчинённого предложения. Обособление обстоятельств, морфологически выраженных предложно-падежными формами имён существительных и наречиями.

Обособленные ограничительно-выделительные обороты со значением включения, исключения и замещения (с предлогами и предложными сочетаниями: *кроме; помимо; вместо; исключая; включая; сверх; в противоположность; по сравнению и др.*).

Обособленные сравнительные обороты, характеризующие предмет, действие, свойство через сравнение. Союзы (*как; будто; точно; словно и др.*) в роли средства оформления сравнительных оборотов. Смысловые и стилистические функции обособленных членов предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

11.9.4. Уточняющие члены предложения. Лексико-синтаксическая сущность уточнения главных и второстепенных членов предложения. Уточнение как особый вид синтаксической связи. Бессоюзная связь

уточняемых и уточняющих слов. Роль специальных уточняющих слов в оформлении уточняющих членов предложения. Пунктуационное оформление уточняющих конструкций.

Поясняющие члены предложения. Логико-синтаксическая сущность пояснения членов предложения. Пояснение как особый вид синтаксической связи. Бессоюзная и союзная связь поясняемых и поясняющих слов. Роль союзов *то есть, или, именно, а именно* в оформлении поясняющих членов предложения. Пунктуационное оформление поясняющих конструкций.

11.9.5. Присоединительные конструкции. Присоединение как один из видов синтаксической связи. Отличие присоединения от сочинительной и подчинительной связи. Бессоюзные присоединительные конструкции. Союзные присоединительные конструкции: роль присоединительных союзов и союзных сочетаний (*и, да и, но и, и(а) чтобы, а хотя, и притом, и к тому же и др.*). Парцелляция. Стилистические функции присоединительных конструкций.

11.10. Конструкции, осложняющие структуру предложения и грамматически не связанные с членами предложения.

11.10.1. Вводные конструкции. Признаки вводных единиц: оценочно-характеризующая функция, автономная синтаксическая оформленность, их интонационные особенности. Типы вводных конструкций *по структуре*: вводные слова, вводные сочетания слов, вводные предложения. Классификация вводных конструкций *по значению*. Интонация при вводных конструкциях. Стилистические функции вводных конструкций.

11.10.2. Вставные конструкции. Понятие о вставных конструкциях. Вставные слова, сочетания слов и предложения. Интонационная оформленность вставных конструкций. Способы включения вставных конструкций в предложение. Функция вставок. Вставные конструкции как один из приемов авторской организации повествования.

Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.

11.10.3. Обращение. Свойства и функции обращения. Способы выражения обращения; нераспространенные и распространенные обращения. Функция звательного падежа в древнерусском языке. Позиция обращения в предложении. Соотнесённость обращений с конструкцией *«именительный представления»* и вокативными предложениями. Коммуникативная значимость обращений и культура речи, сферы функционирования обращений, эмоциональность и образность *олицетворения*. Знаки препинания при обращении.

11.11. Синтаксис сложного предложения.

Общее понятие о сложном предложении как единице синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство предикативных частей сложного предложения. Граница между простым и сложным предложением, переходные конструкции.

Грамматическое значение сложного предложения. Отношения, устанавливаемые между частями сложного предложения. Грамматические средства связи предикативных частей сложного предложения.

Классификация сложных предложений по наличию или отсутствию союзов и союзных слов в качестве основного средства связи: *союзные* и *бессоюзные* сложные предложения.

Сочинение и подчинение частей в сложных предложениях с союзами и союзными словами. Переходные случаи между сочинением и подчинением. Общие сведения о бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения открытой (незамкнутой) и закрытой структуры.

11.12. Сложносочинённое предложение.

Общая характеристика сложносочинённых предложений. Сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры.

Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения: соединительные, разделительные, сопоставительные, градационные, пояснительные, присоединительные.

Сложносочинённые предложения, выражающие соединительные отношения и имеющие значения логической однородности (перечисления). Основные средства связи: союзы (*и*, *да* (в значении *и*), *ни... ни*, *тоже*, *также* и др.). Значения одновременности и следования как основные значения во временном плане, дополнительные оттенки этих значений. Расположение союзов в сложносочинённых предложениях, выражающих соединительные отношения.

Сложносочинённые предложения, выражающие разделительные отношения и имеющие значения чередования или взаимоисключения. Дополнительные оттенки значений. Основные средства связи.

Сложносочинённые предложения, выражающие сопоставительные (противительные) отношения и имеющие значения противопоставления (с добавочными оттенками: несоответствия, уступки, ограничения и др.). Средства связи: союзы, частицы, наречия и др.

Сложносочинённые предложения, выражающие пояснительные отношения и указывающие на тождество или равнозначность ситуаций. Средства связи частей.

Сложносочинённые предложения, выражающие присоединительные отношения и сочетающие значения грамматической равнозначности и добавочности. Интонация присоединения. Средства связи составных частей.

Сложносочинённые предложения усложнённой структуры.

Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

11.13. Сложноподчинённое предложение.

Общая характеристика сложноподчинённых предложений. Элементы структуры сложноподчинённого предложения, неравнозначность предикативных частей. Грамматические средства связи частей в сложноподчинённом предложении. Прямое и обратное подчинение.

Структурные и семантические признаки сложноподчинённого предложения и их учёт при классификации сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения одночленного типа (*нерасчленённые*) и двучленного типа (*расчленённые*).

Семантико-структурные типы сложноподчинённых предложений.

Сложноподчиненные предложения с определительной придаточной частью.

Присубстантивно-определительные придаточные части. Союзы и относительные слова в присубстантивно-определительных придаточных частях. Оттенки значения, вносимые в предложение союзами и относительными словами.

Приместоименно-определительные придаточные части. Союзные и соотносительные слова в сложноподчиненном предложении с приместоименно-определительной придаточной частью. Оттенки значения, вносимые в предложение относительными словами.

Порядок следования главной и придаточной частей в сложноподчиненном предложении с присубстантивно-определительной и приместоименно-определительной придаточными частями.

Сложноподчиненные предложения с изъяснительной придаточной частью. Неполнота (смысловая и структурная) главной части как обязательный элемент этих структур. Лексико-грамматические группы слов, требующие изъяснения (восполнения). Союзы и союзные слова в изъяснительной придаточной части. Оттенки значения, вносимые в предложение союзами и союзными словами. Порядок следования главной и придаточной изъяснительной частей.

Сложноподчиненные предложения с придаточной частью образа действия, меры и степени. Союзы, относительные и соотносительные слова в сложноподчиненных предложениях данного типа. Оттенки значения, вносимые в предложение союзами и союзными словами. Местоположение придаточной части образа действия, меры и степени по отношению к главной части.

Сложноподчиненные предложения с придаточной частью времени. Сложноподчиненные предложения с отношениями одновременности и разновременности (очередности). Союзы и относительные слова в придаточных частях. Расположение главной части и придаточной части относительно друг друга. Соотношение видовременных форм глаголов в главной и придаточной частях.

Сложноподчиненные предложения с придаточной частью места. Союзные и соотносительные слова в предложениях с придаточной частью места. Оттенки пространственного значения. Позиция придаточной части места в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения с придаточной частью причины. Синонимика придаточных частей причины с различными союзами; смысловые и стилистические различия между ними. Расчлененность некоторых союзов. Место придаточной части причины в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения с придаточной частью цели. Союзы и союзы-частицы в придаточных частях цели. Синонимика придаточных частей цели с различными союзами; стилистические различия между ними. Расчлененность некоторых союзов. Особенность глагольных форм придаточной части. Позиция придаточной части цели в сложноподчиненном

предложении.

Сложноподчиненные предложения с придаточной частью условия. Союзы в придаточных условных частях. Синонимика придаточных условных частей с различными союзами; стилистические различия между ними. Двойные (парные) союзы в сложноподчиненных предложениях с придаточной частью условия. Предложения с реальным условием, ирреальным условием и другими добавочными оттенками значения. Особенности употребления глагольных форм в предложениях с придаточной частью условия. Позиция условной придаточной части в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения с придаточной частью следствия, средства связи в них предикативных частей. Нерасчлененность союза *так что*. Местоположение придаточной части следствия относительно предикативного ядра главной части.

Сложноподчиненные предложения с придаточной частью сравнительной. Союзы в придаточных сравнительных частях. Оттенки значения, вносимые в предложение союзами. Синонимика придаточных сравнительных частей с различными союзами. Сравнительные придаточные части в сложноподчиненном предложении и сравнительные обороты в простом предложении. Позиция придаточной сравнительной части в сложном предложении.

Сложноподчиненные предложения с придаточной частью уступительной. Союзы в предложениях с уступительной придаточной частью. Стилистические различия уступительных союзов. Двойные (парные) союзы. Расчленённость некоторых союзов. Обобщенно-уступительные придаточные части; средства связи обобщенно-уступительных придаточных частей с главной частью сложноподчиненного предложения. Место придаточной уступительной части в сложном предложении.

Сложноподчиненные предложения с сопоставительными отношениями между предикативными частями. Сопоставление частей в плане временном, количественном и качественном. Союзы и сочетания союзов при сопоставительных отношениях. Добавочные оттенки значения в предложениях данного типа.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Переходные конструкции между сочинением и подчинением.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

11.14. Бессоюзное сложное предложение.

Бессоюзное сложное предложение как особый тип синтаксических образований. Интонация как основное средство связи предикативных частей сложного бессоюзного предложения. Дополнительные средства связи предикативных частей (смысловое соотношение частей; соответствие видовременных форм глаголов-сказуемых; «контактные слова»; анафорические элементы; специфическое синтаксическое строение: неполнота одной из частей, общий второстепенный член, повторение отдельных членов предложения, порядок расположения частей и т.д.).

Бессоюзные сложные предложения с *однотипными* и *разнотипными* составными частями.

Классификация бессоюзных сложных предложений в зависимости от смысловых отношений между составными частями. Бессоюзные предложения с определительными, изъяснительными, целевыми, пояснительными отношениями, с отношениями следствия, результата, обоснования; с условными, уступительными, временными, сопоставительными и противительными, соединительными и разделительными, сравнительными отношениями, с отношениями несоответствия.

Функционирование бессоюзных сложных предложений в устной речи, роль интонации в определении типа отношений между частями этих предложений. Порядок следования частей в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в бессоюзных предложениях.

11.15. Синтаксис текста.

Основные формы синтаксической организации текста. Текст как линейно строящаяся речь и как высшее коммуникативное целое. Признаки текста. Внешняя и внутренняя форма текста, формальные средства текстовой связи. Монологическая и диалогическая речь. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Тема, авторский замысел, композиция. Композиционная схема текста (линейная и параллельная).

Абзац как композиционное членение текста в письменной форме речи. Логико-смысловый признак и эмоционально-экспрессивный признак членения текста на абзацы. Членение текста на абзацы как важный стилеобразующий фактор.

Период как особый тип сложной синтаксической конструкции. Структурные и интонационные особенности периода. Период с однородным соподчинением; последовательность главной и придаточных частей в составе такого периода. Период с сочинительной связью. Период с бессоюзной связью частей. Период как композиционно-стилистическое средство.

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Структурные особенности данной синтаксической конструкции. Признаки сложного синтаксического целого: тематическое единство, элементы композиции смысла (*зачин, развитие, концовка*), средства связи. Сложное синтаксическое целое однородного и неоднородного состава (параллельная и цепная связь предложений в сложном синтаксическом целом).

Признаки текста: связность, тематическое единство, главная мысль, идея текста и средства её выражения. Связность текста. Композиционная схема текста. Средства связи элементов текста.

Комплексный анализ художественного текста. Особенности прозаических и стихотворных текстов разных авторов. Выразительные средства языка и их использование в художественных текстах. Лингвистический анализ художественных, научных, деловых, публицистических, разговорных текстов.

11.16. Чужая речь и её виды.

Чужая речь и формы её передачи. *Прямая речь*. Структурные особенности предложений с прямой речью. Позиция прямой речи по отношению к авторской. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Непосредственное включение чужой речи. Реплика. Диалогическая речь. Знаки препинания при диалогической речи.

Косвенная речь. Структурные особенности предложений с косвенной речью. Местоположение косвенной речи. Союзы и союзные слова для введения косвенной речи. Синонимика предложений с прямой речью, представляющей собой повествовательное, вопросительное или побудительное предложение, и предложений с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной; правила такой замены.

Несобственно-прямая речь как способ передачи чужой речи, содержащий в себе особенности прямой и косвенной речи, как стилистическая фигура экспрессивного синтаксиса. Несобственно-прямая речь в художественных произведениях.

Цитаты, их специфика. Отличие от других способов передачи чужой речи. Основная сфера употребления цитат.

12. ПУНКТУАЦИЯ

Пунктуация как совокупность знаков препинания и правил их употребления в письменной речи. Назначение пунктуации. Состав знаков препинания. Структура предложения и пунктуация. Пунктуация и смысл. Пунктуация и интонация. Принципы современной русской пунктуации

Знаки препинания в конце предложения, функции этих знаков, их связь с синтаксическими, смысловыми и интонационными свойствами предложений. *Знаки препинания внутри предложения*: отделяющие и выделяющие знаки препинания.

Основные функции запятой, точки с запятой, тире, двоеточия, многоточия и других знаков препинания. Пунктуационные варианты. Особенности пунктуации, связанные с функциональным назначением текста: синтаксис и пунктуация научной литературы; синтаксис и пунктуация официально-деловых бумаг; пунктуация в художественной литературе и ее эмоционально-экспрессивные возможности, авторские знаки.

Историческая изменчивость пунктуации. Изменение функций отдельных знаков препинания в современном русском языке.

Учебно-методическая карта

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студентов	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Управляемая самостоятельная работа студента				
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс, I семестр								
1, 2.	Введение. Русский язык среди других языков мира. Литературный язык как высшая форма национального языка.	2					[1, 14 - 23] [4, 85 - 88]	Выполнение упражнений
2.1.	Лексикология. Слово как единица лексико-семантической системы языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Слово и понятие. Типы лексических значений: прямые номинативные значения, переносные значения, свободные и несвободные значения (фразеологически связанные, синтаксически обусловленные и конструктивно ограниченные). Способы толкования лексических значений в словарях.							
2.2.	Однозначные и многозначные слова. Полисемия и однозначность. Метафорические и метонимические переносы наименований. Типы метафор.		2					
2.3.	Омонимия. Причины возникновения лексических омонимов. Приёмы разграничения многозначных слов и лексических омонимов. Грамматические, фонетические и графические омонимы. Понятие о межъязыковых омонимах. Употребление омонимов в речи.	2	2				[4, 90 - 95] [1, 31 - 35]	
2.4.	Паронимы. Употребление паронимов в речи. Словари паронимов.				2	4	[4, 95 - 96] [1, 35 - 37]	Конспект, упр. по УМК

2.5.	Синонимия. Типы синонимов. Синонимический ряд, его доминанта. Понятие об абсолютных синонимах. Причины возникновения слов-синонимов. Важнейшие семантические функции синонимов: замещение и уточнение. Контекстуальные синонимы. Понятие о синонимии различных языковых уровней. Словари синонимов.		2				[1, 38 - 43] [4, 96 - 100]	
2.6.	Антонимия. Классификация антонимов. Основные функции антонимов. Энантисемиа. Антитеза. Оксюморон. Понятие о контекстуальных антонимах. Словари антонимов.						[1, 43 - 46] [4, 100 - 105]	
2.7.	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русская и заимствованная. Группы исконно русской лексики: слова индоевропейского, общеславянского, восточнославянского и собственно русского происхождения.		2			6	[1, 46 - 62] [4, 105 - 120]	
	Понятие о старославянском языке и старославянизмах. Фонетические, морфологические (словообразовательные) и семантические признаки старославянизмов. Группы старославянских слов по стилистической окраске и активности /пассивности употребления. Использование старославянизмов.		2				[1, 49 - 52] [4, 107 - 108]	
	Пути проникновения иноязычной лексики в русский язык; время заимствований; тематические группы заимствованной лексики; признаки заимствованных слов. Освоение русским языком иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое, семантическое. Понятие об экзотизмах и варваризмах. Словообразовательные и семантические кальки, полукальки. Этимологические словари. Словари иностранных слов.		2				[4, 109 - 115]	

2.8.	Лексика русского языка с точки зрения активности и пассивности её употребления. Группы пассивной лексики: устаревшая (архаизмы, историзмы) и новая (неологизмы). Типы архаизмов: фонетические, акцентологические, морфологические, словообразовательные, собственно лексические, семантические. Тематические группы историзмов. Понятие о советизмах.	2					[1, 97 - 86] [4, 120 - 132]	
	Типы архаизмов: фонетические, акцентологические, морфологические, словообразовательные, собственно лексические, семантические. Тематические группы историзмов. Понятие о советизмах. Новая лексика. Семантические и лексические неологизмы. Индивидуально - стилистические (авторские) неологизмы. Словари и справочники новых слов и словосочетаний.		2				[4, 123 - 124] [4, 126 - 132]	Рейтинговая контрольная работа № 1
2.9.	Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления: общенародная и необщенародная лексика (диалектная и специальная). Понятие о диалектах и диалектизмах. Типы диалектных слов по характеру языковых различий со словами литературного языка: собственно лексические, лексико-семантические, словообразовательные, морфологические, фонетические, акцентологические. Понятие об этнографизмах. Употребление диалектных слов и их роль в стилевой организации текста.	2				4	[4, 132 - 143] [1, 63 - 65]	
	Специальная лексика: Понятие о терминологических системах различных областей науки и техники. Функции терминов. Лексические явления в пределах терминосистемы и в различных терминосистемах. Требования к «идеальному» термину.			2			[1, 68 - 73] [4, 140 - 1143] [28] [34] [1, 66 - 68]	Конспект раздела

	<p>Профессиональная лексика. Образование профессионализмов. Различия между терминами и профессиональными словами. Сфера функционирования профессионализмов. Использование специальной лексики в художественных текстах.</p> <p>Жаргонная лексика. Понятие о профессиональных жаргонах. Особенности жаргонизмов: экспрессивность, образность, неустойчивость и т.д. Пути их возникновения. Арго как разновидность жаргона. Стилистическое употребление жаргонной лексики.</p>						
2.10.	<p>Лексика русского языка с точки зрения её стилистической дифференциации и эмоционально-экспрессивной окраски.</p> <p>Межстилевая (нейтральная) лексика как структурная и семантическая основа устной и письменной речи в текстах различного стилевого характера.</p> <p>Лексика письменной (книжной) речи. Лексика устной речи. Лексико-фразеологические особенности функциональных стилей.</p>			2		[7, 119 - 131]	Упр. по пособию
3.	<p>Фразеология. Общее понятие о фразеологии и фразеологизмах. Фразеологические единицы русского языка в их отношении к слову и свободному словосочетанию. Признаки фразеологических единиц.</p>	2			2	[1, 38 - 43] [4, 96 - 100] [1, 112 - 117] [4, 156 - 167]	
	<p>Классификация фразеологических единиц по степени семантической спаянности компонентов (сращения, единства и сочетания). Источники русской фразеологии. Крылатые выражения. Фразеологические словари.</p>		2			[1, 117 - 131] [4, 167 - 170] [7, 27 - 48]	
4.	<p>Лексикография. Понятие о лексикографии. Типы словарей.</p> <p>Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей. Понятие о словарной статье.</p>		2		2	[7, 14 - 27]	Рейтинговая контрольная работа № 2

5.	Фонетика и фонология.						
5.1.	Звуковой строй русского языка. Понятие о сегментных единицах фонетики (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментных единицах (интонация, ударение). 3 аспекта изучения звуков. Различия в образовании гласных и согласных звуков. Звук и буква.	2				[1, 168 – 170]	
5.2.	Классификация гласных звуков. Классификация согласных. Звуки в потоке речи. Фонетические законы в области гласных и согласных. Аккомодация. Фонетическая транскрипция.		2		6	[4, 12 - 20] [1, 170 -178, 198 - 201]	
5.3.	Система фонем в современном русском языке. Понятие о сильных и слабых фонологических позициях. Сильные и слабые позиции гласных фонем. Позиционные (фонетические) чередования гласных фонем. Качественная и количественная редукция. Сильные и слабые позиции согласных фонем. Позиционные (фонетические) чередования согласных фонем.	2				[1, 178 - 184]	
5.4.	Фонетические явления, происходящие на ассимилятивной и диссимилятивной основе (<i>диэрезы, гаплогогия, эпентезы, протезы, стяжение звуков</i>). Фонетическая и фонематическая транскрипция.		4			[1, 184 – 189, 201 - 203] [
5.5.	Исторические чередования гласных фонем. Система гласных фонем древнерусского языка. Падение редуцированных гласных фонем Ъ, Ь и последствия этого явления. Исторические чередования, связанные с носовыми звуками. Переход [Э] в [О]. Исторические чередования согласных фонем. Палатализация заднеязычных <Г, К, Х>. Изменения согласных фонем перед <j>.		2			[1, 189 - 198]	

5.б.	Синтагматические отношения в фонетической системе русского языка. Слог как минимальная произносительная единица. Типы слогов. Правила слогораздела. Словесное ударение. Характеристика русского ударения. Проклитики, энклитики.		2			2	[1, 203 - 207] [4, 29 - 31] [1, 207 - 217] [4, 31 35]	
б.	Орфоэпия и фонетический строй языка. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Основные орфоэпические правила современного русского языка. Акцентологические нормы орфоэпии. Равноправные и стилистически допустимые варианты произношения. Произношение гласных звуков. Произношение звонких и глухих, твердых и мягких согласных в различных позициях. Произношение отдельных сочетаний согласных (<i>чи, чт</i> и т.д.). Произношение отдельных грамматических форм слов. Некоторые особенности произношения слов иноязычного происхождения и аббревиатур.		2			2	[4, 37 - 54] [1, 234 - 261] [31] [35]	Диктант с фонетическим заданием
7.	Графика. Графические средства. Русский алфавит. Названия букв. Особенности русской графики: 1) передача на письме буквами звуков сильных позиций (фонем); 2) взаимообусловленность гласных и согласных фонем в пределах слога. Слоговой принцип русской графики. Его проявление в обозначении на письме твердости и мягкости согласных фонем и фонемы <j>. Отступления от слогового принципа. Значения гласных и согласных букв, значения Ъ и Ь.	2				2	[7, 48 – 61]	
	Графика. Возникновение и развитие письма у восточных славян.			2				Реферат по 1 из предложенных тем

8.	Орфография. Основные разделы орфографии. Понятие орфограммы, орфографического правила, орфографического принципа. Из истории русской орфографии. Справочники и словари по орфографии.	2				6	[1, 284 -309] [1, 309 - 312]	
	Орфография. Морфолого-фонематический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Правила, основывающиеся на морфолого-фонематическом принципе. Фонетические написания в русской орфографии. Орфограммы, подчиняющиеся фонетическим написаниям. Традиционные написания. Значение этимологического анализа слова при традиционных написаниях. Дифференцирующие написания как средство различения фонетических и грамматических омонимов.		2				[42]	Рейтинговая контрольная работа № 3
	1) Правила передачи звуков (фонем) буквами в составе слов и морфем; 2) правила слитных, дефисных и отдельных написаний слов; 3) правила употребления прописных и строчных букв; 4) правила переноса слова; 5) правила графического сокращения слов.				2		[42]	Конспект основных правил орфографии
	Итого в I семестре:	18	32	4	6	36		экзамен
1 курс, II семестр								
9.	Словообразование.							
9.1.	Словообразование и морфемика. Связь словообразования с лексикой, фонетикой, грамматикой, орфографией. Морфемный состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка.	2				8	[2, 3 – 15]	

	Морфемный состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Типы морфем: корневые и аффиксальные морфемы. Функции морфем. Морфемы словообразующие и формообразующие. Материально выраженные и нулевые морфемы.		2				[2, 3 – 15]	
	Основа слова. Типы основ. Степени членности основ. Трудные случаи членения слов на морфемы.			2			[4, 187 – 200]	
	Исторические изменения морфемного состава слова (опрошение, переразложение, усложнение).	2	2				[4, 187 – 200]	
9.2.	Способы словообразования. Морфемные способы словообразования. Неморфемные способы словообразования.	2	2			6	[2, 18– 26]	
	Способы словообразования. Явления, сопровождающие словообразование (чередование, усечение основы, наложение морфем, двойная мотивация).		2				[4, 203 – 210]	
	Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слова.		4					Тесты по словообразованию и морфемике
10.	Морфология.							
10.1.	Морфология как грамматическое учение о слове и изменении слов различных лексико-грамматических разрядов (частей речи). Принципы классификации частей речи в русском языке. Грамматические значения, грамматические формы, грамматические категории. Основные способы и средства выражения грамматических значений.	2				2	[8] [12] [16]	
10.2.	Имя существительное.							
10.2.1.	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Грамматические особенности существительных различных разрядов.	2				6	[2, 39 - 47] [4, 216 - 226]	
10.2.2.	Категория рода имен существительных и средства ее выражения. Приемы определения рода склоняемых	2	2				[4, 226 - 234] [2, 47 - 54]	

	существительных и несклоняемых существительных. Род сложносокращенных существительных и аббревиатур. Существительные общего рода. Случаи несовпадения рода в русском и белорусском языках.							
10.2.3.	Категория числа имен существительных. Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе. Случаи несовпадения числа в русском и белорусском языках.		2				[2, 55 - 58] [4, 234 - 237]	
10.2.4.	Категория падежа существительных. Способы определения падежей. Типы склонения имен существительных. Падежные окончания имен существительных I, II и III склонения. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Адъективное склонение. Частные значения падежей. Основные и вариантыные окончания существительных.		2				[4, 337 - 254]	
10.2.5.	Словообразование имен существительных. Правописание суффиксов и падежных окончаний существительных. Правописание сложных существительных. Ударение в именах существительных.				2		[2, 75 - 89] [4, 254 - 264]	
10.2.6.	Морфологический анализ имён существительных. Правописание суффиксов и падежных окончаний существительных. Правописание сложных существительных.		2				[36] [42]	Диктант с грамматическим заданием
10.3.	Имя прилагательное.							
10.3.1.	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные прилагательные и их грамматические признаки, отличающие их от относительных и притяжательных прилагательных. Относительные прилагательные, их значение и грамматические признаки.	2				6	[2, 89 - 107]	
10.3.2.	Качественные прилагательные и их грамматические		2				[4, 265 - 269]	

	<p>признаки, отличающие их от относительных и притяжательных прилагательных.</p> <p>Относительные прилагательные, их значение и грамматические признаки.</p> <p>Притяжательные прилагательные: собственно-притяжательные с суффиксами –ов (-ев), -ин (-ын) и относительно-притяжательные прилагательные на –ий, -ья, -ье, -ьи, -иный, -ский. Переход притяжательных прилагательных в качественные и относительные.</p>							
10.3.3.	<p>Полная и краткая формы качественных прилагательных в современном русском и древнерусском языках, их образование, лексические, грамматические и функциональные различия.</p> <p>Степени сравнения качественных имён прилагательных. Склонение качественных, относительных и притяжательных прилагательных.</p>	2	2				[4, 269 - 275] [2, 110 - 119]	
10.3.4.	<p>Словообразование имен прилагательных. Переход прилагательных в существительные (субстантивация).</p> <p>Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.</p>				2		[2, 107 - 110] [4, 276 - 278]	
Итого во II семестре:		16	24	2	4	28		
2 курс, III семестр								
10.4.	<p>Имя числительное. Разряды числительных по значению (количественные, дробные, собирательные, порядковые). Группы числительных по структуре (простые, сложные, составные). Употребление других частей речи в роли числительных. Собирательные числительные, их образование, склонение и употребление.</p> <p>Дробные числительные, их образование, склонение и употребление. Особенности склонения дробных</p>	2				4	[4, 280 - 293] [2, 128 - 139] [7, 61 - 71]	

	числительных <i>полтора, полторы, полтораства</i> . Порядковые числительные, их образование и склонение.							
	Склонение количественных числительных. Синтаксическая связь количественных числительных с существительными. Правописание имён числительных.		2				[2, 139 - 150]	
10.5.	Местоимение как часть речи. Лексическое, морфологическое и синтаксическое своеобразие местоимений, роль местоимений в речи. Соотношение местоимений с другими частями речи.	2				4	[2, 150 - 153] [4, 297 - 308]	
	Разряды местоимений по значению. Значение, морфологические признаки, склонение и синтаксические функции местоимений различных разрядов. Роль местоимений в речи. Правильное употребление синонимичных местоимений. Переход слов из других частей речи в местоимения (прономинализация). Правописание местоимений.		2				[2, 153 - 171]	Рейтинговая контрольная работа № 4
10.6.	Глагол.							
10.6.1.	Глагол как часть речи. Его значение и морфолого- синтаксическая характеристика. Глагольная парадигма (спрягаемые и неспрягаемые формы глагола). Инфинитив как начальная форма глагола, его значение, нахождение основы инфинитива.	2					[2, 174 - 179]	
10.6.2.	Две основы глагола и их роль в образовании глагольной парадигмы.		2				[2, 196 - 200]	
10.6.3.	Категория наклонения. Изъявительное наклонение, его значение и выражение. Сослагательное (условное) наклонение, его значение, образование, употребление. Повелительное наклонение, его значение, образование, употребление. Употребление форм одного наклонения в значении другого.				2	2	[2, 200 - 210] Упр. № 12, 13, 14 [2, 244 - 245]	Управляемая самостоятель ная работа
10.6.4.	Категория вида глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Видовая пара. Образование	2	2				[2, 179 - 187]	

	видовых пар. Двувидовые глаголы. Одновидовые глаголы.							
10.6.5.	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Категория залога. Частные значения возвратных глаголов действительного залога.		2			4	[2, 194 - 196] [2, 187 - 194]	Управляемая самостоятельная работа
10.6.6.	Категория времени. Связь категории времени с категорией вида. Прошедшее время, его значение, образование, употребление. Ударение в формах прошедшего времени. Формы настоящего и будущего (простого и сложного) времени, их значение, образование, употребление. Употребление форм одного времени в значении другого.		2				[2, 210 - 215] [22]	Рейтинговая контрольная работа № 5
10.6.7.	Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы (смешанный тип спряжения). Остатки нетематического спряжения. Изобилующие и недостаточные глаголы.		2			4	[2, 218 - 220]	
10.6.8.	Категория лица как система грамматических личных форм глагола единственного и множественного числа. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Значение и употребление форм 1, 2 и 3 лица. Безличные глаголы, их значение. Переносное использование форм лица в речи. Словообразование глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.				2		[2, 215 - 218] Упр. № 20, 19 [2, 2247- 248] [2, 235 - 238]	Управляемая самостоятельная работа
10.6.9.	Причастие как особая неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Категории вида и времени причастий. Причастия действительные и страдательные.	2					[2, 220 - 235]	
10.6.10.	Деепричастие как неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Переход деепричастий в наречия и	2				4		

	предлоги.							
	Образование причастий настоящего времени. Образование причастий прошедшего времени. Переход причастий в прилагательные (адъективация). Правописание окончаний и суффиксов причастий. Отличие причастий от адъективированных форм, а также от отглагольных прилагательных.		2				[2, 220 - 235] [2, 220 - 235]	Рейтинговая контрольная работа № 6
	Деепричастие как неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Переход деепричастий в наречия и предлоги.		2					
	Итого в III семестре:	12	16	2	4	20		экзамен
2 курс, IV семестр								
10.7.	Наречие как часть речи. Морфологические признаки и синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению (определятельные и обстоятельственные). Морфологические типы наречий: наречия, образованные от имен существительных, прилагательных (полных и кратких), числительных, местоимений, деепричастий.	2	2			4	[2, 255 - 264]	
	Разряды наречий по значению (определятельные и обстоятельственные). Морфологические типы наречий.		2				[4, 374 - 384]	
	Способы образования наречий в современном русском языке. Правописание наречий. Правописание причастий и отглагольных прилагательных. Межчастеречная омонимия. Способы определения частей речи.		2				[2, 264 - 272] [4, 384 - 389]	Диктант с грамматическим заданием
10.8.	Понятие о словах категории состояния (предикативных наречиях). Разряды слов категории состояния по значению. Морфологические признаки слов категории состояния (неизменяемость, соотносительность с краткими прилагательными среднего рода и наречиями на -о, формы степеней	2					[4, 389 - 392] [2, 279 - 287] [22] [21] [23]	

	сравнения). Синтаксическая функция слов категории состояния.						
	Морфологические признаки слов категории состояния (неизменяемость, соотносительность с краткими прилагательными среднего рода и наречиями на -о, формы степеней сравнения). Синтаксическая функция слов категории состояния.	2				Упр. № 2, [2, 285 - 287]	
10.9.	Модальные слова. Общее понятие о модальных словах; их отличие от знаменательных и служебных слов. Разряды модальных слов по значению. Соотносительность модальных слов с частями речи (именами существительными, прилагательными в краткой форме, наречиями, с глаголами, со словами категории состояния и сочетаниями слов). Морфолого-синтаксический способ образования модальных слов. Синтаксические функции модальных слов (употребление в качестве вводных слов и в значении слов-предложений).	2			4	[2, 287 - 296] [4, 414 - 417]	Контрольная работа
10.10.	Понятие о междометии . Отличие междометий от других частей речи. Разряды междометий по образованию. Разряды междометий по значению. Происхождение междометий. Звукоподражательные слова.	4				[4, 417 - 420] [4, 420 - 422]	
10.11.	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Особенности значения и синтаксических функций предлогов. Отношения, выражаемые предлогами в предложении (пространственные, временные, причинные, целевые и др.). Морфологическая классификация предлогов (непроизводные, производные; отыменные, отглагольные, отнаречные). Простые, сложные, составные предлоги. Общее понятие о союзе как служебной части речи.	2			6	[7, 77 - 87] [2, 296 - 333]	

	Особенности значения и синтаксических функций союзов. Отношения, выражаемые союзами. Разряды союзов по морфологической структуре. Понятие о частицах . Место частиц в системе служебных частей речи. Особенности значения и синтаксических функций частиц. Разряды частиц по значению. Происхождение частиц. Переход других частей речи в частицы (партикуляция).							
	Употребление предлогов с падежами имен существительных. Падежные формы существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно, наперекор</i> и др. Стилистическая дифференциация предлогов. Отношения, выражаемые союзами. Переход других частей речи в частицы (партикуляция).		2				[2, 303 - 310]	Упр. по УМК № 1, 2, 3, 4.
	Правописание предлогов, союзов, частиц.		2				[29], [35], [42]	
	Итого в IV семестре:	6	18				14	
3 курс, V семестр								
11.	Синтаксис.							
11.1.	Синтаксис как один из разделов грамматики. Современное понимание предмета и задач синтаксиса. Синтаксические единицы и их функции.	2					[17] [45]	
11.2.	Словосочетание как единица синтаксического уровня. Сопоставление словосочетания со словом и предложением. Блоки слов, не относящиеся к числу словосочетаний. Классификация словосочетаний.	2				2	[5, 9 - 29]	
	Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов. Типы словосочетаний по структуре. Синтаксические отношения между компонентами словосочетания Лексико-грамматические типы словосочетаний (классификация по способу выражения главного		2				[5, 11 - 29] [3, 4 - 28]	

	компонента). Виды синтаксической (подчинительной) связи слов в словосочетаниях согласование, управление, примыкание Схема синтаксического анализа словосочетания.							
11.3.	Предложение как основная синтаксическая единица. Коммуникативная функция предложения. Предикативность, интонационная и смысловая законченность как основные признаки предложения. Простое предложение как монопредикативная синтаксическая единица и сложное предложение как полипредикативная единица.	2				6	[5, 29 - 31] [3, 31 - 44]	
11.4.	Синтаксис простого предложения. Классификация простых предложений по цели высказывания, по эмоционально-экспрессивной окрашенности, по модальности, по составу, по наличию или отсутствию второстепенных членов предложения, в зависимости от полноты реализации структурной схемы, по наличию или отсутствию осложнения.		2				[5, 31 - 37] [3, 44 - 60]	
11.5.	Простое двусоставное предложение. Главные члены предложения. Состав подлежащего и состав сказуемого. Подлежащее и его виды (номинативное и инфинитивное). Способы выражения подлежащего. Сказуемое, его типы (глагольное, именное, простое, составное, сложное сказуемое).	2	2			4	[5, 38 - 53] [3, 60 - 76]	
	Вопрос о синтаксической связи между подлежащим и сказуемым. Разновидности предикативной связи: координация (уподобление), соположение, тяготение. Тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении.			2			[5, 54 - 62] [3, 76 - 92]	

	<p>Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Логико-грамматический принцип выделения второстепенных членов предложения. Определение. Виды определений: согласованные и несогласованные определения. Приложение как особый тип определения. Дополнение. Виды дополнений: прямое дополнение, косвенное дополнение. Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств.</p> <p>Понятие о детерминантах.</p> <p>Переходные явления в области второстепенных членов предложения, критерии разграничения второстепенных членов предложения.</p>		4				[7, 87 - 101] [5, 62 - 82]	Диктант с грамматическим заданием
11.6.	<p>Односоставные предложения. Дифференциация односоставных полных и двусоставных неполных предложений. Нераспространенные и распространенные односоставные предложения.</p> <p>Типы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, инфинитивные, номинативные, генитивные, вокативные предложения.</p>		2				[5, 97 - 103] [3, 92 - 108]	
	<p>Односоставные предложения. Дифференциация односоставных полных и двусоставных неполных предложений. Нераспространенные и распространенные односоставные предложения.</p> <p>Типы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, инфинитивные, номинативные, генитивные, вокативные предложения.</p>		2				[5, 97 - 105] Упр. № 1, 2, 3, 4, 5 [3, 108 - 112]	
11.7.	<p>Синтаксически нечленимые предложения, их структурные и семантические особенности. Типы синтаксически нечленимых предложений. Модальные</p>		2			4	[5, 111 - 114] [3, 112 - 116]	

	слова, частицы, неразложимые сочетания частиц и междометий как основные выразители различных значений слов-предложений. Сфера употребления слов-предложений.							
11.8.	Неполные и эллиптические предложения. Типы неполных предложений: контекстуально и ситуативно неполные предложения. Эллиптические предложения, их строение, дифференциальные признаки. Постановка тире в неполных и эллиптических предложениях.	2	2			2	[5, 105 - 113]	Рейтинговая контрольная работа № 7
	Итого в V семестре:	12	16	2	2	18		зачет
3 курс, VI семестр								
11.9.	Осложнённое простое предложение.							
11.9.1.	Осложнённое простое предложение. Синтаксические конструкции, осложняющие строй простого предложения: однородные члены предложения, обособленные члены предложения, вводные и вставные конструкции, обращение.	2					[5, 114 - 116]	
11.9.2.	Однородные члены предложения. Понятие о синтаксической однородности и однородных членов предложения. Сочинительная связь как способ оформления однородности. Семантико-синтаксические отношения между членами ряда (отношения соединения, перечисления, сопоставления, противопоставления, чередования). Однородные и неоднородные согласованные определения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		2	2		6	[5, 116 - 126]	Управляемая самостоятельная работа
11.9.3.	Обособленные члены предложения. Понятие об обособленных членах предложения. Условия обособления второстепенных членов предложения.	2				6	[5, 126 - 130]	
	Обособленные определения. Обособленные согласованные определения: распространённые и		2				[3, 185 - 190]	

	одиночные; постпозитивные и препозитивные. Условия обособления (необособления) согласованных определений.							
	Обособленные приложения. Обязательность и факультативность обособления приложений, общие и дополнительные условия их обособления. Пунктуационное оформление обособленных одиночных и распространенных приложений.		2				[5, 130 - 131]	
	Обособление обстоятельств и оборотов со значением включения и исключения. Обособленные сравнительные обороты. Союзы (как; будто; точно; словно и др.) в роли средства оформления сравнительных оборотов.		2				[5, 131 - 134]	Рейтинговая контрольная работа № 8
	Смысловые и стилистические функции обособленных членов предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.				2		[45] [19] [3, 182 - 200]	Конспект
1.9.4.	Уточняющие члены предложения. Уточнение как особый вид синтаксической связи. Пунктуационное оформление уточняющих конструкций. Присоединительные конструкции. Присоединение как один из видов синтаксической связи. Отличие присоединения от сочинительной и подчинительной связи.		2				[3, 198 - 200]	
11.9.5.	Поясняющие члены предложения. Логико-синтаксическая сущность пояснения членов предложения. Бессоюзная и союзная связь поясняемых и поясняющих слов. Роль союзов <i>то есть, или, именно, а именно</i> в оформлении поясняющих членов предложения. Пунктуационное оформление поясняющих конструкций.		2			2	[3, 198 - 208]	
11.10.	Конструкции, осложняющие структуру предложения и грамматически не связанные с членами предложения.							

11.10.1.	Вводные конструкции. Типы вводных конструкций по структуре: вводные слова, вводные сочетания слов, вводные предложения. Классификация вводных конструкций по значению.	2	2				[5, 134 - 141]		
11.10.2.	Вставные конструкции. Понятие о вставных конструкциях. Вставные слова, сочетания слов и предложения. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.	2	2				[5, 141 - 148]	Конспект	
11.10.3.	Обращение. Свойства и функции обращения. Способы выражения обращения; нераспространенные и распространенные обращения. Функция звательного падежа в древнерусском языке. Позиция обращения в предложении. Знаки препинания при обращении.		2			6	[5, 148 - 151] Упр. № 6, 7, 8 [3, 230 - 232]	Рейтинговая контрольная работа № 9	
Итого в VI семестре:		10	16	2	2	22		экзамен	
4 курс, VII семестр									
11.11.	Синтаксис сложного предложения. Общее понятие о сложном предложении как единице синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство предикативных частей сложного предложения.	2	2						
11.12.	Сложное предложение. Общее понятие о сложном предложении как единице синтаксиса. Классификация сложных предложений по наличию или отсутствию союзов и союзных слов в качестве основного средства связи: союзные и бессоюзные сложные предложения.	2				10	[5, 153 - 158]	Конспект	
11.13.	Сложносочинённое предложение. Сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения: соединительные, разделительные, сопоставительные, градационные, пояснительные, присоединительные. Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	2	4	2		10	[5, 158 - 165]	Диктант с грамматическим заданием	

11.14.	Сложноподчинённое предложение. Грамматические средства связи частей в сложноподчинённом предложении: подчинительные союзы и относительные (союзные) слова в придаточной части; указательные (соотносительные) слова в главной части; порядок следования главной и придаточной предикативных частей; соотношение видо-временных значений сказуемых главной и придаточной частей; интонация и др	2				10	[5, 165 - 199]	
	Типы придаточных частей в сложноподчинённых предложениях.	2					[5, 165 - 199]	
	Сложноподчинённое предложение. Грамматические средства связи частей в сложноподчинённом предложении: подчинительные союзы и относительные (союзные) слова в придаточной части; указательные (соотносительные) слова в главной части; порядок следования главной и придаточной предикативных частей; соотношение видо-временных значений сказуемых главной и придаточной частей; интонация и др. Типы придаточных частей.		6				[3, 262 - 302]	
	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.		2				[5, 191 - 197]	Рейтинговая контрольная работа № 10
11.15.	Бессоюзные сложные предложения. Классификация бессоюзных сложных предложений в зависимости от смысловых отношений между частями. Бессоюзные сложные предложения с определительными, изъяснительными, целевыми, пояснительными отношениями, с отношениями следствия, результата, обоснования; с условными, уступительными,	4	4			6	[5, 199 - 212]	Самостоятельная работа.

	временными, сопоставительными и противительными, соединительными и разделительными, сравнительными отношениями, с отношениями несоответствия.							
	Знаки препинания в бессоюзных предложениях.				4			Конспект
	Итого в VII семестре:	14	18	2	4	36		зачет
4 курс, VIII семестр								
11.16.	Сложные синтаксические конструкции (усложнённые сложные предложения). Многочленные сложные предложения, их классификация и характеристика.	2				6	[5, 212 - 225]	
	Усложнённые сложные предложения. Многочленные сложные предложения, их классификация и характеристика.		4				[3, 321 - 330]	
11.17.	Синтаксис текста. Признаки текста. Связность текста. Композиционная схема текста. Средства связи элементов текста.	2				6	[5, 225 - 232]	
	Синтаксис текста. Комплексный анализ художественного текста. Особенности прозаических и стихотворных текстов разных авторов. Лингвистический анализ художественных, научных, деловых, публицистических, разговорных текстов. Выразительные средства языка и их использование в художественных текстах.		4				[7, 131 - 141] [32], [34], [37], [38]	Рейтинговая контрольная работа № 11
11.18.	Чужая речь и формы её передачи. Прямая речь. Структурные особенности предложений с прямой речью. Позиция прямой речи по отношению к авторской. Непосредственное включение чужой речи. Реплика. Диалогическая речь. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной; правила такой замены. Несобственно-прямая речь.	2	2			10	[5, 232 - 244]	
					2			

	Цитаты, их специфика. Отличие от других способов передачи чужой речи. Основная сфера употребления цитат.		2	2			[3, 335 - 340]	Конспект
	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогической речи.		2				[19], [17]	
11.19.	Стилистический синтаксис. Стилистические ресурсы синтаксиса. Особенности синтаксиса разных стилей речи. Стилистические фигуры как особые синтаксические конструкции.		2			10	[5, 244 - 246] [3, 348 - 358]	
	Знаки препинания в конце предложения, функции этих знаков. Знаки препинания внутри предложения: отделяющие и выделяющие знаки препинания. Основные функции запятой, точки с запятой, тире, двоеточия, многоточия и других знаков препинания. Пунктуационные варианты, авторские знаки. Историческая изменчивость пунктуации.		2		2		[5, 246 - 250] [3, 358 - 362]	Рейтинговая контрольная работа № 12
12.	Пунктуация как совокупность знаков препинания и правил их употребления в письменной речи. Состав знаков препинания. Пунктуация и смысл. Пунктуация и интонация. Принципы современной русской пунктуации	2	4			4		
Итого в VIII семестре:		8	22	2	4	36		
ИТОГО:		96	162	16	26	210		

**Учебно-методическая карта для заочной формы получения образования
(5 лет обучения)**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия		
1	2	3	4	8	9
1 курс, установочная сессия					
1.	Введение. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Словообразование.				
1.1.	Введение. Фонетика. Звуковой строй русского языка. Понятие о сегментных единицах фонетики (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментных единицах (интонация, ударение). 3 аспекта изучения звуков. Различия в образовании гласных и согласных звуков. Звук и буква.	2		[1, 168 – 170]	
1.2.	Классификация гласных звуков. Классификация согласных. Звуки в потоке речи. Фонетические законы в области гласных и согласных. Аккомодация. Фонетическая транскрипция.		2	[4, 12 - 20] [1, 170 -178, 198 - 201]	Контрольная работа по фонетике
1.3.	Фонетические явления, происходящие на ассимилятивной и диссимилятивной основе (<i>диэрезы, гаплоглогия, эпентезы, протезы, стяжение звуков</i>). Фонетическая и фонематическая транскрипция.	2		[1, 184 – 189, 201 - 203]	
1.4.	Синтагматические отношения в фонетической системе русского языка. Слог как минимальная произносительная единица. Типы слогов. Правила слогораздела.		2	[1, 203 - 207] [4, 29 - 31]	
	Итого в установочную сессию:	4	4		

1 курс, I семестр					
2.	Орфоэпия. Графика. Орфография.				
2.1.	Орфоэпия и фонетический строй языка. Произношение гласных звуков. Произношение звонких и глухих, твердых и мягких согласных в различных позициях. Произношение отдельных сочетаний согласных (<i>чи, чт</i> и т.д.). Произношение отдельных грамматических форм слов. Некоторые особенности произношения слов иноязычного происхождения и аббревиатур.	2		[4, 37 - 54] [1, 234 - 261]	
2.2.	Графика. Графические средства. Русский алфавит. Названия букв. Особенности русской графики: 1) передача на письме буквами звуков сильных позиций (фонем); 2) взаимообусловленность гласных и согласных фонем в пределах слога. Слоговой принцип русской графики. Его проявление в обозначении на письме твердости и мягкости согласных фонем и фонемы <j>. Отступления от слогового принципа. Значения гласных и согласных букв, значения Ъ и Ь.		2	[7, 48 – 61]	
2.3.	Орфография. Основные разделы орфографии. Понятие орфограммы, орфографического правила, орфографического принципа. Из истории русской орфографии. Справочники и словари по орфографии.	2		[1, 284 -309] [1, 309 - 312]	
2.4.	Орфография. Морфолого-фонематический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Правила, основывающиеся на морфолого-фонематическом принципе. Фонетические написания в русской орфографии. Орфограммы, подчиняющиеся фонетическим написаниям. Традиционные написания. Значение этимологического анализа слова при традиционных написаниях. Дифференцирующие написания как средство различения фонетических и грамматических омонимов.		2	[42]	Тесты по орфографии
	Итого в I семестре:	4	4		

1 курс, II семестр					
3.	Морфемный состав слова. Способы словообразования.				
3.1.	Морфемный состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Типы морфем: корневые и аффиксальные морфемы. Функции морфем. Морфемы словообразующие и формообразующие. Материально выраженные и нулевые морфемы.	2		[2, 3 – 15] [4, 187 – 200]	
3.2.	Исторические изменения морфемного состава слова (опрошение, переразложение, усложнение).		2	[2, 18– 26]	Конспект, упр. по УМК
3.3.	Способы словообразования. Морфемные способы словообразования Неморфемные способы словообразования. Явления, сопровождающие словообразование (чередование, усечение основы, наложение морфем, двойная мотивация)	2		[4, 203 – 210]	
3.4.	Явления, сопровождающие словообразование (чередование, усечение основы, наложение морфем, двойная мотивация)		2	[2, 18– 26] [4, 203 – 210]	
	Итого в II семестре:	4	4		зачет
2 курс, III семестр					
4.	Морфология. Именные части речи.				
4.1.	Морфология как грамматическое учение о слове и изменении слов различных лексико-грамматических разрядов (частей речи). Принципы классификации частей речи в русском языке. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Грамматические особенности существительных различных разрядов.	2		[8] [12] [16] [2, 39 - 47]	
4.2.	<i>Категория рода</i> имен существительных и средства ее выражения. Приемы определения рода склоняемых существительных и несклоняемых существительных. Род сложносокращенных существительных и аббревиатур. Существительные общего рода. Случаи несовпадения рода в русском и белорусском языках.		2	[4, 226 - 234] [2, 47 - 54]	

4.3.	<p>Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. <i>Качественные прилагательные</i> и их грамматические признаки, отличающие их от относительных и притяжательных прилагательных.</p> <p><i>Относительные прилагательные</i>, их значение и грамматические признаки. Переход относительных прилагательных в качественные и качественных в относительные.</p> <p><i>Притяжательные прилагательные</i>: собственно-притяжательные с суффиксами <i>-ов (-ев), -ин (-ын)</i> и относительно-притяжательные прилагательные на <i>-ий, -ья, -ье, -ьи, -иный, -ский</i>. Переход притяжательных прилагательных в качественные и относительные.</p>	2		[2, 89 - 107] [4, 265 - 269]	
	<p>Разряды местоимений по значению. Значение, морфологические признаки, склонение и синтаксические функции местоимений различных разрядов.</p> <p>Роль местоимений в речи. Правильное употребление синонимичных местоимений. Переход слов из других частей речи в местоимения (прономинализация). Правописание местоимений.</p>		2	[2, 153 - 171]	Контрольная работа по именным частям речи
Итого в III семестре:		4	4		
2 курс, IV семестр					
5.	Глагол. Категория наклонения. Спряжение глаголов.				
5.1.	<p>Глагол как часть речи. Его значение и морфолого-синтаксическая характеристика. Глагольная парадигма (спрягаемые и неспрягаемые формы глагола).</p> <p>Инфинитив как начальная форма глагола: его значение, нахождение основы инфинитива.</p>	2		[2, 174 - 179]	
5.2.	<p>Две основы глагола и их роль в образовании глагольной парадигмы. <i>Категория наклонения</i>. Изъявительное наклонение, его значение и выражение. Сослагательное (условное) наклонение, его значение, образование, употребление.</p>		2	[2, 196 - 200]	

	Повелительное наклонение, его значение, образование, употребление. Употребление форм одного наклонения в значении другого.				
5.3.	Категория вида глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Видовая пара. Образование видовых пар. Двувидовые глаголы. Одновидовые глаголы.	2		[2, 179 - 187]	
5.4.	<i>Спряжение глаголов.</i> Личные окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы (смешанный тип спряжения). Остатки нетематического спряжения. Изобилующие и недостаточные глаголы.		2	[2, 218 - 220]	
	Итого в IV семестре:	4	4		экзамен
3 курс, V семестр					
6.	Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния.				
6.1.	<i>Причастие</i> как особая неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Категории вида и времени причастий. Причастия действительные и страдательные. <i>Деепричастие</i> как неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Переход деепричастий в наречия и предлоги.	2		[2, 220 - 235]	
6.2.	<i>Деепричастие</i> как неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Переход деепричастий в наречия и предлоги.		2	[2, 220 - 235]	Контрольная работа по глаголу и глагольным формам
6.3.	Наречие как часть речи. Морфологические признаки и синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению (определительные и обстоятельственные). Морфологические типы наречий: наречия, образованные от имен существительных, прилагательных (полных и кратких), числительных, местоимений, деепричастий.	2		[2, 255 - 264] [4, 374 - 384]	

6.4	Понятие о словах категории состояния (предикативных наречиях). Разряды слов категории состояния по значению. Морфологические признаки слов категории состояния (неизменяемость, соотносительность с краткими прилагательными среднего рода и наречиями на -о, формы степеней сравнения). Синтаксическая функция слов категории состояния.		2	[4, 389 - 392] [2, 279 - 287] [22] [21] [23]	
Итого в V семестре:		4	4		
3 курс, VI семестр					
7.	Модальные слова. Служебные части речи. Предлог.				
7.1.	Модальные слова. Общее понятие о модальных словах; их отличие от знаменательных и служебных слов. Разряды модальных слов по значению. Соотносительность модальных слов с частями речи (именами существительными, прилагательными в краткой форме, наречиями, с глаголами, со словами категории состояния и сочетаниями слов). Морфолого-синтаксический способ образования модальных слов. Синтаксические функции модальных слов (употребление в качестве вводных слов и в значении слов-предложений).		2	[2, 287 - 296] [4, 414 - 417]	
7.2.	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Особенности значения и синтаксических функций предлогов. Отношения, выражаемые предлогами в предложении (пространственные, временные, причинные, целевые и др.). Морфологическая классификация предлогов (непроизводные, производные; отыменные, отглагольные, отнаречные). Простые, сложные, составные предлоги. Общее понятие о союзе как служебной части речи. Особенности значения и синтаксических функций союзов. Отношения, выражаемые союзами. Разряды союзов по морфологической структуре.	2		[7, 77 - 87] [2, 296 - 333]	Контрольная работа

	Понятие о частицах . Место частиц в системе служебных частей речи. Особенности значения и синтаксических функций частиц. Разряды частиц по значению. Происхождение частиц. Переход других частей речи в частицы (партикуляция).				
	Правописание предлогов, союзов, частиц.		2	[29], [35],[42]	
	Итого в VI семестре:	2	4		зачет
4 курс, VII семестр					
8.	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.				
8.1.	Синтаксис как один из разделов грамматики. Современное понимание предмета и задач синтаксиса. Синтаксические единицы и их функции. Словосочетание как единица синтаксического уровня. Сопоставление словосочетания со словом и предложением. Блоки слов, не относящиеся к числу словосочетаний. Классификация словосочетаний.	2		[17] [45] [5, 9 - 29]	
8.2.	Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов. Типы словосочетаний по структуре. Синтаксические отношения между компонентами словосочетания Лексико-грамматические типы словосочетаний (классификация по способу выражения главного компонента). Виды синтаксической (подчинительной) связи слов в словосочетаниях согласование, управление, примыкание Схема синтаксического анализа словосочетания.		2	[5, 11 - 29] [3, 4 - 28]	
8.3.	Простое двусоставное предложение. Главные члены предложения. Состав подлежащего и состав сказуемого. Подлежащее и его виды (номинативное и инфинитивное). Способы выражения подлежащего. Сказуемое, его типы (глагольное, именное, простое, составное, сложное сказуемое).	2		[5, 38 - 53] [3, 60 - 76]	
8.4.	Односоставные предложения. Дифференциация односоставных полных и двусоставных неполных предложений.		2	[5, 97 - 105]	Упр. № 1, 2, 3, 4, 5

	Нераспространенные и распространенные односоставные предложения. Типы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные, инфинитивные, номинативные, генитивные, вокативные предложения. Синтаксически нечленимые предложения, их структурные и семантические особенности.			[3, 108 - 112]	
	Итого в VII семестре:	4	4		экзамен
4 курс, VIII семестр					
9.	Осложнённое простое предложение.				
9.1.	Осложнённое простое предложение. Синтаксические конструкции, осложняющие строй простого предложения: однородные члены предложения, обособленные члены предложения, вводные и вставные конструкции, обращение.	2		[5, 114 - 116]	
9.2.	Обособленные члены предложения. Понятие об обособленных членах предложения. Условия обособления второстепенных членов предложения.		2	[5, 126 - 130]	
9.3.	Уточняющие члены предложения. Уточнение как особый вид синтаксической связи. Пунктуационное оформление уточняющих конструкций. Поясняющие члены предложения. Пунктуационное оформление поясняющих конструкций. Присоединительные конструкции.		2	[3, 198 - 200]	
	Итого в VIII семестре:	2	4		
5 курс, IX семестр					
10.	Синтаксис. Актуальное членение предложения. Сложное предложение.				
10.1.	Актуальное членение предложения Тема и рема. Формальные средства организации высказывания: интонация и порядок слов. Порядок слов	2		[5, 85 - 90] [3, 142 - 154]	

	стилистически нейтральный и стилистически значимый. Роль логического ударения в актуальном членении предложения. Дополнительные средства актуального членения. Предложения с опущенной и «нулевой» темой.				
10.2.	<p>Сложносочинённое предложение. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.</p> <p>Сложносочинённое предложение. Сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения: соединительные, разделительные, сопоставительные, градационные, пояснительные, присоединительные.</p> <p>Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.</p>	2		[5, 158 - 165]	.
	Итого в IX семестре:	4			
5 курс, X семестр					
11.	Сложноподчинённое предложение. Бессоюзные сложные предложения.				
11.1.	<p>Сложноподчинённое предложение. Грамматические средства связи частей в сложноподчиненном предложении: подчинительные союзы и относительные (союзные) слова в придаточной части; указательные (соотносительные) слова в главной части; порядок следования главной и придаточной предикативных частей; соотношение видовременных значений сказуемых главной и придаточной частей; интонация и др. Типы придаточных частей.</p> <p>Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.</p>		2	[3, 262 - 302]	
11.2.	Бессоюзные сложные предложения. Классификация бессоюзных сложных предложений в зависимости от смысловых		2	[5, 199 - 212]	

	<i>отношений</i> между частями. Бессоюзные сложные предложения с определительными, изъяснительными, целевыми, пояснительными отношениями, с отношениями следствия, результата, обоснования; с условными, уступительными, временными, сопоставительными и противительными, соединительными и разделительными, сравнительными отношениями, с отношениями несоответствия. Знаки препинания в бессоюзных предложениях.				
	Итого в X семестре:		4		экзамен
	ИТОГО:	32	40		

**Учебно-методическая карта для заочной формы получения образования
(3,5 года обучения)**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия		
1 курс, установочная сессия					
1.	ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ.				
1.1	Слово в лексической системе языка. Фразеологическая система русского языка, типы фразеологизмов.	2			
2.	ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЯ.				
2.1.	Фонетика и фонология. Звуковой строй русского языка. Понятие о сегментных и суперсегментных единицах фонетики. 3 аспекта изучения звуков. Фонетический и фонематический уровни речи и языка. Звук и буква.	2		[1]	Вопрос на экзамене
2.2.	Классификация звуков. Консонантизм. Классификация согласных звуков. Вокализм. Классификация гласных звуков. Фонетические законы в области гласных и согласных.		2	[1, 4]	Задание в контрольной работе № 1
2.3.	Система фонем в современном русском языке. Понятие о сильных и слабых фонологических позициях. Сильные и слабые позиции гласных фонем. Позиционные чередования гласных. Редукция. Сильные и слабые позиции согласных фонем. Позиционные чередования согласных фонем.	2		[1, 4]	Задание в контрольной работе № 1; вопрос на экзамене
2.4.	Звуки в потоке речи. Транскрипция. Разновидности ассимиляции. Диссимиляция. Фонетические явления, происходящие на ассимилятивной и диссимилятивной основе. Аккомодация. Фонетическая и фонематическая транскрипция.		2	[1, 4]	Задание в контрольной работе № 1; вопрос на экзамене

2.5.	Исторические чередования. Исторические чередования гласных фонем. Исторические чередования согласных фонем. Сопоставление исторических чередований согласных и гласных фонем в русском и белорусском языках.	2		[1, 4]	Вопрос на экзамене
2.6.	Слог и ударение. Слог как минимальная произносительная единица синтагмы. Структура слога (открытые и закрытые слоги, неприкрытые и прикрытые; односложные и многосложные слова). Правила слогораздела. Словесное ударение.		2	[1, 4]	Вопрос на экзамене
Итого в установочную сессию:		8	6		
1 курс, I семестр					
3.	Графика. Особенности русской графики. Возникновение и развитие письма у восточных славян. Графические средства. Русский алфавит. Названия букв.. Слоговой принцип русской графики.. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных фонем и фонемы <j>. Значения гласных и согласных букв, значения Ъ и Ь.	2	2	[1, 4]	Вопрос на экзамене
4.	ОРФОГРАФИЯ.				
4.1.	Орфография как раздел языкознания. Основные разделы орфографии. Понятие орфограммы, орфографического правила, орфографического принципа. Из истории русской орфографии. Принципы орфографии.	2		[1]	Задание в контрольной работе № 1; вопрос на экзамене
4.2.	Раздельные, слитные и дефисные написания слов. Содержание смыслового и грамматического разбора при написании данных орфограмм. Основные принципы раздельных, слитных и дефисных написаний слов. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.		2	[2, 4]	Диктант Конспект
Итого в I семестре:		4	4		экзамен
1 курс, II семестр					
5.	МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. МОРФОЛОГИЯ. ИМЕННЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.				
5.1.	Морфемный состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Типы морфем. Морфемы словообразующие и формообразующие. Материально выраженные и нулевые морфемы.	2		[2, 4]	Задание в контрольной работе № 1; вопрос на экзамене

	Исторические изменения морфемного состава слова.				
5.2.	Морфология как раздел языкознания. Принципы классификации частей речи в русском языке. Грамматические значения, грамматические формы, грамматические категории.		2	[8, 12, 16]	Вопрос на экзамене
5.3.	Именные части речи. Имя существительное. ЛГР. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное. Местоимение.		2		
	Итого во II семестре:		2	4	
2 курс, III семестр					
6.	ГЛАГОЛ. НАРЕЧИЕ. СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.				
6.1	Глагол как часть речи. Глагольная парадигма (спрягаемые и неспрягаемые формы глагола). Инфинитив как начальная форма глагола: его значение, основа инфинитива. Две основы глагола и их роль в образовании глагольной парадигмы.		2	[2]	Вопрос на экзамене
6.2	Глагольные категории: категория вида. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Видовая пара. Образование видовых пар. Двувидовые глаголы. Одновидовые глаголы.		2	[2]	Вопрос на экзамене
6.3.	Причастие как часть речи. Причастие как особая неспрягаемая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Категории вида и времени причастий. Причастия действительные и страдательные. Деепричастие как часть речи. Деепричастие как неспрягаемая форма глагола. Морфологические признаки деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Переход деепричастий в наречия и предлоги.		2	[2]	Диктант с грамматическим заданием
6.4.	Наречие. Наречие как часть речи. Морфологические признаки и синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению. Морфологические типы наречий. Способы образования наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния. Понятие о словах категории состояния (предикативных наречиях). Разряды слов категории состояния по значению. Морфологические признаки слов категории состояния (неизменяемость, соотносительность с краткими прилагательными		2	[2, 4, 20]	Задание в контрольной работе № 2; вопрос на экзамене

	среднего рода и наречиями на -о, формы степеней сравнения). Синтаксическая функция слов категории состояния.				
6.7.	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Общее понятие о союзе как служебной части речи. Понятие о частицах. Место частиц в системе служебных частей речи. Переход других частей речи в частицы (партикуляция).	2		[2, 7]	Вопрос на экзамене
	Итого в III семестре:	6	4		
2 курс, IV семестр					
7.	СИНТАКСИС.				
7.1.	Синтаксис как один из разделов грамматики. Современное понимание предмета и задач синтаксиса. Синтаксические единицы и их функции.	2		[5, 17]	Вопрос на экзамене
7.2.	Словосочетание как единица синтаксического уровня. Сопоставление словосочетания со словом и предложением. Классификация словосочетаний. Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов. Типы словосочетаний по структуре. Лексико-грамматические типы словосочетаний (классификация по способу выражения главного компонента). Виды синтаксической (подчинительной) связи слов в словосочетаниях. Схема синтаксического анализа словосочетания.		2	[5, 17]	Вопрос на экзамене
7.3.	Простое двусоставное предложение. Главные члены предложения. 1. Состав подлежащего и состав сказуемого. Подлежащее и его виды. Способы выражения подлежащего. Сказуемое, его типы. Вопрос о синтаксической связи между подлежащим и сказуемым. Тире между подлежащим и сказуемым.		2	[3, 5]	Вопрос на экзамене
7.4.	Односоставные предложения. Дифференциация односоставных полных и двусоставных неполных предложений. Нераспространенные и распространенные односоставные предложения. Типы односоставных предложений.	2		[3, 5]	Вопрос на экзамене
7.5.	Синтаксически нечленимые предложения, их структурные и семантические особенности. Неполные и эллиптические предложения.		2	[3, 5]	Вопрос на экзамене

7.6.	Осложнённое простое предложение. Синтаксические конструкции, осложняющие строй простого предложения: однородные члены предложения, обособленные члены предложения, вводные и вставные конструкции, обращение.	2		[5]	Вопрос на экзамене
7.7.	Обособленные члены предложения. Понятие об обособленных членах предложения. Условия обособления второстепенных членов предложения. Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения. Вводные конструкции. Типы вводных конструкций по структуре: вводные слова, вводные сочетания слов, вводные предложения. Классификация вводных конструкций по значению. Вставные конструкции. Понятие о вставных конструкциях. Вставные слова, сочетания слов и предложения. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.	2		[5]	Вопрос на экзамене
	Итого в IV семестре:	8	6		экзамен
3 курс, V семестр					
8.	СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.				
8.1.	Актуальное членение предложения. Тема и рема. Формальные средства организации высказывания: интонация и порядок слов. Роль логического ударения в актуальном членении предложения. Дополнительные средства актуального членения. Предложения с опущенной и «нулевой» темой.	2		[3, 5]	Вопрос на экзамене
8.2.	Общее понятие о сложном предложении как единице синтаксиса. Классификация сложных предложений по наличию или отсутствию союзов и союзных слов в качестве основного средства связи: союзные и бессоюзные сложные предложения.	2		[5]	Вопрос на экзамене
8.3.	Сложносочинённое предложение. Сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения: соединительные, разделительные, сопоставительные, градационные, пояснительные, присоединительные. Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.		2	[3, 5]	Диктант с грамматическим заданием

8.4.	Сложноподчинённое предложение. Грамматические средства связи частей в сложноподчиненном предложении. Порядок следования главной и придаточной частей. Типы придаточных частей. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.		2	[3]	Вопрос на экзамене
8.5.	Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном предложении. Виды отношений между частями в бессоюзных сложных предложениях (опредетельные, изъяснительные, целевые, пояснительные, условные, уступительные, временные, сопоставительные, противительные, соединительные, разделительные, сравнительные, следствия, результата, несоответствия). Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	2		[3, 5]	Вопрос на экзамене
8.6.	Сложные синтаксические конструкции. Усложнённые сложные предложения. Многочленные сложные предложения, их классификация и характеристика.		2	[3, 5]	Вопрос на экзамене
9.	Текст. Синтаксис текста. Комплексный анализ художественного текста. Особенности прозаических и стихотворных текстов разных авторов. Лингвистический анализ художественных, научных, деловых, публицистических, разговорных текстов.	2		[7]	Вопрос на экзамене
Итого в V семестре:		8	6		
4 курс, VI семестр					
					экзамен
ИТОГО:		36	30		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / В. Д. Стариченок [и др.] ; под ред. В. Д. Стариченка. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 591 с.
2. Современный русский язык: Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфология : учеб. пособие / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Высшая школа, 1999. – 429 с.
3. Современный русский язык: Синтаксис. Пунктуация : в 3 ч. Ч. II : учеб. пособие / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2004. – 255 с.
4. Старичёнок, В. Д. Русский язык: Лингвистические анализы : учеб.-метод. пособие / В. Д. Старичёнок. – Минск : БГПУ, 1999. – 54 с.

Дополнительная литература

1. Виноградов, В. В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). – 2-е изд. / В. В. Виноградов. – М. : Высшая школа, 1972. – 614 с.
2. Диброва, Е. И. Графика и орфография. Лексикология и фразеология. Словообразование / Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, И. И. Щеболева ; под ред. Е. И. Дибровой. – М. : Просвещение : Владос, 1995. – 207 с.
3. Золотова, Г. А. Коммуникативная грамматика русского языка / Г. А. Золотова, Н. К. Онопенко. – М. : Высшая школа, 1999. – 524 с.
4. Лекант, П. А. Краткий справочник по современному русскому языку / Л. Д. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант ; под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Высшая школа, 1995. – 382 с.
5. Лекант, П. А. Современный русский язык : учебник / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобукова ; под ред. П. А. Леканта. – М. : Дрофа, 2007. – 557 с.
6. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык : учеб. пособие / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – М. : Айрис-пресс, 1997. – 443 с.
7. Современный русский язык : в 3-х ч. / П. П. Шуба, [и др.] ; под ред. П. П. Шубы. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Плопресс, 1998. – Ч. 1. – 463 с.
8. Современный русский язык : в 3-х ч. / П. П. Шуба, [и др.] ; под ред. П. П. Шубы. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Плопресс, 1998. – Ч. 2. – 544 с.
9. Современный русский язык: Синтаксис. Пунктуация : учеб. пособие / А. М. Бордович [и др.] ; под общ ред. А. М. Бордовича. – Минск : Вышэйшая школа, 1993. – 212 с.
10. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учебник / Л. А. Новиков, [и др.] ; под общ ред. Л. А. Новикова. – СПб : Лань, 1999. – 854 с.

Словари

1. Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка. – 10-е изд., стереот. / З. Е. Александрова. – М. : Русский язык, 2003. – 564 с.
2. Бирих, А. К. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник / А. К. Бирих, В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова. – СПб : Фолио-Пресс, 1998. – 700 с.
3. Борунова, С. Н. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова ; под ред. Р. И. Аванесова. 7-е изд. – М. : Русский язык, 1999. – 684 с.
4. Васильева, Н. В. Краткий словарь лингвистических терминов / Н. В. Васильева, В. А. Виноградов, А. М. Шахнарович. – М. : Русский язык, 1995. – 176 с.
5. Еськова, Н. А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грамматические формы. Ударение / Н. А. Еськова. – М. : Русский язык, 1994. – 448 с.
6. Жуков, В. П. Словарь русских пословиц и поговорок. / В. П. Жуков. – 6-е изд. – М. : Русский язык, 2004. – 537 с.
7. Каленчук, М. Л. Словарь трудностей русского произношения : около 15000 слов / М. Л. Каленчук, Р. Ф. Касаткина. – М. : Русский язык, 1997. – 467 с.
8. Касаткин, Л. Л. Краткий справочник по современному русскому языку / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант, под ред. П. А. Леканта. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Высшая школа, 1995. – 382 с.
9. Крысин, Л. П. Толковый словарь иноязычных слов / Л. П. Крысин. – М. : Русский язык, 1998. – 846 с.
10. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Советская энциклопедия, 1990. – 682 с.
11. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. Л. Кабанова. – 3-е изд., испр. – М. : ЧеРо, 1999. – 399 с.
12. Русский орфографический словарь : около 160000 слов / отв. ред. В. В. Лопатин. – М. : Азбуковник, 1999. – 943 с.
13. Русский язык : Энциклопедия / гл. ред. Ф. П. Филин. – М. : Советская энциклопедия, 1979. – 431 с.
14. Русский язык : Энциклопедия / гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дрофа, 1997. – 703 с.
15. Словарь новых слов русского языка (середина 50-х - середина 80-х годов) / под ред. Н. З. Котеловой. – СПб : Дмитрий Буланин, 1995. – 877 с.
16. Словарь современного русского литературного языка : в 20 т. / К. С. Горбачевич [и др.] ; гл. ред. К. С. Горбачевич, – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Русский язык, 1991-1994.
17. Современный словарь иностранных слов : ок. 20000 слов. – М. : Русский язык, 1992. – 740 с.
18. Соловьев, Н. В. Русское правописание. Орфографический

справочник. / Н. В. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб : Норинт, 1997.

19. Толковый словарь русского языка конца XX века: Языковые изменения. / под ред. Г. Н. Складчиковой. – СПб : Фолио-Пресс, 2000. – 700 с.

20. Фразеологический словарь русского литературного языка : в 2 т. / сост. А. И. Федоров. – Новосибирск : Наука, 1995.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью студентов в учебном процессе. Самостоятельная работа студентов (СРС) формирует готовность к самообразованию, готовит базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию.

Цель самостоятельной работы – содействовать оптимальному усвоению студентами учебного материала, развивать их познавательную активность, готовиться к самообразованию.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических возможностей умственной деятельности, умение работать с разным объемом информации, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельной учебной работы и контроль за ее эффективностью.

Организация СРС может включать в себя следующие технологические составляющие:

1) отбор целей самостоятельной работы. Основанием отбора целей являются цели, определенные образовательным стандартом и учебной программой дисциплины;

2) отбор содержания СРС. Основанием отбора содержания самостоятельной работы является образовательный стандарт, источники самообразования (литература, самоанализ), индивидуально-психологические особенности студентов (обучаемость, обученность, интеллект, мотивация, особенности учебной деятельности);

3) составление заданий. Задания для самостоятельной работы должны соответствовать целям разного уровня, соответствовать содержанию дисциплины, которая изучается, включать разные виды и уровни познавательной деятельности студентов;

4) организация контроля. Включает внимательный отбор средств контроля, определение этапов, разработку индивидуальных форм контроля.

Для эффективности СРС необходимо выполнять множество условий:

1) правильное сочетание объемов аудиторной и самостоятельной работы;

2) методически правильная организация работы;

3) обеспечение студента необходимыми методическими материалами;

4) контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и средств поощрения студента за качественное ее выполнение.

Для СРС предлагаются задания по темам, основной материал которых рассматривается на аудиторных занятиях, индивидуальные задания

призванные расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.

При изучении дисциплины организация СРС представляется единством взаимосвязанных форм:

- аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, практических занятиях), которая выполняется под непосредственным руководством преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа (вне расписания: на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при выполнении студентами учебных и творческих задач, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.).

СРС может быть индивидуальной, парной и групповой. Для эффективной учебы студент должен владеть навыками планирования и организации самостоятельной работы с учебным материалом, навыками самообразования.

Виды самостоятельной работы разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, аннотаций, эссе и других письменных работ на заданные темы;
- подбор и анализ литературных источников;
- разработка и составление схем, таблиц;
- подготовка фрагментов и конспектов уроков.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные рекомендации преподавателя об организации и содержании самостоятельной деятельности, преподаватель выполняет функцию руководителя (через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий).

ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Название темы	Количество часов	Задание	Форма выполнения
2.3. Паронимы. Употребление паронимов в речи. Словари паронимов.	4	Составление списка словарей паронимов русского языка. Разработка дидактического материала по употреблению паронимов в речи с учетом содержания курса русского языка в начальной школе.	Письменно.
2.6. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русская и заимствованная. Группы исконно русской лексики: слова индоевропейского,	6	Ознакомление с учебным пособием Д.Н.Шмелева «Лексика». Подготовка аннотации этого пособия.	Устно в виде сообщения на практических занятиях.

общеславянского восточнославянского и собственно русского происхождения.			
2.9. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления: общенародная и необщенародная лексика (диалектная и специальная).	4	Сбор диалектного языкового материала родной деревни или города. Сбор специальной профессиональной лексики родителей.	Составление небольших словарных материалов и их представление на практических занятиях.
3. Фразеология. Общее понятие о фразеологии и фразеологизмах. Фразеологические единицы русского языка в их отношении к слову и свободному словосочетанию. Признаки фразеологических единиц.	2	Изучение материалов энциклопедии «Аванта +, Языкознание» (2010) по теме «Фразеология».	Устно с сообщением о содержании раздела на практических занятиях.
4. Лексикография. Понятие о лексикографии. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей. Понятие о словарной статье.	2	Составление списка словарей домашней библиотеки.	Письменно.
5.2. Классификация гласных звуков. Классификация согласных. Звуки в потоке речи. Фонетические законы в области гласных и согласных. Аккомодация. Фонетическая транскрипция.	6	Выполнение заданий по фонетическому разбору и транскрибированию.	Письменно.
5.6. Синтагматические отношения в фонетической системе русского языка. Слог как минимальная произносительная единица. Типы слогов. Правила слогораздела.	2	Изучение правил слогораздела в русском языке. Анализ особенностей реализации этих правил при обучении грамоте.	Устно. Сообщения на практических занятиях.
6. Орфоэпия и фонетический строй языка. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Основные орфоэпические правила современного русского языка.	2	Поиск в интернете сведений о новых орфоэпических словарях русского языка, словарях ударений. Аннотирование этих словарей.	Составление списков словарей с включением их электронных адресов.

7. Графика. Графические средства. Русский алфавит. Названия букв.	2	Знакомство с разделом «Славянское письмо» книги Н.А.Павленко «История письма» (1997).	Устная аннотация раздела.
8. Орфография. Основные разделы орфографии. Понятие орфограммы, орфографического правила, орфографического принципа.	6	Знакомство с содержанием книги Колядко С.В., Копылова И.Л. «Русский язык. Краткий справочник. Орфография, Пунктуация» (2016).	Устная аннотация содержания.
9.1. Словообразование и морфемика. Связь словообразования с лексикой, фонетикой, грамматикой, орфографией. Морфемный состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка.	8	Составление краткого словарика терминов словообразования.	Письменно.
9.2. Способы словообразования. Морфемные способы словообразования. Неморфемные способы словообразования.	6	Подготовка списка десяти новых слов русского языка и их словообразовательный анализ.	Письменно.
10.1. Морфология как грамматическое учение о слове и изменении слов различных лексико-грамматических разрядов (частей речи). Принципы классификации частей речи в русском языке.	2	Изучение материалов энциклопедии «Аванта +, Языкознание» (2010) по теме «Части речи».	Устно.
10.2.1. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Грамматические особенности существительных различных разрядов.	6	Выполнение морфологического разбора имен существительных.	Письменно.
10.3.1. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные прилагательные и их грамматические признаки, отличающие их от относительных и притяжательных прилагательных.	6	Выполнение морфологического разбора имен прилагательных.	Письменно.
10.4. Имя числительное.	4	Выполнение	Письменно.

Разряды числительных по значению (количественные, дробные, собирательные, порядковые). Группы числительных по структуре (простые, сложные, составные). Употребление других частей речи в роли числительных. Собирательные числительные, их образование, склонение и употребление.		морфологического разбора имен числительных.	
10.5. Местоимение как часть речи. Лексическое, морфологическое и синтаксическое своеобразие местоимений, роль местоимений в речи. Соотношение местоимений с другими частями речи.	4	Выполнение морфологического разбора местоимений.	Письменно.
10.6.3. Категория наклонения. Изъявительное наклонение, его значение и выражение. Сослагательное (условное) наклонение, его значение, образование, употребление. Повелительное наклонение: его значение, образование, употребление. Употребление форм одного наклонения в значении другого.	2	Выполнение морфологического разбора глаголов.	Письменно.
10.6.4. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Категория залога. Частные значения возвратных глаголов действительного залога.	4	Выполнение морфологического разбора глаголов.	Письменно.
10.6.7. Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы (смешанный тип спряжения). Остатки нетематического спряжения. Изобилующие и недостаточные глаголы.	4	Выполнение морфологического разбора глаголов.	Письменно.
10.6.10. Деепричастие как	4	Выполнение	Письменно.

<p>неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Переход деепричастий в наречия и предлоги.</p>		<p>морфологического разбора деепричастий.</p>	
<p>10.7. Наречие как часть речи. Морфологические признаки и синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению (определятельные и обстоятельственные). Морфологические типы наречий: наречия, образованные от имен существительных, прилагательных (полных и кратких), числительных, местоимений, деепричастий.</p>	4	<p>Повторение правил правописания наречий по книге Колядко С.В., Копылова И.Л. «Русский язык. Краткий справочник. Орфография, Пунктуация» (2016).</p>	<p>Устно с применением правил правописания на практических занятиях.</p>
<p>10.9. Модальные слова. Общее понятие о модальных словах; их отличие от знаменательных и служебных слов. Разряды модальных слов по значению.</p>	4	<p>Повторение правил правописания наречий по книге Колядко С.В., Копылова И.Л. «Русский язык. Краткий справочник. Орфография, Пунктуация» (2016).</p>	<p>Устно с применением правил пунктуации на практических занятиях.</p>
<p>10.11. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Особенности значения и синтаксических функций предлогов. Отношения, выражаемые предлогами в предложении (пространственные, временные, причинные, целевые и др.). Морфологическая классификация предлогов (непроизводные, производные; отыменные, отглагольные,</p>	6	<p>Повторение правил правописания наречий по книге Колядко С.В., Копылова И.Л. «Русский язык. Краткий справочник. Орфография, Пунктуация» (2016).</p>	<p>Устно с применением правил правописания на практических занятиях.</p>

отнаречные). Простые, сложные, составные предлоги.			
11.2. Словосочетание как единица синтаксического уровня. Сопоставление словосочетания со словом и предложением. Блоки слов, не относящиеся к числу словосочетаний. Классификация словосочетаний.	2	Знакомство с разделами рекомендованных учебных пособий по теме «Словосочетание как единица синтаксического уровня».	Письменно. Составление краткого коспекта.
11.3. Предложение как основная синтаксическая единица. Коммуникативная функция предложения.	6	Изучение материалов энциклопедии «Аванта +, Языкознание» (2010) по теме «Предложение».	Устно.
11.5. Простое двусоставное предложение. Главные члены предложения. Состав подлежащего и состав сказуемого.	4	Знакомство с содержанием учебников по русскому языку для начальной школы по теме «Предложение».	Устно с обсуждением на практических занятиях.
11.7. Синтаксически нечленимые предложения, их структурные и семантические особенности. Типы синтаксически нечленимых предложений. Модальные слова, частицы, неразложимые сочетания частиц и междометий как основные выразители различных значений слов-предложений. Сфера употребления слов-предложений.	4	Знакомство с рекомендованными учебными пособиями по указанным темам.	Устно.
11.8. Неполные и эллиптические предложения.	2	Знакомство с рекомендованными учебными пособиями по указанным темам.	Устное аннотирование.
11.9.2. Однородные члены предложения.	6	Изучение материалов энциклопедии «Аванта +, Языкознание» (2010) по теме «Предложение».	Устное аннотирование
11.9.3. Обособленные члены предложения.	6	Изучение материалов энциклопедии «Аванта +, Языкознание» (2010) по теме «Предложение».	Устное аннотирование
11.9.5. Поясняющие члены предложения.	4	Повторение правил постановки знаков	Устно с применением

		препиания при поясняющих членах предложения по книге Колядко С.В., Копылова И.Л. «Русский язык. Краткий справочник. Орфография, Пунктуация» (2016).	правил пунктуации на практических занятиях.
11.10.3. Обращение.	6	Повторение правил постановки знаков препиания при поясняющих членах предложения по книге Колядко С.В., Копылова И.Л. «Русский язык. Краткий справочник. Орфография, Пунктуация» (2016).	Устно с применением правил пунктуации на практических занятиях.
11.12. Сложное предложение.	10	Выполнение синтаксического разбора предложений. Повторение пунктуации сложного предложения.	Письменно.
11.13. Сложносочинённое предложение.	10	Выполнение синтаксического разбора предложений. Повторение пунктуации сложносочиненного предложения.	Письменно.
11.14. Сложноподчинённое предложение.	10	Выполнение синтаксического разбора предложений. Повторение пунктуации сложноподчиненного предложения.	Письменно.
11.15. Бессоюзные сложные предложения.	6	Выполнение синтаксического разбора предложений. Повторение пунктуации бессоюзного сложного предложения.	Письменно.
11.16. Сложные синтаксические конструкции (усложнённые сложные предложения).	6	Выполнение синтаксического разбора предложений.	Письменно.
11.17. Синтаксис текста.	6	Знакомство с разделами рекомендованных учебных пособий и школьными учебниками по русскому языку для начальной школы.	Устное аннотирование.
11.18. Чужая речь и формы её передачи.	10	Знакомство с разделами рекомендованных учебных пособий и школьными учебниками по русскому языку для начальной школы.	Устно с применением правил пунктуации на практических

			занятиях.
11.19. Стилистический синтаксис. Стилистические ресурсы синтаксиса.	10	Знакомство с разделами рекомендованных учебных пособий и школьными учебниками по русскому языку для начальной школы.	Письменно. Подготовка краткого конспекта.
12. Пунктуация.	4	Знакомство с содержанием книги Колядко С.В., Копылова И.Л. «Русский язык. Краткий справочник. Орфография, Пунктуация» (2016).	Устно с применением правил пунктуации на практических занятиях.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Количество часов	Содержание самостоятельной работы
2.3. Паронимы. Употребление паронимов в речи. Словари паронимов.	2 пр.	1. Составление пяти пар паронимов и примеров их употребления в предложениях. 2. Аннотирование одного из словарей паронимов. 3. Анализ школьных учебников по русскому языку на предмет выявления паронимов.
2.9. Специальная лексика: терминологическая и профессиональная. Понятие о терминологических системах различных областей науки и техники. Функции терминов. Лексические явления в пределах терминосистемы и в различных терминосистемах. Требования к «идеальному» термину.	2 лк	1. Сбор языкового материала – терминологической лексики профессий родителей. 2. Аннотирование одного из словарей лингвистических терминов. 3. Лингвистические термины в школьных учебниках по русскому языку. Составление словарика для 2 класса.
2.10. Лексика русского языка с точки зрения её стилистической дифференциации и эмоционально-экспрессивной окраски.	2 пр.	1. Анализ текста сказки А.Пушкина «О попе и его работнике Балде» на предмет обнаружения стилистически окрашенной лексики. 2. Анализ синонимических рядов с точки зрения стилистически окрашенной лексики. 3. Стилистически окрашенная лексика в букваре.
7. Графика. Возникновение и развитие письма у восточных славян.	2 лк	1. Знакомство с кириллицей. 2. Изучение прописей для начальной школы. 3. Поиски в интернете материалов об эволюции русской каллиграфии.
8. 1) Правила передачи звуков (фонем) буквами в составе	2 пр.	1. Выполнение тренировочного упражнения на правила слитных, дефисных и отдельных

слов и морфем; 2) правила слитных, дефисных и раздельных написаний слов; 3) правила употребления прописных и строчных букв; 4) правила переноса слова; 5) правила графического сокращения слов.		написаний слов. 2. В справочниках по орфографии найти трудные случаи употребления прописных и строчных букв. 3. Ознакомиться с разделом «Слогоделение» в «Русской грамматике» (1980).
9.1. Основа слова. Типы основ. Степени членимости основ. Трудные случаи членения слов на морфемы.	2 лк	1. Аннотирование «Школьного словообразовательного словаря» А.Н.Тихонова. 2. Аннотирование «Словообразовательного словаря русского языка» А.Н.Тихонова. 3. Знакомство с тем, как представлено словообразование в школьных учебниках по русскому языку.
10.2.5. Словообразование имен существительных. Правописание суффиксов и падежных окончаний существительных. Правописание сложных существительных. Ударение в именах существительных.	2 пр.	1. Выполнение тренировочного упражнения по правописанию суффиксов и падежных окончаний существительных. 2. Выполнение тренировочного упражнения по правописанию сложных существительных. 3. Поиск в интернете материалов по орфоэпии имен существительных, знакомство с ними.
10.3.4. Словообразование имен прилагательных. Переход прилагательных в существительные: субстантивация.	2 пр.	1. Выполнение тренировочного упражнения по правописанию имен прилагательных. 2. Составление словарика субстантивированных имен прилагательных из 20 слов. 3. Знакомство со статьей «Конверсия» в словаре лингвистических терминов.
10.6.3. Категория наклонения. Изъявительное наклонение, его значение и выражение. Сослагательное (условное) наклонение, его значение, образование, употребление. Повелительное наклонение: его значение, образование, употребление. Употребление форм одного наклонения в значении другого.	2 пр.	1. Выполнение тренировочного упражнения по образованию форм наклонения глаголов. 2. Знакомство с содержанием школьных учебников по русскому языку на предмет отражения сведений о наклонении глагола. 3. Анализ употребления форм наклонения глагола в рассказе Л.Толстого «Акула».
10.6.4. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Категория залога. Частные значения возвратных глаголов действительного залога.	2 лк	1. Выполнение тренировочного упражнения по определению переходности / непереходности глаголов. 2. Знакомство с содержанием статьи «Залог» в словаре лингвистических терминов. 3. Знакомство с содержанием статьи «Залог» в «Лингвистическом энциклопедическом словаре».
10.6.8. Категория лица как	2 пр.	1. Знакомство с историческим комментарием

система грамматических личных форм глагола единственного и множественного числа. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Значение и употребление форм 1, 2 и 3 лица. Безличные глаголы, их значение. Переносное использование форм лица в речи.		к формам лица по интернету. 2. Знакомство со статьей «Категория лица» в «Лингвистическом энциклопедическом словаре». 3. Поиск в интернете материалов об использовании форм лица в речи и знакомство с ними.
11.5. Вопрос о синтаксической связи между подлежащим и сказуемым. Разновидности предикативной связи: координация (уподобление), соположение, тяготение.	2 лк	1. Знакомство с разделом «Способы выражения подлежащего» в учебном пособии «Русский язык». 2. Знакомство с разделом «Способы выражения сказуемого» в учебном пособии «Русский язык». 3. Поиск в интернете материалов о разновидностях предикативной связи. Знакомство с ними.
Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств.	2 пр	1. Выполнение тренировочного упражнения по определению типа обстоятельств. 2. Поиск в интернете информации о синкретизме членов предложения, знакомство с ней. 3. Знакомство со статьей «Обстоятельство» в «Лингвистическом энциклопедическом словаре».
11.9.2. Однородные члены предложения.	2 лк	1. Знакомство со статьей «Однородные члены предложения» в «Лингвистическом энциклопедическом словаре». 2. Повторение раздела «Знаки препинания при однородных членах». 3. Трудные случаи постановки знаков препинания при однородных членах (по справочнику Д.Э.Розенталя).
11.9.3. Смысловые и стилистические функции обособленных членов предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	2 пр.	1. Знакомство с разделом рекомендованных учебных пособий «Обособленные члены предложения». 2. Повторение раздела «Знаки препинания при обособленных членах предложения». 3. Трудные случаи постановки знаков препинания при обособленных членах (по справочнику Д.Э.Розенталя).
Сложносочинённое предложение. Сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	2 лк	1. Знакомство с разделом рекомендованных учебных пособий «Сложносочинённые предложения». 2. Повторение раздела «Знаки препинания в Сложносочинённых предложениях». 3. Трудные случаи постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях (по справочнику

соединительные, разделительные, сопоставительные, градационные, пояснительные, присоединительные. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.		Д.Э.Розенталя).
Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	4 пр.	1. Знакомство с разделом рекомендованных учебных пособий «Бессоюзные предложения». 2. Повторение раздела «Знаки препинания в бессоюзных предложениях». 3. Трудные случаи постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях (по справочнику Д.Э.Розенталя).
Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной; правила такой замены. Несобственно-прямая речь.	2 пр	1. Выполнение тренировочного упражнения по пунктуационному оформлению прямой речи. 2. Преобразование конструкций с прямой речью в конструкции с косвенной речью. 3. Обнаружение различных способов передачи чужой речи в отрывках их повести «Детство Никиты» (учебники по литературному чтению).
Цитаты, их специфика. Отличие от других способов передачи чужой речи. Основная сфера употребления цитат.	2 лк	1. Анализ оформления цитат в своих курсовых работах. 2. Знакомство с разделом «Оформление цитат» справочника Д.Э.Розенталя. 3. Знакомство с разделом «Использование цитат» книги Д.Э.Розенталя «Практическая стилистика русского языка».
Знаки препинания в конце предложения, функции этих знаков.	2 пр.	1. Знакомство с разделом «Знаки конца предложения» справочника Д.Э.Розенталя. 2. Сбор материала по оформлению конца предложения в социальной рекламе города Минска. 3. Трудные случаи постановки знаков препинания в конце предложения (по справочнику Д.Э.Розенталя).

Методы (технологии) обучения

В числе эффективных педагогических методик и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, рекомендуется привлекать следующие:

- **технологии проблемно-модульного обучения** (системное усвоение теоретических сведений, отработка и проверка их усвоения через практические задания, тренировочные и контрольные упражнения);
- **технология учебно-исследовательской деятельности** (решение проблемных задач, анализ сложных языковых и речевых фактов, олимпиады);
- **проектные технологии** (курсовое проектирование);
- **коммуникативные технологии** (дискуссии, учебные дебаты и другие активные формы и методы),

Диагностика компетенций студента

Образовательными стандартами Республики Беларусь определяется следующая процедура диагностики достижений (компетенций) студента:

- определяется объект диагностики;
- выявляется факт учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов, контрольных работ, диктантов;
- измеряется степень соответствия учебных достижений студента требованиям стандарта;
- оцениваются результаты выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям стандарта (с помощью шкалы оценок).

Шкалы оценок

Оценка учебных достижений студента на экзаменах цикла обще-профессиональных и специальных дисциплин производится по десятибалльной шкале.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным темам или модулям учебной дисциплины, осуществляется кафедрой по десятибалльной шкале.

Критерии оценок

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Диагностический инструментарий

Для диагностики компетенций, выявления учебных достижений студентов при промежуточном и итоговом оценивании рекомендуется использовать:

- тесты и тестовые задания,
- комплексные контрольные работы с разноуровневыми заданиями;
- зачеты;
- экзамены.

**Протокол согласования рабочей программы
с другими дисциплинами специальности**

Название дисциплины, изучение которой связано с данной дисциплиной	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения кафедры об изменениях в содержании рабочей программы	Решение кафедры, разрабатывавшей рабочую программу
Методика преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах	Кафедра белорусского и русского языкознания	Согласование содержания рабочей программы прошло на этапе разработки программ	Протокол № 11 от 25.05.2018 г.
Белорусский язык	Кафедра белорусского и русского языкознания	Согласование содержания рабочей программы прошло на этапе разработки программ	Протокол № 11 от 25.05.2018 г.