

МЕТОДИКА МОНТЕССОРИ:

Малыш познает окружающий мир с помощью органов чувств. Запахи, звуки, форма, цвета и вкусовые ощущения – все это ребенок замечает впервые в жизни. С помощью методики раннего развития Марии Монтеessori поможем малышу в этом нелегком деле.

Монтеessori-метод предлагает ребенку проходить путь познания вместе с мамой. Для этого маме не нужно, урывая время от сна и отдыха, готовить сложные развивающие пособия. Достаточно поместить ребенка в «подготовленную» среду и наблюдать за ним. Малыш самостоятельно выберет материал для занятия и будет «работать» с ним столько времени, сколько посчитает нужным, развиваясь в собственном темпе, соответственно своим способностям и желаниям.



Среди современных методик раннего развития метод итальянки Марии Монтеessori, первой в истории своей страны женщины-доктора и педагога, занимает отдельное место. Мария сумела по-особому взглянуть на природу ребенка и процессы его развития.

Идеи Монтеessori легли в основу целостной образовательной системы. Исключительно хороши они своей гибкостью, возможностью легко приспособить разработанные ею приемы к условиям и особенностям национальной системы образования разных стран. Сегодня и в Беларуси есть интерес к педагогической системе Марии Монтеessori.

Все, что под рукой

По мнению последователей М. Монтеessori, для того чтобы развиваться, детям нужны простые предметы из повседневной жизни: природные материалы (песок, камешки, плоды и семена растений, ракушки), предметы быта (ложки, миски, банки с завинчивающимися крышками для хранения круп, прищепки), украшения и аксессуары (бусины, пуговицы, разноцветные ленты) и др. Все, что малыш может безопасно для себя рассмотреть, пощупать. Важно, чтобы эти предметы были разными по ощущениям, по звуку, цвету, вкусу и запаху.

Исследуя свойства предметов, способы их использования, дети постепенно развивают абстрактное мышление – сравнивают, анализируют, самостоятельно выделяют цвет, форму, величину, качество. Рассказывая взрослым о том, во что они играют, что делают, малыши учатся говорить так, чтобы окружающие их понимали.

Все, что прожито в самостоятельной деятельности, считают специалисты, эффективнее развивает ребенка, будит его воображение и фантазию.

Начнем, пожалуй

Предлагаем вам несколько развивающих игр для детей от 2 до 5 лет из практически бездонной игротки, которую предлагает метод Монтеessori.

Игры с водой ВОДОЛЕЙ

Для игры потребуются кувшин с водой, миска, поднос, тряпочка. Предложите малышу перелить воду из кувшина в миску медленно, стараясь не проливать на поднос. В



С любовью к малышу!

том случае, если ребенок пролил, пусть сам тряпкой вытрет капли. Пусть пробует переливать воду из чашки в чашку. При переливании в узкое горлышко пластиковой бутылки предложите воспользоваться воронкой. Для поддержания интереса к занятиям с водой попробуйте окрасить воду акварельными красками.

ТОНЕТ – НЕ ТОНЕТ

Возьмите две миски: одну заполните водой, другую – пробками. Предложите ребенку перекладывать пробки из одной миски в другую – с водой. На собственном опыте маленький исследователь убеждается в том, что пробка не тонет. Подготовьте и другие предметы (камешки, лист бумаги, маленькие деревянные предметы). Так, играя, ребенок будет сравнивать, какие из предметов тонут, а какие остаются плавать на поверхности.

КАПЛИ

Малышу понадобится пипетка, стакан с водой, блюдце, губка. Работа с пипеткой поможет ребенку понаблюдать, как капает вода.

ПОДБЕРИ ПО ЦВЕТУ

Возьмите стакан с водой, окрашенной в желтый цвет. Предложите малышу отыскать в комнате предметы такого же цвета. Если предметы небольшого размера, можно их принести и положить на стол рядом со стаканом воды желтого цвета. Ребенок с помощью взрослого совершит открытие о многообразии оттенков желтого цвета.

Сортировка КОСТОЧКИ И ЗЕРНЫШКИ

Собранные в разное время года косточки от вишен, сливы, персика, хурмы, яблока положите в миску. Дайте задание малышу рассортировать их по видам. В качестве коробки-классификатора подойдет обычный пластиковый контейнер, в котором хранились куриные яйца. Сортировать можно и другие предметы, например, камешки. Они привлекают детей различной формой, цветом, величиной. Определить качество поверхности камешков, гладкий или шершавый, ребенок сможет на ощупь, например, закрыв глаза.

РАЗНЫЕ ОРЕШКИ

Возьмите орехи разных сортов (фундук, грецкие, земляные, кедровые) и менажницу. Все орехи положите в одно отделение. Вначале предложите ребенку ощупать один орех и положить его в пустое отделение. Так он рассортирует их по видам.

ПРЕДМЕТЫ ПРИРОДНОГО И РУКОТВОРНОГО МИРА

Выложите на подносе семена, камешки, перышки, мелкие игрушки, например, из-под киндера сюрприза. Затем попросите малы-

Нежная и чувствительная кожа ребенка подвержена влиянию воздействия неблагоприятных погодных условий. Защитить кожу малыша помогут специальные средства от непогоды косметической линии Sowelu (Совелу).

За 20 минут до выхода на улицу рекомендуется нанести на открытые участки тела (руки и лицо) бальзам для кожи с календулой или вазелин ТМ Sowelu (Совелу).

Бальзам смягчает детскую кожу, защищает от пересыхания, обветривания и шелушения, способствует ее заживлению.

Вазелин для детей оказывает успокаивающее воздействие и защищает кожу от неблагоприятных погодных факторов во время прогулок.



Официальный представитель в Республике Беларусь:
ОДО "Белтрансфер". Товар сертифицирован.
УНП 100009058

ша рассмотреть все предметы и потрогать. Предложите ему помочь вам отобрать все природные материалы и положить их в верхнюю часть коробки-классификатора (упаковки от яиц), а в нижнюю – предметы, которые созданы руками человека.

ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК

Подготовьте два мешочка из непрозрачной ткани. Положите в них одинаковые маленькие предметы (камешек, карандаш, монетка, шпика, салфетка бумажная, бусинка, ленточка и др.). Вначале взрослый опускает руку в мешочек, нащупывает предмет, называет его, достает и показывает ребенку. Затем просит ребенка достать такой же предмет из своего мешочка. Игра продолжается до тех пор, пока все предметы не будут выложены на стол.

РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПУГОВИЦЫ

Для игры следует подготовить три пластиковых контейнера с крышками красного, желтого и синего цвета. Крышки необходимо снять и положить каждую возле контейнера. В отдельном контейнере лежат разноцветные пуговицы. Предложите ребенку сортировать пуговицы трех цветов, раскладывая их в емкости, рядом с которыми находятся крышки соответствующих цветов. Вместо контейнеров можно взять жестяные банки из-под кофе, сделать на крышке (красного, желтого и синего цвета) прорезь такого размера, чтобы через нее ребенок мог опустить пуговицу в банку.

Звучащий мир ШУМОВЫЕ КОРОБОЧКИ

Вам потребуются три пары коробочек (из-под киндера сюрпризов или от фотопленки) с сыпучими веществами внутри (песок, камешки, крупа). Важно, чтобы шумы отличались друг от друга. Предложите ребенку взять одну из коробочек, встряхнуть, прислушаться. Затем, поочередно встряхивая у правого уха оставшиеся, найти коробочку с таким же шумом.

УГАДАЙ ПРЕДМЕТ ПО ЗВУКУ

Для этой игры возьмите пустую жестяную банку из-под кофе и набор мелких предметов (например, монеты, ключ, ватные шарики). Вместе с ребенком рассмотрите предметы, затем попросите его закрыть глаза. Положите один из предметов в банку, накройте ее крышкой и потрясите. Малыш по звуку должен отгадать, что именно находится в банке.

ЗВУКИ КУХНИ

Подберите предметы посуды (большая и маленькая кастрюли с крышками, металлическая и деревянная ложки, чашка с блюдцем, тарелки и др.), которые издадут звуки. Вместе с ребенком прослушайте эти звуки. Разложите предметы на столе и попросите малыша закрыть глаза. Произведите звуки с помощью одного из этих предметов. Пусть ребенок определит источник звука.

БУМАЖНЫЕ ЗВУКИ

Продемонстрируйте ребенку некоторые действия, которые можно совершить с бумагой (например, газетой): скомкать ее, порвать, порезать. Попросите малыша прислушаться к производимым вами звукам. Повернитесь к ребенку спиной и повторите какое-либо действие. Затем, предложите ему на слух определить, что именно вы делаете. После этого поменяйтесь с ребенком ролями.

ЗВУКИ, КОТОРЫЕ ПРОИЗВОДЯТ ПРОДУКТЫ

Подберите продукты, при жевании которых создаются различные звуки (например, морковь, огурец, картофельные чипсы, орехи). Попросите ребенка закрыть глаза и определить по звукам, что именно вы жуеете. Затем предложите то же самое сделать ребенку, а сами отгадайте, что жуеет ваш малыш.

Чуткие пальчики ЛОСКУТКИ

Подготовьте три пары прямоугольных (размером с поздра-

вительную открытку) лоскутков ткани, отличающихся по фактуре и толщине (шелковой, льняной, ситцевой). Лоскутки лежат вперемежку в одной стопке. Взрослый берет первый лоскуток, ощупывает его то одной, то другой рукой, дает ощупать ребенку. Затем предлагает крохе положить лоскуток перед собой и ощупать другие, лежащие в стопке, для того чтобы найти ему пару.

РАСКОПКИ

Заполните большую емкость (или коробку из-под обуви) наполовину перловой и овсяной крупой. Погрузите какие-либо предметы (маленькие игрушки, формочки, шпика, камешки, бусины, пуговицы) в крупу, обозначьте цветной ленточкой «маршрут» поиска и дайте задание найти предметы, спрятанные в крупе.

Рисунки на песке

Возьмите поднос, насыпьте в него песок (или манную крупу). Предложите ребенку что-либо нарисовать (дождик, домик, цветок). Это можно сделать палочкой или пальчиком. Пусть малыш расскажет, что он нарисовал. Детям пятого года жизни можно предложить написать на песке букву или слово. Взрослый при этом произносит звук или слово четко и понятно.

Игры Монтеessori дома вместе с мамой просты и естественны. Они не требуют специальных игрушек. Все, что находится в ближайшем окружении, мама может использовать в совместной с ребенком познавательной деятельности. Эти игры развивают ощущения, восприятие, мелкую моторику рук, совершенствуют мыслительные процессы, способствуют самостоятельности ребенка, укрепляют чувство уверенности в собственных силах и улучшают взаимопонимание между взрослыми и детьми.

Татьяна ЩЕДРИНА