

Установа вышэйшай адукацыі
“Беларускі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт
імя Максіма Танка”

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Праарктар па вучэбнай рабоце

А.В. Максўчык

“ 21 ” 2019 г.

Рэгістрацыйны № УД 31-1-21 / вуч.

Беларуская апаэстыка

Вучэбная праграма ўстанова вышэйшай адукацыі
па факультатывнай дысцыпліне для спецыяльнасці:

1 – 02 03 03 Беларуская мова і літаратура. Замежная мова

2019 г.

Вучэбная праграма складзена на аснове адукацыйнага стандарта ОСВО 1-02 03 03, уведзенага ў дзеянне пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 30.08.2013 г. № 87 і вучэбнага плана для спецыяльнасці 1 – 02 03 03 Беларуская мова і літаратура. Замежная мова

СКЛАДАЛЬНІК:

Н.А. Радзіваноўская, дацэнт кафедры мовазнаўства і лінгвадыдактыкі ўстанова вышэйшай адукацыі “Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка”, кандыдат філалагічных навук, дацэнт

РЭЦЭНЗЕНТЫ:

В.У. Русак, загадчык кафедры беларускай філалогіі УА “Беларускі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт”, кандыдат філалагічных навук, дацэнт

А.С. Васілеўская, загадчык кафедры беларускага і рускага мовазнаўства, БДПУ, кандыдат філалагічных навук, дацэнт

РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЯРДЖЭННЯ:

Кафедрай мовазнаўства і лінгвадыдактыкі ўстанова вышэйшай адукацыі “Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка”
(пракакол № 9 ад 19.04.2019 г.)

Загадчык кафедры
мовазнаўства і лінгвадыдактыкі _____ Д.В. Дзятко

Саветам філалагічнага факультэта ўстанова вышэйшай адукацыі “Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка”
(пракакол № 8 ад 24.04.2019 г.)

Старшыня савета _____ В.Д. Старычонок

Афармленне вучэбнай праграмы і суправаджальных матэрыялаў дзеючым патрабаванням Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь адпавядае.

Метадыст вучэбна-метадычнага
аддзела БДПУ _____ С.А.Старадуб

ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

Мэта факультатыўнай дысцыпліны “Беларуская анамастыка” – падрыхтаваць высокакваліфікаваных спецыялістаў для выкладання беларускай мовы ў навучальных установах рознага тыпу, закласці тэарэтычную базу і на яе аснове навучыць студэнтаў аналізаваць анамастычныя адзінкі.

Задачы факультатыўнай дысцыпліны “Беларуская анамастыка”:

- даць студэнтам асноўныя палажэнні сучаснай тэорыі ўласнага імя;
- пазнаёміць з найбольш эфектыўнымі і перспектыўнымі метадамі анамастычных даследаванняў;
- развіць і ўдасканаліць філалагічнае мысленне студэнта, навыкі крытычнага аналізу найбольш складаных тэарэтычных з’яў;
- сфарміраваць навыкі практычнага ўкаранення атрыманых студэнтамі ведаў у іх будучай прафесійнай дзейнасці і іншых сферах сацыяльнай актыўнасці;
- навучыць студэнтаў практычна прымяняць набытыя веды ў сваёй прафесійнай дзейнасці, у школьным вучэбным працэсе;
- выхаваць любоў і павагу да роднага слова духоўнай і інтэлектуальнай спадчыны беларускага народа, пачуццё нацыянальнай самапавагі і самаідэнтыфікацыі.

Вывучэнне факультатыўнай дысцыпліны “Беларуская анамастыка” павінна забяспечыць фарміраванне ў студэнтаў *акадэмічных, сацыяльна-асобасных і прафесійных кампетэнцый*.

Патрабаванні да акадэмічных кампетэнцый спецыяліста

Студэнт павінен:

- АК-3. Валодаць даследчыцкімі навыкамі.
- АК-4. Умець працаваць самастойна.
- АК-5. Быць здольным ствараць новыя ідэі (валодаць крэатыўнасцю).
- АК-7. Мець навыкі, якія звязаны з выкарыстаннем тэхнічных сродкаў, кіраваннем інфармацыяй і працай з камп’ютарам.
- АК-8. Валодаць навыкамі вуснай і пісьмовай камунікацыі.
- АК-10. Умець рэгуляваць узаемадзеянні ў адукацыйным працэсе.

Патрабаванні да сацыяльна-асобасных кампетэнцый спецыяліста

Студэнт павінен:

- СЛК-1. Валодаць якасцямі грамадзянскасці.
- СЛК-2. Быць здольным да сацыяльнага ўзаемадзеяння.
- СЛК-3. Валодаць здольнасцю да міжасобасных камунікацый.
- СЛК-7. Быць здольным да самаадукацыі і ўдасканалення прафесійнай дзейнасці.

Патрабаванні да прафесійных кампетэнцый спецыяліста

Студэнт павінен быць здольным:

- ПК-2. Выкарыстоўваць аптымальныя метады, формы і сродкі навучання.

У выніку вывучэння факультатыўнай дысцыпліны “Беларуская анамастыка” студэнт павінен **ведаць**:

- асноўныя палажэнні сучаснай тэорыі ўласнага імя;
- разнастайныя анамастычныя тэрміны і паняцці;
- выдатных даследчыкаў беларускіх уласных імёнаў і іх асноўныя навуковыя працы;
- галоўныя навуковыя праблемы сучаснай беларускай анамастыкі і перспектыўныя шляхі яе развіцця;
- найбольш эфектыўныя і перспектыўныя метады і прыёмы аналізу анамастычнага матэрыялу;
- навуковую і даведачную літаратуру па дадзенай галіне мовазнаўчай навукі.

У выніку вывучэння факультатыўнай дысцыпліны “Беларуская анамастыка” студэнт павінен **умець**:

- адбіраць, аналізаваць і сістэматызаваць моўныя факты;
- праводзіць самастойныя лінгвістычныя назіранні, рабіць абагульненні і вывады;
- заўважаць агульнае і адметнае ў навуковых фактах розных анамастычных разрадаў лексікі;
- карыстацца разнастайнымі анамастычнымі слоўнікамі, вучэбнымі дапаможнікамі і даведачнай літаратурай;
- выкарыстоўваць атрыманыя веды на практыцы.

У выніку вывучэння факультатыўнай дысцыпліны “Беларуская анамастыка” студэнт павінен **валодаць**:

- сістэмай навуковых паняццяў беларускай анамастыкі;
- метадамі анамастычных даследаванняў і метадыкай збіральніцкай працы;
- метадыкай выкладання беларускай анамастыкі ў школе;
- навыкамі арганізацыі навуковай анамастычнай працы вучняў і кіравання анамастычным гуртком.

Месца вучэбнай дысцыпліны ў шэрагу іншых дысцыплін. “Беларуская анамастыка” – вучэбная дысцыпліна, якая мае ярка выражаны міждысцыплінарны характар, што абумоўлена яе аб’ектам даследавання. Паколькі ўласнае імя прысутнічае і аналізуецца ў розных навукх – мовазнаўстве, гісторыі, геаграфіі, астраноміі і інш., то гэта дазваляе настаўніку ў працэсе выкладання беларускай мовы і літаратуры на анамастычным матэрыяле паспяхова ажыццяўляць міжпрадметныя сувязі.

Сувязь вучэбнай дысцыпліны з іншымі дысцыплінамі. Пры вывучэнні вучэбнай дысцыпліны прадугледжваецца пераемнасць і сувязь яго з іншымі лінгвістычнымі дысцыплінамі (сучаснай беларускай літаратурнай мовай, стылістыкай, актуальнымі праблемамі беларускай мовы, гісторыя беларускай літаратурнай мовы і інш.), а таксама са школьным курсам беларускай мовы. Асаблівая ўвага пры выкладанні асобных тэм павінна ўдзяляцца вывучэнню спецыфічных рыс беларускіх уласных імёнаў.

У адпаведнасці з вучэбным планам установы вышэйшай адукацыі “Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка” на

вывучэнне вучэбнай дысцыпліны “Беларуская анамастыка” на 2 курсе
адводзіцца: усяго – 20 гадзін, аўдыторных – 20 гадзін.

Форма атрымання вышэйшай адукацыі – дзённая.

Размеркаванне гадзін па семестрах на дзённым аддзяленні:

3 семестр:

Лекцыі – 20 гадзін.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ЗМЕСТ ВУЧЭБНАГА МАТЭРЫЯЛУ

1. Уводзіны. Анамастыка як раздзел мовазнаўства. Прадмет, мэта і задачы дысцыпліны. Асноўныя раздзелы сучаснай анамастыкі: антрапаніміка, тапаніміка, зааніміка, касманіміка, ктэматыніміка (хрэматыніміка), аб’ект даследавання кожнага раздзела. Галоўныя праблемы даследавання анамастычнай навукі. Перыядызацыя гісторыі анамастычнай навукі.

2. Асноўныя пытанні тэорыі анамастыкі. Уласнае імя як лінгвістычная катэгорыя. З гісторыі вывучэння ўласных імёнаў. Погляды старажытнагрэчаскіх і старажытнарымскіх вучоных. Дыскусіі аб сутнасці ўласнага імя ў эпоху Адраджэння (Т.Гопс, Дж.Лок, Г.Лейбніц і інш.) і ў XIX ст. (Дж.Сцюарт Міль, Х.Джозэф і інш.). Праблема спецыфікі ўласнага імя ў сучаснай лінгвістыцы (Б.Рассал, П.Крыстоферсэн, А.Гардзінер, А.Бялецкі, А.Суперанская, В.Ніканаў, А.Рэфармацкі, Ю.Карпенка і інш.). Спецыфіка ўласнага імя.

Мяжа паміж агульнай і анамастычнай лексікай.

Паняцце “анамастычная прастора”. Аб’ём і змест анамастычнай прасторы. Шматзначнасць тэрміна “анамастычная прастора”. Погляды А. Бялецкага, У. Тапарова, А. Супяранскай і інш. Анамастычная прастора мастацкага тэксту. Асаблівасці і праблемы вывучэння онімаў у мастацкім тэксце.

Сістэмныя сувязі ў анамастычнай прасторы і паасобных яе разрадах (У.Тапароў і інш.). Класіфікацыя ўласных імёнаў.

3. Метады анамастычных даследаванняў. Асноўныя метады анамастычных даследаванняў. Апісальны метады як найбольш шырока выкарыстоўваемы ў навуковых працах. Гістарычны метады – адзін з асноўных пры аналізе анамастычнага матэрыялу. Параўнальна-супастаўляльны метады і яго роля пры вывучэнні онімаў у блізкароднасных мовах. Арэальны метады (ізагласны, метады картаграфавання) і асаблівасці яго прымянення. Семіятычны метады вывучэння онімаў. Стылістычны метады як асноўны пры вывучэнні літаратурнай анамастыкі. Лінгвапсіхалагічны (псіхалінгвістычны) метады, яго разнавіднасці ў анамастычнай навучы. Статыстычны метады, вынікі яго прымянення пры даследаванні разнастайных разрадаў онімаў.

4. Беларуская антрапаніміка.

4.1. З гісторыі беларускай антрапаніміі. Праблемы перыядызацыі ўсходнеславянскай антрапаніміі.

Асноўныя этапы і працэсы ў гісторыі беларускай антрапаніміі. Дахрысціянскі перыяд і яго адметнасці. Старажытныя адапелятыўныя імёны і прычыны іх узнікнення.

Перыяд з XI да XVII стст. Уплыў хрысціянства на іменалагічную сістэму ўсходнеславянскіх народаў. Кананічныя імёны. “Древний русский календарь. По месячным минеям XI – XIII вв.” І.І. Сразнеўскага. Фанетычная адаптацыя кананічных імёнаў у старабеларускай мове.

Перыяд з XVIII да XIX стст., яго адметнасці ў гісторыі беларускага антрапанімікона. З’яўленне псеўданімаў.

Новы перыяд (XX ст.) у гісторыі беларускай антрапанімікі. Дэхрысцінізацыя і дэмакратызацыя антрапонімаў. Якасныя змены іменніка ў савецкі час. Характэрныя рысы сучаснага перыяду ў беларускай і ўсходнеславянскай антрапаніміі (з’яўленне разнастайных імёнаў-неалагізмаў, новаўтварэнняў ад кананічных імёнаў, пашырэнне старажытных славянскіх імёнаў і інш.).

4.2. Сучасны беларускі іменнік. Тыпы беларускіх прозвішчаў паводле іх лексіка-семантычнага складу (адантрапанімічныя, адапелятыўныя, адтапанімічныя). Склад, структура і асаблівасці кожнага з гэтых тыпаў беларускіх прозвішчаў. Тыпы беларускіх прозвішчаў паводле структурна-тыпалагічных асаблівасцей (прозвішчы суфіксальнага, лексіка-семантычнага і сінтаксічна-марфалагічнага ўтварэння).

Мянушкі, іх паходжанне і месца ў антрапанімічнай сістэме. Сучасныя беларускія мянушкі. Псеўданімы, іх разнавіднасці і спосабы ўтварэння. Імёны па бацьку.

4.3. Антрапонімы ў кантэксце мастацкага твора. Сацыякультурная і стылістычная канатацыя ўласных імёнаў. Загалоўак як галоўны кампанент мастацкага тэксту.

5. Беларуская тапаніміка. З гісторыі беларускай тапанімікі. Даследаванні А.Качубінскага, Ю.Трусман, Я.Карскага, А.Сабалеўскага, А.Шахматава, Э.Вальтэра, Г.Ільінскага і інш. Ажыўленне тапанімічных даследаванняў на Беларусі ў 50 – 60-ыя гг. XX ст. Сучасны стан беларускай тапанімічнай навукі (агульная характарыстыка). Асноўныя разрады тапанімічных назваў (гідронімы, айконімы, урбанонімы, драмонімы, дрымонімы і інш.). Моўная прыналежнасць тапонімаў Беларусі.

Тапонімы ў мастацкім творы, іх структура і стылістычная функцыя.

6. Агульная і беларуская касманіміка. Змест і аб’ём тэрмінаў “касманімія” і “астранімія”. Назвы сузор’яў, зорак і планет у беларускай мове. Асаблівасці беларускай народнай касманіміі.

Касмонімы і астранімы ў мастацкім творы, іх структура і асаблівасці ўжывання. Назвы дробных аб’ектаў касмічнай прасторы.

7. Беларуская ктэматыніміка. З гісторыі беларускай ктэматыніміі. Агульная характарыстыка беларускай ктэматыніміі. Разрады ктэматынімаў, іх роля і месца ў анамастычнай прасторы і грамадскім жыцці.

Асаблівасці ктэматынімаў ў мастацкім творы.

8. Анамастыка ў школе. Анамастычная лексіка і яе вывучэнне ў школе. Пазакласная праца з вучнямі па зборы і вывучэнні онімаў.

Даведачная і навукова-папулярная літаратура па анамастыцы.

Анамастычная лексікаграфія.

**Вучэбна-метадычная карта дысцыпліны па выбары
(дзённая форма атрымання вышэйшай адукацыі)**

№ раздзела, тэмы	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін		Літаратура	Формы кантролю
		Лекцыі	Практычныя заняткі		
1	Беларуская анамастыка	20			
1.1.	Уводзіны	2			
1.1.1	1. Анамастыка як раздзел мовазнаўства. 2. Прадмет, мэта і задачы дысцыпліны. 3. Асноўныя раздзелы сучаснай анамастыкі: антрапаніміка, тэпаніміка, зааніміка, касманіміка, ктэматыаніміка (хрэматыаніміка), аб'ект даследавання кожнага раздзела. 4. Галоўныя праблемы даследавання анамастычнай навукі. 5. Перыядызацыя гісторыі анамастычнай навукі.	2		5, 9, 11, 22	
1.2	Асноўныя пытанні тэорыі анамастыкі.	2			
1.2.1	1. Уласнае імя як лінгвістычная катэгорыя. 2. 3 гісторыі вывучэння ўласных імёнаў. 3. Погляды старажытнагрэчаскіх і старажытнарымскіх вучоных. 4. Дыскусіі аб сутнасці ўласнага імя ў эпоху Адраджэння (Т.Гопс, Дж.Лок, Г.Лейбніц і інш.) і ў XIX ст. (Дж.Сцюарт Міль, Х.Джозэф і інш.). 5. Праблема спецыфікі ўласнага імя ў сучаснай лінгвістыцы (Б.Рассал, П.Крыстоферсэн, А.Гардзінер, А.Бялецкі, А.Суперанска, В.Ніканаў, А.Рэфармацкі, Ю.Карпенка і інш.). 6. Спецыфіка ўласнага імя. 7. Мяжа паміж агульнай і анамастычнай лексікай. 8. Паняцце “анамастычная прастора”. Аб'ём і змест анамастычнай прасторы. Шматзначнасць тэрміна “анамастычная прастора”. Погляды А.Бялецкага, У.Тапарова, А.Супяранскай і інш. 9. Анамастычная прастора мастацкага тэксту. Асаблівасці і праблемы вывучэння онімаў у мастацкім тэксце. 10. Сістэмныя сувязі ў анамастычнай прасторы і паасобных яе разрадах (У.Тапароў і інш.). 11. Класіфікацыя ўласных імёнаў.	2		5, 9, 11, 22, 26-31, 33	

1.3	Метады анамастычных даследаванняў	4			
1.3.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асноўныя метады анамастычных даследаванняў. 2. Апісальны метады як найбольш шырока выкарыстоўваемы ў навуковых працах. 3. Гістарычны метады – адзін з асноўных пры аналізе анамастычнага матэрыялу. 4. Параўнальна-супастаўляльны метады і яго роля пры вывучэнні онімаў у блізкароднасных мовах. 	2		4, 5, 9, 11	
1.3.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арэальны метады (ізагласны, метады картаграфавання) і асаблівасці яго прымянення. 2. Семіятычны метады вывучэння онімаў. 3. Стылістычны метады як асноўны пры вывучэнні літаратурнай анамастыкі. 4. Лінгвапсіхалагічны (псіхалінгвістычны) метады, яго разнавіднасці ў анамастычнай галузі. 5. Статыстычны метады, вынікі яго прымянення пры даследаванні разнастайных разрадаў онімаў. 	2		4, 5, 9, 11	
1.4	Беларуская антрапаніміка	6			
1.4.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праблемы перыядызацыі ўсходнеславянскай антрапаніміі. 2. Асноўныя этапы і працэсы ў гісторыі беларускай антрапаніміі. 3. Дахрысціянскі перыяд і яго адметнасці. Старажытныя адпелятыўныя імёны і прычыны іх узнікнення. 3. Перыяд з XI да XVII стст. Уплыў хрысціянства на іменалагічную сістэму ўсходнеславянскіх народаў. Кананічныя імёны. 4. Перыяд з XVIII да XIX стст., яго адметнасці ў гісторыі беларускага антрапанімікона. З’яўленне псеўданімаў. 5. Новы перыяд (XX ст.) у гісторыі беларускай антрапанімікі. Дэхрысцінізацыя і дэмакратызацыя антрапанімаў. Якія змены іменніка ў савецкі час. 6. Характэрныя рысы сучаснага перыяду ў беларускай і ўсходнеславянскай антрапаніміі (з’яўленне разнастайных імёнаў-неалагізмаў, новаўтварэнняў ад кананічных імёнаў, пашырэнне старажытных славянскіх імёнаў і інш.). 	2		1-3, 6, 10, 12	
1.4.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасны беларускі іменнік. 2. Тыпы беларускіх прозвішчаў паводле іх лексіка-семантычнага складу (адантрапанімічныя, адпелятыўныя, адтапанімічныя). Склад, структура і асаблівасці кожнага з гэтых тыпаў беларускіх прозвішчаў. 3. Тыпы беларускіх прозвішчаў паводле структурна-тыпалагічных асаблівасцей (прозвішчы суфіксальнага, лексіка-семантычнага і сінтаксічна-марфалагічнага ўтварэння). 4. Мянускі, іх паходжанне і месца ў антрапанімічнай сістэме. Сучасныя беларускія мянускі. 5. Псеўданімы, іх разнавіднасці і спосабы ўтварэння. 	2		1-3, 6, 10, 12, 33, 34	

1.4.3	1. Антрапонімы ў кантэксце мастацкага твора. 2. Сацыякультурная і стылістычная канатацыя ўласных імёнаў. 3. Загалолак як галоўны кампанент мастацкага тэксту.	2		1-3, 6, 10, 12, 23, 33, 34	
1.5	Беларуская тапаніміка	2			
1.5.1	1. З гісторыі беларускай тапанімікі. Даследаванні А.Качубінскага, Ю.Трусмана, Я.Карскага, А.Сабалеўскага, А.Шахматава, Э.Вальтэра, Г.Ільінскага і інш. 2. Ажыўленне тапанімічных даследаванняў на Беларусі ў 50 – 60-ыя гг. XX ст. 3. Сучасны стан беларускай тапанімічнай навукі (агульная характарыстыка). 4. Асноўныя разрады тапанімічных назваў (гідронімы, айконімы, урбанонімы драмонімы, дрымонімы і інш.). Моўная прыналежнасць тапонімаў Беларусі. 5. Тапонімы ў мастацкім творы. 6. Структура і стылістычная функцыя тапонімў у мастацкім тэксце.	2		4, 5, 8, 9, 13, 14	
1.6	Агульная і беларуская касманіміка	1			
1.6.1	1. Змест і аб'ём тэрмінаў “касманімія” і “астранімія”. 2. Назвы сузор'яў, зорак і планет у беларускай мове. 3. Асаблівасці беларускай народнай касманіміі. 4. Касмонімы і астранімы ў мастацкім творы, іх структура і асаблівасці ўжывання. 5. Назвы дробных аб'ектаў касмічнай прасторы	1		4, 5, 8	
1.7	Беларуская ктэматыміка	1			
1.7.1	1. З гісторыі беларускай ктэматыміі. 2. Агульная характарыстыка беларускай ктэматыміі. 3. Разрады ктэматынімаў, іх роля і месца ў анамастычнай прасторы і грамадскім жыцці. 4. Асаблівасці ктэматынімаў ў мастацкім творы.	1		4, 5, 8, 13	
1.8	Анамастыка ў школе	2			
1.8.1	1. Анамастычная лексіка і яе вывучэнне ў школе. 2. Пазакласная праца з вучнямі па зборы і вывучэнні онімаў. 3. Даведачная і навукова-папулярная літаратура па анамастыцы. 4. Анамастычная лексікаграфія.	2		7, 9, 12, 13, 21	
	Усяго ў 3 семестры	20			праслухана

ІНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНАЯ ЧАСТКА

ЛІТАРАТУРА

Асноўная літаратура

1. Ономастика Беларусі. Антропонімія: учеб. для студэнтаў філол. фак. высш. учеб. заведений / А. М. Мезенка [и др.]. – Мінск : Респ. ін-т высш. шк., 2017. – 397 с.

Дадатковая літаратура

1 Багамольнікава, Н.А. Тапанімія Гомельшчыны: структурна-семантычная характарыстыка: манаграфія / Н. А. Багамольнікава. – Гомель : Гомел. дзярж. ун-т, 2008. – 242 с.

2. Бірыла, М.В. Беларуская антрапанімія: прозвішчы, утвораныя ад апелятыўнай лексікі / М. В. Бірыла. – Мінск : Навука і тэхніка, 1969. – 504 с.

3. Бірыла, М.В. Беларуская антрапанімія. структура ўласных мужчынскіх імён / М. В. Бірыла. – Мінск : Навука і тэхніка, 1982. – 319 с.

4. Бірыла, М.В. Беларуская антрапанімія. уласныя імёны, імёны-мянушкі, імёны па бацьку, прозвішчы / М. В. Бірыла. – Мінск : Навука і тэхніка, 1966. – 326 с.

5. Бірыла, М.В. Літоўскія элементы ў беларускай анамастыцы / М. В. Бірыла, А. П. Ванагас. – Мінск : Навука і тэхніка, 1968. – 99 с.

6. Восточно-славянская ономастика / А. В. Суперанская [и др.] ; под ред. А. В. Суперанской. – М. : Наука, 1972. – 367 с.

7. Генкин, В.М. Ойконимия и катойконимия Белорусского Поозерья : учеб.-метод. пособие для студентов-филологов / В. М. Генкин. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2009. – 115 с.

8. Гурская, Ю.А. Древние фамилии современного белорусского ареала на славянском и балтийском фоне / Ю. А. Гурская. – Мінск : Право и экономика, 2011. – 446 с.

9. Емельяновіч, В. М. Беларуская анамастыка ў школе: матэрыялы спецкурса і спецсемінара / В. М. Емельяновіч. – Брэст : Брэст. дзярж. ун-т, 1999. – 50 с.

10. Казлова, Р. М. Беларуская і славянская гідранімія. Праславянскі фонд : у 5 т. / Р. М. Казлова. – Гомель : Гомел. дзярж. ун-т, 2011. – Т. 5. – 248 с.

11. Лемцюгова, В.П. Беларуская айканімія: лінгвістычны аналіз назваў населеных пунктаў Мінскай вобласці / В. П. Лемцюгова. – Мінск : Навука і тэхніка, 1970. – 154 с.

12. Мезенка, Г.М. Беларуская анамастыка : навуч. дапам. для студэнтаў ун-таў / Г. М. Мезенка. – Мінск : Вышш.шк., 1997. – 119 с.

13. Суперанская, А. В. Общая теория имени собственного / А. В. Суперанская. – 3-е изд. – М. : URSS : Либроком, 2009. – 365 с.

14. Суперанская, А. В. Ономастическая лексикография / А. В. Суперанская. – М. : Наука, 1989. – 112 с.

15. Суперанская, А. В. Что такое топонимика?: из истории географических названий / А. В. Суперанская. – М. : URSS : Либроком, 2014. – 175 с.

16. Теория и методика ономастических исследований / А. В. Суперанская [и др.] ; отв. ред. А. П. Непокупный. – 2-е изд. – М. : URSS : ЛКИ, 2007. – 254 с.

17. Шахоўская, С. У. Беларуская анамастычная лексікаграфія: фарміраванне, сучасны стан, вектары развіцця / С. У. Шахоўская. – Мінск : Красная звезда, 2012. – 258 с.

18. Шур, В. Беларускія ўласныя імёны: беларуская антрапанімія і тапанімія: вучэб. дапам. / В. Шур. – Мазыр : Выснова, 2018. – 355 с.

19. Шур, В. Беларускія ўласныя імёны: беларуская антрапаніміка і тапаніміка : дапам. для настаўнікаў / В. Шур. – Мінск. : Маст. літ., 1998. – 237 с.

20. Шур, В.В. Уласнае імя ў сацыуме і мастацкім тэксце : манаграфія / В. В. Шур. – Мінск : Ін-т радыялогіі, 2015. – 298 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГЛУ

ПРАТАКОЛ УЗГАДНЕННЯ ВУЧЭБНАЙ ПРАГРАМЫ УВА

Назва вучэбнай дысцыпліны, з якой патрабуецца ўзгадненне	Назва кафедры	Прапановы аб зменах у змесце вучэбнай праграмы ўстановы вышэйшай адукацыі па вучэбнай дысцыпліне	Рашэнне, прынятае кафедрай, што распрацавала вучэбную праграму
Беларускае мовазнаўства	мовазнаўства і лінгвадыдактыкі	Прапаноў няма	узгадніць, пратакол № 9 ад 19.04.2019 г.
Беларуская лексікаграфія	мовазнаўства і лінгвадыдактыкі	Прапаноў няма	узгадніць, пратакол № 9 ад 19.04.2019 г.
Гісторыя беларускай мовы	мовазнаўства і лінгвадыдактыкі	Прапаноў няма	узгадніць, пратакол № 9 ад 19.04.2019 г.
Беларуская дыялекталогія	мовазнаўства і лінгвадыдактыкі	Прапаноў няма	узгадніць, пратакол № 9 ад 19.04.2019 г.
Сучасная беларуская літаратурная мова	мовазнаўства і лінгвадыдактыкі	Прапаноў няма	узгадніць, пратакол № 9 ад 19.04.2019 г.
Актуальныя праблемы беларускай мовы	мовазнаўства і лінгвадыдактыкі	Прапаноў няма	узгадніць, пратакол № 9 ад 19.04.2019 г.