

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и информационно-аналитической работе БГПУ

В.М. Зеленкевич

2016 г.

Регистрационный № УД-28-01-168 /уч.

**КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С КОХЛЕАРНЫМИ
ИМПЛАНТАМИ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине (по выбору студента) для специальности

1-03 03 01 Логопедия

2016 г.


Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-03 03 01 Логопедия.

СОСТАВИТЕЛИ:

Феклистова Светлана Николаевна, декан факультета переподготовки специалистов образования ИПКиП учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент


РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой сурдопедагогики
(протокол № 9 от 18.04.2016 г.)
Заведующий кафедрой


Н.В. Чурило

Советом факультета специального образования
(протокол № 10 от 18.05.2016 г.)


Декан факультета


С.Е. Гайдукевич

Ответственный за редакцию: С.Н. Феклистова
Ответственный за выпуск: С.Н. Феклистова

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического управления БГПУ


А.В. Виноградова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина по выбору студентов «Коррекционная работа с детьми с кохлеарными имплантами» предназначена для обучающихся по специальности 1-03 03 05 «Логопедия».

Целью изучения учебной дисциплины «Коррекционная работа с детьми с кохлеарными имплантами» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешную слухоречевую реабилитацию детей разного возраста после операции кохлеарной имплантации.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- сформировать знания о современных подходах к классификации нарушений слуха, показаниях и противопоказаниях к кохлеарной имплантации;
- сформировать знания о сущности кохлеарной имплантации, системе мероприятий по реабилитации детей после операции кохлеарной имплантации;
- обогатить фонд знаний об особенностях слухоречевого и познавательного развития детей с кохлеарными имплантами разного возраста, о направлениях коррекционной работы с указанной категорией детей;
- обеспечить овладение методами диагностики слухоречевого развития детей с кохлеарными имплантами разного возраста;
- сформировать умение планировать коррекционные занятия с детьми с кохлеарным имплантом разного возраста, осуществлять отбор адекватных методов и методических приемов работы;
- сформировать навыки самостоятельной работы с методической литературой, материалами научных исследований, умение анализировать и обобщать полученные знания и применять их на практике.

Учебная дисциплина по выбору студентов «Коррекционная работа с детьми с кохлеарными имплантами» относится к дисциплинам, обеспечивающим формирование профессиональной компетентности учителей-дефектологов в области коррекционной работы с детьми после операции кохлеарной имплантации. Данная учебная дисциплина направлена на овладение студентами научно-теоретическими основами, практическими знаниями и умениями в области методики коррекционной работы с детьми с кохлеарным имплантом, и тесно связана с циклом общепрофессиональных и специальных дисциплин: «Логопедия», «Основы дифференциальной диагностики», «Интегрированное обучение и воспитание лиц с особенностями психофизического развития».

Учебный материал учебной дисциплины структурирован по разделам. В разделе «Кохлеарная имплантация: теоретический аспект» представлены общие вопросы, направленные на формирование у студентов фонда знаний о кохлеарной имплантации как способе слухопротезирования детей с глубоким нарушением слуха и системе мероприятий по слухоречевой педагогической реабилитации лиц со слуховой депривацией, а также о специфике настройки

речевого процессора кохлеарного импланта, роли учителя-дефектолога и родителей в этом процессе.

Содержание раздела «Методика коррекционной работы с детьми с кохлеарными имплантами» обеспечивает формирование у студентов знаний и практических умений по развитию слухового восприятия и речи детей после операции кохлеарной имплантации разного возраста, реализации дифференцированного подхода в коррекционной работе, планирования и проведения коррекционных занятий с данной категорией детей.

Изучение учебной дисциплины по выбору студентов «Коррекционная работа с детьми с кохлеарными имплантами» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-10. Уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность.
- АК-11. Уметь регулировать образовательные отношения и взаимодействие в педагогическом процессе.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен:

- ПК-1-О. Эффективно планировать и реализовывать обучающую деятельность.
- ПК-2-О. Управлять учебно-познавательной деятельностью обучающихся.
- ПК-3-О. Использовать оптимальные методы, формы, средства обучения.
- ПК-5-О. Организовывать и проводить коррекционные занятия.
- ПК-6-О. Организовывать самостоятельную работу обучающихся.
- ПК-1-В. Эффективно реализовывать воспитательную деятельность.
- ПК-2-В. Использовать оптимальные методы, формы, средства воспитания.
- ПК-2-Р. Развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с учебной, справочной литературой и др. источниками информации.
- ПК-3-Р. Развивать уровень учебных возможностей обучающихся на основе системной педагогической диагностики.

– ПК-4-ЦО. Осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности.

– ПК-5-ЦО. Организовать целостный педагогический процесс с учетом современных образовательных технологий и педагогических инноваций.

– ПК-6-ЦО. Анализировать и оценивать педагогические явления и события прошлого в свете современного гуманитарного знания.

В результате изучения учебной дисциплины по выбору студентов «Коррекционная работа с детьми с кохлеарными имплантами» студент должен:

знать:

– классификацию нарушений слуха;

– сущность кохлеарной имплантации как метода слухопротезирования и системы мероприятий по реабилитации лиц с глубоким нарушением слуха;

– особенности слухоречевого и познавательного развития детей с кохлеарными имплантами;

– методы диагностики слухоречевого развития детей с кохлеарным имплантом, разных возрастных групп;

– основные направления коррекционной работы с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом;

– методы и методические приемы коррекционной работы с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом.

уметь:

– осуществлять диагностику слухоречевого развития детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, разных возрастных групп;

– с учетом результатов диагностики планировать коррекционную работу с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом;

– осуществлять отбор адекватных методов и приемов коррекционной работы с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом.

владеть:

– методикой диагностики слухоречевого развития детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, технологией анализа и интерпретации результатов;

– методикой организации разных видов коррекционных занятий с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом;

– методическими приемами развития слухового восприятия и устной речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом.

Общее количество учебного времени, отводимого на изучение учебной дисциплины «Коррекционная работа с детьми с кохлеарными имплантами» для специальности 1-03 03 05 «Логопедия» составляет 36 часов и изучается в 7 семестре, из них 14 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 12 часов – самостоятельная работа студентов. Форма отчетности – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Кохлеарная имплантация: теоретический аспект

Тема 1.1 Кохлеарная имплантация как средство слухопротезирования

Современные подходы к классификации нарушений слуха. Сущность операции кохлеарной имплантации. Устройство работы кохлеарного импланта. Принцип работы кохлеарного импланта. Настройка речевого процессора кохлеарного импланта: общая характеристика. Специфика настройки разных групп пациентов. Кохлеарный имплант и слуховой аппарат. Техническое сопровождение кохлеарного импланта.

Тема 1.2 Кохлеарная имплантация как система мероприятий по слухоречевой реабилитации лиц с нарушением слуха

Критерии отбора пациентов – кандидатов на кохлеарную имплантацию. Показания и противопоказания к выполнению операции. Первое подключение и настройка кохлеарного импланта. Система педагогической работы по реабилитации детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом. Кохлеарная имплантация в Республике Беларусь.

Раздел 2. Методика коррекционной работы с детьми с кохлеарными имплантами

Тема 2.1 Основные направления коррекционной работы с детьми с кохлеарными имплантами

Особенности слухоречевого и познавательного развития детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом. Реализация дифференцированного подхода в коррекционной работе с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом. Понятие «приоритетного» направления коррекционной работы (И.В. Королёва). Направления, этапы и периоды коррекционной работы с детьми с кохлеарным имплантом разного возраста.

Тема 2.2 Методика развития слухового восприятия детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом

Методические требования к организации работы по развитию слухового восприятия. Содержание работы по развитию слухового восприятия детей с кохлеарными имплантами на разных этапах обучения. Развитие слухового восприятия детей с кохлеарными имплантами, потерявших слух до овладения речью. Восстановление / развитие слухового восприятия детей с кохлеарным имплантом, потерявших слух после

овладения речью. Особенности работы по развитию слухового восприятия у позднооглохших детей и взрослых.

Тема 2.3 Методика развития речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом

Современные подходы к развитию речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом: структурный и функциональный. Специфика работы по развитию фонетического уровня речи детей с кохлеарным имплантом. Использование элементов фонетической ритмики в процессе работы над произношением. Методы и методические приемы работы над лексической стороной, грамматическим строем речи детей с кохлеарным имплантом.

Тема 2.4 Оценка слухоречевого развития пациентов с кохлеарными имплантами

Критерии успешности использования кохлеарного импланта на разных этапах реабилитации. Оценка развития слуха и речи у детей раннего возраста (оценка слуховых реакций во время занятий с сурдопедагогом; использование формализованных тестов для оценки сформированности процессов слухового и слухоречевого анализа; анкетирование родителей). Особенности оценки развития слуха и речи у ранооглохших детей дошкольного и школьного возраста с кохлеарными имплантами, позднооглохших пациентов.

Тема 2.5 Взаимодействие учителя-дефектолога и родителей детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом

Содержание работы с родителями ребенка с кохлеарным имплантом. Работа с родителями на дооперационном и послеоперационном этапах. Проведение занятий-консультаций для родителей по развитию слуха, речи, мышления и двигательных навыков ребенка. Формирование умений контролировать работоспособность и усиление кохлеарного импланта, оценивать правильность настройки.

Тема 2.6 Методика организации коррекционных занятий с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом

Состав коррекционных занятий с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом. Методика организации и проведения занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношению, по развитию речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, раннего и дошкольного возраста. Методика организации и проведения занятий по развитию слухового восприятия и устной речи учащихся с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия		6			
				3	4				
1	2					8			
7 семестр									
1	Кохлеарная имплантация: теоретический аспект								
1.1	<i>Кохлеарная имплантация как средство слухопротезирования</i>								
1.1.1	Устройство и принципы работы кохлеарного импланта.	2					1, 2, 5, 6	– устный опрос; – решение практических задач.	
1.1.2	Кохлеарный имплант и слуховой аппарат: сравнительный аспект		2	2			1, 2, 3, 4, 5		
1.2	<i>Кохлеарная имплантация как система мероприятий по слухоречевой реабилитации лиц с нарушением слуха</i>	2					1, 2, 3, 4, 8	– устный опрос.	

<i>2. Методика коррекционной работы с детьми с кохлеарными имплантами</i>						
2.1	<i>Основные направления коррекционной работы с детьми с кохлеарным имплантом</i>	2		2		1, 2, 5, 6, 8
2.2	<i>Методика развития слухового восприятия детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом</i>					
2.2.1	<i>Методика развития слухового восприятия детей с кохлеарными имплантами неречевыми и речевыми звуками</i>	2				1, 2, 5, 6, 8
2.2.2	<i>Методика формирования слуховых представлений у детей с кохлеарными имплантами на коррекционных занятиях</i>	2	2	2		– устный опрос; – решение практических задач.
2.3	<i>Методика развития речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом</i>					
2.3.1	<i>Реализация дифференцированного подхода к развитию речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом</i>	2				1, 2, 5, 6, 8
2.3.2	<i>Методика развития речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, на коррекционных занятиях</i>	2	2	2		– устный опрос; – решение практических задач.
2.4	<i>Оценка слухоречевого развития пациентов с кохлеарными имплантами</i>	2				
2.5	<i>Взаимодействие учителя-дефектолога и родителей детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом</i>		2	2		– устный опрос; – решение практических задач.

Методика организации коррекционных занятий с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом						
2.6	Методика организации коррекционных занятий с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом					
2.6.1	Методика организации и проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию устной речи и слухового восприятия	2				
2.6.2	Планирование индивидуальных и фронтальных занятий по развитию устной речи и слухового восприятия		2	2		– устный опрос; – решение практических задач.
<i>Зачет</i>						
ИТОГО: 36		14	10	-	12	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционная работа с детьми с кохлеарными имплантами

(заочная форма получения образования)
 Специальность 1-03 03 05 «Логопедия»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				самостоятельная (внеаудиторная) работа	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	практические занятия	лабораторные занятия	часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Кохлеарная имплантация. теоретический аспект								
1.2	<i>Кохлеарная имплантация как система мероприятий по слухоречевой реабилитации лиц с нарушением слуха</i>	2				1, 2, 3, 4, 8		
Раздел 2. Методика коррекционной работы с детьми с кохлеарными имплантами								
2.1	Особенности слухоречевого и познавательного развития детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом	2				2, 3, 5, 6, 7		

2.4	Методика развития речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом	2					1, 2, 5, 6, 8	
	<i>Всего</i>	<i>6</i>						<i>Зачет</i>
	ИТОГО: 6	6						

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Зонтова, О.В. Коррекционно-педагогическая помощь детям после кохlearной имплантации / О.В. Зонтова. – СПб: СПб НИИ уха, горла, носа и речи, 2008. – 78 с.
2. Королева, И.В. Кохlearная имплантация глухих детей и взрослых / И.В. Королева. – СПб: Каро, 2013. – 736 с.
3. Феклистова, С.Н. Методика развития слухового восприятия детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха / С.Н. Феклистова. – Минск : НИО, 2015. – 213 с.
4. Феклистова, С.Н. Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха / С.Н. Феклистова. – Минск : НИО, 2016. – 204 с.

Дополнительная

5. Королева, И.В. Диагностика и коррекция нарушений слуховой функции у детей раннего возраста / И.В. Королева. – СПб.: Каро, 2005. – 288 с.
6. Руленкова Л.И., Смирнова О.И. Аудиология и слухопротезирование. – М.: Академия, 2003.
7. Шипицына, Л.М. Ребенок с нарушенным слухом в семье и обществе / Л.М. Шипицына. – СПб.: Речь, 2009. – 201 с.
8. Феклистова, С.Н. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с кохlearным имплантом в Республике Беларусь: состояние, проблемы, перспективы / С.Н. Феклистова // Специальная адукацыя. – 2010. – № 6. – С. 17 – 24.
9. Феклистова, С.Н. Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха / С.Н. Феклистова, Л.В. Михайловская, Т.И. Обухова, Мн.: БГПУ, 2011. – 216 с.

**Примерные вопросы к зачету по учебной дисциплине
«Коррекционная работа с детьми с кохлеарными имплантами»**

1. Кохлеарная имплантация как способ слухопротезирования.
2. Кохлеарная имплантация как система мероприятий по реабилитации людей с нарушением слуха.
3. Кохлеарная имплантация: опыт слухоречевой реабилитации в мире и в Республике Беларусь.
4. Устройство и принцип работы кохлеарного импланта.
5. Критерии отбора пациентов – кандидатов на кохлеарную имплантацию.
6. Противопоказания для проведения кохлеарной имплантации.
7. Бинауральная кохлеарная имплантация.
8. Содержание комплексного психолого-педагогического обследования детей до кохлеарной имплантации.
9. Особенности восприятия звуков ребенком с кохлеарным имплантом.
10. Классификация пациентов с кохлеарными имплантами.
11. Факторы, влияющие на эффективность послеоперационной реабилитации детей с кохлеарными имплантами.
12. Настройка процессора кохлеарного импланта. Контроль правильности настройки процессора кохлеарного импланта.
13. Прогноз эффективности слухоречевой реабилитации после кохлеарной имплантации у детей.
14. Принципы коррекционной работы с детьми с нарушенем слуха, компенсированным кохлеарным имплантом.
15. Реализация дифференцированного подхода в коррекционной работе с детьми с кохлеарными имплантами.
16. Методические требования к организации работы по развитию слухового восприятия детей с кохлеарными имплантами.
17. Развитие слухового восприятия неречевых звуков и речи у детей с кохлеарными имплантами, потерявшими слух до овладения речью.
18. Восстановление / развитие слухового восприятия детей с кохлеарным имплантом, потерявших слух после овладения речью.
19. Особенности работы по развитию слухового восприятия у позднооглохших детей и взрослых.
20. Развитие устной речи детей с кохлеарными имплантами, потерявших слух до овладения речью.
21. Специфика работы по развитию устной речи детей с кохлеарными имплантами, потерявших слух после овладения речью.
22. Особенности работы по развитию речи ранооглохших школьников и взрослых с кохлеарными имплантами.
23. Критерии успешности использования кохлеарного импланта на разных этапах реабилитации.

24. Работа с родителями на этапе отбора детей на операцию кохлеарной имплантации.
25. Формы взаимодействия учителя-дефектолога с родителями после проведения ребенку операции кохлеарной имплантации.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов:

- анализ первоисточников;
- выполнение практических заданий по планированию и организации коррекционной работы с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом;
- выполнение практических заданий по разработке консультаций для родителей, воспитывающих детей с кохлеарными имплантами.

Учебная дисциплина по выбору студентов «Коррекционная работа с детьми с кохлеарными имплантами» предусматривает следующие формы организации обучения: лекции, практические занятия.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- решение практических задач;
- тестовый контроль.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название раздела учебной дисциплины, с которым требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Логопедия	Кафедра логопедии	С содержанием данного раздела учебной дисциплины согласуется, замечаний и предложений нет	18.04.2016 г, Протокол № 9

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ»
на 2019/2020 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p><i>1. Внести изменения в перечень основной и дополнительной литературы</i></p> <p><i>1.1. Перенести из перечня основной литературы в перечень дополнительной литературы позицию № 1:</i></p> <p>Зонтова, О. В. Коррекционно-педагогическая помощь детям после кохлеарной имплантации / О. В. Зонтова. – СПб. : СПб НИИ уха, горла, носа и речи, 2011. – 78 с.</p> <p><i>1.2. Перенести из перечня основной литературы в перечень дополнительной литературы позицию № 2:</i></p> <p>Королева, И. В. Введение в аудиологию и слухопротезирование / И. В. Королева. – СПб. : Каро, 2016. – 400 с.</p> <p><i>2. Внести в перечень основной литературы</i></p> <p>Феклистова, С. Н. Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с нарушением слуха : учеб.-метод. пособие для учителей-дефектологов учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне дошк. образования / С. Н. Феклистова, Е. Н. Сороко. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018. – 212 с.</p> <p><i>3. Внести в перечень дополнительной литературы</i></p> <p>Королева, И. В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации / И. В. Королева. – СПб. : Каро, 2016. – 872 с.</p>	<p>1. Усиление теоретической и практической составляющих профессиональной подготовки учителей-дефектологов (учителей-логопедов).</p> <p>2. Выход новой учебно-методической литературы</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коррекционно-развивающих технологий (протокол № 10 от 16.05.2019 г.)

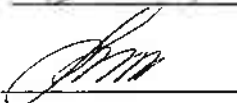
Заведующий кафедрой
кандидат педагогических наук, доцент

 Е.Н.Сороко

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
доктор педагогических наук, доцент

 В.В.Хитрюк

Методист учебно-методического отдела

 А.В.Виноградова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С
КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ»
на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внести в программу учебной дисциплины задания для самостоятельной работы студентов и формы их выполнения (см. Приложение кинформационно-методической части)	Положение о самостоятельной работе студентов, утв. Советом БГПУ 25.06.2015, протокол № 9
2.	Расширить перечень обязательной литературы учебным пособием: Королёва, И. В. В моём классе учится ребёнок с кохлеарным имплантом / И. В. Королёва. – СПб. : КАРО, 2014 – 104 с.	Усиление практической подготовки

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коррекционно-развивающих технологий (протокол № 10 от 10.05.2018 г.)

Заведующий кафедрой
кандидат педагогических наук, доцент  Е.Н.Сороко

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
доктор педагогических наук, доцент  В.В.Хитрюк

Методист учебно-методического отдела  А.В.Виноградова

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Кохлеарная имплантация как система мероприятий по слухоречевой реабилитации лиц с нарушением слуха	2	Составить аннотированный список отечественной и зарубежной литературы по проблеме кохлеарной имплантации (не менее 10)	Аннотированный список, оформленный по требованиям ВАК Республики Беларусь
2.	Устройство и принципы работы кохлеарного импланта	2	Разработать буклет «Устройство и принципы работы кохлеарного импланта»	Защита буклетов
3.	Методика развития слухового восприятия детей с кохлеарными имплантами	2	Обосновать реализацию дифференцированного подхода в работе с ранооглохшими и позднооглохшими детьми	Устный опрос
4.	Методика развития речи детей с кохлеарными имплантами	2	Разработать конспект занятия по развитию устной речи детей с кохлеарными имплантами	Защита разработанного конспекта занятия
5.	Оценка слухоречевого развития детей с кохлеарными имплантами	2	Проанализировать критерии успешности использования кохлеарного импланта на разных этапах реабилитации, подготовить иллюстративный материал для тестов (по выбору)	Презентация разработанного материала
6.	Методика организации и проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию устной речи и слухового восприятия	2	Обосновать содержание и структуру индивидуальных занятий на уровнях дошкольного и первой ступени общего среднего образования и разработать конспект	Защита конспекта занятий
Всего часов, отведенных на СРС		12		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине

Коррекционная работа с детьми с кохлеарными имплантами

на 2017–2018 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внести в содержание темы «Кохлеарная имплантация: теоретический аспект» вопрос «Стволомозговая слуховая имплантация»	Разработка новых средств слухопротезирования
2.	Внести в перечень рекомендуемой литературы: – Феклистова, С. Н. Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом / С. Н. Феклистова. – Минск : БГПУ, 2016. – 116 с. – Феклистова, С. Н. Особенности восприятия звуковой информации детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом / С. Н. Феклистова // Труды Белорусского государственного университета. Физиологические, биохимические и молекулярные основы функционирования биосистем. – 2016. – Том 11. – Ч. 1. – С. 147 – 153.	Публикация новых материалов по проблеме кохлеарной имплантации

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

сурролерации

(протокол №11 от 28.06.17)

Заведующий кафедрой
кандидат психологических наук,
доцент



Н.В.Чурило

УТВЕРЖДАЮ
Директор института,
доктор педагогических наук,
доцент



В.В.Хитрюк

Методист учебно-методического
управления БГПУ



А.В. Виноградова