

ЭТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Слушатель первого года обучения группы СП-191
Специальность переподготовки 1-03 04 71
«Социальная педагогика»
Тимошенко Виктория Александровна

Социальный педагог, оказывая социально-педагогическую помощь детям, подросткам, взрослому населению, выполняет следующие функции:

РЕПОЗИТОРИЙ БГУП

АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- ✘ устанавливает причины отклонения поведения детей;
- ✘ изучает семью и семейное воспитание, причины социального неблагополучия;
- ✘ содействует выявлению особо одаренных детей;
- ✘ выявляет детей с эмоциональными задержками развития;
- ✘ выявив в процессе диагностики проблемы, «выводит» на их решение специалистов различного профиля.

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- ✗ на основе анализа социальной и педагогической ситуации программирует и прогнозирует процесс воспитания и развития личности;
- ✗ планирует собственную социально-педагогическую деятельность на основе глубокого анализа результата предыдущей деятельности.

▪

ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ

- ✗ формирует демократическую систему взаимоотношений в детской среде;
- ✗ содействует в вопросах трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации;
- ✗ · строит взаимоотношения с детьми на основе диалога, сотрудничества; способствует включению добровольных помощников, населения микрорайона в социально-педагогическую работу, организует совместный труд и ОТДЫХ.

ОХРАННО-ЗАЩИТНАЯ ФУНКЦИЯ

- ✘ использует весь комплекс правовых норм, направленных на защиту прав и интересов детей;
- ✘ · взаимодействует с органами социальной защиты и помощи, отделами внутренних дел и др.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- ✘ заботиться о душевном равновесии личности, о её чувствах, переживаниях;
- ✘ устанавливает доверительные отношения с ребёнком, взрослым;
- ✘ оказывает вербальное и невербальное воздействие на эмоции и самосознание ребёнка (взрослого);
- ✘ оказывает помощь в разрешении межличностных конфликтов;
- ✘ организует ребёнку (взрослому) ситуацию успеха;
- ✘ оказывает содействие в изменении отношения человека к жизни, к социальному окружению, к самому себе.

СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

- ✗ организует систему профилактических мер по предупреждению отклоняющего (девиантного) поведения;
- ✗ влияет на формирование основ нравственно-правовой устойчивости;
- ✗ своевременно оказывает социально-правовую и другую помощь семьям и детям групп социального риска;
- ✗ · оказывает помощь в преодолении негативных влияний на детей со стороны социума.

КОРРЕКЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ

- ✗ осуществляет коррекцию всех воспитательных влияний, оказываемых на воспитанников, как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной;
- ✗ усиливает или фокусирует позитивные влияния и нейтрализует или переключает негативные влияния;
- ✗ осуществляет самооценку воспитанника, при необходимости – коррекцию статуса ребёнка в коллективе, группе сверстников.

КООРДИНАЦИОННО- ОРГАНИЗАТОРСКАЯ ФУНКЦИЯ

- ✘ организует социально значимую деятельность детей и в открытой среде;
- ✘ взаимодействует с органами социальной защиты и помощи;
- ✘ · выступает в роли участника совместной деятельности, не отделяя себя от воспитанников и оставаясь при этом руководителем.

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ПОМОЩИ

- ✗ предупреждает (разрешает) конфликтные ситуации во взаимоотношениях с родителями, сверстниками, педагогами;
- ✗ прогнозирует сопровождение ребёнка с учётом социальной ситуации развития личности и её социального окружения;
- ✗ закрепляет положительные состояния ребёнка - жизнерадостность, уверенность, стабильность, самообладание, решительность, активность, стрессоустойчивость. Создаёт «ситуацию успеха» в различных видах деятельности клиента.

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ

- ✗ -организует систему мер по социально-педагогической реабилитации и поддержке лиц (прежде всего несовершеннолетних), вернувшихся из мест лишения свободы, спецучреждений, а также лиц, по разнообразным причинам (болезнь, инвалидность, наркотизм, сексуальная агрессия, лишение свободы, переживание стресса и др.) испытывающих социально-экономические, профессиональные и прочие затруднения в системе общественных, семейных, других отношений, вызывающих различные формы социальной дезадаптации.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ВЫПОЛНЯЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ФУНКЦИЮ

- ✗ организация и проведение воспитательных мероприятий (дел) с целью воспитания, образования развития личности;
- ✗ обеспечение целенаправленного влияния на поведение, деятельность клиента всех социальных институтов.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ОБЯЗАН

- ✗ Совместно с администрацией образовательного учреждения выделять приоритетные направления социально-педагогической работы и формировать конкретные задачи работы с детьми, подростками, педагогами и родителями.
- ✗ Препятствовать принятию решений, ущемляющих права обучающихся (воспитанников).
- ✗ Знать и использовать в работе законодательные и нормативные акты по защите прав ребенка.
- ✗ Своевременно оформлять документацию социального педагога.
- ✗ Планировать работу и вести учет своей деятельности.
- ✗ Постоянно повышать свою квалификацию.
- ✗ Использовать конфиденциальную информацию только в установленных законодательством случаях.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!