

# Этические функции и обязанности педагога социального

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Слушатель первого года обучения группы СП-191  
Специальность переподготовки 1-03 04 71  
«Социальная педагогика»  
Попкова Наталья Михайловна

# Основные функции педагога социального

## **Аналитико-диагностическая**

- \* Изучает, реально оценивает особенности социальной среды, степень и направленность влияния среды на личность, социальный статус ребенка, подростка, клиента в различных сферах деятельности и общения, определяет и анализирует социальные факторы, их направленность и влияние на личность.
- \* Выявляет достоинства личности ребенка, его «проблемное поле», индивидуально-психологические, личностные особенности.
- \* Ставит «социальный диагноз», изучает и реально оценивает особенности деятельности и обучения ребенка.
- \* Устанавливает причины отклоняющегося поведения детей, подростков, причины социального неблагополучия семьи.
- \* Содействует выявлению особо одаренных детей.
- \* Выявляет детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития.

# Основные функции педагога социального

## **Прогностическая**

- \* На основе анализа социальной и педагогической ситуации программирует и прогнозирует процесс воспитания и развития личности, деятельности всех субъектов социального воспитания, оказывает помощь в саморазвитии и самовоспитании личности, определяет перспективы развития личности в процессе социализации.
- \* Планирует собственную социально-педагогическую деятельность на основе глубокого анализа результата предыдущей деятельности.
- \* Строит дерево целей профессиональной деятельности и адекватные ему исполняющую и управляющую программы.

# Основные функции педагога социального

## Организационно-коммуникативная

- \* Способствует включению субъектов воспитывающей деятельности, общественности, населения микрорайона в процесс социального воспитания детей, подростков, в совместный труд и отдых, деловые и личностные контакты, сосредотачивает информацию о воздействиях (позитивного и негативного) на воспитанника социально-педагогических учреждений, организаций, налаживает контакты между ними по отношению к этому воспитаннику и его семье.
- \* Формирует демократическую систему взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в отношениях детей, подростков и взрослых.
- \* Строит взаимоотношения с воспитанниками на основе диалога, сотрудничества.

# Основные функции педагога социального

## **Коррекционная**

- \* Осуществляет коррекцию всех воспитательных влияний, оказываемых на воспитанников как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной.
- \* Усиливает или фокусирует позитивные влияния и нейтрализует или переключает негативные влияния.
- \* Осуществляет коррекцию самооценки школьников, при необходимости коррекцию статуса ребенка в коллективе, группе сверстников, помогает избавиться от привычек, наносящих ущерб здоровью.

# Основные функции педагога социального

## **Координационно-организационная**

- \* Организует социально значимую деятельность детей и подростков в открытой среде, влияет на разумную организацию досуга.
- \* Включает в различные виды воспитывающей деятельности с учетом психолого-педагогических требований.
- \* Организует коллективную творческую деятельность детей вместе со взрослым населением.
- \* Координирует деятельность всех субъектов социального воспитания.
- \* Взаимодействует с органами социальной защиты и помощи.
- \* Выступает в роли участника совместной деятельности, не отделяя себя от воспитанников и оставаясь при этом руководителем.

# Основные функции педагога социального

## **Социально-педагогическая поддержка и помощь воспитанникам**

- \* Оказывает квалифицированную социально-психолого-педагогическую помощь ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации.
- \* Устанавливает доверительные отношения с ребенком (клиентом).

# Основные функции педагога социального

## **Охранно-защитная**

- Использует весь комплекс правовых норм, направленных на защиту прав и интересов детей, подростков, молодежных объединений.
- Содействует применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на детей.
- Взаимодействует с органами социальной защиты и помощи.



# Основные функции педагога социального

## Психотерапевтическая

- Устанавливает доверительные отношения с ребенком, подростком, взрослых.
- Заботится о душевном равновесии ребенка, о его чувствах, переживаниях.
- Оказывает вербальное и невербальное воздействие на эмоции и самосознание ребенка (взрослого).
- Оказывает помощь в разрешении межличностных конфликтов, снятии депрессивного состояния.
- Оказывает содействие в изменении отношения человека к жизни, к социальному окружению, к самому себе.
- Организует ребенку (взрослому) ситуацию успеха.

# Основные функции педагога социального

## **Социально-профилактическая**

- Организует систему профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения и преступного (делинквентного) поведения детей и подростков.
- Влияет на формирование нравственно-правовой устойчивости.
- Организует систему мер социального оздоровления семьи, своевременно оказывает социально-правовую и другую помощь семьям и детям групп социального риска.

# Основные функции педагога социального

## **Реабилитационная**

- Организует систему мер по социально-педагогической реабилитации и поддержке лиц (прежде всего несовершеннолетних), вернувшихся из мест лишения свободы, спецучреждений, а также лиц, по разнообразным причинам (болезнь, инвалидность, наркозависимость, сексуальная агрессия, лишение свободы, состояние стресса и др.) испытывающих социально-экономические, профессиональные и прочие затруднения в системе общественных, семейных, других отношений, вызывающих различные формы социальной дезадаптации.

# Профессиональные обязанности педагога социального

Социальный педагог выполняет широкий круг должностных обязанностей, которые содержатся в его должностной инструкции, составленной на основании требований Единого квалификационного справочника должностей. Также должностная инструкция составлена с учетом требований Устава учреждения образования, в котором педагог работает.

Можно выделить несколько направлений в работе педагога социального общих для различных учреждений.

# Профессиональные обязанности педагога социального

- \* **Социально-информационная помощь**, направленная на обеспечение детей необходимой информацией, сведениями по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки, а также о деятельности социальных служб и спектре оказываемых ими услуг.
- \* **Социально-правовая помощь**, направленная на соблюдение прав взрослого человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей, правовое воспитание детей по жилищным, семейно-брачным, трудовым, гражданским вопросам.

# Профессиональные обязанности педагога социального

- \* **Социально-реабилитационная помощь** социального педагога включает в себя оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней детей.
- \* **Социально-экономическая помощь**, направленная на содействие в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот, выпускников детских домов.

# Профессиональные обязанности педагога социального

- \* **Медико-социальная помощь** предполагает организацию ухода за больными детьми и профилактику их здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей группы риска.
- \* **Социально-педагогическая помощь** направлена на создание необходимых условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление допускаемых в семье и образовательном учреждении педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитания детей в семьях группы риска.

# Профессиональные обязанности педагога социального

\* **социально-психологическая помощь**, предусматривающая создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднений во взаимоотношениях с окружающими, в профессиональном и личностном самоопределении.



# Профессиональные обязанности педагога социального

- \* Специалист обязан, основываясь на законодательстве Республики Беларусь и нормативно-правовых актах, совместно с администрацией выделять приоритетные направления социально-педагогической работы и формулировать конкретные задачи работы с детьми и подростками, взрослым населением в соответствии с характером тех проблем, которые должны быть преодолены.
- \* В обязанности социального педагога входят планирование и регистрация выполненной работы с соблюдением сроков и форм отчетности о результатах своей работы перед администрацией и педагогическим советом образовательного учреждения.
- \* Социальный педагог должен препятствовать принятию решений, ущемляющих права учащихся; рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетентности; вести учет всех детей школьного возраста и т.д.
- \* Важнейшими обязанностями социального педагога являются постоянное повышение квалификации, владение новейшей правовой информацией, защита интересов детей и подростков в образовательном учреждении, в семье, представление и защита интересов школьников в органах законодательной и исполнительной власти.