

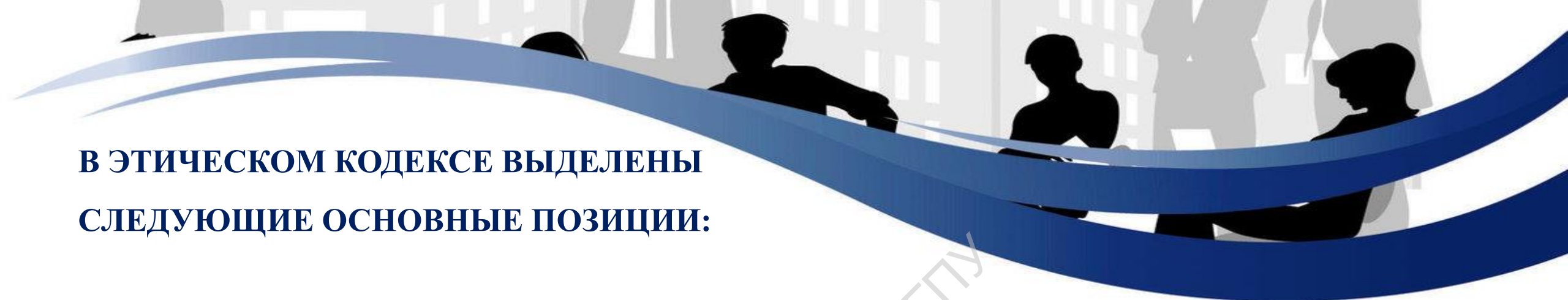


ЭТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО

**Слушатель первого года обучения группы СП-191
Специальность переподготовки 1-03 04 71
«Социальная педагогика»
Маруденко Наталья Васильевна**

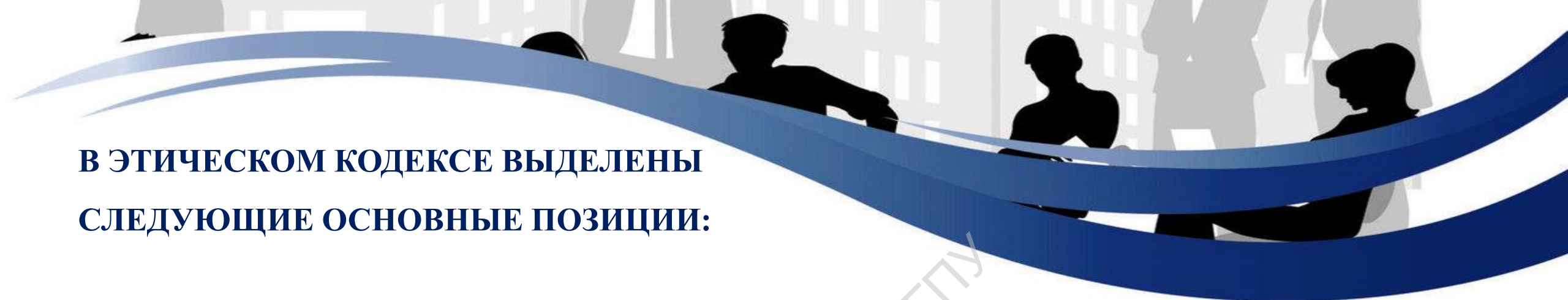


**Главная функция
социального педагога
– это защита ребенка!**



В ЭТИЧЕСКОМ КОДЕКСЕ ВЫДЕЛЕННЫ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ:

- ☐ не поучать, не приказывать, не запрещать; вдохновлять и побуждать клиента к действию, инициативе, творчеству;
- ☐ уметь слушать клиента, проявлять выдержку, понять проблему и ситуацию, войти в его положение, проявить деликатность, чувство такта;
- ☐ быть коммуникабельным, общительным, контактным, уметь разговорить клиента, совместно определить пути решения проблемы;
- ☐ уметь быть нужным, интересным для окружающих, направляя на это свои личностные возможности, эрудицию, опыт;
- ☐ быть посредником, связующим звеном между клиентом и его окружением, обеспечивать субъектную позицию самого клиента, не допускать унижения его достоинства формами оказываемой ему благотворительной помощи;



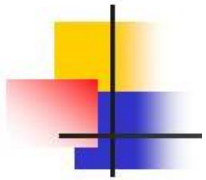
В ЭТИЧЕСКОМ КОДЕКСЕ ВЫДЕЛЕННЫ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ:

- ☐ **всегда исходить из позиции гуманизма и милосердия; не осуждать, не упрекать клиента, уважать его достоинство;**
- ☐ **соблюдать высокие нравственные стандарты, исключая любые уловки, введение кого-либо в заблуждение, нечестные действия; всегда действовать исключительно в интересах клиента;**
- ☐ **уметь находить себе помощников в социальной работе, поддерживать участие общественности в развитии социальной защиты, социальной политики;**
- ☐ **вести работу только в рамках своей компетентности, нести персональную ответственность за качество своей работы;**
- ☐ **полностью информировать клиента о предпринимаемых мерах, характере оказываемой ему помощи, производимых записях, собираемых данных;**
- ☐ **не использовать профессиональные отношения в личных целях;**

**В ЭТИЧЕСКОМ КОДЕКСЕ ВЫДЕЛЕННЫ
СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ:**

- ☐ участвовать в обсуждениях и оценках ситуаций только с профессиональной целью;
- ☐ основывать свою практическую деятельность на профессиональных знаниях; стремиться к постоянному повышению профессиональных знаний;
- ☐ защищать достоинство и чистоту профессии; уважать доверие коллег в ходе профессиональных взаимоотношений и взаимодействия, соблюдать деликатность и справедливость;
- ☐ всемерно помогать людям, делая социальные службы доступными различным группам населения;
- ☐ содействовать развитию благосостояния общества.

*ЭТИКА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ
НРАВСТВЕННЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, КОТОРЫЙ ОСНОВАН НА ТРЕБОВАНИЯХ К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.*



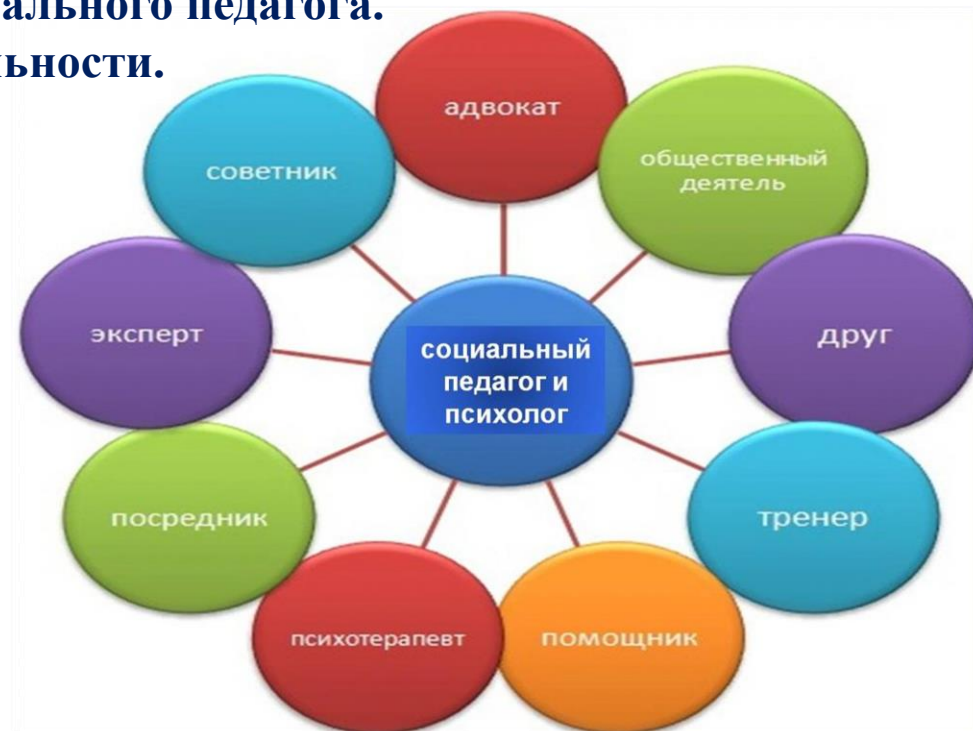
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ИМЕЕТ ПРАВО:

- ✓ **Представлять и защищать интересы обучающихся (воспитанников) в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.**
- ✓ **Делать официальные запросы в общественные и государственные учреждения по поводу создания условий и решения личных проблем обучающихся.**
- ✓ **Вносить предложения о поощрении за активную работу родителей обучающихся (лиц, их заменяющих), членов семей обучающихся и своих добровольных помощников.**
- ✓ **Иметь доступ к документам образовательного учреждения в части дел, касающихся выполнения своих профессиональных обязанностей.**
- ✓ **Собирать информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков.**
- ✓ **Проводить социологические опросы, диагностические обследования условий жизни детей.**
- ✓ **Отказываться от выполнения распоряжений администрации образовательного учреждения в том случае, если эти распоряжения противоречат профессиональным и этическим принципам деятельности социального педагога.**
- ✓ **Повышать свою квалификацию.**
- ✓ **Выносить на рассмотрение администрации образовательного учреждения различные предложения по совершенствованию образовательного процесса.**
- ✓ **Информировать администрацию образовательного учреждения о фактах нарушений педагогами прав ребенка.**



СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ОБЯЗАН:

- ✓ Совместно с администрацией образовательного учреждения выделять приоритетные направления социально-педагогической работы и формировать конкретные задачи работы с детьми, подростками, педагогами и родителями.
- ✓ Препятствовать принятию решений, ущемляющих права обучающихся (воспитанников).
- ✓ Знать и использовать в работе законодательные и нормативные акты по защите прав ребенка.
- ✓ Своевременно оформлять документацию социального педагога.
- ✓ Планировать работу и вести учет своей деятельности.
- ✓ Постоянно повышать свою квалификацию.
- ✓ Использовать конфиденциальную информацию только в установленных законодательством случаях.



✓ АНАЛИТИКО-
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ

✓ СОЦИАЛЬНО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

✓ ОРГАНИЗАЦИОННО-
КОММУНИКАТИВНАЯ

✓ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

ФУНКЦИИ И РОЛИ
СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА:

✓ СОЦИАЛЬНО -
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА И ПОМОЩЬ
ВОСПИТАННИКАМ

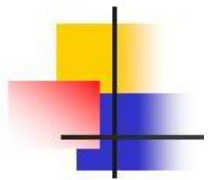
✓ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ

✓ ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

✓ КООРДИНАЦИОННО-
ОРГАНИЗАТОРСКАЯ

✓ ОХРАННО-ЗАЩИТНАЯ

✓ КОРРЕКЦИОННАЯ



АНАЛИТИКО - ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ:

- ☐ Социальный педагог изучает и оценивает особенности социальной микросреды образовательного учреждения, прогнозирует возможные влияния среды на школьников;
- ☐ Выявляет личностные особенности и достоинства обучающегося, его «проблемное поле»;
- ☐ Изучает и оценивает особенности деятельности и обучения школьника;
- ☐ Устанавливает причины неадекватного поведения детей, подростков, причины социального неблагополучия их семей;
- ☐ Содействует выявлению особо одаренных школьников;
- ☐ Выявляет обучающихся с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.





ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ:

- ☐ На основе анализа социальной и педагогической ситуации педагог социальный прогнозирует процесс воспитания и развития личности школьника, оказывает помощь в саморазвитии и самовоспитании его личности, определяет перспективы развития обучающегося в процессе социализации;
- ☐ Планирует собственную социально-педагогическую деятельность на основе анализа результатов предыдущей работы.



ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ:

- ☐ Способствует включению субъектов воспитательной деятельности - общественности, учреждений дополнительного образования и др. в процесс социального воспитания подрастающего поколения, в совместный труд и отдых;
- ☐ Позволяет участвовать в формировании гуманистической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также оказывать влияние на отношения детей, подростков и взрослых.



КОРРЕКЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ:

- ☐ Педагог социальный старается оградить обучающихся (воспитанников) от негативных влияний социальной среды;
- ☐ Осуществляет коррекцию самооценки школьников и помогает им избавиться от вредных привычек.



КООРДИНАЦИОННО-ОРГАНИЗАТОРСКАЯ ФУНКЦИЯ:

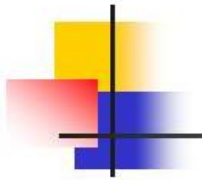
- ☐ Педагог социальный организует социально значимую деятельность детей и подростков в открытой среде;
- ☐ Включает обучающихся в различные виды продуктивной деятельности с учетом психолого-педагогических требований к ней;
- ☐ Организует коллективную творческую деятельность детей с участием взрослых;
- ☐ Координирует деятельность всех субъектов социального воспитания;
- ☐ Взаимодействует с органами социальной защиты и помощи.



ФУНКЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ:

- ☐ Педагог социальный оказывает квалифицированную психолого-педагогическую помощь обучающемуся (воспитаннику) в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации;
- ☐ Устанавливает доверительные отношения с клиентом.





ОХРАННО-ЗАЩИТНАЯ ФУНКЦИЯ:

- ☐ Использует весь комплекс правовых норм, направленных на защиту прав и интересов обучающихся (воспитанников) и их объединений;
- ☐ Содействует применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на детей;
- ☐ Взаимодействует с органами социальной защиты и помощи.

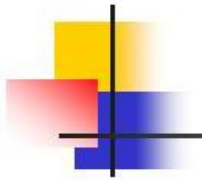




ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ:

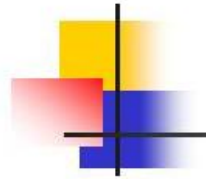
- ☐ Заботится об обеспечении положительного эмоционального состояния школьников;
- ☐ Оказывает им помощь в разрешении межличностных конфликтов, снятии депрессивного состояния;
- ☐ Содействует в создании ситуаций успеха школьников.





СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ:

- ☐ Педагог социальный организует систему профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения и преступного (делинквентного) поведения детей и подростков;
- ☐ Влияет на формирование их нравственно-правовой устойчивости;
- ☐ Организует систему мер социального оздоровления детей из семей группы социального «риска».



РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ:

- ☐ Педагог социальный организует систему мер по социально-педагогической реабилитации и поддержке лиц (прежде всего несовершеннолетних), вернувшихся из мест лишения свободы, специальных учреждений, по разнообразным причинам (болезнь, инвалидность, стресс, употребление наркотиков, сексуальная агрессия, лишение свободы, и др.) испытывающих различные затруднения, которые приводят к социальной дезадаптации.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ