

ЭТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО

**Слушатель первого года обучения группы СП-191
Специальность переподготовки 1-03 04 71
«Социальная педагогика»
Ломако Вера Викторовна**

▣ Современная школа остро нуждается в поддержке и развитии системы социально-психологического сопровождения учащихся. Рост детской преступности, подростковая наркомания, компьютерная зависимость и «виртуальная» агрессия у детей, отсутствие системы общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения (толерантности, умения общаться, культуры) – все эти проблемы остро стоят перед школой, и всем обществом в целом. Их решение невозможно без профессиональной работы профильных специалистов – социальных педагогов.

В сферу профессиональных обязанностей социальных педагогов входит работа с детьми, подростками, молодежью и их родителями, взрослыми в семейно-бытовой среде, с подростковыми и молодежными группами, объединениями.

- ▣ Это означает, что главной сферой деятельности социального педагога является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства. Социальный педагог работает с детьми, их семьями, семейно-соседским окружением и цель его деятельности – организация профилактической, социально-значимой деятельности детей и взрослых в социуме.

Основные функции социального педагога



Аналитико-информационная функция

Педагог социальный

- ▣ изучает и оценивает особенности социальной микросреды образовательного учреждения, прогнозирует возможные влияния среды на обучающихся;
- ▣ выявляет личностные особенности и достоинства обучающегося, его «проблемное поле»;
- ▣ изучает и оценивает особенности деятельности и обучения подростков;
- ▣ устанавливает причины неадекватного поведения подростков, причины социального неблагополучия их семей;
- ▣ выявляет обучающихся с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.

Координационно-коммуникативная функция

Педагог социальный

- ▣ способствует включению субъектов воспитательной деятельности — общественности, учреждений образования и др. в процесс социального воспитания подрастающего поколения, в совместный труд и отдых;
- ▣ позволяет ему участвовать в формировании гуманистической системы взаимоотношений в среде, а также оказывать влияние на отношения подростков и взрослых.

Прогностическая функция

Педагог социальный

- ▣ на основе анализа социальной и педагогической ситуации прогнозирует процесс воспитания и развития, оказывает помощь в саморазвитии и самовоспитании личности, определяет перспективы развития обучающегося в процессе социализации;
- ▣ планирует собственную социально-педагогическую деятельность на основе анализа результатов предыдущей работы.

Социально-профилактическая функция

Педагог социальный

- ▣ организует систему профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения и преступного (делинквентного) поведения обучающихся;
- ▣ влияет на формирование их нравственно-правовой устойчивости;
- ▣ организует систему мер социального оздоровления группы социального «риска».

Социально-организационная функция

Педагог социальный

- ▣ организует социально значимую деятельность обучающихся в открытой среде;
- ▣ включает обучающихся в различные виды продуктивной деятельности с учетом психолого-педагогических требований к ней;
- ▣ организует коллективную творческую деятельность;
- ▣ координирует деятельность всех субъектов социального воспитания;
- ▣ взаимодействует с органами социальной защиты и помощи.

Социально-реабилитационная функция

Педагог социальный

- ▣ организует систему мер по социально-педагогической реабилитации и поддержке лиц (прежде всего несовершеннолетних), вернувшихся из мест лишения свободы, спец.учреждений, по разнообразным причинам (болезнь, инвалидность, стресс, употребление наркотиков, сексуальная агрессия, лишение свободы, и др.) испытывающих различные затруднения, которые приводят к социальной дезадаптации.

Функция укрепления семейных отношений

Педагог социальный

- ▣ Объектом воздействия социального педагога могут быть ребенок в семье, взрослые члены семьи и сама семья, в целом, как коллектив.
- ▣ Деятельность социального педагога с семьей включает три основных составляющих социально-педагогической помощи: образовательную, психологическую и посредническую.
- ▣ Образовательная составляющая включает в себя два направления деятельности социального педагога: помощь в обучении и воспитании.
- ▣ Помощь в обучении направлена на предотвращении возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей.

Функция социально-правовой поддержки

Педагог социальный

- ▣ использует комплекс правовых норм, направленных на защиту прав и интересов детей, подростков, молодежных объединений; содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на школьников; взаимодействие с органами социальной защиты и помощи, отделами внутренних дел и др

Функция социально-трудовой поддержки

- ▣ Функция социально-трудовой поддержки предусматривает сотрудничество с администрацией, психологами, педагогами и другими сотрудниками специальных образовательных учреждений по профориентации будущих выпускников школ, налаживание контактов с предприятиями и производственными коллективами для их дальнейшего трудоустройства.

Профессиональные обязанности социального педагога

Должностные обязанности. Педагог социальный...

- ▣ Осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите, воспитанию, образованию и развитию (воспитанников, детей) в сфере ближайшего окружения: учебно-воспитательном учреждении, семье, по месту жительства, в молодёжных и детских объединениях и т.д. Участвует в создании и реализации региональных социально-педагогических программ.
- ▣ Защищает права и интересы детей и молодёжи.
- ▣ Обеспечивает социально-педагогическую поддержку и помощь семье в развитии и воспитании ребёнка, выступает их представителем в учреждениях образования, различных инстанциях, привлекая в этих целях других специалистов.
- ▣ Ведёт работу с семьями социального риска.

- ▣ Организует учёт детей и молодёжи, которые испытывают трудности в социализации, нуждаются в опеке (попечительстве), находятся в экстремальных ситуациях и принимает адекватные меры по оказанию им социально-педагогической помощи и поддержки.
- ▣ Осуществляет работу по профилактике и предупреждению среди детей и молодёжи правонарушений, преступлений, пьянства, токсикомании, наркомании, СПИДа и т.д. Пропагандирует и содействует внедрению среди детей и молодёжи, их семей здорового образа жизни.

- ▣ Обеспечивает социально-педагогическую помощь и поддержку детям и молодёжи с особенностями умственного и физического развития и способствует их социальной адаптации в обществе.
- ▣ Содействует становлению и развитию у детей и молодёжи общечеловеческих ценностей, общественно регулируемых норм и правил поведения в обществе, внутренней потребности в самовоспитании и самоконтроле.
- ▣ Оказывает помощь детям и молодёжи в организации различных видов социально-значимой деятельности свободного времени, социальном и профессиональном самоопределении, трудоустройстве, оздоровлении.

- ▣ Оказывает консультационную социально-педагогическую помощь родителям, педагогам, детям и молодёжи.
- ▣ Взаимодействует в решении социально-педагогических проблем с органами власти и местного самоуправления, заинтересованными ведомствами и учреждениями, общественными организациями.
- ▣ Повышает профессиональную компетентность и мастерство.