

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

29 октября 1991 г. № 1202-XII

**Слушатель второго года обучения группы ПДС-181,
Специальность переподготовки 1-23 01 71
«Педагогическая деятельность специалистов»
Жук-Цыбулько Ирина Анатольевна**

Минск, 2019

ПРЕДПОСЫЛКИ

В связи с распадом СССР возникла необходимость реформирования системы образования в странах постсоветского пространства. В Республике Беларусь Закон об образовании был подписан 29 октября 1991 года.

О ЗАКОНЕ

- **Название акта** Об образовании
- **Вид акта, орган принятия, дата и номер принятия (издания)** Закон Республики Беларусь от 29 октября 1991 г. № 1202-XII
- **Регистрационный номер Национального реестра** 2/303
- **Дата включения в Национальный реестр** 15.03.2001
- **Дата вступления в силу** 29.10.1991
- **Дата ограничения действия** 01.09.2011
- **Источник(и) официального опубликования** "Народная газета" от 26 ноября 1991 г., №
- **Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1991 г., №33, ст.598**

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образование – процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, государства, направленный на сохранение, приумножение и передачу знаний новым поколениям, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии, на подготовку квалифицированных кадров для отраслей экономики.

Образование подразделяется на основное и дополнительное, включает в себя все виды и формы образовательной деятельности, осуществляемой государственными и частными учреждениями образования.

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Каждый гражданин Республики Беларусь имеет право на получение образования. Ограничения прав на получение образования могут устанавливаться только законом.

Основными языками обучения и воспитания в учреждениях образования Республики Беларусь являются белорусский и русский. Государство гарантирует гражданам право выбора языка обучения и воспитания и создает соответствующие условия для реализации этого права.

ГЛАВА 2

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Национальная система образования включает:

- участников образовательного процесса;
- образовательные стандарты, разработанные на их основе учебные планы и учебные программы;
- учреждения образования и другие организации, обеспечивающие эффективное функционирование системы образования;
- республиканские органы государственного управления, местные исполнительные и распорядительные органы, иные государственные органы и организации, в подчинении которых находятся учреждения образования, в пределах их полномочий в сфере образования (ст.6).

ГЛАВА 2

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Основное образование в Республике Беларусь включает следующие уровни (ст. 7):

- – дошкольное образование;
- – общее базовое образование;
- – общее среднее образование;
- – профессионально-техническое образование;
- – среднее специальное образование;
- – высшее образование;
- – послевузовское образование.

ГЛАВА 3

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Профессионально-техническое образование призвано осуществлять подготовку лиц к профессиональной деятельности в соответствии с призванием, способностями, с учетом общественных потребностей и обеспечивает приобретение ими профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для присвоения квалификаций рабочих и служащих.

ГЛАВА 4

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование призвано обеспечить полноценное развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, подготовку к получению основного образования на последующих уровнях.

Дошкольное образование включает следующие степени:

- первая раннего возраста (до одного года);
- вторая раннего возраста (от одного года до двух лет);
- первая младшая (от двух до трех лет);
- вторая младшая (от трех до четырех лет);
- средняя (от четырех до пяти лет);
- старшая (от пяти до шести лет).

ГЛАВА 5

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общее среднее образование призвано обеспечить духовное и физическое становление личности, подготовку молодого поколения к полноценной жизни в обществе, воспитание гражданина Республики Беларусь, овладение им основами наук, государственными языками Республики Беларусь, навыками умственного и физического труда, формирование у него нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни.

Общее базовое и общее среднее образование завершаются итоговой аттестацией в форме выпускных экзаменов.

ГЛАВА 6

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с законодательством в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, дополнительно осуществляются профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, трудовое обучение, внешкольное обучение и воспитание, оказываются другие образовательные услуги (ст.25).

К учреждениям, обеспечивающим получение профессионально-технического образования, относятся профессионально-технические училища, профессиональные лицеи, а также профессионально-технические колледжи.

Профессионально-технические колледжи обеспечивают получение профессионально-технического, общего среднего и интегрированного с профессионально-техническим среднего специального образования (ст. 26).

ГЛАВА 7

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях обеспечения потребностей организаций в специалистах со средним специальным образованием и (или) рабочих со средним специальным образованием, содействия развитию материально-технической базы учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования, прохождения учащимися практики учреждения, обеспечивающие получение среднего специального образования, и организации могут заключать договор о взаимодействии, предусматривающий подготовку специалистов со средним специальным образованием и (или) рабочих со средним специальным образованием для организации. Организация, заключившая договор о взаимодействии, является организацией – заказчиком кадров (ст. 31).

ГЛАВА 8

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее образование призвано обеспечить наиболее полное развитие способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности, возможность ее активного, свободного и конструктивного участия в развитии общества с целью удовлетворения потребностей общества и государства в специалистах высокой квалификации.

Структура высшего образования включает две ступени, в том числе бакалавриат, магистратуру.

ГЛАВА 9

ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Послевузовское образование призвано обеспечить максимальную реализацию способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности и ставит своей целью подготовку научных кадров высшей квалификации, получение новых знаний о природе, человеке, обществе, а также разработку новых технологических идей и основ технологий.

Структура послевузовского образования включает следующие степени:

- подготовку научных работников высшей квалификации с присуждением ученой степени кандидата наук (аспирантура, адъюнктура, ассистентура-стажировка);
- подготовку научных работников высшей квалификации с присуждением ученой степени доктора наук (докторантура).
- Получение послевузовского образования осуществляется в очной и заочной формах, а также в форме соискательства.

ГЛАВА 10

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальное образование призвано обеспечить доступность образования и коррекционной помощи лицам с особенностями психофизического развития, социальную адаптацию и интеграцию их в общество.

Структура специального образования определяется структурой основного образования и включает следующие уровни:

- дошкольное образование;
- общее базовое и общее среднее образование;
- профессионально-техническое образование;
- среднее специальное, высшее и послевузовское образование.

ГЛАВА 11

ВНЕШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Внешкольное воспитание и обучение призвано обеспечить детям и молодежи равный доступ к различным областям творческой деятельности, возможность реализации потребностей в нравственном, интеллектуальном и физическом развитии, профессиональном самоопределении, формировании здорового образа жизни.

ГЛАВА 12

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ

Повышение квалификации и переподготовка кадров призваны обеспечить гражданам профессиональное совершенствование, подготовку их к трудовой деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях и на этой основе – эффективное развитие общества.

Повышение квалификации кадров обеспечивает углубление профессиональных знаний и навыков граждан по соответствующим уровням полученного ранее основного образования.

ГЛАВА 13

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Управление в сфере образования в Республике Беларусь носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе принципов гласности и демократии.

Государственное управление в сфере образования осуществляют Президент Республики Беларусь, Правительство Республики Беларусь, республиканские органы государственного управления, местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы в соответствии с полномочиями, предусмотренными Конституцией Республики Беларусь, настоящим Законом и иными законодательными актами Республики Беларусь.

В учреждениях образования создаются органы самоуправления (советы, попечительские советы). Положение об органах самоуправления утверждает Министерство образования Республики Беларусь.

ГЛАВА 14

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучающимися и воспитанниками являются лица, принятые в учреждения образования с целью получения образования.

Запрещается привлечение обучающихся и воспитанников гражданских учреждений образования без их согласия и (или) без согласия их законных представителей к труду, не предусмотренному учебными планами, учебными и воспитательными программами.

Обучающиеся и воспитанники обязаны выполнять требования, предусмотренные законодательством и уставом учреждения образования.

ГЛАВА 15

ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственные учреждения образования финансируются из республиканского и (или) местных бюджетов. Объем бюджетного финансирования на содержание и развитие национальной системы образования утверждается законом Республики Беларусь о бюджете на очередной финансовый (бюджетный) год и устанавливается в размере не менее 10 процентов от валового внутреннего продукта.

ГЛАВА 16

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется на принципах независимости, равенства, обоюдной выгоды, взаимного уважения и не должно наносить ущерб национальному суверенитету, безопасности и общественным интересам Республики Беларусь.

Государственные органы, учреждения образования, иные организации системы образования имеют право осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать договоры с иностранными партнерами в установленном законодательством порядке.

Благодарю за внимание!

РЕПОЗИТОРИЙ УГТУ