

Школьная реформа 1998 года и её задачи

РЕПОЗИТОРИЙ ЮФУ

Слушатель второго года обучения группы ПДС-181,
Специальность переподготовки 1-23 01 71
«Педагогическая деятельность специалистов»
Жук-Цыбулько Ирина Анатольевна

В 1998 г. в Республике Беларусь началась школьная реформа. Ее проведению предшествовал подготовительный этап. В 1996 г. были разработаны Концепция реформы общеобразовательной школы (утв. Постановлением Совета Министров РБ от 21.08.1996., № 554) и Программа ее реализации.

В данной программе определены и охарактеризованы 12 основных этапов, организационно-управленческое и ресурсное обеспечение реформы, ведущие направления в развитии ступеней общего образования.

В ходе реформы был осуществлен переход к обучению детей с 6 лет. Это обусловило необходимость подготовки к школе детей пятилетнего возраста и вызвало к жизни развитие такого типа учебного заведения, как детский сад-школа.

Белорусская школа стала 12-летней. В республике была внедрена новая модель школьного образования (4 + 6 + 2), согласно которой общее базовое образование предполагает 10-летний срок обучения и является обязательным.

Новая модель общеобразовательной школы в Республике Беларусь включает в себя три ступени: начальное образование, основное (базовое) образование, полное среднее образование.

В рамках реализации реформы была расширена сеть специализированных школ (языковых, математических, музыкальных спортивных и т.п.) для удовлетворения способностей, интересов и склонностей учащихся. Углубленный уровень образования обеспечивают гимназии, лицеи, учебные комплексы «школа(гимназия) - колледж».

Важная задача реформы — введение профилизации на старшей ступени средней школы. Планируется ввести 9 профилей обучения: общественно-экономический, филологический, художественно-эстетический, химико-биологический, физико-математический, естественно-географический, технологический, информационно-математи-

При этом должны быть решены следующие задачи:

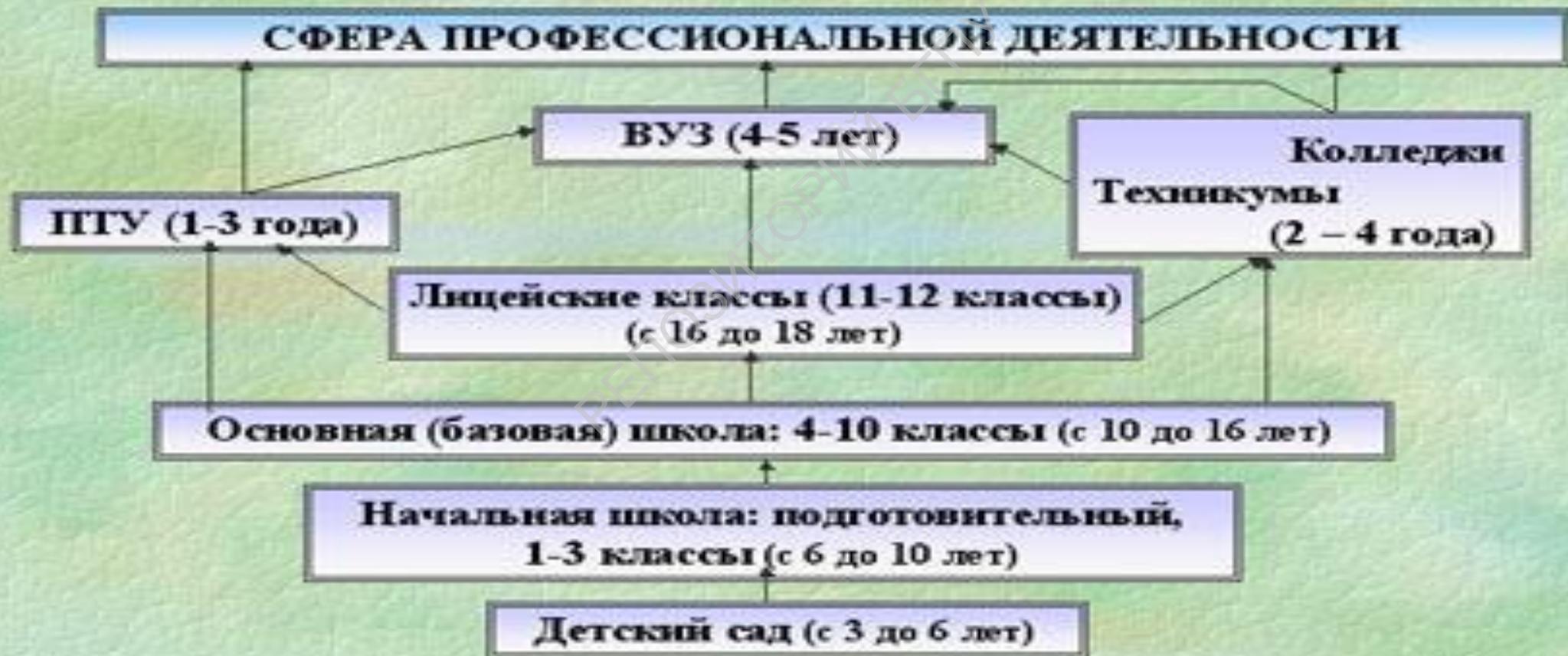
- переход на 10-летнее обязательное образование при начале обучения детей с шестилетнего возраста;**
- переход на 12-летнее общее среднее образование, открытие лицейских классов во всех средних школах;**

- обеспечение разноуровневого вариативного обучения учащихся с учетом их индивидуальных возможностей и способностей;
- совершенствование непрерывности образования и преемственности ее различных ступеней;
- обеспечение целостности процесса обучения и воспитания;

- ликвидация учебной перегрузки;
- создание оптимальных условий для физического развития и сохранения здоровья учащихся;
- повышение роли учителя в обществе;
- совершенствование управления системой образования, формирование механизма саморазвития школы.

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

(с 12-летней общеобразовательной школой)



Ведущими принципами развития школьного образования должны стать неразрывная связь проводимых преобразований с запросами общества, государства и личности, опора на традиции и достижения советской школы, выход на уровень одной из лучших в мире образовательных систем.