



105 лет
БГПУ

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

С. И. Зенько, С. В. Вабищевич, С. Л. Глухарева

ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ *по информатике*

на базе _____

с « ____ » 20 ____ г. по « ____ » 20 ____ г.

студент _____ курса, _____ группы
факультета _____

фамилия, имя, отчество _____

Руководитель практики от кафедры _____
название кафедры _____

фамилия, имя, отчество руководителя _____

Контактные данные руководителя:

раб. тел.: _____

моб. тел.: _____

e-mail: _____

Минск
БГПУ
2019

УДК 004(075.8)

ББК 32.81я73

356

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией физико-математических и технических наук БГПУ (протокол № 4 от 28.05.19 г.)

Авторы:

С. И. Зенько, кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики БГПУ;

С. В. Вабищевич, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики БГПУ;

С. Л. Глухарева, старший преподаватель кафедры информатики и методики
преподавания информатики БГПУ

Рецензенты:

В. В. Казаченок, доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры компьютерных технологий и систем
факультета прикладной математики и информатики БГУ;

О. Н. Лапко, учитель информатики высшей квалификационной категории,
заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 61 г. Минска»

Зенько, С. И.

356 Дневник педагогической практики по информатике / С. И. Зенько, С. В. Вабищевич,
С. Л. Глухарева. – Минск: БГПУ, 2019. – 72 с.

ISBN 978-985-541-631-0.

Дневник педагогической практики предназначен для студентов предвыпускного курса педагогических специальностей, связанных с информатикой. Дневник включает семь разделов, в которых размещены задания по информатике, краткие методические рекомендации по их выполнению, ссылки на материалы в помощь работе практиканта. В приложении представлены примеры выполнения некоторых заданий и дополнительная информация.

Адресуется студентам педагогических специальностей дневной и заочной форм получения образования.

УДК 004(075.8)

ББК 32.81я73

ISBN 978-985-541-631-0

© Зенько С. И., Вабищевич С. В.,
Глухарева С. Л., 2019.
© Оформление. БГПУ, 2019.

ВВЕДЕНИЕ

Целостная методическая подготовка учителя невозможна без педагогической практики.

Эта форма обучения позволяет формировать у будущих учителей информатики обобщенные универсальные знания и умения, которые можно перенести из традиционных учебных ситуаций в новые условия образовательной среды: самостоятельно работать с учебной, методической литературой; осуществлять поиск в разных источниках и проверку релевантности необходимой учителю информации; планировать свою деятельность для различных видов работ.

Практика создает условия для проявления творческой активности студентов, раскрытия их педагогических способностей, самооценки профессиональных качеств.

В дневнике представлены задания по информатике для педагогической практики. Их выполнение потребует от практиканта анализа сущности основных понятий урока на основе информационных моделей этих понятий, применения в педагогической деятельности знаний и умений,

приобретенных в вузе, а также позволит приобрести опыт профессиональной деятельности учителя информатики.

Задания предполагают разные виды работы и обозначены соответственно значками:

- наблюдать, фиксировать;
- планировать;
- разрабатывать, обучать;
- анализировать, обобщать;
- презентовать;
- прогнозировать, проверять.

Задания необходимо выполнять непосредственно в дневнике, заполняя таблицы, схемы и строки, предназначенные для записей практиканта. Некоторые задания требуют подготовить и распечатать электронный документ, о чем указано дополнительно.

К заданиям даны рекомендации по их выполнению и ссылки на теоретические материалы для актуализации необходимых знаний.

Выполнять задания рекомендуется в той последовательности, в которой они приведены в дневнике, поскольку это соответствует ходу практики.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Практиканту подчиняется правилам внутреннего распорядка учреждения общего среднего образования, распоряжениям администрации и практики. Невыполнение требований практикантом влечет его отстранение от дальнейшего прохождения практики.
2. Практиканту обязан ежедневно работать в учреждении образования в течение 6 часов в соответствии с индивидуальным планом, который составляется практикантом совместно с учителями: руководителями практики и классным руководителем закрепленного класса. План утверждается руководителями практики от курирующих кафедр факультета, кафедры педагогики, кафедры психологии.
3. Студенты-практиканты обязаны:
 - своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой и индивидуальными планами педагогической практики;
 - проводить учебно-воспитательную работу, обеспечивая единство умственного, нрав-
- ственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся;
- вести дневник педагогической практики.
4. Студенты-практиканты имеют право:
 - по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики от кафедр физико-математического факультета, кафедры педагогики, кафедры психологии, непосредственным руководителям практики от организаций;
 - вносить предложения по совершенствованию организации практики;
 - пользоваться библиотекой, кабинетами, учебно-методическими пособиями в учреждениях общего среднего образования и университета.
5. Студентам, отстраненным от практики, или студентам, работа которых признана неудовлетворительной, может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Подготовка к педагогической практике	4
Раздел 2. Ознакомление с базой практики	6
Раздел 3. Ознакомление с классом учащихся	12
Раздел 4. Планирование работы практиканта.....	16
Раздел 5. Изучение и анализ методики работы учителя	20
Раздел 6. Накопление методического опыта	48
Раздел 7. Презентация материалов из опыта педагогической практики.....	60
Полезные ссылки	63
Приложения	64

Учебное издание

**ЗЕНЬКО Сергей Иванович
ВАБИЩЕВИЧ Светлана Васильевна
ГЛУХАРЕВА Светлана Леонидовна**

ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Корректор *П. Н. Савостенок*
Техническое редактирование *А. А. Покало*
Дизайн обложки *А. А. Покало*

Подписано в печать 17.06.19. Формат 60×84¹/₈. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 8,37. Уч.-изд. л. 3,29. Тираж 150 экз. Заказ 459.

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/236 от 24.03.14.
Ул. Советская, 18, 220030, Минск.